

ANALIZA REZULTATA ISTRAŽIVANJA VEZANO UZ KORIŠTENJE DODPUNSKE; DODATNE TE IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI U

školskoj 2023./2024. godini

Problem istraživanja

DOPUNSKA NASTAVA jest sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajući rezultat jednog dijela učenika.

Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje.

DODATNA NASTAVA Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Škola je dužna sustavno pratiti darovite učenike, poticati ih i organizirati im dodatni rad prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI su aktivnosti iznimno poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Cilj istraživanja jet da se uvidi učinkovitost i dostupnost dopunske, dodatne te slobodnih aktivnosti kod učenika.

Zadaci istraživanja:

1. Koje dopunske, dodatne nastave te izvannastavne aktivnosti učenici koriste.
2. Uvidjeti zadovoljstvo ponuđenim terminima održavanja dopunske, dodatne i izvanastavnih aktivnosti
3. Uvidjeti zadovoljstvo ponuđenim sadržajima dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, temeljem mišljenja učenika.
4. Doći do prijedloga za unapređenje rada dopunske, dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti.

Metoda istraživanja:

Provela se anketa među učenicima

Ispitna populacija:

- PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi – ukupno 16 učenika
- PŠ Nikole Tesle Moravice – ukupno 18 učenika
- OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko – ukupno 57 učenika

Ukupno ispitano : 91 učenik (90%) od 5. do 8. razreda

Vrijeme ispitivanja:

Travanj, svibanj 2024. godine

Rezultati ispitivanja:

OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO

DOPUNSKA NASTAVA VRBOVSKO

1. Iz kojih predmeta se realizirala dopunska nastava te u koje vrijeme?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
Hrvatski	0 sat	Hrvatski jezik	0 sat	Hrvatski jezik	0 sat	Hrvatski jezik	0 sat
Matematika	0 sat	Matematika	0 sat	Matematika	0 sat	Matematika	0 sat
		Engleski jezik	0 sat	Engleski jezik	0 sat	Engleski jezik	0 sat

Obrazloženje:

Temeljem dobivenih rezultata vidljivo je da učenici od 5. do 8. razreda koriste ponuđene dopunske nastave iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike.

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja dopunske nastave koju pohađaš učenici su odgovorili da im dopunska nastava isključivo služi za :

- Bolje razumijevanje sadržaja
- Više znanja uz bolje objašnjenje nastavnog sadržaja
- Ispravak ocjena

Učenici od 5. -8. razreda izrekli su da su učitelji izvrsni jer strpljivo objasne sadržaj i tada im bude mnogo jasnije. Sadržaji hrvatskog jezika su teži i zahtjevniji te nejasni naročito učenicima 5. razreda.

Obrazloženje:

Iz dobivenih podataka možemo zaključiti da je dopunska nastava važan i neizostavan dio pomoći učenicima i da ima smisao i u našem procesu napredovanja učenika.

3. Prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje dopunske nastave?

- Želimo da dopunska nastava traje vremenski duže (barem jedan školski sat).
- Predlažu da se promijeni termin održavanja dopunske nastave (ne 0 sat).
- Predlažu da dopunska nastava ne bude samo mjesto ispravljanja ocjena već da se na njoj objasne određene nejasnoće.

Obrazloženje:

Učenici su zadovoljni načinom rada učitelje na dopunskoj nastavi. Predlažu da se promijeni vrijeme održavanja (što manje 0 satova).

U periodu od dvije godine nismo unijeli više satova dopunske nastave hrvatskog jezika i matematike te nema mogućnosti dopunske nastave biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije, a to je bio njihov prijedlog pred dvije godine.

Učenici predlažu da se dopunska nastava iz svih predmeta održava više puta u tjednu i to za svaki razred po jedan sat.

DODATNA NASTAVA VRBOVSKO

1. Iz kojih predmeta se realizirala dodatna nastava koju si pohađao te u koje vrijeme ?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
Hrvatski jezik	0 sat	-	-	Povijest	0 sat	Geografija	0 sat
				Glagoljica	0 sat		

Obrazloženje:

Zanimljiv je podatak da su ove školske godine učenici pohađali dodatnu nastavu hrvatskog jezika, glagoljica, povijesti i geografije.

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja dodatne nastave koju pohađaš učenici su odgovorili slijedeće:

- volim ići na dodatnu nastavu jer učim nešto novo
- zabavno je i drugačije
- radi se u mnogo opuštenijoj sredi
- radimo razna istraživanja

Obrazloženje:

Iz dobivenih podataka možemo zaključiti da je dodatna nastava zanimljiva i vrlo korisna za proces usvajanja novih znanja i vještina . Učenici se osjećaju bolje i kompetentnije u određenim područjima.

