

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA
V R B O V S K O

KLASA: 602-01/16-01/40
URBROJ: 2193-05-01-16-01

Vrbovsko, 01. 09. 2016.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU
2015. / 2016.

Ravnatelj škole:
Anton Burić, prof

OPĆI UVJETI ŠKOLE

OŠ Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko u svom sastavu ima:

- 3 osmorazredne škole: Vrbovsko, Severin na Kupi i Moravice,
- 5 četverorazrednih škola: Gomirje, Jablan, Senjsko, Lukovdol i Veliki Jadruč.

Od sportskih objekata škola koristi:

- sportsku dvoranu u Vrbovskom s pripadajućim vanjskim igralištem,
- igralište u Gomirju,
- sportsku dvoranu (adaptirani Dom kulture) u Severinu na Kupi s pripadajućim vanjskim igralištem
- sportsku dvoranu (adaptirani Dom kulture) u Moravicama s pripadajućim vanjskim igralištem (prostore dijeli sa srednjom školom).

Sve škole imaju i dio zemljišta, neke veći, neke manji, koji se koristi kao cvjetnjak, odnosno park. Školske zgrade su stare tako da zahtijevaju učestale sanacije. Predmetna nastava se provodi uglavnom u specijaliziranim učionicama s relativno zadovoljavajućom opremljenošću istih.

Udaljenost između škola iznosi od 5 do 15 km. Prijevoz učenika je organiziran te se obavlja autobusima i kombi vozilima ugovorenog koncesionara. Dio prijevoza se obavlja i školskim vozilom (područje Vrbovskog). Većina učitelja su putnici što otežava organizaciju rada, posebice zimi.

Nastava se odvija u jednoj – prijepodnevnoj smjeni. Prehrana učenika je organizirana u osmorazrednim školama gdje postoje školske kuhinje i blagovaonice. U Moravicama i Severinu na Kupi organiziran je produženi boravak za učenike putnike u nižim razredima od završetka nastave do polaska autobusa.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

U školskoj godini 2015./2016. imali smo 27 razrednih odjela: 6 čistih i 9 kombiniranih razredne nastave te 12 čistih predmetne nastave. Nastavu je pohađalo 266 učenika. Tijekom godine školu je, zbog preseljenja, napustilo jedan učenik tako da je konačni broj 265 učenika.

Odgojno – obrazovni rad provodilo je:

- 15 učitelja razredne nastave
- 23 učitelja predmetne nastave
- 3 vjeroučitelja
- 1 pedagog škole
- 2 knjižničara
- 1 informatičar.

Stručnu pomoć u radu s učenicima s teškoćama u razvoju pružao je defektolog.

Škola ima 3 učitelja u položajnom zvanju učitelja mentora te stručnog suradnika pedagoga u položajnom zvanju stručnog suradnika savjetnika. U postupku je napredovanje 2 učitelja i jednog stručnog suradnika knjižničara u zvanje mentora.

Škola zapošljava :

- 1 ravnatelja
- 1 tajnika škole
- 1 voditelja računovodstva
- 3 kuhara
- 3 domara
- 11 spremačica.

U osmorazrednim područnim školama *Nikole Tesle*, *Moravice* i *Ivana Gorana Kovačića*, Severin na Kupi o odgojno - obrazovnom procesu brinuli su voditelji Novica Vučinić i Zlatko Baraba.

OSTVARENJE GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA

Realizacija nastavnih sadržaja

U protekloj školskoj godini uspješno su realizirani svi nastavni sati i planirani sadržaji pojedinih nastavnih predmeta . Svi nastavni predmeti izvodili su se stručno, izuzev Prirode i Biologije u PŠ Severin na Kupi te dio vremena i Kemije u istoj školi. Tijekom godine bilo je nekoliko zamjena odsutnih učitelja.

Realizacija nastavnih i radnih dana

Ukupno je realizirano 178 radnih dana od toga 177 nastavnih. Navedeni broj povećao se za 6 dana provođenjem dopunskog rada za učenike koji su nastavnu godinu završili s najviše dvije zaključene ocjene nedovoljan.

Dopunski rad

Dopunski rad izvodio se u razrednoj i predmetnoj nastavi. Na isti su upućeni:

- 1 učenik 2. razreda iz matematike (12 sati)
- 1 učenik 6. razreda iz matematike (12 sati)
- 2 učenika 7. razreda iz matematike (12 sati)
- 1 učenik osmog razreda iz matematike (12 sati) i fizike (10 sati).

Svih petero učenika uspješno je završilo dopunski rad te ispravilo ocjenu nedovoljan.

OCJENA USPJEŠNOSTI RADA ŠKOLE

USPJEH UČENIKA

- kvalitativna i kvantitativna analiza uspjeha učenika po razredima

RAZREDNA NASTAVA

| 1. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|---|---|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | - | - | - | 9 | 22 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | 4.74 | | | | |

Svi učenici svladali su osnove početnog čitanja i pisanja te osnovne računske radnje. Suradnja s roditeljima bila je vrlo dobra. Provedena su dva programa: *Kretanjem do zdravlja i Prvašić u prometu* (suradnja s Domom Mladih iz Rijeke te PP Vrbovsko).

