

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA
V R B O V S K O

KLASA:602-01/12-01/36
URBROJ:2193-05-01-12-01

Vrbovsko, 20. rujna 2012. godine

IZVJEŠĆE O RADU
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA
VRBOVSKO
ZA ŠKOLSKU 2011./2012. GODINU

Ravnatelj škole :

Vladimir Mamula,prof.

IZVJEŠĆE O RADU
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO
ZA ŠKOLSKU 2011./12.

1. OPĆI UVJETI ŠKOLE

Povezanost naselja otežana je. Odvija se uglavnom lokalnim autobusnim prijevozom. Iako područjem grada Vrbovsko prolaze glavni prometni pravci, cestovni i željeznički, Zagreb – Rijeka naš je grad izoliran te je prijevoz stanovništva u veća središta ograničen.

Obzirom na veliku raspršenost terena područja Grada Vrbovskog , uvjetovana je i raspršenost područnih škola. Udaljenost područnih škola od matične škole iznosi od 5 do 15 km. Ukoliko želimo obići sve naše škole potrebno je proći oko 100 km. Prometna povezanost naselja omogućena je jednom dnevno , dok se u neka od naselja može doći isključivo osobnim automobilom.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

U OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa svojim područnim školama u Moravicama, Severinu na Kupi, Jablanu, Senjskom, Gomirju, Velikom Jadrču i Lukovdolu završili smo godinu sa 30 razrednih odjela.

U 30 razrednih odjeljenja nastavu je pohađalo 318 učenika. Školsku godinu završili smo sa ukupno 9 čistih i 8 kombiniranih razrednih odjeljenja razredne nastave te 13 odjeljenja čistih razrednih odjeljenja viših razreda.

Odgojno – obrazovni proces vodilo je ukupno 72 djelatnika i to :

- razredne nastave 17 učitelja
- predmetne nastave 29 učitelja
- vjeroučitelja 3
- pedagog škole 1
- knjižničar 1
- informatičar 1
- tajnik škole 1
- voditelj računovodstva 1
- ostalo osoblje 18

U osmogodišnjim područnim školama Nikole Tesle u Moravicama i Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi o odgojno - obrazovnom procesu vodili su brigu voditelji navedenih škola.

3. OSTVARENJE GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA

U protekloj školskoj godini uspješno su realizirani svi nastavni sati . Nastavni sadržaji su u potpunosti realizirani.

Gotovo svi nastavni predmeti izvodili su se stručno osim nastave geografije koja se u periodu od dva mjeseca izvodila nestručno .

4. OCJENA USPJEŠNOSTI RADA ŠKOLE

4.1. USPJEH UČENIKA

- kvalitativna i kvantitativna analiza uspjeha učenika po razredima

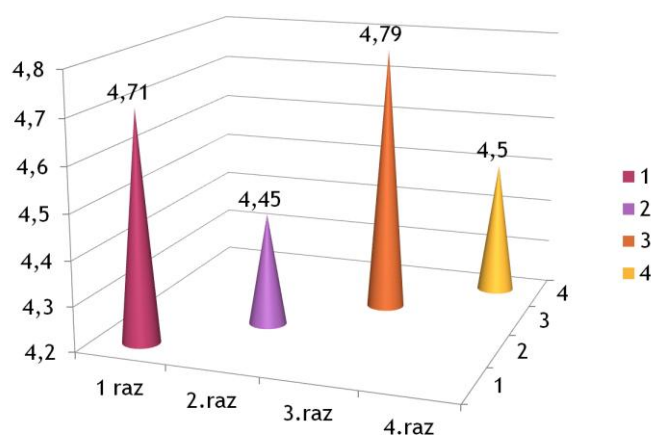
RAZREDNA NASTAVA

1. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti iznosio je 4,71. Od ukupno 38 učenika prvih razreda 27 prolazi sa odličnim uspjehom, 11 učenika sa vrlo dobrim uspjehom. Svi učenici savladali su osnove početnog čitanja i pisanja te osnove računske radnje.

2. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosjek uspješnosti 4,45. Od ukupno 33 učenika njih 19 prolazi sa odličnim uspjehom, 10 sa vrlo dobrim uspjehom 4 sa dobrim uspjehom. U drugom razredu imali smo učenika ponavljača koji je savladao sadržaje drugog razreda te prešao u treći razred.

3. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti učenika bio je 4,79. Od ukupno 38 učenika njih 31 postiglo je odličan uspjeh, 6 učenika razred je prošlo sa vrlo dobrim i 1 učenika sa dobrim uspjehom. U PŠ Lukovdol učenica sa posebnim potrebama svoj prilagođeni program savladala je djelomično. Iduću godinu nastavu će pohađati četvrti razred u PŠ Lukovdol.

4. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti bio je 4,50. Od 36 učenika 22 učenik prošao je razred sa odličnim uspjehom, 10 učenika razred je prošlo sa vrlo dobrim uspjehom, a 4 učenika sa dobrim.



Zadovoljni smo uspjehom učenika razredne nastave. Obzirom da je relativno mali broj učenika u razrednim odjeljenjima moguće je ostvariti i kvalitetniju usvojenost određenih znanja i vještina .

Zadovoljni smo i uspjehom i razinom znanja učenika kombiniranih razrednih odjeljenja.

Srednja vrijednost uspjeha učenika razredne nastave iznosi 4,58.

Uspjeh učenika sa posebnim potrebama također je zadovoljavajući. Učenici su uz individualni rad te individualizirane metode rada savladali svoj nastavni program.

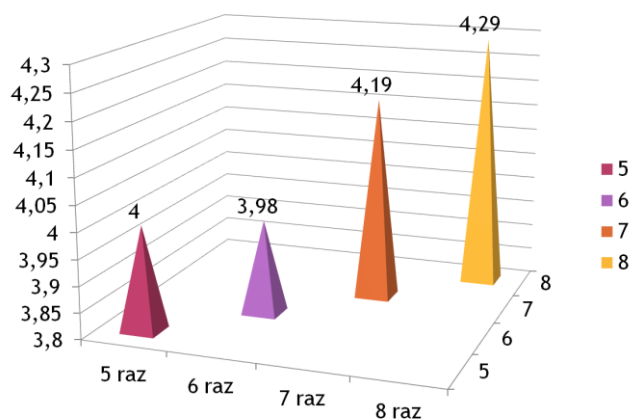
PREDMETNA NASTAVA

5. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosječnu ocjenu 4,00. Od ukupno 40 učenika 13 učenika prošlo je sa odličnim uspjehom, 15 sa vrlo dobrim uspjehom , 11 učenika da dobrim uspjehom te jedan učenik sa dovoljnim uspjehom.

6. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima imaju prosjek 3,98. Od ukupno 43 učenika koji su uspješno završili razred njih 13 postiglo je odlični uspjeh 16 vrlo dobar te 14 dobar uspjeh. Učenici koji su na prilagođenom programu, njih dvoje savladali su uspješno svoj program šestog razreda.

7. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosječni uspjeh 4,19. Od ukupno 42 učenika njih 20 prolazi sa odličnim uspjehom, 10 sa vrlo dobrim te 12 sa dobrim uspjehom.

8. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su uspjeh 4,29. Od ukupno 45 učenika 20 učenika prošlo je sa odličnim uspjehom 18 vrlo dobrim uspjehom te 7 dobrim. Četvero učenika koji su se školovali po prilagođenom programu uspješno su savladali nastavne sadržaje.



Ovakvo prikazani kvantitativni pokazatelji dobri su u analizi kvalitete pojedinih razrednih odjeljenja. Na sjenicama RV raspravljali smo o uspjehu učenika prema

nastavnim predmetima te o njihovom poboljšanju u radu s ciljem što boljeg uspjeha učenika.

Ukupno imamo 49 % odličnih učenika(2% manje nego lani) ; 39% vrlo dobrih učenika; (3 % više nego lani) 12% s dobrim uspjehom(1% manje nego lani) te učenika ponavljača .

Ove godine imamo nešto manji broj odličnih učenika kao i učenika s dovoljnim uspjehom , a povećao nam se broj dobrih i vrlo dobrih đaka.

4.2.OPRAVDANI I NEOPRAVDANI IZOSTANCI

Razredi	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Ukupno izostanaka	Po učeniku sati
I.	1039	-	1039	27
II.	1076	-	1076	33
III.	1284	-	1284	34
IV.	1732	-	1732	48
Ukupn.RN	5131	-	5131	35
V.	1903	(17)	1903	48
VI.	1912	19	1931	45
VII.	1986	29 (11)	2015	49
VIII.	1867	6	1873	42
Ukupn.PN	7668	54	7722	45
Ukupno:	12 799	54	12853	41

Ove školske godine imamo ukupno 12 853 izostanka što iznosi 41 izostanak po učeniku. I nadalje smatramo da je to velik broj izostanaka, ali bilježimo lagani pad izostanaka prema prošloj školskoj godini (16 153 izostanaka (48) sati po učeniku) .Razlozi izostanaka u većini slučajeva bili su bolničko liječenje učenika .

BROJ DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ove školske godine u odgojno –obrazovni proces integrirano je 18 djece koja se školuju u redovitom nastavnom procesu uz prilagođeni program zavisno od svojih specifičnosti. Za učenike s posebnim potrebama osmih razreda provedena je opservacije Zavoda za zapošljavanje Rijeka te su se svi uspješno upisali u željene srednje škole.

