DOPUNE TERENSKIH NASTAVA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | **FAŠISTIČKI LOGORI TIJEKOM DRUGOG SVJETSKOG RATA U NAŠOJ ŽUPANIJI** |
| Cilj: | | - usvojiti šira znanja o broju i organizaciji fašističkih logora tijekom Drugog svjetskog rata u našoj županiji  - prošiti znanja o uvjetima života logoraša, analizirati s kojih područja su logoraši dovođeni u sabirne logore (Bakar, Kraljevica, Lovran) i logor na Rabu |
| Obrazloženje cilja: | | * usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o holokaustu u Hrvatskoj * uspoređivanje nacističkih, ustaških i fašističkih logora * izrada mape logora na području PGŽ * povezivanje s Židovskom općinom Rijeka i Udrugom antifašista |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | | * učenik će moći obrađivati podatke o broju i strukturi stradalih u logorima   - učenik će analizirati povijesni kontekst nastanka logora  - učenik donositi zaključke o tome koliko su mjesta logora danas obilježena i provode li se komemoracije |
| Način realizacije: | Oblik: | - frontalni, individualni, grupni |
| Sudionici: | - učenici 8. razreda SnK-, polaznici dodatne nastave iz povijesti |
| Način učenja:  (što rade učenici) | - sudjeluju u aktivnostima   * izrađuju mape, postere i digitalne materijale * sudjeluju u terenskoj aktivnosti tijekom mjeseca lipnja |
| Metode poučavanja:  (što rade učitelji) | * motivira i usmjerava učenike * prikuplja suglasnosti roditelja * surađuje s međunarodnom organizacijom TOLI |
| Trajanje izvedbe: | - tijekom drugog polugodišta 2022./2023. |
| Potrebni resursi:  (materijalni /ljudski) | | - oprema i radni materijali   * financijska sredstva za terensku nastavu (osigurava TOLI) |
| moguće teškoće: (materijalne / ljudske) | | * / |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: | | * evaluacija aktivnosti po završetku |
| Odgovorne osobe: | | Tihana Jusić, prof., |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **Izvanučionička nastava u OŠ „Drago Gervais“ Brešca -Škola kao „gnijezdo” darovitosti** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | Stvaranje poticajnog okruženja i mogućnosti za učenike i stjecanje znanja, vještina i stajališta u skladu sa svojim interesima i sposobnostima prema Schoolwide Enrichment modelu J. Renzullija. | |
| **Očekivani ishodi:  (učenik će moći)** | | ● sudjelovati u aktivnostima radionice za poticaj kreativnog, logičkog i istraživačkog mišljenja djece u dobi od 4 do 10 godina  ● izraziti stav o školi , aktivnostima i rezultatima radionica | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | Učenici će u OŠ Brešca provoditi aktivnosti povezane sa SEM modelom obogaćivanja kurikuluma i diferencijacije. |
| Sudionici u procesu: | | 5ero učenika 4. i 5. razreda razreda i učiteljice Nusreta Murtič, Tihana Jusić i Manuela Valenčić |
| Način učenja  (što rade učenici): | | ●učenici sudjeluju u aktivnostima kreativnog rješavanja problema.  ●učenici biraju projekte, probleme i pristupe koji proširuju njihovo iskustvo  ●učenici rješavaju postavljene zadatke. |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | ● prilagodba aktivnosti potrebama i interesima učenika  ● daju povratnu informaciju učenicima  ● provode aktivnosti kreativnog, logičkog i kritičkog razmišljanja |
| Trajanje izvedbe programa: | | Školska godina 2022./2023. |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni): | | | -didaktički materijali koji potiču kreativno, logičko i kritičko razmišljanje |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | prijevoz, financijska sredstva, nemotiviranost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | Razgovori i intervjui s učenicima i učiteljima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **TERENSKA NASTAVA - KRK** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | -osvješćivanje o potrebi recikliranja otpada  - povezati znanja koja su stekla na prethodnoj radionici  koja je održana u učionici sa situacijom na terenu  -upoznati ih sa mogućnosti iskorištavanja otpada u svrhu  proizvodnje sirovina za predmete koje opet možemo iskorištavati u svakodnevnom životu | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | -saznati da postoje postrojenja poput saniranog odlagališta  -spoznati da postoji infrastruktura za održavanje otpada po direktivi EU  -dublje saznati o postojanju reciklažnih dvorišta i važnosti njihovih postojanja  -naučiti o važnosti sortirnica koje dodatno odvajaju otpad pri čemu se dobivaju sekundarne sirovine  -shvatiti važnost uloga eko-patrola  -naučiti što znači kružno gospodarstvo te važnost suradnje komunalnih djelatnika i građana u svrhu pretvaranja biootpada u humus i ponovno iskorištavanje kao gnojivo  -važnost postojanja kompostana u svrhu dobivanja bioplina  -saznati preko demonstracijskih uzorkovanja od strane sanitarnog inženjera o zdravstvenoj komponenti | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | Terenska nastava |