Realizirano je pet roditeljskih sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. Pravilna prehrana
3. *Dan otvorenih vrata* - prikaz rada učenika i učitelja u pojedinim nastavnim predmetima
4. Škola roditeljstva - *Učite ih da budu sretni*
5. Završna razredna priredba

| 2. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|---|---|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | - | - | 1 | 5 | 22 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | 4.59 | | | | |

Svi su učenici savladali planirane sadržaje. Za jednog učenika u PŠ Gomirje pokrenut je postupak šklovanja po redovitom programu uz individualizirane postupke rada zbog teškoća u učenju. Prateći njegov rad možemo biti zadovoljni napretkom. Jedan učenik upućen je na dopunski rad iz matematike čije je sadržaje uspješno savladao.

Tijekom godine provodio se program *Kretanjem do zdravlja* .

Realizirano je pet roditeljskih sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. *Večer matematike*
3. Pravilna organizacija slobodnog vremena učenika
4. *Dan otvorenih vrata-* prikaz rada učenika i učitelja u pojedinim nastavnim predmetima
5. Završna razredna priredba

| 3. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|---|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | - | - | 3 | 4 | 21 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | | 4.60 | | | |

Svi su učenici savladali planirane sadržaje. Nije bilo dodatnih intervencija. Proveden je program *Trening životnih vještina* u koji su uključeni i učenici područnih škola koji rade u kombinaciji trećih i četvrtih razreda. Program je dobro prihvaćen od strane učenika te su u njemu aktivno sudjelovali.

Realizirano je pet roditeljskih sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. *Škola roditeljstva Bolje biti vjetar nego list*
3. *Dan otvorenih vrata -* prikaz rada učenika i učitelja u pojedinim nastavnim predmetima
4. Prikaz rada TŽV-a , *Večer matematike*
5. Završna razredna priredba

| 4. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|---|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 | - | - | 3 | 8 | 24 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | | 4.70 | | | |

Svi su učenici savladali planirane sadržaje. Petero učenika učestalo je kršilo kućni red škole te se s njima individualno radilo na korekciji ponašanja. Dvama učenicima izrečena je pedagoška mjera opomene. Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća.

Tijekom školske godine provodio se preventivni programi *Trening životnih vještina* s ciljem vršnjačke podrške i prepoznavanja nasilnog ponašanja.

Realizirano je pet roditeljskih sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. *Dan otvorenih vrata* - prikaz rada učenika i učitelja u pojedinim nastavnim predmetima, slobodno vrijeme učenika
3. *Večer matematike*, roditelji suradnici u nastavi
4. Prijelaz iz četvrtog u peti razred
5. Završna razredna priredba

ZAKLJUČAK:

Zadovoljni smo uspjehom učenika razredne nastave uključujući i učenike iz kombiniranih razrednih odjela.. S obzirom da je relativno mali broj učenika u razrednim odjelima moguće je ostvariti i kvalitetniju usvojenost određenih znanja i vještina . U PŠ Moravice se provodio esperimentalni program *Timska nastava u razredno nastavi* koji je izrazito pozitivno ocijenjen od strane učenika, roditelja i učitelja te planiramo njegov nastavak. Srednja vrijednost uspjeha učenika razredne nastave iznosi 4,7 što je za 0,9 % više u odnosu na prošlu školsku godinu. Svi učenici razredne nastave savladali su planirane nastavne sadržaje. Suradnja s roditeljima je bila izvrsna.

PREDMETNA NASTAVA

| 5. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|---|----|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 | - | - | 7 | 14 | 17 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | 4.27 | | | | |

Svi su učenici savladali planirane sadržaje. Usporedili smo uspjeh učenika s onim na kraju četvrtog razreda (4,61) te ustanovili da su rezultati za 0,34 slabiji, no taj je pad manji od prijašnjih generacija petih razreda. Naime, razvojnim planom dali smo prioritet radu na smanjivanju razlika u prelasku učenika iz razredne u predmetnu nastavu, što se vidi u poboljšanju uspjeha i ove generacije.

Sa petim razredima provodio se preventivni program *Ljubav u pokretu* čiji je cilj bio razviti učenje kroz osjećaje te osnaživanje u raznim životnim situacijama. Program se provodio kroz satove razrednika.

Realizirano je pet roditeljska sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. Upoznavanje s predmetnim učiteljima, načinima vrednovanja učenikovih postignuća, kriterijima ocjenjivanja i zaključivanja te metodama učenja pojedinih nastavnih predmeta
3. Prikaz projekta i radionica *Ljubav u pokretu*
4. Pravilna prehrana
5. Važnost terenske nastave u nastavnom procesu - iskustveno učenje

| 6. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|----|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | - | - | 6 | 10 | 15 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | | 4,33 | | | |

Svi su učenici savladali planirane sadržaje. Na dopunski rad upućen je 1 učenik iz matematike. Nakon realizacije dopunskih sati nastave učenik ispravio ocjenu nedovoljan.

Tijekom godine u šestim razredima realizirani su preventivni programi *Trening životnih vještina* i *Ljubav u pokretu*. Cilj provođenja navedenih programa bio je osnaživanje učenika u socijalizaciji i svakodnevnom životu. Planirani ishodi su realizirani.

