

Upotreba mobitela u školi - učitelji

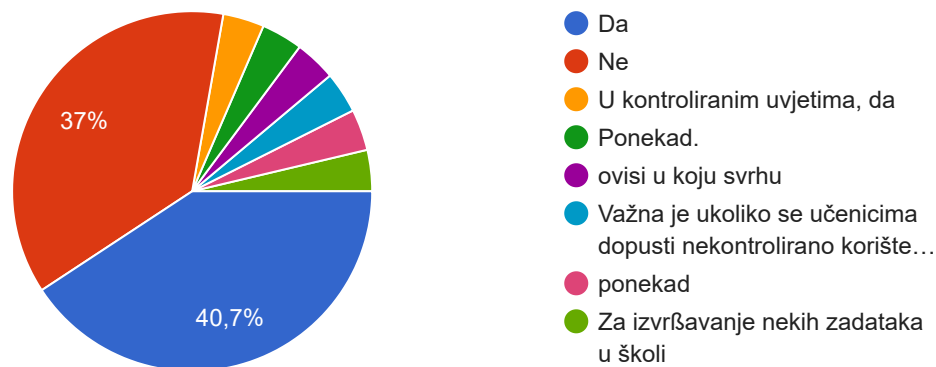
27 odgovora

[Objavlivanje analize](#)

Smatrate li da je upotreba mobitela važna za učenike?

 Kopiraj

27 odgovora



Obrazložite svoj odgovor.

27 odgovora

U radne svrhe

Nažalost samo ih kviri.

Upotreba mobitela neizostavna je, a nastava je način da se mobitel uči koristiti smisleno. Pojedine aktivnosti u interaktivnim listićima učenike potiču na snalaženje i logičko zaključivanje. Zapravo, učenici će neovisno o nama koristiti mobitel i društvene mreže, a škola je rijetko mjesto na kojemu bi se moralo učiti kako to smisleno koristiti, zašto je važno čuvati privatnost i sl.

Mobiteli se mogu koristiti u obrazovne svrhe pogotovo kada školska oprema ne funkcionira

korisne informacije za određeni uzrast

Smatram da ima za učenike više negativnih stvari nego pozitivnih glede upotrebe mobitela. Previše su vezana za njih, ne igraju se, ne pričaju i ponekad previše žive u virtualnom svijetu. Nameću im se neke stvari koje nisu u redu, a oni misle da jesu.

Ukoliko trebaju nazvati kući, u školi je školski telefon. Ne vidim razlog za korištenje mobitela u školi, osim za ankete, ponekad kvizove ako nema dovoljno računala.

Moraju naučiti funkcionirati u suvremenom svijetu. Mobitel je postao važno sredstvo komunikacije i poslovanja.

Živimo u modernom dobu, i informacije su im lako dostupne putem mobitela.

Mobiteli nisu potrebni učenicima na nastavi jer se može i bez njih naučiti nastavni sadržaj

Život većine učenika je nezamisliv bez uporabe mobitela. Najčešće ga koriste u slobodno vrijeme, a vrlo rijetko koriste dobrobiti tehnologije kako bi se dodatno educirali, istraživali i poboljšali svoje znanje i vještine.

Koristi se u loše svrhe.

Mogu doći do informacija i na druge načine.

Imaju dovoljno tehnologije u školama.

Do nužnih poziva mogu doći uz pomoć učitelja i sl. u svim situacijama, a u svrhu usvajanja nekih obrazovnih sadržaja nude im se tableti i sl.

Ako je u svrhu obrazovanja



Važna je obzirom na vrijeme u kojem živimo

Prednosti uporabe mobitela navedene su u uvodnom dijelu ankete.

Mobitel ima funkciju obavljanja kratke komunikacije, brze razmjene informacija.

Učenici su ovisno o mobitelima

Previše im zaokuplja pažnju nepotrebnim sadržajima, učenicima slabi socijalizacija i vještine komunikacija uživo.

ovisno o kontekstu upotrebe

Ovisno u koje svrhe koristi mobitel. Većina učenika koristi mobitele da budu na društvenim mrežama što nikako nije dobro.

Učenici vole kad se gradivo obrađuje na različite načine

Mobiteli su sastavni dio života današnjice.