| Sudionici u procesu: | | Učenici 5. razreda i učiteljice |
| Način učenja  (što rade učenici): | | Učenje otkrivanjem, neposredna stvarnost, zapažanje, promatranje. |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | Metoda promatranja, uočavanja, zaključivanja, iskustvena, istraživačka, predavačka i učenje. |
| Trajanje izvedbe programa: | | Cjelodnevna terenska nastava |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni: | | | Ljudski – učiteljice, vodiči, prijevoznici |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | Nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaska prijevoznika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | Testovi, kvizovi, umne mape, literarni radovi, likovni radovi ,digitalna evoluacija(prijedlog organizatora) |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Profesorice: Tihana Jusić, Helena Jedriško, Josipa Salopek i Biljana Lešnjaković |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **ŠKOLA PLIVANJA** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | - osposobiti učenike za siguran boravak u vodi  - osposobiti učenike za plivanje u dubokim bazenima  - usavršiti tehniku plivanja | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | * učenici će moći boraviti u vodi bez straha i negativnih emocija * naučit će plivati * usavršit će tehniku plivanja | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | * sportske nastavne aktivnosti |
| Sudionici u procesu: | | Učenici 2. razreda, učiteljice 2. razreda, licencirani instruktori plivanja. |
| Način učenja  (što rade učenici): | | Praktičan rad, demonstracija, promatranje, slušanje. |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | * predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija |
| Trajanje izvedbe programa: | | Od 3. do 12 svibnja – 10 sati |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni) | | | * kupaći kostimi i gaćice * instruktori plivanja |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | * Nemogućnost ugovaranja termina za korištenje bazena * Teškoće u organizaciji prijevoza učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | Fotografije, diplome. |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Učiteljice 2. razreda svih škola. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **MALI PRIRODNJACI – terenska nastava Lukovdol** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | - osposobiti učenike o izradi digitalnog herbarija  - osposobiti učenike o načinima prepoznavanja biljaka na određenom području  - osvijestiti potrebu za uređenjem okoliša te produbiti ekološku svijest kod učenika | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | - učenici će znati upotrebljavati digitalne tehnologije u svrhu izrade digitalnog herbarija  - učenici će znati na koje načine mogu prepoznati biljke  - učenici će moći objasniti važnost očuvanja okoliša | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | Izvannastavna aktivnost. |
| Sudionici u procesu: | | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica, Planinarsko društvo „Tuhobić“ Rijeka |
| Način učenja  (što rade učenici): | | Praktičan rad, istraživalački rad, promatranje. |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | * predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija * organizacija terenske nastave, suradnja sa suradnicima |
| Trajanje izvedbe programa: | | 1 dan  29. travnja 2023. |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni) | | | * mobitel, prijevozno sredstvo |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | * Nepovoljne vremenske prilike |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | Digitalni herbarij, fotografije |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Vesna Trope |

IZMJENE TERENSKIH NASTAVA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **Terenska nastava učenika 7.razreda: Gospić - Zadar** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | * upoznati kulturnu baštinu grada Gospića, upoznati se s eksponatim Muzeja Like, upoznati kulturnu baštinu Zadra | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | * upoznati kulturnu baštinu grada Gospića uz licenciranoga vodiča * upoznati se s eksponatima izloženima u Muzeju Like * upoznati kulturnu baštinu grada Zadra uz licenciranoga vodiča | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | Terenska nastava |
| Sudionici u procesu: | | Učenici 7.razreda |