Realizirana su četiri roditeljska sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. Prikaz projekta i radionica *Ljubav u pokretu*
3. Pravilna prehrana
4. *Dan otvorenih vrata* - prikaz rada učenika i učitelja u pojedinim nastavnim predmetima

| 7. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|----|----|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 | 1 | 2 | 14 | 11 | 12 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | 3.90 | | | | |

Svi su učenici savladali planirane sadržaje. Na dopunski rad upućena su dva učenika iz matematike. Svi učenici su uspješno završili isti. Tijekom godine bilo je manjih situacija vezano uz kršenje kućnog reda škole te su izrečene tri pedagoške mjere opomene. S obzirom na rizičnu skupinu učenika u razrednom odjelu u PŠ Severin na Kupi s ovima su se provodila dva preventivna programa *Trening životnih vještina* te *Male kreativne socijalizacijske skupine*, koji imaju za cilj usmjeriti i osnažiti učenike na njihovom razvojnog putu, građenju stavova i sl.

Realizirana su četiri roditeljska sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. *Zamke odrastanja, pubertet, Trening životnih vještina*
3. *Pravilna prehrana, Vrtim zdravi film te tehnike oživljavanja*
4. *Važnost terenske nastave u nastavnom procesu- iskustveno učenje*

| 8. RAZRED | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|----|----|----|
| USPJEH | | | | | |
| Broj učenika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 | - | 2 | 14 | 11 | 12 |
| PROSJEK USPJEŠNOSTI : | 3,60 | | | | |

Svi su učenici savladali planirane sadržaje. Na dopunski rad upućen je jedan učenik PŠ Severin na Kupi iz fizike i matematike. Učenik je uspješno završio isti. Zbog učestalog kršenja *Kućnog reda* trima su učenicima izrečena pedagoške mjere - dvije opomene te jedan ukor. Tijekom godine se s ovim učenicima radilo individualno na korekciji njihova ponašanja. Realiziran je preventivni program *Teen CAP* s ciljem upoznavanja nasilništva u vezama.

Realizirano je pet roditeljska sastanka s temama:

1. *Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
2. *Teen CAP- predavanje*
3. *Tehnike oživljavanja i Pravilna prehrana*
4. *Profesionalna orijentacija (predstavljanje programa srednjih škola)*
5. *Važnost terenske nastave u nastavnom procesu- iskustveno učenje*

ZAKLJUČAK:

Ovakvo prikazani kvantitativni pokazatelji dobri su u analizi kvalitete pojedinih razrednih odjela. Na sjednicama razrednih vijeća te školskim stručnim vijećima raspravljali smo o uspjehu učenika prema nastavnim predmetima te poboljšanju njihova rada s ciljem postizanja boljeg uspjeha. Srednja ocjena svih učenika je 4,4 što je smatramo jako dobrim uspjehom.

Školskim kurikulumom definirali smo projekt *Znanje je in* s ciljem podizanja svijesti o važnosti znanja uvodeći razne sadržaje u radu. Dobili smo sljedeće rezultate:

- 52,5 % odličnih učenika (2,5 % više nego lani)
- 31,5 % je vrlo dobrih učenika (1,5 % više nego lani)
- 15,7 % je učenika s dobrim uspjehom (4,3 % manje nego lani)
- 2 % je učenika sa dovoljnim uspjehom (isto kao i lani)
- nemamo ponavljača.

Ove se godine povećao broj odličnih i vrlo dobrih učenika. Smatramo da je ovakvoj strukturi konačnih ocjena pridonjela primjena predmetnih kriterija ocjenjivanja i zaključivanja.

IZOSTANCI UČENIKA

| | 2013.-2014. | 2014.-2015. | 2015.-2016. |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| Ukupno | 11 416 | 10268 | 9683 |
| Po učeniku | 39 | 37 | 36 |

Razvojnim planom planirali smo senzibilizirati djecu i njihove roditelje o prevelikom broju izostanaka tijekom nastavne godine. Kao rezultat ove aktivnosti bilježimo pad izostanaka (tablica). U većini slučajeva izostanci su vezani uz bolničko liječenje učenika bez organizirane nastave u zdravstvenoj ustanovi te su kao takvi objektivni razlog. Istraživanja su pokazala da učenici najviše izostaju u prvom, petom i osmom razredu. Tijekom godine razgovarali smo s roditeljima o tim problemima te ove godine bilježimo smanjenje izostanaka u petom razredu za razliku od lani. Smatramo da prostora za smanjenje izostanaka ima u razrednoj nastavi te da još trebamo raditi na tom području.

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ove školske godine u odgojno –obrazovni proces integrirano je 11 djece koja se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke zavisno od svojih specifičnih poteškoća.

Jedna se učenica školovala po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Učenica je pohađala nastavu uz pomoćnika u nastavi.

