

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

[Osnovna škola Ivana Gorana Kovačiča Vrbovsko]



2013./2014.

## Sadržaj

ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES.....	4
ZADUŽENJA UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA.....	5
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	7
Suradnja s roditeljima.....	8
Radno ozračje.....	9
Nastava i poučavanje.....	10
Organizacija rada škole.....	11
Materijalni uvjeti.....	12
ŠKOLSKI PROGRAMI.....	13
DODATNA NASTAVA.....	19
IZBORNA NASTAVA.....	22
ŠKOLSKIPROJEKTI.....	27
PROGRAM IZVANNASTAVNI I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	31
Jezično-umjetničko područje.....	33
Društveno – humanističko područje.....	34
Školski sportski klub „Goran“.....	35
DOPUNSKA NASTAVA.....	37
Rad s djecom s posebnim potrebama.....	38
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	40
Terenska nastava razredne nastave.....	42
Terenska nastava predmetne nastave.....	43
Terenska nastava izvannastavnih aktivnosti.....	44
Program izvanučionične nastave.....	45
MEĐUPREDMETNE TEME.....	46
PROJEKTNI DAN.....	51

KLASA:602-02/13-01/25

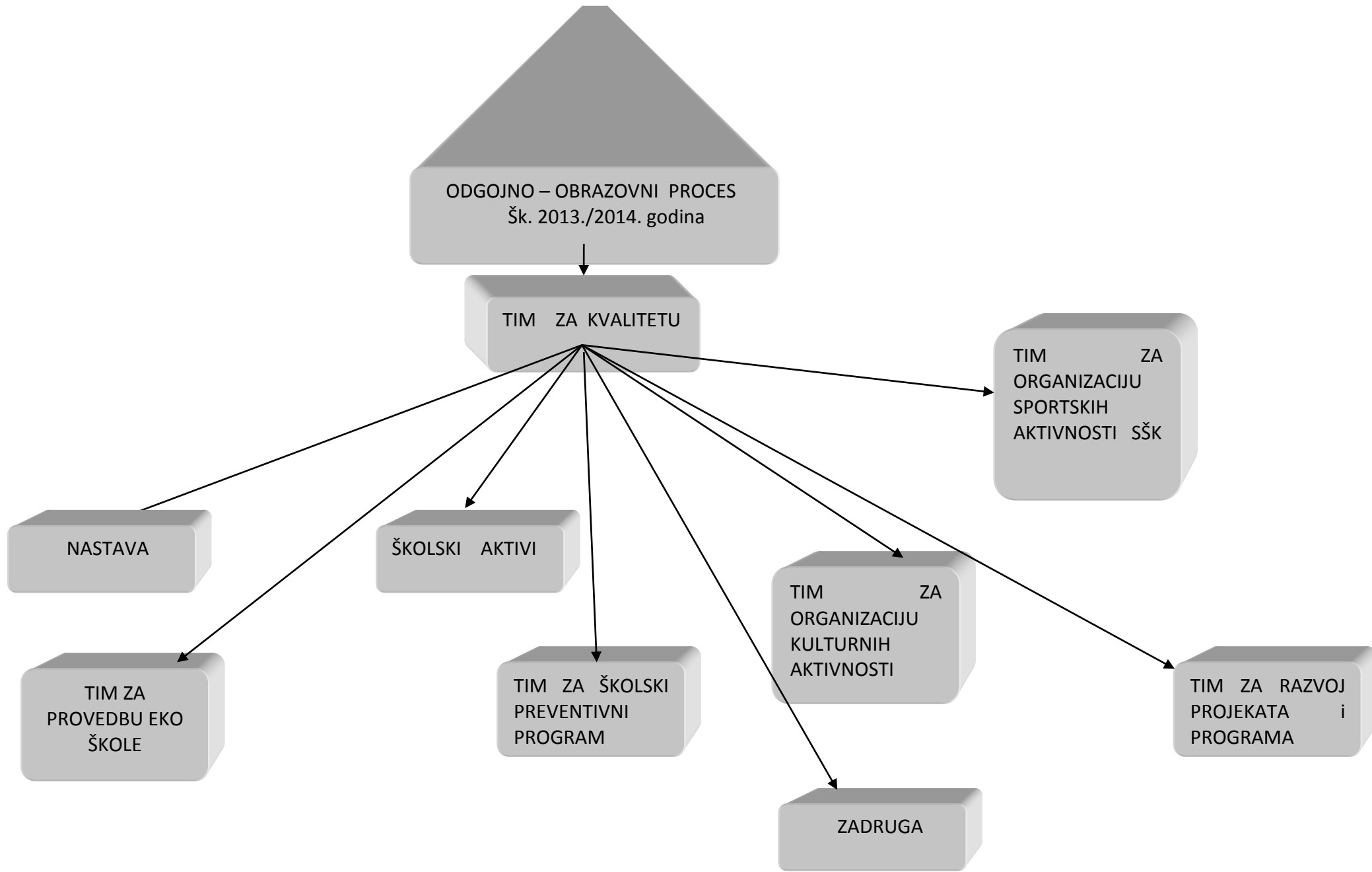
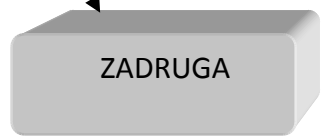
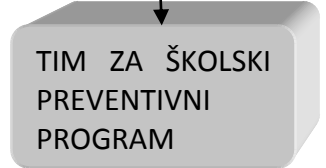
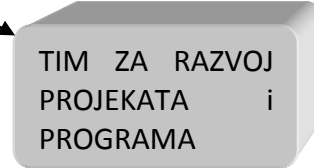
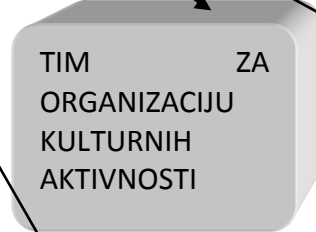
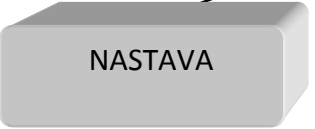
URBROJ:2193-05-01-13-01

U Vrbovskom, 11. rujna 2013.

Školski kurikulum OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko za školsku 2013./2014. godinu donio je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 11. rujna 2013. godine, a prethodno je raspravljen na sjednici Vijeća roditelja.

Predsjednik Školskog odbora:  
Anton Vidas, prof.

Ravnatelj škole:  
Vladimir Mamula, prof.