3.Koji su tvoji prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje dodatne nastave?

- Nulte satove pomaknuti na 7. satove
- Više istraživačkog rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI VRBOVSKO

1. Koje izvannastavne aktivnosti pohadaš i u koje vrijeme ?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
Sportom do zdravlja	7. i 8. sat	Sportom do zdravlja	7. i 8. sat	Dramska	0 sat	Sportom do zdravlja	0 sat
Robotika	7. sat	Medijacija	5.sat	3D print	subota		
				Medijacija	6.sat		

Obrazloženje:

Iz navedenog je vidljivo da su učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti : sportom do zdravlja, robotika 3D print, dramska i medijacija.

Obrazloženje:

Rezultati pokazuju da je najviše učenika uključeno u sportske aktivnosti. Ove godine povećao se broj učenika u aktivnosti robotike i 3D print-a. Učenicima je potrebno ponuditi veći broj izvannastavnih aktivnosti iz raznih područja (ne po razredima nego za sve od 5.-8. razreda).

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja izvannastavne aktivnosti koju pohadaš učenici su odgovorili da su im sadržaji interesantni i zadovoljni su ponuđenim.

3.Koji su tvoji prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje izvannastavne aktivnosti?

- da nisu izvannastavne aktivnosti 0 sat
- uvesti badminton

- uvesti domaćinstvo od 5.-8. razreda
- uvesti programiranje i kodiranje

Obrazloženje:

Učenici predlažu da se u nastavni proces uvede više izvannastavnih sadržaja. Traže sadržaje u kojima bi bili aktivniji nego na samoj nastavi. Temeljem rezultata zadnjeg istraživanja vezanog uz dodatnu, dopunsku nastavu te izvannastavne aktivnosti unijeli smo novih sadržaja vezanih uz STEM područja i koji su prepoznati od strane učenika. Uveli smo dramsku sekciju koju su tražili. I nadalje je sport najviše zastupljen kod učenika što je dobro radi njihovog psihofizičkog razvoja.

Zaključak:

Važno je oslušivati mišljenje učenika te u skladu s mogućnostima i resursima škole napraviti tražene promijene.

1. Dopunsku nastavu :

- organizirati zadnje sate, što manje 0. satova.
- povećati broj sati (hrvatski jezik i matematika za svaki razred) ;
- uvesti dopunsku iz ostalih nastavnih predmeta (povijest, geografija, fizika, kemija i biologija).

2. Dodatnu nastavu:

- Nulte satove pomaknuti na 7. satove
- Više istraživačkog rada

3. Izvannastavna aktivnost :

- Još više sadržaja vezano uz sportske aktivnosti (uvesti badminton)
- da nisu izvannastavne aktivnosti 0 sat
- uvesti domaćinstvo od 5.-8. razreda
- uvesti programiranje i kodiranje

Važan je podatak da su učenici zadovoljni poučavanjem učitelja te da primjećuju promijene u nastavnom procesu navedenih područja. Vide ih kao korisne i primjenjive u svakodnevnom životu.

**PODRUČNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA
SEVERIN NA KUPI**

DOPUNSKA NASTAVA SEVERIN NA KUPI

1. Iz kojih predmeta se realizirala dopunska nastava te u koje vrijeme ?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
-	-	Matematika	7. sat	Matematika	7.sat	Matematika	7. sat
		Engleski	0 sat	Hrvatski jezik	0 sat	Hrvatski jezik	0 sat
				Engleski jezik	0 sat	Engleski jezik	0 sat

Obrazloženje:

Temeljem dobivenih rezultata vidljivo je da učenici od 6. do 8. razreda koriste ponuđene dopunske nastave iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike.

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja dopunske nastave koju pohadaš učenici su odgovorili da im dopunska nastava isključivo služi za :

- Bolje razumijevanje sadržaja
- Više znanja uz bolje objašnjenje nastavnog sadržaja
- Ispravak ocjena

Obrazloženje:

3.Prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje dopunske nastave?

- Predlažu da se promijeni termin održavanja dopunske nastave (ne 0 sat).
- Ne održavati prema potrebi . već imati stalni termin koji je transparentan.