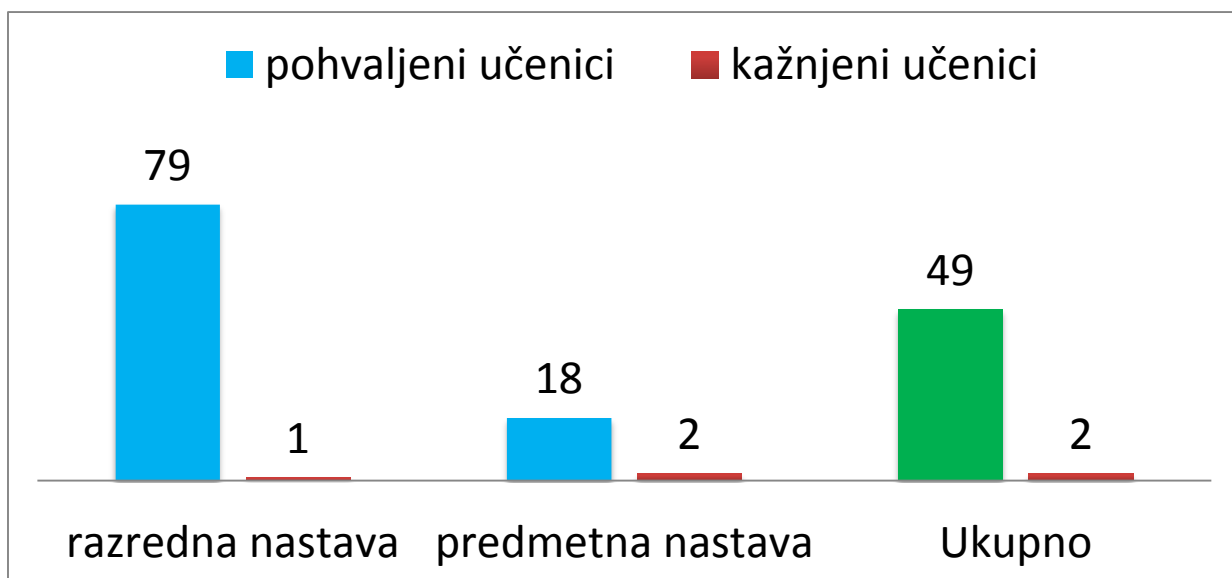
Tijekom godine organiziran je i dopunski rad s navedenom djecom te osigurana dodatna defektološka pomoć . Njihov napredak redovito je pratila stručna služba škole.

PEDAGOŠKE MJERE

Ukupno smo izrekli 115 pohvala za odličan uspjeh i primjerno vladanje te 11 pohvala za posebno zalaganje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima kao i 5 pohvala za niti jedan izostanak s nastave tijekom školske godine. Dodijeljene su 4 nagrade učenicima osmih razreda koji su svih osam godina postigli odličan uspjeh.

Tijekom godine izrečeno je 6 opomena učenicima četvrtog, sedmog i osmog razreda te 1 ukor zbog nepoštivanja i opetovanog kršenja Kućnog reda škole. Učenike se pratilo i individualno radilo na korekciji njihova ponašanja te su se o istom vodile bilješke.

Tablični prikaz broja pohvaljenih učenika i učenika kojima su izrečenim pedagoške mjere, izražen u postocima:



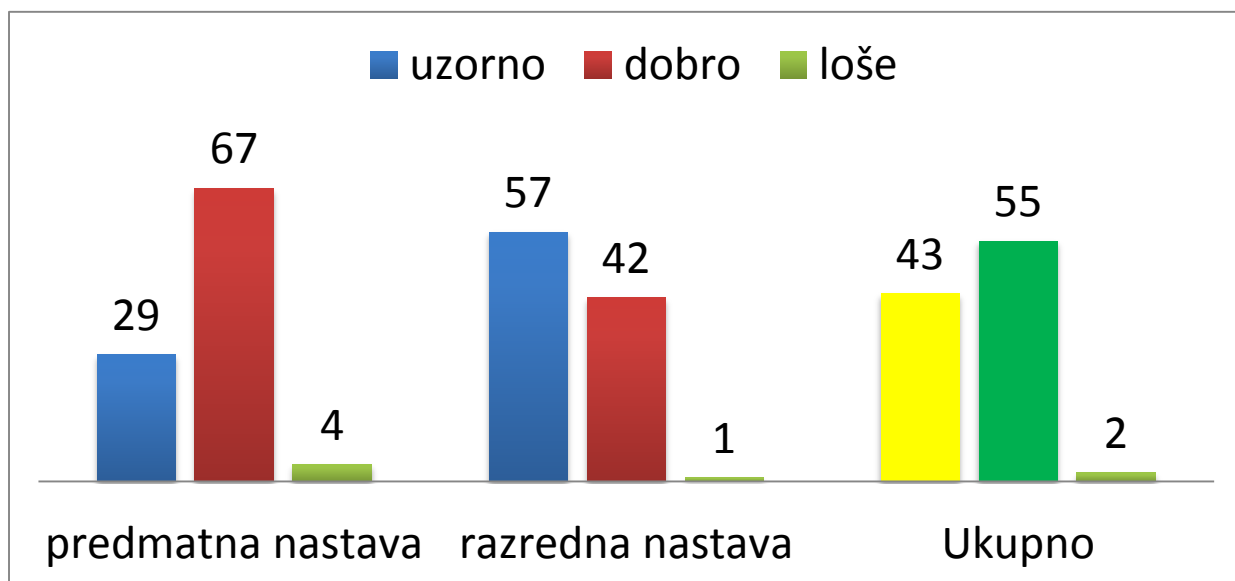
VLADANJE UČENIKA

Razredna vijeća su po prijedlogu razrednika utvrdila ocjenu vladanja za svakog učenika. Razrednici su svoje prijedloge zasnivali na praćenju učenika i školskim kriterijima za ocjene iz vladanja. U spomenutim kriterijima su i ove godine vršene korekcije radi što objektivnijeg donošenja konačne odluke. S ovima su upoznati učenici koji su imali prilike i sami ocjeniti svoje vladanje.

Ukupno imamo: 55 % uzornih učenika (42 % lani), 43 % dobrih (58 % lani) te 2 % učenika s lošim vladanjem (6 % lani).

Smatramo da su školski kriteriji za ocjene vladanja omogućili veću objektivnost i ujednačenost kod ocjenjivanja vladanja.