| Način učenja  (što rade učenici): | | * rješavaju unaprijed pripremljene nastavne listiće po nastavnim područjima |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | |  |
| Trajanje izvedbe programa: | | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni): | | | * prijevoz autobusom * ulaznica za Muzej Like * licencirani vodiči po Gospiću i Zadru |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | - |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | * nastavni listići sa zadatcima iz različitih nastavnih područja |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Davorka Nekić  Biljana Ivošević  Iskra Savić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **Terenska nastava: Senj** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | * upoznati lokacije iz dječjega romana, ponoviti sadržaj svakoga poglavlja pomoću QR kodova te napisati izvješće o terenskoj nastavi kao i vlastiti dojma o romanu i stvarnoj lokaciji istoga | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | * pratiti svoje čitanje putem dnevničkog zapisa * očitavati QR kodove te pratiti pročitanu priču u mjestu događaja (Senj) * izraditi vlastite zadatke vezano uz roman te iste pretvoriti u QR kodove * kreativno se izraziti pisanjem vođenih poetskih radova te izradom lutki Crvenokose Zore | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | digitalni obrazovni materijali, poetska radionica, kreativna radionica |
| Sudionici u procesu: | | Učenici 4., 5., 6., 7. i 8.razreda |
| Način učenja  (što rade učenici): | | * raspravljati o sadržaju romana * prevoditi s materinskoga jezika na engleski * pratiti priču putem QR kodova * pišu vođene poetske radove * izrađuju lutke glavne junakinje * fotografiraju znamenitosti grada Senja koje se spominju u romanu |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | * pratiti očitavanja QR kodova po zadnim brojevima * osigurati potrebne materijale za rad |
| Trajanje izvedbe programa: | | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni): | | | * roman za djecu *Crvenokosa Zora i njezina družina* * publikacija Crvenokosa Zora u izdanju Turističke zajednice Grada Senja * internet * papiri, drvene bojice, flomasteri, škarice, ljepilo, vuna * laptop i projektor |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | - |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | * QR kodovi * fotografije * pisani uratci * izrađene lutke |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Davorka Nekić  Mirjana Krivokuća – Rožić  Valentina Vukadinović |

PROGRAM:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **Školski model obogaćivanja u nastavi njemačkog jezika-SEM model** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | Poticati problemsko- istraživačke i kreativne aktivnosti na njemačkom jeziku povezane s međupredmetnim temama i kurikulumima ostalih nastavnih predmeta i prema obrazovnim ciljevima Bloomove taxonomije | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | ●učenici će procijeniti stilove učenja drugih-suradničko učenje  ●učenici će kreirati školski ili društveno koristan projekt  ●učenici će prenijeti svoje znanje u inovativan proizvod  ●učenici će napisati pjesmu kojom će ispričati priču  ●učenici će koristiti tehnologiju za istraživanje i demonstraciju učenja-izrada publikacija, web stranica, prikaza ili multimedijskih projekata | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | Učenici će u interesnom centru za njemački jezik provoditi aktivnosti povezane sa SEM modelom obogaćivanja kurikuluma i diferencijacije. |
| Sudionici u procesu: | | Učenici 4. razreda i učiteljica njemačkog jezika |
| Način učenja  (što rade učenici): | | ●učenici sudjeluju u aktivnostima kreativnog rješavanja problema.  ●učenici biraju projekte, probleme i pristupe koji proširuju njihovo iskustvo  ●učenici koriste tehnologiju kao alat za učenje.  ●učenici rješavaju postavljene zadatke. |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | ●učiteljica prilagođava aktivnosti potrebama i interesima učenika  ●vodi bilješke o aktivnosti i napretku učenika  ●koristi razne metode diferencijacije i obogaćivanja kurikuluma |
| Trajanje izvedbe programa: | | Školska godina 2022./2023. |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni: | | | -didaktički materijali koji potiču istraživački rad , divergentno razmišljanje i vještine rješavanja problema.  -aplikacije za 3D dizajn, kodiranje |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | -nemogućnost kupnje potrebnih materijala  - nemotiviranost učenika |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | Učiteljica vodi portfolio uspjeha za svakog učenika |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Nusreta Murtič, prof. |