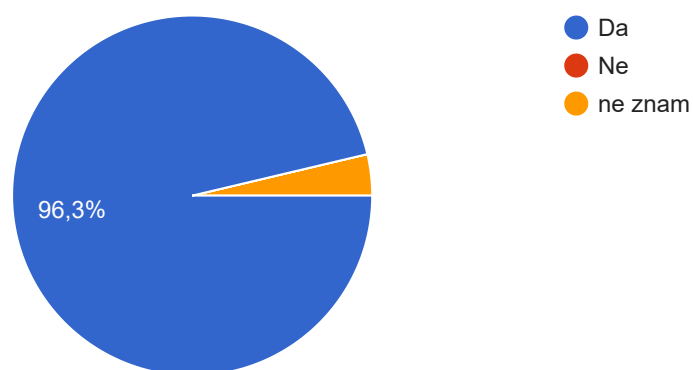
Zbog toga što imamo dovoljno tableta i računala koje možemo koristiti u nastavi.

Određeni digitalni alati kojima učenici imaju pristup putem mobitela ponekad se koriste u nastavi (kvizovi, ankete i sl.)

Smatrate li da treba ograničiti vrijeme upotrebe mobitela učenicima kroz dan?

 Kopiraj

27 odgovora



Obrazložite svoj odgovor.

27 odgovora

Ne smiju koristiti neograničeno

Ukoliko nemaju ograničenja niti kontrole u stanju su biti stalno na mobitelu.

Pretjerano korištenje mobitela neupitni može utjecati na psihičko, pa i fizičko zdravlje djeteta. Ponovno ističem da je važno koristiti mobitel smisljeno, a ne dangubiti na mobitelu.

Vrijeme na mobitelu brzo i nekontrolirano prolazi

Kao i za sve ostale aktivnosti , važno je odrediti sadržaj , teme i vrijeme.

Djeca trebaju biti maštovita,a to u današnjem svijetu nisu jer ne znaju razmišljati glavom nego sve rade kao roboti. Trebaju više vremena provoditi igrajući se,biti u prirodi,biti sa obitelji,pričati...

Premalo komuniciraju, ovisni su o ekranima, gledaju razne (neprimjerene) sadržaje, bez nadzora su na mobitelima...

Učenici još nemaju razvijenu svijest o štetnim učincima pretjerane upotrebe, a sami ne znaju postaviti granice.

Previše su zaokupljeni njima, te gube sposobnost komuniciranja uživo i ne znaju se ponašati bez mobitela. Smanjuje se bogatstvo rječnika jer koriste iskrivljeni, skraćeni oblik komuniciranja.

Učenici previše vremena provode na mobitelima

Zbog toga što im odvraća pozornost, koncentracija im je slabija, ne komuniciraju s drugim učenicima, oduzima im previše vremena, potiče ih na neprimjerene aktivnosti, češće se koriste neprimjerenim rječnikom, neprimjereno pisano komuniciraju, ne koriste pravopisna pravila u pisanoj komunikaciji...

Učenici postaju ovisni .

Više vremena provoditi na zraku.

Učenici trebaju zbog svoga psihofizičkog zdravlja ograničiti vrijeme upotrebe mobitela .Sve što je pretjerano negativno utječe na psihofizičko zdravlje učenika.

Pretjerano se koriste mobitelima čime se smanjuje komunikacija i socijalizacija među učenicima.

Mobiteli krađu vrijeme. Treba ga znati rasporediti



Sve previše nije dobro niti učinkovito

Treba ograničiti vrijeme upotrebe mobitela upravo iz razloga navedenih u uvodnom dijelu ankete.

Zbog štetnosti po tjelesno i psihičko zdravlje djece, ali i odraslih.

Za vrijeme nastave učenicima nisu potrebni mobiteli kao niti za vrijeme odmora. Učenici su za vrijeme odmora konstantno na mobitelu umjesto da se međusobno druže. U slučaju da je učenicima opravdano potreban mobitel (da zovnu roditelje ili nešto sl.) učitelji imaju mobitele te se može obaviti potreban poziv.

Nisu dorasli tako ogromnom izvoru informacija, ne znaju filtrirati nepotrebne stvari, olako vjeruju sadržajima

mislili li se samo u školi ili i kod kuće?