Analizirajući postojeće stanje broj uzornih vladanja učenika povećao se u odnosu na prošlu školsku godinu, a broj lošeg vladanja smanjio za 4 %. Navedeni podatci mogu se staviti u relaciju sa školskim preventivnim programima kao i primjenom novog *Kućnog reda* tijekom godine.



IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U svim našim školama (matičnoj i područnim) učenicima su ponuđene izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Izvannastavni aktivnosti:

1. sport (nogomet, odbojka)

2. Zadruga *Kamačnik* sa sekcijama
 - Mladi čuvari baštine*
 - kreativna radionica
 - poljoprivredna sekcija
 - foto - sekcija
 - *Pahuljice* - sekcija koja se bavi očuvanjem tradicionalnog rukotvorstva
3. eko sekcije (aktivnosti Eko-škole)
4. kulturne (literarna, lutkarska, novinarska i dramsko-scenska sekcija, knjižničari, bibličari i recitatori)
5. umjetničke (likovna radionica, strip grupa)
6. glazbene (zbor)

Izvanškolski aktivnosti:

1. sportske (odbojka, nogomet, rukomet, košarka, šah, karate, tenis, gimnastika)
2. glazbene (limena glazba, crkveni pjevački zbor, školska puhača skupina, glazbena škola)
3. kulturno-umjetničke (folklor)
4. ostale (*Krijesnice*, vatrogasci, GDCK, DND)

Zadovoljni smo ponudom aktivnosti te sudjelovanjem učenika u njima.

Aktivnosti vezane uz kulturno-umjetničko, glazbeno i likovno područje vezale su se uz javni život škole prezentiravši nas na svim javnim nastupima u gradu i šire.

Objavljen je časopis PŠ Jablan *Jablančić* . Tiskane su dvojezične knjige *Priče i legende o Moravicama*, *Little book of plays*. Na mrežnim stranicama škole je objavljeno e-izdanje časopisa na engleskom jeziku *Scool bell*.

Snimljen je glazbeni CD- *Vrbovsko u srcu mom*.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Darovitim učenicima koji su pokazali interes za pojedina nastavna područja ponudili smo dodatnu nastavu te programe iznad osnovnog standarda (isti su financirani od strane Županije i Grada Vrbovskog).

REALIZACIJA RADA DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava za učenike razredne nastave organizirana je iz matematike, hrvatskog jezika te prirode i društva u svim školama. Pohađao ju je 21 učenik.

Dodatna nastava za učenike predmetne nastave organizirana je iz matematike, hrvatskog te engleskog jezika u svim osmorazrednim školama. Broj polaznika je bio 25 .

PROGRAMI IZNAD PEDAGOŠKOG STANDARDA

Tijekom godine provodili smo programe za djecu koja žele više iz područja:

1. *Glazbena radionica*
2. Informatika - *Virtualni svijet za najmlađe* u Vrbovskom, Moravicama i Severinu na Kupu
3. *Svijet stranog jezika*

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA ORGANIZIRALA SE IZ NAVEDENIH PODRUČJA:

1. Rimokatolički vjeronauk – ukupno je bilo obuhvaćeno 177 učenika
2. Pravoslavni vjeronauk – ukupno je bilo obuhvaćeno 76 učenika
3. Baptistički vjeronauk- održavao se u prostorijama baptističke crkve za dvoje učenika
4. Srpski jezik – ukupno je bilo obuhvaćeno 51 učenik
5. Njemačkog jezika – ukupno je bilo obučeno 67 učenika
6. Informatike – ukupno je bilo obuhvaćeno 139 učenika predmetne nastave

Zadovoljni smo uključenosti učenika u ponuđene izborne nastave.

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U SAVLADAVANJU NASTAVNIH SADRŽAJA

REALIZACIJA RADA DOPUNSKJE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Dopunska nastava realizirana je za učenike koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika. Organizirana je u svim razrednim odjelima. Ukupno je bilo obuhvaćeno 19 učenika, od tog broja 11 redovito iz oba predmeta.

Organizirali smo i dopunsku nastavu iz engleskog jezika za učenike koji teže savladavaju sadržaje istog.

REALIZACIJA RADA DOPUNSKJE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Dopunsku nastavu smo organizirali iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika. U svim školama i predmetnim odjelima postojala je mogućnost ovog oblika nastave. Ukupno je dopunsku nastavu pohađalo 17 učenika, od tog broja 14 redovito.

Organizirali smo, uz odobrenje MZOS-a, i dopunsku nastavu za učenika 7. razreda koji nedostatan zna hrvatski jezik. Njegova se obitelj vratila iz Italije.

PROGRAMI RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

U našoj se školi jedna učenica školuje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Za nju smo tijekom godine organizirali posebne satove dopunske nastave, dodatnu defektološku pomoć te pomoćnika u nastavi. Vođena učiteljima, pomoćnikom i stručnom službom prešla je u viši razred savladavši za nju planirani nastavni plan i program.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je realizirana prema Godišnjem nastavnom planu i programu i Školskom kurikulumu, u skladu s *Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Zakonom o pružanju usluga u turizmu* te uz suglasnost roditelja.

Izvanučionička nastava za prvi, drugi i treći razred planirana je u obliku jednodnevnih izleta na području užeg zavičaja s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti. Treći razred je posjetio sjedište Primorsko-goranske županije - Rijeku te obišao Gorski kotar - Delnice, Fužine i Lokve. Za četvrti razred je, s ciljem upoznavanja šireg zavičaja, organizirana škola u prirodi u Omišlju na otoku Krku u trajanju od 4 dana. Isti su posjetili i Zagreb.