Obrazloženje:

Učenici su zadovoljni načinom rada učitelja na dopunskoj nastavi. U istraživanju koje je provedeno školske. 2021./2022. godine učenici su tražili da učitelji ne kasne na dopunsku nastavu, da ne viču na satu dopunske ako im nešto nije jasno te da nisu prisutni učenici koji znaju određeno gradivo. Istraživanjem u ovoj školskoj godini ovih elemenata nije bilo što ukazuje na povećanu profesionalnost učitelja. Ostaje nam organizacija nastave s 0 satova na 7. satove te više sati dopunske nastave (za svaki razred) iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA SEVERIN NA KUPI

1. Iz kojih predmeta se realizirala dodatna nastava koju si pohadao te u koje vrijeme?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
Engleski jezik	7. sat	Geografija	7.sat	Njemački jezik	0 sat	Njemački jezik	0 sat
Njemački jezik	7.sat	Engleski	7.sat	Engleski jezik	0 sat		
Geografija	7.sat	Glagoljica	7.sat				

Obrazloženje:

Učenici su jako zadovoljni sadržajima dodatnih nastava što potkrepljuju činjenicama da su učitelji bili jako kreativni uvađanjem radionica, novih modernijih sadržaja što je bilo zanimljivo. Posebno su pohvalili terenske nastave koje su im omogućili učitelji njemačkog jezika, geografije i hrvatskog jezika.

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja dodatne nastave koju pohadaš učenici su odgovorili slijedeće:

- volim ići na dodatnu nastavu jer učim nešto novo
- zabavno je i drugačije
- radi se u mnogo opuštenijoj sredi
- imamo radionice i razne zabavne projekte
- odlazimo na terenske nastave

Obrazloženje:

Iz dobivenih podataka možemo zaključiti da je dodatna nastava zanimljiva i vrlo korisna za proces usvajanja novih znanja i vještina . Učenici se osjećaju bolje i kompetentnije u određenim područjima.

3.Koji su tvoji prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje dodatne nastave?

- Nulte satove pomaknuti na 7. satove jer nemaju s kim doći
- Više izleta
- Više kvizova
- Manje izrađivanja PPT-prezentacija
- Više praktičnog rada

Obrazloženje:

Učenici predlažu da se u nastavni proces uvede više dodatnih nastava iz pojedinih nastavnih predmeta kao i u istraživanju iz 2021. /2022. školske godine. Većina dodatnih

nastava održava se 7. sat što je poboljšanje od prošle godine i time se omogućila veća pristupačnost svim učenicima za odabir istih.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SEVERIN NA KUPI

1. Koje izvannastavne aktivnosti pohadaš i u koje vrijeme?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
Sportom do zdravlja	7. i 8. sat	Geografija	7. sat	Sportom do zdravlja	7. sat	Sportom do zdravlja	7. sat
		Građanski odgoj	7.sat				

Obrazloženje:

Iz navedenog je vidljivo da su učenici uključeni u tri izvannastavne aktivnosti : sportom do zdravlja, geografija i građanski odgoj.

Obrazloženje:

Rezultati pokazuju da je najviše učenika uključeno u sportske aktivnosti. Smatram da je učenicima potrebno ponuditi veći broj izvannastavnih aktivnosti iz raznih područja (ne po razredima nego za sve od 5.-8. razreda).

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja izvannastavne aktivnosti koju pohadaš učenici su odgovorili da su im sadržaji interesantni i zadovoljni su ponuđenim. Smatraju zanimljiv odabir tema vezanim uz STEM područje geografije.

3.Koji su tvoji prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje izvannastavne aktivnosti?

- uvesti sadržaje samoobrane
- uvesti više sadržaja astronomije

Zaključak:

Važno je oslušivati mišljenje učenika te u skladu s mogućnostima i resursima škole napraviti tražene promijene.

4. Dopunsku nastavu :

- organizirati zadnje sate, što manje 0. satova.

- povećati broj sati (hrvatski jezik i matematika za svaki razred) ;
- uvesti dopunsku iz ostalih nastavnih predmeta (povijest, geografija, fizika, kemija i biologija).
- Ne održavati prema dogovoru

5. Dodatnu nastavu:

- Više istraživačkog rada
- Manje PPT prezentacija
- Više dodatnih nastava
- Ne održavati prema dogovoru

6. Izvannastavna aktivnost :

- Još više sadržaja vezano uz sportske aktivnosti (uvesti samoobranu)
- Terenske nastave rasporediti tijekom godine
- Uvesti astronomiju

Važan je podatak da su učenici zadovoljni poučavanjem učitelja te da primjećuju promijene u nastavnom procesu navedenih područja. Vide ih kao korisne i primjenjive u svakodnevnom životu. Temeljem provedenog istraživanja 2021./2022. školske godine omogućili smo učenicima da idu na željene aktivnosti na način da smo većinu dodatnih nastava te izvannastavnih aktivnosti organiziralo 7. sate te uskladili prijevoz potrebama učenika.