Učenici koriste mobitele konstantno za vrijeme odmora, ne druže se te objavljuje slike iz škole na društvenim mrežama.

Ograničiti i vremenski zbog zdravlja a i odrediti im za što mogu koristiti mobitele

Djeca i mladi koriste mobitel neumjereno.

Zbog zlouporabe.

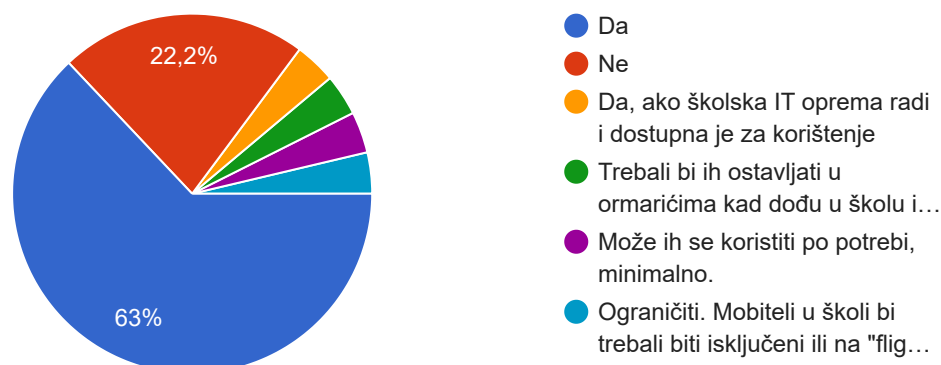
Za vrijeme nastave učenici ne bi trebali imati mobitele kod sebe, već bi ih trebali odložiti na za to predviđeno mjesto u učionici. Učenici mobitele uzimaju tek na završetku sata, osim u slučajevima kada ga koriste u nastavi (nakon završetka aktivnosti za koju im je potreban ponovno ga odlažu na za to predviđeno mjesto).

Upotreba mobitela u školi

Smatrate li da treba zabraniti upotrebu mobitela u školi?

 Kopiraj

27 odgovora



Ako ste na prethodno pitanje odgovorili sa Da, na koji način?

27 odgovora

.

Ne

Mobiteli potpuno zagašeni u torbi, bez mogućnosti korištenja za vrijeme odmora.

Dolaskom u školu, učenici ostavljaju mobitele u svojim ormarićima ili ih uopće ne donose.

Odrediti kada se može koristiti na satu kao izvor informacija , pod odmorom nema potrebe za mobitelom , poželjno je međusobno komuniciranje uč. Korištenje u određenim situacijama npr. mlađi uč. putnici - komunikacija s roditeljima , neke vrste oboljenja koje traže komunikaciju s roditeljima i sl.

Zbog toga jer svaki trenutak kada mogu,na mobitelima su.

-

Mobitel ostaviti doma, jedina iznimka su učenici putnici.

Možda ne potpuno, nego djelomično na način da učenici imaju pravo nositi mobitele u školu, ali ih ne koriste niti tijekom odmora, već samo prije i poslije škole jer ima učenika koji dogovataju prijevoz s roditeljima, te u potrebe nastave ukoliko zatreba.

Zaključavati mobitel u učenički ormarić

Isključivanjem mobitela ulaskom u školu i pohranjivanjem na sigurno mjesto. Dozvoliti mobitele u učionici jedino u dogovoru s predmetnim učiteljem zbog nastavnog procesa.

Da se ujutro stave u kutiju u razredu, a nakon završetka nastave vrata učenicima.

Koristiti po potrebi.

Jednostavno im nije potreban u školi, pa ga ni ne nose u školu.

Slaganjem i pozitivnom povratnom informacijom sa istim većine učenika, učitelja, roditelja.

Učenici vrlo često krše dogovorena pravila o upotrebi mobitela na satu. Neki kolege im dozvoljavaju da ih koriste nakon što napišu test samo da budu mirni

Zabraniti korištenje u svrhu zabave jer u školu imaju druge mogućnosti zabave- jedni druge, a i odmori nisu tako dugi.

Prilikom ulaska u učionicu mobitel isključiti i odložiti na za to predviđeno mjesto (kutija, stoli i sl.).



Isključeni ili na "flight" modu.

Gašenje mobitela na ulasku u školu i paljenje po odlasku.