## ZADUŽENJA UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA

### Zaduženi za praćenje nastave:

Ravnatelj :Vladimir Mamula

Pedagog: Tanja Jakovac

Razrednici: svi voditelji razrednih odjeljenja

### Zaduženi za provedbu preventivnih programa: aktivnosti:

**Koordinator : Tanja Jakovac**

1. Šime Dujmović – Školski medijacijski klub
2. Tanja Jakovac – CAP program
3. Barbara Turk Čop i Biljana Ivošević - TEEN CAP
4. Tanja Jakovac – Životne vještine
5. Jadranka Maravić – Čemu reći „ DA „
6. Nives Komočar- Kretanjem do zdravlja

### Zaduženi za rad aktiva:

1. Jadranka Maravić – Aktiv razredne nastave
2. Anton Vidas – Aktiv učitelja matematike, fizike tehničke kulture, informatike
3. Mirjana Krivokuća-Rožić – Aktiv hrvatskog jezika
4. Ivanka Kratofil: Aktiv prirode, biologije i kemije
5. Davorka Nekić – Aktiv stranog jezika
6. Bojana Kovačević Ivanišević – Aktiv povijesti i geografije
7. Darko Dožaić – Aktiv likovne i glazbene kulture te TZK
8. Šimun Dujmović – Aktiv vjeronauka
9. Viktorija Samsa – Aktiv stručnih suradnika defektologa , pedagoga i knjižničara

### Zaduženi za provedbu kulturnih i javnih

**Voditelj Tima : Helena Jediško**

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Luce Mužević            | 6. Marta Mance       |
| 2. Branislava Mrvoš        | 7. Ljubica Muhar     |
| 3. Mirjana Krivokuća Rožić | 8. Silvana Vlahović  |
| 4. Baraba Zlatko           | 9. Đurđica Vignjević |
| 5. Darko Dožaić            |                      |

**Zaduženi za provedbu sportskih aktivnosti:**

**Voditelj Tima: Nives Komočar**

1. Filip Višić
2. Jadranka Maravić
3. Željko Mitrović
4. Kristijan Jardas

**Zaduženi za razvoj projekata i programa**

**Voditelj Tima: Vladimir Mamula**

1. Tanja Jakovac
2. Viktoria Samsa
3. Novica Vučinić

# Razvojni plan škole

## Razvojni plan škole za 2013./2014. školsku godinu

Prioritetno područje: Suradnja s roditeljima		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Uključiti roditelje učenika u aktivnost škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provoditi zajedničke aktivnosti kroz projekte, terenske nastave uređenje prostora</li> <li>- Koristiti roditeljske resurse u nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- Koristiti roditelje raznih struka u profesionalnom informiranju učenika osmih razreda</li> <li>- Organizirati zajedničke akcije s roditeljima</li> </ul>	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici
Uređenje web stranica škole – kutak za roditelje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupiti važne informacije koje će koristiti roditeljima u praćenju rada odgojno obrazovnog procesa svoga djeteta</li> </ul>	Pedagog škole Knjižničarka Voditeljica Novinarske sekcije
Edukacija roditelje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirati tematske roditeljske sastanke sa temama:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacijske vještine</li> <li>- Uloga učitelja u nastavnom procesu</li> <li>- Uloga učitelja i roditelja u odgoju djece</li> </ul> </li> <li>- Nastaviti s radom Škole roditeljstva</li> <li>- Organizirati edukacija učitelja za vođenje škole roditeljstva</li> <li>- Prikazati rad SRO-a - djeca na roditeljskim sastancima</li> </ul>	Razrednici Ravnatelj škole Pedagog
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veći broj uključenih roditelja u proces odgoja i obrazovanja</li> <li>- Približiti se roditeljima s ciljem građenja kvalitetnih odnosa, a time utjecati na pozitivne stavove o školi, učiteljima i cjelokupnom nastavnom procesu</li> <li>- Olakšati odabir zanimanja učenicima osmih razreda</li> <li>- Pomoć roditeljima u odgoju djece</li> <li>- Podići kompetencije učitelja u radu s roditeljima</li> </ul>		



<b>Prioritetno područje: Radno ozračje</b>		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Razmjena iskustava među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije iz drugih područja odgojno –obrazovnog procesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koristiti rad učitelja tijekom godine te prikazati isti ( primjeri dobre prakse) kroz                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- školske aktive</li> <li>- Učiteljska vijeća</li> </ul> </li> <li>- Organizirati razredna vijeća jednom mjesečno s ciljem razmijene informacija</li> </ul>	Učitelji RN Učitelji PN Voditelji školskih aktiva Pedagoginja škole Ravnatelj škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veća informiranost učitelja o radu i aktivnostima unutar odgojno-obrazovnog procesa tijekom godine</li> <li>- Prikaz rada učitelja kolegama drugih područja s ciljem što boljoj integriranosti nastavnih sadržaja</li> </ul>		

<b>Prioritetno područje: Nastava i poučavanje</b>		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Poboljšanje rada s nadarenim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojačati rad na aktivima</li> <li>- Stručna usavršavanja</li> </ul>	Voditelji aktiva Učitelji RN Učitelji PN Pedagog
Praćenje učenika u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi obrazac praćenja za izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> </ul>	Pedagog škole Razrednici Voditelji izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
Uvesti promijene u rasporedu sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunsku nastavu realizirati na kraju nastave</li> <li>- Raspored sati složiti prema srodnim područjima – kabineti</li> </ul>	Pedagog
Podizanje pozitivnih vrijednosti kod učenika „ Znanje je in „	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirati predavanje za roditelje ne temu važnosti znanja u životu čovjeka</li> <li>- Usmjeravati roditelje i učenike na kriterije ocjenjivanja</li> </ul>	Ravnatelj škole Pedagog Razrednici Učitelji RN Učitelji PN
Rad s učenicima koji kontinuirano ometaju nastavu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastaviti s radom „ Malih kreativnih socijalizacijskih skupina</li> </ul>	Pedagog
Pojačati rad s vijećem učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključiti ih u planirane aktivnosti škole</li> </ul>	Pedagog Razrednici
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati vanjske suradnike , voditelje izvanškolskih sekcija u odgojno –obrazovni proces</li> <li>- Ponuditi više područja i sadržaja rada s darovitima</li> <li>- Više suradnje među predmetnim učiteljima kroz projekte i programe te integriranosti nastave kao i posjet učitelja nastavi svojih kolega srodnih područja</li> <li>- Smanjiti broj učenika koji redovito ometaju nastavu</li> <li>- Više uključenosti učenika u život škole</li> </ul>		