Učenici petog razreda posjetili su Istru (Pulu, Brijune i Višnjan), učenici šestog Krapinu i Hrvatsko zagorje, a učenici sedmog Smiljan, Nin i Zadar. Osmi razredi su boravili na višednevnoj (3 dana) stručnoj ekskurziji na području Sjeverne Hrvatske s noćenjem u Svetom Martinu na Muri.

Učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika posjetili su Klagenfurt u Republici Austriji, dok su učenici polaznici izborne nastave Srpskog jezika i Pravoslavnog vjeronauka bili u posjeti Lečarku i Sremskoj Mitrovici u Republici Srbiji.

Krajem nastavne godine provedena je terenska nastava u Ogulinu za razrednu nastavu svih škola na *Dane bajke*.

NATJECANJA I SMOTRE

Ove školske godine na području *Lidrana* sudjelovalo je 5 scenskih skupina iz Vrbovskog, Severina na Kupu, Senjskog i Gomirja i Velikog Jadrča. Ukupno je sudjelovao 43

učenika. Na Županijskom natjecanju predstavljali su nas učenici PŠ Ivana Gorana Kovačića, Severin na Kupi koji su ostvarili zapažen uspjeh i dobili vrlo dobre kritike svog nastupa.

| Škola | Broj učenika | Naziv prikaza /scena, recitacija monolog i vrijeme trajanja | Mentor |
|-----------------|--------------|---|--------------------|
| Severin na Kupi | 10 | Kugina kuća, A. Šenoa | Helena Jedriško |
| Vrbovsko | 13 | Mačak, Pjetlić i lija, hrvatska narodna priča:Mladen Pjažić | Branislava Mrvoš |
| Senjsko | 6 | Mi smo djeca vesela | Nikolina Kosanović |
| Veliki Jadrč | 8 | Mravlji Dan | Martina Vuk |
| Gomirje | 6 | Kako utješiti dječaka | Marta Mance |
| UKUPNO: | 43 | | |

U području *Znanost mladima* učenici su sudjelovali na školskim natjecanjima iz: matematike (24 učenika), stranog jezika (6 učenika), hrvatskog jezika (4 učenika), geografije (7 učenika), tehničke kulture (18 učenika), informatike (1 učenik), vjeronauka (6 učenika) i povijesti (4 učenika). Ukupno je sudjelovalo 70 učenika. O provedbi natjecanja brinulo je 11 učitelja-mentora. Na županijsko natjecanje pozvano je 2 učenika iz područja tehničke kulture, 4 učenika iz vjeronauka te po 1 učenik iz informatike, matematike i njemačkog jezika. Učenik 8. razreda PŠ Nikole Tesle, Moravice Michael Mladenović osvoji je **1. mjesto** na natjecanju iz njemačkog jezika, dok su ostali ostvarili zadovoljavajuće rezultate.

U sportu smo se natjecali u području odbojke, šaha i krosa. Šahistice su osvojile **3. mjesto** na Državnom prvenstvu u Rovinju. Dječaci su u rukometu ponovili prošlogodišnji uspjeh osvojivši **3. mjesto** u županiji, dok su djevojčice ostvarile zadovoljavajući uspjeh. Učenica 8. razreda Ena Mlinac osvojila je **2. mjesto** na županijskom natjecanju u krosu.

Učenička zadruga *Kamačnik* sudjelovala je na 15. Županijskoj smotri u Crikvenici te pritom osvojila **3. mjesto** i plasman na Državnu smotru koja će se održati u listopadu 2016. godine u Zadru.

Školski zbor sudjelovao je na *Goranskim glasima* u Brod Moravicama.

PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLI

Ove godine radili smo na programima:

1. Eko škole
2. Školski medijacijski klub
3. Škole za Afriku
4. Preventivni programi:
 - *Životne vještine*- u suradnji sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ za učenike šestih i sedmih razreda
 - *CAP*- u organizaciji Udruge *Korak po korak* za učenike drugih i trećih razreda vezano uz prevenciju i prepoznavanje zlostavljača i zlostavljanja
 - *Teen Cap*- u organizaciji Udruge *Korak po korak* za učenike osmih razreda vezano uz prevenciju seksualnog zlostavljanja
 - *Čemu reći DA*- program škole za učenike od prvog do šestog razreda
 - *Zdrav za 5* – organizirani program u suradnji sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ te Policijskom upravom PGŽ za učenike sedmih i osmih razreda
 - *Male kreativne socijalizacijske skupine* za učenike s PUP
 - *Kretanjem do zdravlja* – za učenike razredne nastave
 - *Ljubav u pokretu* – za učenike petih i šestih razreda
5. *Kupa natura – živjeti i održavati prirodnu dobrobit Kupe od izvora do ušća* – EU projekt čiji je nositelj Društvo *Zvono uz Kupu*, koji se provodi na području 3 županije, Primorsko-goranske, Karlovačke i Zagrebačke, sa 7 partnera: Grad Vrbovsko, Općina Pokupsko, Javna ustanova *Natura viva*, Udruga *Kupa rijeka života*, OŠ Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko, OŠ Rečica, Rečica i Ronilački klub *Žabac* iz Karlovca
6. *Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja* – program kojeg provodi Učiteljski fakultet u Rijeci
7. *Čitanje ne poznaje granice* – u suradnji s OŠ Pivka, Pivka iz Republike Slovenije
8. *Vodeno blago našeg kraja* – projekt koji je osvojio **3. nagradu** na natječaju *Tri najbolja ekoprojekta* kojeg su raspisali INA i Novi list
9. *Pen pal project* – međusobno upoznavanje s učenicima iz drugih država putem dopisivanja na engleskom jeziku. Uz pomoć Primorsko-goranske županije i Crkvene opštine Moravice organiziran je posjet naših učenika OŠ *Triva Vitasović Lebarnik*, Lečarak u Republici Srbiji.
10. *Mali dizajneri otpadnog tekstila* – projekt u okviru akcije *Mali ekolozi – velike nagrade* koju su pokrenuli *Emmzeta* i *Bioteka*.
11. *Osiguranje prehrane tijekom boravka u osnovnoj školi djeci iz socijalno ugroženih obitelji* – projekt Ministarstva socijalne politike i mladih kroz koji smo u suradnji s gradskim društvom Crvenog križa Vrbovsko tijekom nastavne godine osigurali besplatnu školsku marendu za 30-tak učenika.
12. Eksperimentalni program *Timska nastava u razrednoj nastavi* u PŠ Nikole Tesle, Moravice uz odobrenje MZOS-a