Mobitel je u torbi, ali ugašen cijelo vrijeme nastave i odmora. Uzima se u ruku nakon izlaska iz škole.

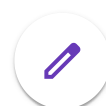
Zabraniti upotrebu korištenja mobitela dok su u školi.

Odgovoreno je sa NE

Odgovorila sam NE

U dogovoru s učenicima i roditeljima.

Odgovorila sam s Ne.



Ako ste na prethodno pitanje odgovorili sa Ne, obrazložite svoj odgovor.

27 odgovora

-

.

Odgovorila sam da treba zabraniti.

Učenici ne smiju igrati igrice, ali trebali bi smjeti koristiti ga ako treba u nastavi.

Mobitel treba ograničiti, ali ne zabraniti. U kućni red treba staviti da se mobitel smije koristiti samo za vrijeme sata kada učitelj to naglasi i da dopuštenje (ne pod odmorom). Kako bi se spriječilo korištenje tijekom odmora, korištenje bi se trebalo kažnjavati opomenom i drugim odgojnim mjerama.

Vrijeme je tehnologije , zabrane nisu dobre , potrebno je educirati roditelje i uč. , što i činimo , ali i na još neke nove načine , uz sudjelovanje i drugih stručnih osoba u našem društvu. Pronaći adekvatne aktivnosti koje će zamijeniti pretjerano korištenje mobitela.

/

Odgovor je da

Uporabu treba zabraniti ukoliko nije dogovoreno s predmetnim učiteljem.

Da

Koristiti po potrebi.

Na prethodno pitanje sam odgovorila s da.

Treba dogovoriti način korištenja

Odgovor dat u pitanju iznad.

Xx

Ne ga koristiti u školi, ugašen je , samo u slučaju nužde se pali (vadi iz torbe).

postoji i opravdana upotreba

Učenici mogu rješavati neke zadatke kod ponavljanja gradiva



Smatram da zabrane neće donijeti ništa dobrog. Potrebno je ustanoviti pravila za korištenje mobitela u školi te sankcije za kršenje pravila.

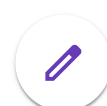
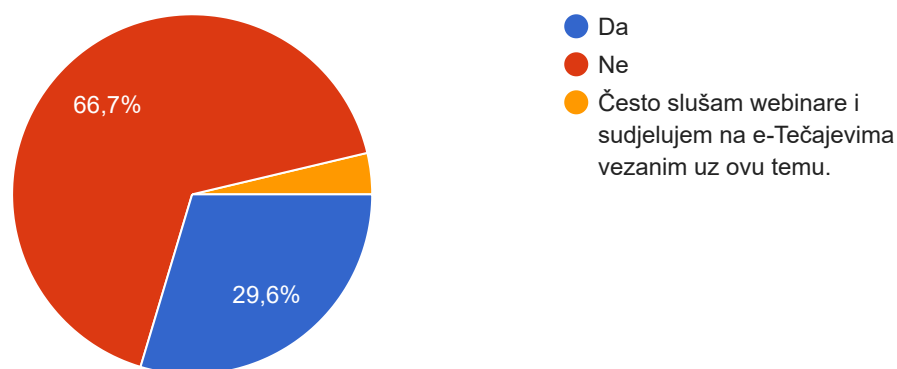
Upotrebu mobitela u školi bi trebalo ograničiti u smislu da se učenicama onemogući zloupotreba mobitela tijekom nastave, odnosno da im se onemogući ometanje nastave zbog upotrebe istog. Također, tijekom školskih odmora učenici su često na mobitelima i uopće se ne družu jedni s drugima, tako da bi možda bilo uputno ponuditi im nekakvu "zanimaciju" tijekom dužih odmora koja bi služila socijalizaciji te kako ne bi stalno bili na mobitelima.

Upotreba mobitela u školi

Smatrate li da Vama treba edukacija o sigurnosti na internetu i pravilima ponašanja na internetu?

 Kopiraj

27 odgovora



Obrazložite svoj odgovor.

27 odgovora

Dovoljno sam educirana o toj temi.

Educiram se redovno.

Dovoljno je ta tema raširena i poznata većini

Budući da ne koristim društvene mreže u toj mjeri, ponekad kasnim za izazovima koje postavljaju novi društveni trendovi.