<b>Prioritetno područje: Organizacija rada škole</b>		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Pronaći rješenje za nedostatak prostora u realizaciji raznih aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati slična područja rada u jedan prostor</li> <li>- Napraviti rješenje za preseljenje knjižnice u veći prostor</li> </ul>	Ravnatelj škole Pedagog
Pomaknuti nastavu na 8 Vrbovsko Severin na kupi 13,20 na 14 sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijedlog izložiti Vijeću roditelja</li> <li>- Pismeno se očitovati Osnivaču i prevozniku</li> </ul>	Ravnatelj škole Školski odbor Vijeće roditelja
Veća povezanost učitelja Iz područnih škola sa centralnom školom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolazak učenika i učitelje PŠ na :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektni dan</li> <li>- Olimpijski dan</li> <li>- Kulturna i javna događanja škole</li> </ul> </li> <li>- Organizacija zajedničkih terenskih nastava i izvanučioničke nastave</li> <li>- Realizirati projekte među školama (pisanje međusobnih pisama i sl. )</li> </ul>	Učitelji RN Učitelji PN Razrednici Voditelji PŠ
Informatizirati učionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvesti Internet u učionice</li> <li>- Informatizirati učionice</li> </ul>	Informatičar Ravnatelj škole
Pojačati rad dežurnih učitelja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi kriterije i poslove dežurnog učitelja</li> <li>- Uvesti dežurstvo po troje učitelja</li> </ul>	Dežurni učitelji
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Češća i učinkovitija suradnja predmetnih učitelja</li> <li>- Češća i učinkovitija suradnja s učiteljima iz područnih škola s ciljem realizacije zajednički planiranih aktivnosti</li> <li>- Informatizirati učionice s ciljem lakšeg dobivanja potrebnih informacija potrebnih za nadogradnju znanja iz pojedinog područja</li> <li>- Zajednički stav oko dežurstva učitelja</li> <li>- Smanjiti broj učenika koji ometaju nastavu</li> </ul>		

<b>Prioritetno područje: Materijalni uvjeti</b>		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioци aktivnosti
Izmjena stolarije	- Poslati pismeni zahtjev i upit Osnivaču	Ravnatelj škole
Stručna usavršavanja	- Tijekom godine pratiti i javljati se na razne natječaje - Tijekom godine tražiti sponzora	Tim za izradu projekata Pedagog
Nabava informatičke opreme	- Tijekom godine pratiti i javljati se na razne natječaje - Tijekom godine tražiti sponzora	Tim za izradu projekata Informatičar
Nabava stručne literature	- Tijekom godine pratiti i javljati se na razne natječaje - Tijekom godine tražiti sponzora	Tim za izradu projekata Knjižničar
Urediti prostor u školama i oko njih	- Uređenje vrtnog prostora u Vrbovskom ( sjenica, klupe...) - Reciklaža starog namještaja - Uređenje dječjeg igrališta i parka u Moravicama - Očistiti prostore balkona u Moravicama - Oplemeniti prostor u Gomirju - Nabava nadzorne kamere u Gomirju i Vrbovskom - Uređenje ograde i cvjetnjaka u Lukovdolu	Eko patrola  Kreativna radionica Grad Vrbovsko Učitelji  Mjesni odbor i tim za kvalitetu
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadržavanje topline u učionicama</li> <li>- Više stručnog usavršavanja</li> <li>- Više stručne literature</li> <li>- Informatizirane učionice</li> <li>- Okoliš škole uredniji i ekološki prihvatljiviji za učenike , učitelje i mještane tog mjesta</li> </ul>		

# Školski programi

## ŠKOLSKI PROGRAMI

Naziv projekta ili programa	Razred	Vrijeme realizacije	Nosioc programa koordinatori	Škola
Učenička Zadruga	I.-VIII.	Tijekom godine	Kratofil Ivanka	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
EKO škola	I.-VIII.	Tijekom godine	Valentina Vukadinović	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Škole za Afriku	I.-VIII.	Tijekom godine	Šimun Dujmović	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Globe program	V.-VIII.	Tijekom godine	Alenka Javor Biljana Lešnjaković	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko
Preventivni programi	I.-VIII.	Tijekom godine	Tanja Jakovac	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Programi za darovite	I-VIII.	Tijekom godine	Tanja Jakovac	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ

*Sadržaji programa **Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja** dio su planova i programa SRO i programa pojedinih nastavnih predmeta*

## **UČENIČKA ZADRUGA**

<b>Naziv programa</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Nosioci programa</b>	<b>Škola</b>
Kreativna radionica	IV. - VIII	Tijekom godine	Božica Novaković Ivanka Kratofil	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Vezilje „ Pahuljica“	V.- VIII.	Tijekom godine	Milena Vidas	PŠ Moravice
Mali sakupljači baština	I.-VIII.	Tijekom godine	Radmila Hodinj sa suradnicima	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Foto sekcija	V.-VIII.	Tijekom godine	Valentina Vukadinović	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko
Poljoprivredna sekcija	V.-VIII	Tijekom godine	Vesna Kratofil	PŠ I.G.Kovačića Severin na Kupi

***Voditeljica Zadruga „ Kamačnik „ Ivanka Kratofil***

***Kurikulumi programa nalaze se u prilogu Školskog kurikulumu***

## **EKO ŠKOLA**

<b>Naziv programa</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Nosioci programa</b>	<b>Škola</b>
Eko sekcija	I-III	Tijekom godine	Đurđica Vignjević	PŠ Lukovdol
Ekološka skupina	I-IV	Tijekom godine	Snježana Dokmanović	PŠ Nikole Tesle Moravice
Eko sekcija	I-IV	Tijekom godine	Zorica Zekanović	PŠ Desanke Trbović Gomirje
Mali ekolozi	V-VIII	Tijekom godine	Ivanka Kratofil	I.G.Kovačića Vrbovsko

***Voditeljica eko škole: Valentina Vukadinović***

***Kurikulum sekcija nalazi se u prilogu Školskog kurikulumu kao i kurikulum Eko škole.***

***Za programe Škola za Afriku i Globe program kurikulum se nalazi u Prilogu Školskog kurikulumu.***



## **PROGRAMI PREVENCIJE**

<b>Naziv programa</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Nosioci programa</b>	<b>Škola</b>
ŽIVOTNE VJEŠTINE	III.-IV. VI.-VII.	X.-III.	Razrednici III. i IV. raz. VI.-VII.raz.	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
ČEMU REČI DA	I.-IV.	Tijekom godine	Jadranka Maravić	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
KRETANJEM DO ZDRAVLJA	I.-IV.	Tijekom godine	Nives Komočar	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
CAP	III.	Tijekom godine	Tanja Jakovac	Severin na Kupi Vrbovsko Moravice Gomirje
TEEN CAP	VIII.	X.-XI.	Barbara Turk Čop Biljana Ivošević	Moravice Vrbovsko Severin na Kupi
MEDIJACIJA	I.-VIII.	Tijekom godine	Šimun Dujmović	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE	V.-VIII.	Tijekom godine	Tanja Jakovac	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko Moravice

**Voditeljica provedbe programa prevencije : Tanja Jakovac**

**Kurikulum programa nalazi se u prilogu Školskog kurikulumu.**

## **PROGRAMI ZA DAROVITE**

<b>Naziv programa</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Nosioci programa</b>	<b>Škola</b>
Rano učenje informatičke pismenosti	II-IV.	3	Barbara Turk Čop	I.G.Vrbovsko
Matematika SKETCHPAD – DYNAMIC GEOMETRY	VI.-VII.	1	Anton Burić	Vrbovsko
Stari Vezovi našeg kraja	IV.-VIII.	2	Milena Vidas	Moravice
Svijet stranog jezika	I.-VIII.	2	Davorka Nekić	Moravice
Tehnike Kreativnog mišljenja	V-VIII	2	Tanja Jakovac	Vrbovsko Moravice

**Kurikulumi programa nalaze se u prilogu Školskog kurikuluma**

# Dodatna nastava

## **RAD SA DAROVITOM DJECOM**

### **Dodatna nastava**

#### **Cilj dodatne nastave**

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja u odgojno-obrazovnom procesu

#### **Namjena dodatne nastave**

Ponudjenim proširenim sadržajima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

#### **Način realizacije dodatne nastave**

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području .