Realizirali smo sve projekte planirane školskim kurikulumom.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom godine održane su četiri priredbe u kojima je škola prikazala svoj rad u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Priredbe su održane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana, obilježavanja *Goranova proljeća* u Lukovdolu, *Cvjetnog korza* u Gomirju te završne svečanosti učenika osmih razreda u matičnoj školi. Povodom *Dana škole* i 230. obljetnice školstva na području našeg grada upriličen je bogat program s nizom aktivnosti: svečane promocije dvojezičnih knjige – *Priče i legende o Moravicama*, *Little book of plays* i glazbenog CD-a – *Vrbovsko u srcu mom*, kazališne predstave za učenike, *Dan otvorenih vrata*, putujuća retrospektiva kipara Vojina Bakića, blagoslov školskog križa/krsta kroz katolički i pravoslavni obred te završnu svečanost.

Sekcije Učeničke zadruge *Kamačnik* sudjelovale su u više navrata u gradskim javnim nastupima sa svojim štandovima na kojima su izlagali proizvode. Nastupali su na *Bundevijadi*, *Severinskim večerima* i ostalim smotrama te pri tome ostvarili uspješnu suradnju s Turističkom zajednicom Vrbovsko i lokalnim udrugama.

Tijekom godine ostvarili smo uspješnu medijsku prezentaciju škole:

- radijske emisije na *Radiju Gorski kotar*, *Radiju Rijeci* - HRT
- članci na internet portalu – *Gorske novosti*
- članci u novinama – *Novi list*
- članci u *Školskim novinama*
- članci na mrežnim stranicama PGŽ

Uspješno je proveden i medijski dobro popraćen nastavak projekta *Ujedinjeni u različitosti* u PŠ Moravice uz podršku veleposlanstava Irske, Australije, SAD-a i Velike Britanije. Veleposlanstvo Australije je PŠ Nikole Tesle, Moravice uručilo priznanje za promicanje Australije i australske kulture. Učenici ove škole su na poziv British Councila prisustvovali svečanosti obilježavanja 400. godišnjice smrti Williama Shakespearea u HNK u Zagrebu.

OSTALI REZULTATI ŠKOLE

Nagradni natječaj *EKO-FOTKA* – Učenica 8. razreda Ena Mlinac dobila je Pohvalu za iskazanu kreativnost u natječaju za učeničku fotografiju.

Natječaj *Moja prva knjiga* – Učenica 4. razreda Patricija Čivrag osvojila je **3. nagradu** slikovnicom *Snježna vila* u konkurenciji od 781 rada.

Domaćinstvo Državnog skup učitelja srpskog jezika i kulture po modelu C u PŠ Nikole Tesle, Moravice.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Naši su se djelatnici tijekom godine redovito stručno usavršavali u skladu s financijskim mogućnostima. Stručna usavršavanja su realizirana na nivou škole (aktivni, razredna vijeća i učiteljsko vijeće), na skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih stručnih udruga. Pomoćno-tehnički djelatnici su se usavršavali, polagali periodične ispite te osposobljavali za obavljanje poslova iz svog djelokruga rada. Jedan djelatnik je položio opći dio stručnog ispita za stručnjaka zaštite na radu.

OPREMANJE I UREĐIVANJE ŠKOLA

OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa područnim školama Jablan, Senjsko, Gomirje:

- Vrbovsko –

- nabavljeno novo kombi vozilo
- izmjenjena rasvjetna tijela u 3 učionice
- uklonjeni nedostaci na elektroinstalacijama (galvanizacija radnih površina u kuhinji, galvanizacija vratiju u kotlovnici, izmjene osigurača.....)
- oličene svlačionice u sportskoj dvorani i preostali dio hodnika
- postavljen laminatni pod u 3 učionice
- izbrušen i lakiran parket u blagovaonici te izrađena pozornica za svečanosti
- oličeni i obojani zidovi u velikim hodnicima
- nabavljene 2 glazbene linije
- izgrađena šahta za lakše čišćenje odvodnih cijevi
- saniran asfalt na ulazu u školu
- nabavljena sportska oprema za ŠSD Goran (7 trenirki, 10 dresova, 14 markera)
- nabavljeno prijenosno računalo i pisač za knjižnicu
- nabavljeno prijenosno računalo i pisač za ured ravnatelja
- nabavljeni prijenosno računalo i 4 stolna računala za kabinet informatike
- nabavljena interaktivna ploča za kabinet geografije i povijesti
- nabavljeno stolno računalo za računovodstvo
- nabavljeni i postavljeni projektori sa zidnim nosačima i projekcijskim platnima u kabinetu biologije, kemije i glazbene kulture te kabinetu matematike, fizike i tehničke kulture
- nabavljene kante za papirni otpad
- nabavljen usisavač
- nabavljeno i ugrađeno automatsko zvono
- nabavljen ormar za čuvanje kemikalija za potrebe nastave kemije
- izrađena instalacija i ugrađen lavabo u kabinetu biologije, kemije i glazbene kulture
- saniran ravni krov na sportskoj dvorani (grad Vrbovsko)
- postavljena zaštitna emulzija na parketu sportske dvorane (grad Vrbovsko)

- **izrađena projektna dokumentacija za energetske obnovu zgrade (PGŽ)**
- Gomirje-
 - oličene učionice
 - sanirana oštećenja na zaštitnoj ogradi vanjskog igrališta (grad Vrbovsko)
 - izrađena projektna dokumentacija za sanaciju zgrade
- Jablan-
 - saniran krov te postavljeni dodatni snjegobrani na ulazu škole
 - sanirana fasada na ulazu škole
 - izrađena toplovodna instalacija u sanitarnom čvoru
 - obojan zid ispred škole
- Senjsko –
 - oličena učionica
 - izrađena toplovodna instalacija u sanitarnom čvoru

PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi sa područnim školama Lukovdol i Veliki Jadruč

- Severin na Kupi –
 - zamjenjen žlijeb na sjevernoj strani te postavljen krov na pomoćnom/dvorišnom izlazu škole
 - postavljene pločice u hodniku prema blagovaonici
 - nabavljen novi fotokopirni uređaj
 - nabavljena 2 projektora s zidnim nosačima
 - postavljen laminatni pod te oličeni zidovi u kabinetu glazbene kulture
 - nabavljen fotografski aparat za nastavu njemačkog jezika
 - oličeni zidovi nekoliko učionica
 - nabavljena 2 stolna računala za informatičku učionicu
 - izrađeni novi golovi za vanjsko rukometno/nogometno igralište
 - obojan zid hodnika prema blagovaonici
- Veliki Jadruč-
 - izrađena toplovodna instalacija u sanitarnom čvoru
 - oličeni zidovi sanitarnog čvora
 - uređen okoliš škole – akcija roditelja, učenika i učiteljice
- Lukovdol -
 - izrađena toplovodna instalacija u sanitarnom čvoru
 - oličeni zidovi učionice i sanitarnog čvora

PŠ Nikole Tesle Moravice

- postavljene karniše i zavjese u 2 učionice

- postavljen laminatni pod u 2 učionice
- postavljeni rubnjaci uz školu
- postavljena staza prema parkiralištu
- saniran žljebovi na školi i kotlovnici, postavljeni snjegobrani na kotlovnici
- na staklenoj stijeni u prizemlju obična stakla zamijenjena armiranim staklom
- nabavljen telefaks uređaj
- nabavljeno prijenosno računalo za nastavu srpskog jezika i kulture (SKD Prosvjeta)
- oličeni zidovi i obojan namještaj u zbornici i većini učionica
- **ishodovana građevinska dozvola za gradnju toplovodne kotlovnice**

OSTVARENA SURADNJA

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- Ministarstvo socijalne politike i mladih
- Ministarstvo kulture
- Primorsko-goranska županija
- Grad Vrbovsko
- Dobrovoljna vatrogasna društva, kulturno-umjetnička društva, mjesni odbori te razne udruge s područja grada Vrbovskog
- Turistička zajednica grada Vrbovskog
- Društvo naša djeca, Vrbovsko
- Župa Vrbovsko i Pravoslavna opština Moravice
- Sportski klubovi, nogometni, rukometni, teniski i šahovski s područja grada Vrbovskog
- Školski sportski savez
- Udruga *Kupa rijeka života*, Karlovac
- Šumarije Vrbovsko i Gomirje
- Gljivarsko društvo Grljak, Lič
- osnovne škole s područja Gorskog kotara
- ŽTŠ Moravice
- Dom Mladih Rijeka
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Školska Medicina
- Medicinski fakultet Rijeka
- Učiteljski fakultet Rijeka
- OŠ *Triva Vitasović Lebarnik*, Lečarak u Republici Srbiji
- OŠ *Pivka*, Pivka iz Republike Slovenije
- veleposlanstava Irske, Australije, SAD-a i Velike Britanije
- British Councila
- i drugi

ZAKLJUČAK

Iza nas je vrlo dinamična i uspješna školska godina, obilježena nizom događanja, velikim brojem projekata te uspješnom suradnjom s roditeljima, mnogobrojnim udrugama i ustanovama.

I iduće godine potrebno je ulagati u materijalnu osnovu rada - opremiti školu potrebnom opremom, nastavnim sredstvima i pomagalicama; kao i stvarati otvorenu, suradničku i poticajnu klimu te tako oblikovati strukturu škole koja će dovesti do uspješnog odvijanja odgojno - obrazovnog procesa.