Uvijek je dobro ažurirati i nadograditi postojeća znanja :)

Mislim da znam dovoljno , možda povremeno pratiti neke nove inf. .

Vjerujem da ima nekih stvari koje ne znam, iako sam po mom mišljenju, informatički pismena i informirana.

Ova tema je od iznimne važnosti za sve (učenike, učitelje, roditelje...) te bi svi povremeno trebali slušati edukacije vezane uz sigurnost na internetu i pravila ponašanja na internetu.

Dovoljno sam educirani i odgovorno koristim IT tehnologiju.

Mislim da sam upoznata s potencijalnim teškoćama

Upoznata sam sa svim pravilima i sigurnosti

Novo informacije pristižu gotovo na dnevnoj bazi te je potrebno biti kontinuirano educiran o promjenama i novitetima.

Dovoljno sam educirana.

Znam dovoljno o toj temi.

Nemam fejsbuk i koristim internet samo koliko mi treba u mom poslu.

Nikada dosta edukacije vezane za stalnim novitetima istog.

Uvijek se javljaju novi izazovi

Mislim da sam dovoljno educirana

S obzirom da se svakodnevno javljaju neke nove situacije ove naravi nije loše poslušati o sigurnosti na internetu.



Kritički promišljam i pristupam korištenju sadržaja na internetu.

pročitala sam već sama dovoljno o tome

Zbog novih načina prijevara ili manipulacija na internetu ?

mislim da prepoznajem većinu opasnosti

Dovoljno sam educirana sa temom.

Dovoljno sam educirana

Pripadam među mlađe generacije koje se sustavno tijekom školovanja upućivalo u pravila ponašanja na internetu, kao i u sigurnost na internetu.

Upotreba mobitela u školi



Što podrazumijevate pod pojmom digitalna pismenost?

27 odgovora

Digitalna pismenost

Korištenje IKT-a pošivajući sva pravila komunikacije na internetu.

Znanje i vještine o računalnoj tehnologiji i informacijskoj pismenosti (kako koristiti informacije, znati prepoznati relevantne informacije).

Poznavanje korištenja digitalne tehnologije

Znati osnovne pojmove , primjenu te načine ponašanja upotrebom ove tehnologije.

Pod tim pojkom podrazumijevam pametno korištenje interneta.

Pronaći točnu (istinitu) informaciju, prepoznati lažnu informaciju, odgovorno koristiti informacije s mreže, poštivati autorska prava, pristojno komunicirati na mreži, koristiti se digitalnim alatima potrebnim za rad, poznavati osnovne pojmove vezane uz korištenje mreže (digitalni trag, digitalni ugled, internetski bonton, e-nasilje...), prepoznati i djelovati u slučaju e-nasilja...

Znati koristiti IT tehnologiju, odgovorno se ponašati, stalno pratiti i učiti nove mogućnosti koje IT tehnologija nudi.

Baratanje osnovnim digitalnim alatima, te poznavanje internet bontona.

Poznavanje i ovladavanje digitalnim sadržajima

Digitalna pismenost je skup aktivnosti koje olakšavaju život sa svrhom lakšeg pristupa informacijama, stvaranja novih sadržaja, dijeljenju informacija, komunikacije s drugim osobama te zaštite privatnosti i prepoznavanju opasnosti u korištenju digitalnih alata.

Moći obavljati poslove koji zahtijevaju upotrebu tehnologije, znati obrasce ponašanja na društvenim mrežama, koristiti Internet .

Znati kako se služiti modernom tehnologijom.

Digitalna pismenost je sposobnost pojedinca da pronađe, ocijeni i prenese informacije koristeći tipkanje ili digitalne medijske platforme.

Sposobnost pravilnog korištenja digitalne tehnologije....

Sigurno korištenje interneta, pronalaženje informacija

Prije svega način komunikacije i sigurnost pri takvoj komunikaciji



Korištenje worda, excela, ppt i sl. te elektroničke pošte i internetskih pretraživača, web preglednika, aplikacija pomoću kojih se stvaraju prezentacije i pristupa online komunikacijskim kanalima.

Vještinu korištenja računala tj. služenje alatima za izradu sadržaja, internetom, aplikacijama za komunikaciju, znanje o sigurnom korištenju interneta...

snalaženje na internetu, odnosno pronalazak potrebnih informacija

Pravilno i vješto korištenje informacijama.

umijeće korištenja digitalnih tehnologija

elektronika pošta, razne aplikacije za prezentacije, društvene mreže...