#### **Vremensko određenje dodatne nastave**

Dodatna nastava planirana je nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja -mentora. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem tako da će se navedena nastava odrađivati i putem konzultacija kao i dopisnim zadacima.

#### **Troškovi dodatne nastave**

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Vrbovskog te županijska sredstva.

#### **Vrednovanje i Evaluacija**

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem raznih izrade plakata. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj. Planiramo pripremiti učenike za takmičenje znanost mladih iz područja: - **hrvatski jezik,, matematika, engleski jezik, povijest, priroda**

Područje rada dodatne nastave	Razred	Broj sati	Ime voditelja programa	Škola
matematika	IV.	35	Luce Mužević	Vrbovsko
matematika	II.-IV.	35	Marta Mance	Gomirje
Priroda i društvo	I.-IV.	35	Snježana Dokmanović	Moravice
matematika	I.-IV.	35	Ljubica Vučinić	Moravice
matematika	V.-VIII.	35	Anton Vidas	Vrbovsko
matematika	V.-VIII.	35	Anton Burić	Severin na Kupi
matematika	V.-VIII.	35	Vidas Milena	Moravice
Engleski jezik	VIII.	35	Biljana Ivošević	Vrbovsko
Hrvatski jezik	V.-VIII.	35	Helena Jedriško	Severin na Kupi
Povijest	V.-VIII.	35	Bojana Kovačević Ivanišević	Severin na Kupi
geografija	V.-VIII.	35	Novica Vučinić	Moravice

Kurikulum dodatne nastave nalazi se u prilogu Školskog kurikulumu

# Izborna nastava

## IZBORNI PREDMETI

### Cilj realizacije izbornih predmeta

Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja. Izborna nastava odnosi se na osobni izbor određenog nastavnog predmeta.

### Namjena izborne nastave

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

### Način realizacije izborne nastave aktivnosti

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja. Ove školske godine nudimo sadržaje izbornih predmeta iz:

**1. Strani jezik-** svrha uvođenja izborne nastave stranih jezika jest da učenici savladaju jezične i komunikacijske vještine. Porastom međunarodnih kontakata, medijske i komunikacijske umreženosti znanje stranih jezika jedna je od ključnih znanja koje bi pojedinac morao steći. Metode kojima će se raditi unutar nastavnog procesa trebale bi omogućiti svakom učeniku stjecanje potrebitih znanja koji su planirani zavisno od dobi. Ove školske godine učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz:

- njemačkog jezika u školama Vrbovsko i Moravice i Severin na Kupi

**2.Vjeronauk-** svrha vjeronauka jest sustavno upoznavanje ,čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. Školski vjeronauk ima za cilj da učenike upozna sa vjerom i religijskom kulturnom baštinom mjesta kojem pripadaju. Obzirom da smo područje miješanog stanovništva nudimo izbornu nastavu iz :

- pravoslavnog vjeronauka u školi Vrbovsko te PŠ Moavice, Gomirje i
- katoličkog vjeronauka i
- baptističkog vjeronauka

**3. Informatika** -svrha izborne nastave informatike je da se učenici upoznaju s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Cilj izborne nastave informatike jest informatička pismenost što znači da se svaki učenik nauči primijeniti informatičku tehnologiju u potrebitim područjima.

**4. Srpski jezik i kultura** – učenici će imati mogućnost da kroz sadržaje oblika C edukacije nacionalnih manjina upoznaju svoj nacionalni jezik i kulturu.

**5. Likovna kultura – strip** – učenici će imati mogućnost edukacije novih tehnika izrade stripova te se kroz dati sadržaj obogatiti rad s darovitim učenicima u likovnoj kulturi.

### **Vremensko određenje izborne nastave**

Izborna nastava informatike, pravoslavnog i katoličkog vjeronauka planirana je u rasporedu sati kao i redovita nastava jer ove školske godine obuhvaća sve učenike razrednih odjeljenja dok su izborne nastave stranog jezika, likovne kulture i srpskog jezika u raspored stavljene zadnje sate zavisno od mogućnosti organizacije rada škole te mogućnosti učenika.

### **Vrednovanje i Evaluacija**

Sadržaje izborne nastave vrednovati ćemo kroz razne životne situacije u školi i van nje te ćemo pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluaciju provedenih sadržaja na kraju školske godine 2013. /2014.



Naziv izbornog predmeta	Nosioci aktivnosti - učitelji -	Broj učenika	Škola razred	Način realizacije	Vremenik realizacije	Vrednovanje rada	Potrebna sredstva za realizaciju programa
Katolički vjeronauk	Šimun Dujmović		I. G. Kovačića, I.-VIII. raz. Senjsko I.-IV.	Poučavanje u učionici i Crkvi	Dva sata tjedno	Brojčano i opisno te samovrednovanje na kraju školske godine	udžbenik
Katolički vjeronauk	Mladen Špehar		PŠ Severin na Kupi, I.-VIII Jablan, I-IV. Veliki Jadrč, Lukovdol I.-III. raz	Poučavanje u učionici i Crkvi	Dva sata tjedno	Brojčano i opisno te samovrednovanje na kraju školske godine	udžbenik
Pravoslavni vjeronauk	Jelenko Stojanović		OŠ Vrbovsko, V. _ VIII. raz PŠ Moravice, I.-VIII. raz. Gomirje I.-IV. raz	Poučavanje u učionici i Crkvi	Dva sata tjedno	Brojčano i opisno te samovrednovanje na kraju školske godine	udžbenik
Likovna kultura - strip-  Darko Dožaić		OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko IV.-VIII. raz	učionica	Dva sata tjedno	Brojčano i opisno te samovrednovanje na kraju školske	Tuš Mapa Boje	☐  Informatika Udžbenik likovne kulture za dodatnu