PODRUČNA ŠKOLA NIKOLE TESLE MORAVICE

DOPUNSKA NASTAVA MORAVICE

1. Iz kojih predmeta se realizirala dopunska nastava te u koje vrijeme ?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
Matematika	0 sat	Matematika	7. sat	Matematika	6.sat	Matematika	6. sat
Hrvatski jezik	0 sat			Hrvatski jezik	0 sat		
Engleski jezik	0 sat						

Obrazloženje:

Temeljem dobivenih rezultata vidljivo je da učenici od 5. do 8. razreda koriste ponuđene dopunske nastave iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike.

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja dopunske nastave koju pohađaš učenici su odgovorili da im dopunska nastava isključivo služi za :

- Bolje razumijevanje sadržaja
- Više znanja uz bolje objašnjenje nastavnog sadržaja
- Ispravak ocjena

3.Prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje dopunske nastave?

- Učenici 6. razreda predlažu da se promijeni termin održavanja dopunske nastave matematike 7. sat jer su umorni.
- Učenici 7. razreda traže više interakcije između učenika i učitelja i bolje objašnjenje
- Učenici 5. razreda su zadovoljni i dopunske nastave im pomažu.
- Učenici 8. razreda smatraju da je potrebno više dopunske nastave

Obrazloženje:

Učenici predlažu da se dopunska nastava iz svih predmeta održava više puta u tjednu i to za svaki razred po jedan sat. U većini su zadovoljni su poučavanjem učitelja za koje kažu da imaju strpljenja u radu s njima.

DODATNA NASTAVA MORAVICE

1. Iz kojih predmeta se realizirala dodatna nastava koju si pohađao te u koje vrijeme ?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
matematika	0 sat	povijest	0 sat	geografija	0 sat	Hrvatski jezik	0 sat
geografija	7.sat	Engleski jezik	0 sat	dramska	0 sat	Engleski jezik	0 sat
Engleski jezik	7.sat	Hrvatski jezik	7.sat			geografija	0 sat
						biologija	7.sat

Obrazloženje:

Dodatne nastave održavale su se iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije i biologije .

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja dodatne nastave koju pohađaš učenici su odgovorili slijedeće:

- zabavno je i drugačije
- radi se u mnogo opuštenijoj sredi
- sadržaji su zanimljivi

Obrazloženje:

Iz dobivenih podataka možemo zaključiti da je dodatna nastava zanimljiva i vrlo korisna za proces usvajanja novih znanja i vještina . Učenici se osjećaju bolje i kompetentnije u određenim područjima.

3.Koji su tvoji prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje dodatne nastave?

- Nulte satove pomaknuti na 7. satove
- Rasporediti vrijeme dodatnih nastava (više njih u isto vrijeme)

Obrazloženje:

U istraživanju iz 2021. /2022. školske godine učenici su željeli više dodatnih nastava što im je i omogućeno i to je vidljivo iz dobivenih podataka. Potrebno je uskladiti vrijeme i organizaciju dodatnih nastava.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MORAVICE

1. Koje izvannastavne aktivnosti pohadaš i u koje vrijeme ?

5.razred	Vrijeme održavanja	6. razred	Vrijeme održavanja	7.razred	Vrijeme održavanja	8.razred	Vrijeme održavanja
Sportom do zdravlja	7. sat	Sportom do zdravlja	7.sat	dramska	0 sat	Dramska	0 sat
		matematičari	6.sat	Sportom do zdravlja	7.sat		
		informatika	7.sat				
		dramska	0 sat				

Obrazloženje:

Iz navedenog je vidljivo da su učenici uključeni u četiri izvannastavne aktivnosti : sportom do zdravlja, dramska, informatika , matematika.

Obrazloženje:

Rezultati pokazuju da je najviše učenika uključeno u sportske aktivnosti.

2. Na pitanje jesu li zadovoljni sadržajima i načinom održavanja izvannastavne aktivnosti koju pohadaš učenici su odgovorili da su im sadržaji interesantni i zadovoljni su ponuđenim igrokazima, sportskim igrama, terenskim nastavama.

3.Koji su tvoji prijedlozi za poboljšanje i kvalitetnije provođenje izvannastavne aktivnosti?

- više sadržaja iz informatike (programiranje, robotika...)

Zaključak:

Učenici žele da se dopunska i dodatna nastava što manje održavaju 0 satove. Žele više izvannastavnih sadržaja. U izvannastavnoj aktivnosti informatike žele učiti više novih sadržaja od ponuđenih.

Pedagoginja:

Tanja Jakovac, prof.