Sposobnost pojedinca da pronađe, ocijeni i prenese informacije koristeći tiskanje ili digitalne platforme

Digitalna pismenost je pojam koji obuhvaća niz pravila i znanja potrebnih za korištenje digitalnih medija. Također obuhvaća i svjesnost o ponašanju i sigurnosti u svijetu digitalije.

Društvene mreže, razne aplikacije...

Sposobnost služenja digitalnim alatima, internetom te poznavanje pravila ponašanja na internetu, kao i poznavanje načina za održavanje sigurnosti na internetu.



Ukoliko imate prijedloge za daljnji rad vezan uz korištenje mobitela u školi, molimo Vas da ih ovdje napišete.

27 odgovora

U slučaju kreativnih radionica

Ukoliko se donese odluka da je zabranjeno korištenje mobitela unutar prostorija škole, da kršenje rezultira pedagoškom mjerom.

Nužno je u svakoj školi provesti projekt u kojemu će učenici osvijestiti opasnost dijeljenja osobnih informacija, dijeljenja svojih i tuđih fotografija, sudjelovanja u izazovima na tik toku, praćenju trendova na društvenim mrežama. Od pojave društvenih mreža broj psihički oboljelih među mlađom populacijom narastao je 70%. Nije dovoljno tomu posvetiti sat, dva na nastavi informatike.

Tim za kvalitetu bi trebao raspraviti o temi, donijeti pravila vezana uz korištenje mobitela, verificirati na UV i unijeti u Kućni red.

/

Da učenici ne koriste mobitele uopće, od početka kada dođu u školu do kraja nastave.

.

-

:)

Svakako je neophodno ograničiti upotrebu mobitela jer se učenici otuđuju, imaju sve siromašniji vokabular i općenito negativno djeluje na njih.

Edukacija i učenika i učitelja.

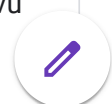
Napraviti predavanje za sve učenike.

Nemam.

Nemam prijedloge jer sam sve rekla u vezi teme.

Treba ujednačiti pravila korištenja mobitela kojih bi se svi držali.

Koristiti mobitele samo ako je važno ili za potrebe nastavnog procesa i to uz prethodnu najavu i dozvolu učitelja



Mobitel u školi učenici mogu koristiti ukoliko im je potreban u nastavnom procesu.

Škole posjeduju dovoljno drugih uređaja (tableta, računala) pa učenici ne bi trebali nositi, posjedovati svoje mobitele za potrebe nastave. Učenike treba poticati na druženje kroz razgovor, igre i sl. Mobiteli nisu potrebni u školama.

Kompletna zabrana mobitela u školi. Učenici gase mobitele po dolasku u školu. Ukoliko se učenike uhvati kako koriste mobitele zapisati u bilješke te uvesti u kriterije vrednovanja vladanja umanjeње ocjene zbog korištenja mobitela. Eventualno dopustiti mobitele djeci dijabetičarima i sl.

Eventualno se koriste ako je baš nužno za neki zadatak u nastavi.

dio nastve informatike posvetiti osnovnim prakticnim vješinama veznima za internet, jer puno učenika (a i učitelja) ne zna kako se logirati, registrirati, promijeniti lozinku, poslati link i sl. te zaštititi svoj profil itd.

Smatram da je potrebno zabraniti, a za potrebe nastave postoje tableti, informatičke učionice

Za ponavljanje gradiva

Mobiteli mogu biti koristan alat u procesu učenja i same nastave. Potrebno je odrediti pravila kojih bismo se svi trebali držati kako se upotreba mobitela ne bi zloupotrebljavala.

U dogovoru s kolegama.

Ne bih zabranila mobitele u školi u potpunosti (pogotovo zbog korištenja digitalnih alata u nastavi), osim u slučaju nekakvih ekstremnih situacija, ali bih nastojala potaknuti učenike da manje vremena provode na mobitelima tijekom odmora.

Google nije izradio niti podržava ovaj sadržaj. [Prijava zloupotrebe](#) - [Uvjeti pružanja usluge](#) - [Pravila o privatnosti](#)

Google Obrasci