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko

					godine		nastavu
Njemački jezika	Nusreta Murtič		Vrbovsko IV.-VIII. raz. PŠ Severin na Kupi IV.-VII. Raz PŠ Moravice IV.-VIII. raz.	učionica	Dva sata tjedno	Brojčano i opisno te samovrednovanje na kraju školske godine	-
Srpski jezik i kultura	Valentina Vukadinović		Vrbovsko V.-VIII. PŠ Gomirje I.- IV. raz. PŠ Moravice I. – IV. raz.	učionica	Dva sata tjedno	Brojčano i opisno te samovrednovanje na kraju školske godine	-

**Programi izborne nastave nalaze se u sklopi programa ostalih nastavnih predmeta Godišnjeg plana i programa.**

# Školski Projekti

Područje rada	Namjena aktivnosti	Razred	Naziv programa	Nosioci programa	Škola
Knjižnica	Razviti obiteljsko zajedništvo i čitalačku kulturu u obitelji	III.	Vrećica s blagom	Viktorija Samsa -knjižničarka	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko, PŠ Lukovdol, Moravice i Severin na Kupu
Knjižnica	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju početnog čitanja i pisana	I.-V.	Kad glasovi zapinju	Knjižničari, pedagog i defektolog	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Knjižnica	Poticanje vrijednosti čitanja i podizanja čitalačke kulture	I.-VIII.	Biblioklub	Viktorija Samsa	PŠ I.G.Kovačića Severin na Kupu
Likovna kultura knjižnica	Podizanje pismenosti kod učenika razredne nastave	I.-IV	Moja prva slikovnica	Darko Dožaić Viktorija Samsa	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko
Biologija Eko sekcija	Oživljavanje tradicije naših starih	I.-VIII.	Vrtaci u starim vrtovima našeg kraja	Ivanka Kratofil sa suradnicima	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko Severin na Kupu
Hrvatski jezik	Pobuditi interes za književnost	V.-VIII.	Sonet knjigoljupci	Helena Jedriško	PŠ I.G,Kovačića Severin n/Kupu
Biologija Eko sekcija	Obnavljanje tradicionalnih jela	V.-VIII.	Naj zabit	Ivanka Kratofil	PŠ I.G.Kovačića Severin na Kupu
Eko sekcija	Oživljavanje starih sorta našeg kraja	I.-VIII.	Stare sorte ruža našeg kraja	Ivanka Kratofil i Vesna Kratofil sa suradnicima	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko

Biologija	Upoznavanje sa zdravom hranom naših starih	V.-VII.	Jela naših starih	Ivanka Kratofil	PŠ Severin na Kupi
Baštine našeg kraja Eko sekcija Tehnička kultura	Proučavanje starih gradnji U našem kraju	V.-VIII	Domovi naše prošlosti	Ivanka Kratofil i Vesna Kratofil Radmila Hodin sa suradnicima	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Zadruga	Razviti kod učenika važnost radnog odgoja te istraživanja	I.-VIII.	Ljekovitost češnjaka	Vesna Kratofil	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Zadruga	Naučiti učenike starim vještinama	VI.	Izrada zviždaljki	Vesna Kratofil	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko sa PŠ
Geografija	Ispitati sve postojeće izvore u Moravicama	V.-VIII.	Moravački izvori	Novica Vučinić	PŠ Moravice
Geografija Globe Kemija	Naučiti promatrati pojave u prirodi	V.-VIII.	Fenologija i biometrija	Alenka Javor Biljana Lešnjaković	Moravice Vrbovsko
Geografija Eko sekcija	Važnost pitke vode – upoznati topografsku kartu	V.-VIII	Pitki izvori vode	Novica Vučinić Ivanka Kratofil	Moravice Vrbovsko Severin
Građanski odgoj	Važnost različitih kultura	V.-VIII.	Čirilica i latinica – bogatstvo različitosti	Valentina Vukadinović	Moravice Vrbovsko
Likovna kultura	Suradnja sa vanjskim suradnicima	V.-VIII.	Jezero od lego kocaka	Novica Vučinić Marica Šarić	Moravice
Vjeronauk	Važnost tradicije kroz vjeru	I.-IV.	Sveti Nikola-prijatelj djece	Šimun Dujmović	Vrbovsko

Vjeronauk	Istražiti postojeću sakralnu baštinu Vrbovskog	V.-VIII.	Crkve našeg kraja	Šimun Dujmović sa suradnicima	OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko Moravice Severin na Kupi
Engleski jezik	Razvijanje kulture učenja stranog jezika	I.-VIII.	Školsko zvono	Davorka Nekić	Moravice Vrbovsko
Engleski jezik	Razvijanje kulture učenja stranog jezika	I-VIII.	Knjiški klub	Davorka Nekić Jasmina Krakar	Moravice Severin na Kupi
Engleski jezik	Razvijanje kulture učenja stranog jezika	V.-VIII.	Legende našeg kraja	Davorka Nekić sa suradnicima	Moravice
Engleski jezik	Razvijanje kulture učenja stranog jezika	V.-VIII.	Izrada crtića	Davorka Nekić	Moravice
Glazbena kultura	Učenje metrice i skladbi	V.-VIII.	Snimanje pjesme o domovini	Zlatko Baraba	Vrbovsko
Razredna nastava	Rasterećenje učenika	I.-IV.	Tjedan bez torbe	Učitelji razredne nastave	Sve škole
Razredna nastava	Rasterećenje učenika	I.- IV.	Tjedan bez domaće zadaće	Učitelji razredne nastave	Sve škole
Razredna nastava	Očuvanje tradicije kroz sport	I.-IV.	Olimpijada starih sportova	Učitelji razredne nastave	Sve škole
Matematika	Približiti učenicima matematiku kroz igru	I.-IV.	Noć matematike	Učitelji RN Aktiv Matematike	Sve škole

Programi  
izvannastavnih  
i  
izvanškolskih  
aktivnosti

## **IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

### **Cilj izvannastavnih aktivnosti**

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

### **Namjena izvannastavnih aktivnosti**

Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

### **Način realizacije izvannastavnih aktivnosti**

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama te nadarenoj djeci.

### **Vremensko određenje izvannastavnih aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem slobodnih aktivnosti.

### **Troškovi izvannastavnih aktivnosti**

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Vrbovskog te županijska sredstva.

### **Vrednovanje i evaluacija**

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.



***Jezično – umjetničko područje***

<b>Naziv sekcije</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Ime voditelja programa</b>	<b>Škola</b>
Dramsko-recitatorska	I.-IV.	70	Luce Mužević	Vrbovsko
		70	Branislava Mrvoš	Senjsko
Zbor	V.-VIII.	35	Zlatko Baraba	Vrbovsko, Moravice, Severin na Kupi
		35		
		35		
Novinarska	V.-VIII.	35	Vesna Trope	Vrbovsko
Dramsko-recitatorska	I.-IV.	35	Marta Mance	Gomirje
Novinarska	I.-IV.	70	Radmila Hodinj	Jablan
Dramsko - recitatorska	I.-VIII.	35	Ljubica Muhar	Severin na Kupi
Dramsko - recitatorska	V.-VIII.	35	Helena Jedriško	Severin na Kupi
Dramsko – scenska Kreativna radionica	I.-II.	35	Silvana Vlahović	Veliki Jadrič
		35		
Dramsko - recitatorska	I.-III.	70	Đurđica Vignjević	Lukovdol
Likovnjaci	V.-VIII.	35	Darko Dožaić	Vrbovsko

**Kurikulum sekcija nalazi se u prilogu Školskog kurikulumu**

Društveno – humanističko područje

<b>Naziv sekcije</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Ime voditelja programa</b>	<b>Škola</b>
Mladi skupljači baština	I.-IV.	70	Marijana Grgurić	Moravice
Mladi sakupljači	I-IV.	70	Marijana Simčić	Severin na Kupi
Mladi sakupljači baština	I.-IV.	35	Jadranka Maravić	Vrbovsko
Mladi sakupljači baština	II.-IV.	35	Radmila Hodinjš	Jablan

**Kurikulum sekcija nalazi se u prilogu Školskog kurikulumu**

## **Školski športski klub „Goran“**

U osnovnoj školi Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko djeluje ŠŠK „Goran“ koji za glavni cilj ima uključivanje što više učenika u športske aktivnosti i samim time zadovoljavanje njihovih potreba iz područja tjelesne i zdravstvene kulture.

U sklopu Kluba djeluju sljedeće sekcije:

<b>Aktivnost</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Mjesto izvođenja</b>	<b>Ime voditelja</b>
Rukomet	I. – VIII.	70	Vrbovsko	Kristijan Jardas
Nogomet	V. – VIII.	35	Vrbovsko	Nives Komočar
Nogomet	V. – VIII.	35	Severin na Kupi	Filip Višić
Šah	I. – VIII.	70	Vrbovsko	Željko Mitrović
Šah	I. – VIII.	70	Moravice	Damir Grgurić

Zadaća ŠŠK je da učenicima omogući sudjelovanje na različitim natjecanjima kao što su:

- razredna natjecanja
- međurazredna natjecanja
- školska natjecanja
- županijska natjecanja
- natjecanja državnog karaktera (organizacija Hrvatskog školskog športskog saveza)

Na takvim natjecanjima naši učenici ostvaruju vrlo dobre rezultate. Tako uz, svakako najvrednije spomenute, državne prvakinja u šahu a i dječaci u nogometu postižu vrijedne rezultate.

Planirane zadaće ŠŠK „Goran“ u narednom razdoblju su:

- dodatno opremanje športskim rekvizitima
- provođenje treninga
- organizacija natjecanja
- prisustvovanje na natjecanjima županijskog i državnog karaktera
- kupovina športskih dresova i gaćica za nogometaše

Nositelji projekata ŠŠK „Goran“ su voditelji različitih aktivnosti:

Željko Mitrović

Kristijan Jardas

Filip Višić

Triplat Zlatko

## **PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**

- raznih područja u Gradu-

<b>Naziv sekcije</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Mjesto izvođenja programa</b>	<b>Ime voditelja programa</b>
Limena Glazba	V. –VIII.	70	18	Vrbovsko	Šimun Dujmović
Vatrogasci	V.-VIII.	70	12	Vrbovsko	Dejan Rauker
Limena Glazba	V.-VIII.	70	8	Moravice	Novica Vučinić
Pjevački crkveni zbor	V.-VIII.	35	8	Moravice	
Crveni Križ	V. –VIII.	35	8	Vrbovsko	Mitrović Vesna

# Dopunska nastava

## **RAD SA DJECOM POSEBNIH POTREBA**

### ***Dopunska nastava***

#### **Cilj dopunske nastave**

Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.

#### **Namjena dopunske nastave**

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

#### **Način realizacije dopunske nastave**

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama .

#### **Vremensko određenje dopunske nastave**

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem .

### ***Dopunska nastava po školama***

Ove školske godine organizirana je dopunska nastava za razrednu i predmetnu nastavu iz: hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika.

### ***Dopunska nastava za učenike koji imaju rješenje i teškoće u učenju***

Svi učitelji koji imaju u svom nastavnom procesu učenika sa navedenim potrebama dobili su u svom zaduženju dopunsku nastavu za rad s njima. Program rada sastavni je dio učiteljevih nastavnih planova i programa.

### ***Rad defektologa sa djecom s posebnim potrebama.***

Dva puta tjedno ( četvrtak i petak ) organiziran je rad sa defektologom u školama Ivana Gorana Kovačića vrbovsko, PŠ Nikola Tesla u Moravicama ,PŠ Severinu na Kupi Programi rada sastavni su dio programa rada defektologa.

### ***Zamjenska nastava za učenika sa Prilagođenim programom***

Prema Nacionalnom kurikulumu za dvoje učenika sedmog razreda Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko pokušati ćemo izraditi zamjensku nastavu. Umjesto obrazovnih predmeta kemije i fizike pojačati ćemo rad tehničke kulture i hrvatskog jezika. Cilj ovakvog načina rada jest smanjenje sadržaja kako bi pojačali sadržaje koji će mu omogućiti znanja za daljnje školovanje u trogodišnjem programu te omogućiti što bolju pismenost.

### **Troškovi dopunske nastave**

Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Vrbovskog te županijska sredstva.

### **Vrednovanje i Evaluacija**

Vrednovanje i Evaluaciju dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

Terenska

i

izvanučionična

nastava



## **TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

### **Cilj**

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospešuje razvijanje radnih navika.

### **Namjena**

Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

### **Način realizacije**

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno –obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama te nadarenoj djeci.

### **Vremensko određenje**

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave i u popodnevnim satima zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem slobodnih aktivnosti.

### **Troškovi**

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Vrbovskog te županijska sredstva.

### **Vrednovanje i Evaluacija**

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

### ***Terenska nastava razredne nastave***

<b>RAZRED</b>	<b>Vrijeme realizacija</b>	<b>Broj učenika i voditelja</b>	<b>I. terenska</b>	<b>II.-IV. terenska</b>	<b>Potrebna sredstva</b>
<b>1. razred</b>	<b>Listopad Prosinac Ožujak Svibanj Lipanj</b>	<b>38</b>	-Moje mjesto -Gradska knjižnica - Dani bajke	<b>Kazalište Karlovac- Rijeka Ogulin</b>	<b>cca 150  50</b>
<b>2. razred</b>	<b>Listopad Prosinac Ožujak Svibanj Lipanj</b>	<b>33</b>	Okolica Mjesta ( Lukovdol- Severin na Kupi, Moravice) -Dani bajke	<b>Kazalište Karlovac- Rijeka Ogulin</b>	<b>cca 150  50</b>
<b>3. razred</b>	<b>Listopad Prosinac Ožujak Svibanj Lipanj</b>	<b>38</b>	Gorski kotar- Rijeka Delnice, Fužine Stari grad Rijeke, zvjezdarnica -Dani bajki Škola u prirodi	<b>Kazalište Karlovac- Rijeka Ogulin  Crikvenica</b>	<b>cca 150  120  50 cca 1000</b>
<b>4.razred</b>	<b>Listopad Prosinac Ožujak Svibanj Lipanj</b>	<b>35</b>	- Zagreb -Dani bajki Gorski kotar	<b>Kazalište Karlovac-  Rijeka Ogulin</b>	<b>cca 150  120  50</b>

### ***Terenska nastava predmetne nastave***

ŠKOLA	Razred			
	V. Broj učenika	VI. Broj učenika	VII. Broj učenika	VIII. Broj učenika
OŠ Vrbovsko	20	14	23	23
PŠ Moravice	6	13	9	11
PŠ Severin na Kupi	10	10	7	8
Ukupno učenika:	36	37	39	42
DESTINACIJA:	1.Istra-Pula 2.Karlovac-kazalište	1.Nacionalni park Plitvice 2.Karlovac kazalište	1. Nin- Zadar, Šibenik 2.Karlovac-Rijeka kazalište	1. Knin-Gospić 2.Karlovac-kazalište 3. Višednevna ekskurzija-sjeverna Hrvatska
Voditelji: Razrednici i predmetni učitelji	10	10	10	4
Ukupno polaznika:	46	47	49	46
Vrijeme realizacije	listopad 2.tijekom godine	1. listopad 2.tijekom godine	1.Listopad 2.Tijekom godine	1.Listopad 2.Tijekom godine 3.svibanj
Troškovi terenske nastave	1.cca 250 2.cca 120	1. cca 200 2. cca 120	1. cca 250 2. cca 120	1. cca 250 2. cca 120 3.cca 1200

***Samovrednovanje i valorizacija provedenih terenskih nastava izvršit će se putem nastavnih sadržaja pojedinih predmeta na zadanom obrascu. ( Prilog)***

### **Terenska nastava izvannastavnih aktivnosti**

<b>Program</b>	<b>Vrijeme realizacija</b>	<b>Broj učenika i voditelja</b>	<b>Destinacija</b>	<b>Zaduženi za organizaciju</b>	<b>Potrebna sredstva po učeniku</b>
<b>Glazbena radionica</b>	<b>Tijekom godine</b>	<b>7 i 8 razred</b>	<b>Zagreb, Rijeka,</b>	<b>Baraba Zlatko</b>	<b>cca 100 kn</b>
<b>Engleska radionica</b>	<b>ožujak</b>	<b>I.-III.</b>	<b>Posjet među školama</b>	<b>Davorka Nekić</b>	<b>cca 100 kn</b>
<b>Dramsko – scenska radionica</b>	<b>veljača</b>	<b>Učenici razredne nastave</b>	<b>Maskirana povorka u Rijeci</b>	<b>Učitelji razredne nastave</b>	<b>cca 100 kn</b>
<b>Zadruga „Kamačnik“</b>	<b>tijekom godine</b>	<b>30+2</b>	<b>-Sajam vlastelinstva u Karlovcu i Pula -Posjet sajmu i smotri zadrugarstva središnje Hrvatske - Park Histria</b>	<b>Voditeljice sekcije</b>	<b>cca 100 kn  cca 100 kn  cca 150 kn</b>
<b>Folklorna sekcija</b>	<b>ožujak</b>	<b>7</b>	<b>Posjet Dragošju-Jastrebarsko</b>	<b>Milkica Rađenović</b>	<b>cca 150</b>
<b>Globe</b>	<b>Tijekom godine</b>	<b>9</b>	<b>Posjet školama PGŽ</b>	<b>Alenka Javor</b>	<b>cca 150</b>
<b>Strip grupa</b>	<b>Tijekom godine</b>	<b>11</b>	<b>Strip festival</b>	<b>Darko Dožaić</b>	<b>cca 150</b>

## ***Program izvanučionične nastave***

Planiranim radom učitelja pojedinih nastavnih predmeta uvidjela se potreba da pojedine nastavne jedinice obrade u okruženju primjerenom obrađivanim sadržajima. Stoga uvidom u planove i programe Godišnjim planiranjem rada učitelji će izvanučioničnu nastavu izvoditi prema slijedećem planu:

### PRVI RAZRED

- Godišnja doba : jesen, zima proljeće – izlazak u prirodu s ciljem promatranja prirode i okoliša škole
- Učenik u prometu: raskrižje te prelazak ceste, obilazak ulica u mjestu
- Obilazak značajnih objekata u blizini škole
- Obilazak bogoslužne zgrade
- Igre na snijegu
- « Stvaranje svijeta » - vjeronauk

## DRUGI RAZRED

- U sklopu hrvatskog jezika planirano je promatranje i opisivanje pojava u prirodi, rad ljudi, životinja, promjena godišnjih doba i sl.
- U sklopu prirode i društva planirano je:
  - promatranje i uočavanje pojava i promjena u prirodi te rad ljudi vezano za godišnja doba – izrada kalendara prirode
  - ubiranje jesenskih plodova – odlazak u obližnju šumu i livadu
  - prvi vjesnici proljeća, cvijeće i trave naših livada
  - promet u mjestu – prometni znakovi, kretanje cestom, snalaženje prema kućnom broju
  - orijentacija u prostoru – glavne strane svijeta
  - posjet kazalištu – upoznavanje kulturnih ustanova
  - Glazbena kultura – slušanje i oponašanje zvukova u prirodi
  - Pjevanje pjesma uz igru
  - Učenje pjesma uz pokrete
- TZK – planirane su sve nastavne jedinice koje se mogu izvesti u prirodi i na školskom poligonu
- Igre na snijegu
- Likovna kultura – promatranje prirode i ljudi u okolišu škole i školskom parku
- « otkrivamo Božje tragove u prirodi » - vjeronauk

## TREĆI RAZRED

- glavne i sporedne strane svijeta
- snalaženje pomoću sunca, kompasa i godova
- upoznavanje i istraživanje prirode – jesen i djelatnost ljudi
- berba grožđa
- posjet pilani u Blaževcima
- upoznavanje sa šumskim plodovima
- umanjeno mjerilo – udaljenost ulice i mjesto
- Posjet Domu zdravlja – bolesti djece
- Zima- promjene u prirodi, rad ljudi – promatranje uz šetnju
- Igre na snijegu
- Odlazak u šumu promatrajući promjene u prirodi u proljetno doba
- Vode našeg zavičaja- posjet Komunalcu Vrbovsko
- Primorsko – Goranska županija – jednodnevni izlet u Rijeku
- « Otkrivamo Božje tragove u prirodi » - vjeronauk

## ČETVRTI RAZRED

- Izlet u prirodu s ciljem uvida u prepoznavanje i razlikovanje žive od nežive prirode
- Pozdrav jeseni – 23.IX. mjesec
- Odlazak u prirodu s ciljem upoznavanja vrsta tla
- Vode našeg kraja – onečišćenje- prepoznavanje na biljkama
- Posjet gradskoj knjižnici i kulturnim ustanovama
- Gospodarstvo gorskog kraja Republike Hrvatske
- Igre na snijegu

- Maskembal
- praćenje razvoja biljaka u proljeće
- promatranje u prirodi međusobnu zavisnost biljke i životinje
- međurazredna sportska takmičenja
- jednodnevni izlet s ciljem upoznavanja naše domovine Hrvatske
- « Otkrivamo Božje tragove u prirodi » - vjeronauk

**Predmetna nastava** pojedine nastavne jedinice izvodit će izvanučionično. Planirani nastavni sadržaji obuhvatit će sve nastavne predmete i bit će planirani planovima i programima pojedinih nastavnih predmeta.

***Planirane troškove snosit će roditelji.***

***Samovrednovanje i valorizacija provedenih izvannastavnih aktivnosti izvršit će se putem nastavnih sadržaja pojedinih predmeta na zadanom obrascu. ( Prilog)***

## MEĐUPREDMETNE TEME

### - Razredna nastava-

Mjesec realizacije	Područje međupredmetne teme	Okvirna tema i oblik rada sa učenicima	Teme po razredima			
			1.raz	2.raz	3.raz	4.raz
X.	1.Zdravlje ,sigurnost i zaštita okoliša 2. Građanski odgoj	<b>Plodovi zemlje</b> Timski rad	20.X. Jabuka	buće	jesen	Pšenica kruh
XI.	1.Zdravlje ,sigurnost i zaštita okoliša 2. Učiti kako učiti	<b>Naš okoliš</b> Istraživanje	promet	otpad	okoliš	Zagađivači u Hrvatskoj
XII.	1. Poduzetništvo 2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	- <b>kako štedjeti</b> <b>-kako nešto prodati</b> <b>-kako i što kupiti</b>	B	O	Ž	I Ć
I.-II.	1. Osobni i socijalni razvoj	<b>prezentacija</b>	V A L M A Š	E N T K A	I N O R E	V O
III.	1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 2. Građanski odgoj i obrazovanje	<b>Mobitel</b>  <b>Projektni dan</b>				
IV.-V.	1.Zdravlje ,sigurnost i zaštita okoliša 2. Građanski odgoj i obrazovanje	<b>Energija Bonton</b>	Dan Majčin	Planete Dan	Zemlje 15.V.	22.IV.

Sadržaji međupredmetnih tema razredne nastave planirati će se detaljno u sklopu mjesečnih planova i programa rada.



Mjesec realizacije	Područje međupredmetne teme	Okvirna tema i oblik rada sa učenicima	Teme razrađene na Aktivima				
			Književno umjetničko područje	Društveno područje	Strani jezici	Prirodoslovno matematičko područje	Tjelesno-zdravstvena kultura
X.	1. Zdravlje ,sigurnost i zaštita okoliša 2. Građanski odgoj	<b>Plodovi zemlje</b> Timski rad	- godišnja doba - Hrvatska domovina - Školovanje Ivica Kičmanovića - Mali učkarčić - Vagonaši-Cesarić - paleta boja - narodna glazba	- pismo - civilizacije - feudalno društvo - novac - pokrštaivanje - industrijska revolucija - religije današnjice - savjest - ateizam - totalitarizam	- engleski kroz nastavni plan i program	- statistička primjena u pojedinim sadržajima	- rukomet - košarka
XI.	1. Zdravlje ,sigurnost i zaštita okoliša 2. Učiti kako učiti	<b>Naš okoliš</b> Istraživanje	- iz velegradskog podzemlja-Novak - Golubica - glavašević - čvrsto drži đijstik - hobi-M.Gavran - strip-tijelo u okolišu - glazbeni oblici	Usporedba sastava stanovništva - uporaba Biblije u svakodnevnom životu	- ti i tvoje tijelo - kvalifikacije životinja - migracija životinja - tvoj projekt	- spolne bolesti - otpad - dob, spol u razredu - statistika - traženje podataka na internetu	- rukomet - košarka
XII.	1. Poduzetništvo 2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	- <b>kako štedjeti</b> - <b>kako nešto prodati</b> - <b>kako i što</b>	- Božićni običaji - Ilustracije božića	Europska unija - Hrvatska između 2 rata - Božić danas- potrošačko društvo	- transporti - imam računalo - Moj svijet	- energija	- gimnastika

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko

	3. Učiti kako učiti	<b>kupiti - energija</b>					
<b>I.-II.</b>	1. Osobni i socijalni razvoj	<b>prezentacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valentinovo</li> <li>- Maškare</li> <li>- Izrada maski</li> <li>- Obilježavanje materinjeg jezika 21.02.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arapi</li> <li>- Sućut i solidarnost</li> <li>- mudrost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoj projekt</li> <li>- Strip</li> <li>- virtualni svijet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilo koja nastavna tema u prezentacijskoj tehnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija gimnastičkih elemenata</li> </ul>
<b>III.</b>	<p>1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>2. Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p><b>Mobitel</b></p> <p><b>Projektni dan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjesme o mobitelu</li> <li>- skladanje pjesme o mobitelu</li> <li>- izrada velikog mobitela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj industrijskog društva</li> <li>- važnost komunikacije među ljudima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- engleske kratice koje se koriste u komunikaciji mobitela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost mobitela</li> <li>- utjecaj na zdravlje</li> <li>- dijelovi mobitela</li> <li>- važnost postojanja i evolucijski razvoj mobilnih uređaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravlje i korištenje mobitela</li> </ul>
<b>IV.-V.</b>	<p>1. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>3. Osobni i socijalni razvoj</p>	<b>Energija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan planete Zemlje</li> <li>- Etičnost i moralnost</li> <li>- Narječja</li> <li>- Umjetnička razdoblja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obnovljeni i neobnovljeni izvori</li> <li>- zemljine katastrofe</li> <li>- reformacija</li> <li>- protureformacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoj projekt</li> <li>- briga za zdrav život i okoliš</li> <li>- slobodno vrijeme</li> <li>- mediji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Energija u tijelu</li> <li>Izvori energije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nogomet i seminarski radovi</li> </ul>

**Sadržaji međupredmetnih tema pojedinih predmeta planirat će se detaljno u sklopu mjesečnih planova i programa.**

## **PROJEKтни DANI**

Kalendarom rada škole utvrđeni su termini održavanja projektnih dana u svim našim osmogodišnjim i četverorazrednim školama.

Na sjednicama razrednih vijeća dogovoreno je da će projektni dani obrađivati slijedeću temu:

„ Važnost kulture u čovjekovu životu“