Učeniku 8. razreda sa tjelesnom invalidnošću kojemu je omogućena nastava u kući ove školske godine uspješno je savladavao nastavne sadržaje svih predmeta u školi uz pomoć učitelja pomagača.

Ostali učenici sa posebnim potrebama ,predmetne nastave, uspješno su savladali svoj prilagođeni program.

U razrednoj nastavi imamo troje učenika koji se školuju po prilagođenom programu . Svi su uspješno savladali svoje programe.

Tijekom godine organiziran je dopunski rad sa navedenom djecom i osigurana dodatna defektološka pomoć . Njihov napredak redovito prati stručna služba škole.

4.3.PEDAGOŠKE MJERE

Ukupno smo izrekli 165 pohvala za odličan uspjeh i primjerno vladanje te 9 pohvalnica za posebno zalaganje u vannastavnim i vanškolskim aktivnostima . Dodijeljene je i 11 nagrada koje su pripale učenicima osmih razreda za svih osam godina uspješnog odličnog školovanja.

Vladanje učenika

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika u suradnji sa Aktivima Razrednika usvojilo je kriterije o prijedlogu vladanja učenika. Temeljem tog prijedloga Razredna vijeće na prijedlog Razrednika izreklo je svakom učeniku vladanje koje je prema postojećim kriterijima .

Razredna nastava

Škola	Uzorno	dobro	loše
Vrbovsko	32	12	2
Moravice	25	11	-
Severin na Kupi	15	7	-
Senjsko	3	2	-
Jablan	5	-	-
Gomirje	9	-	-
Veliki Jadrč	6	1	-
Lukovdol	10	5	-
U K U P N O :	105 (72%)	38 (26 %)	2 (1%)

Predmetna nastava

Škola	Uzorno	dobro	loše
Vrbovsko	54	26	11
Moravice	26	13	1
Severin na Kupi	21	16	-
U K U P N O :	101 (60%)	55 (33%)	12 (7%)

Iduće školske godine potrebno je raditi sa učenicima kojima je izrečeno loše vladanje.

4.4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U svim našim školama (matičnoj i područnim) ponuđene su vannastavne i vanškolske aktivnosti. Ponuđeni su slijedeći sadržaji:

1. Sportski (odbojka, nogomet,rukomet,šah,kick boxing)
2. Eko sekcije
3. Mladi sakupljači baštine
4. Kulturne (recitatori, lutkarska sekcija, novinarska, dramsko scenska, knjižničari,bibličari,literarna)
5. Umjetničke (likovna radionica, strip, mažuretkinje)
6. Glazbene (limena glazba, crkveni pjevački zbor)
7. Vatrogasci
8. Crveni križ
9. Informatika za najmlađe

Zadovoljni smo ponuđenim aktivnostima učenicima te njihovim odazivom u pojedinim sekcijama.

Uz navedene aktivnosti veliki uspjeh u radu imala je Zadruga „ Kamačnik „ sa svojim sekcijama: Vezilje „ Pahuljica „ Kreativna radionica, Keramička radionica, Poljoprivredna radionica i Mali čuvari baština.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dodatna i dopunska nastava bila je organizirana u svim razrednim odjeljenjima prema potrebama učenika u savladavanju pojedinih nastavnih predmeta te želji da savladaju više i kvalitetnije.

REALIZACIJA RADA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU

Dodatna nastava bila je organizirana iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika u svim osmogodišnjim školama za učenike predmetne nastave. Ukupno je polazilo 37 djece. Dodatna nastava u Razrednoj nastavi organizirana je matematike i prirode i društva u svim PŠ školama. Ukupno je polazilo dodatnu nastavu 27 djece.

REALIZACIJA RADA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Dopunska nastava realizirana je za učenike koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog . Organizirana je u svim razrednim odjeljenjima svih PŠ. Ukupno je bilo obuhvaćeno 54 učenika od tog broja 17 učenika redovito iz oba predmeta.

Organizirali smo i dopunsku nastavu iz engleskog jezika za učenike koji teže savladavaju sadržaje stranog jezika

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE PREDMETNU NASTAVU

Dopunsku nastavu smo organizirali iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. U svim školama i predmetnim odjeljenjima postojala je mogućnost dopunskog obrazovanja. Ukupno je dopunsku nastavu pohađao 42 učenik od tog broja 11 učenik redovito.

Dopunska nastava vrlo je kvalitetan oblik nastave te smatramo da bi u zaduženju učitelja trebala imati više prostora. Pravilnikom o zaduženju učitelja limitiran je broj dopunske nastave što se pokoji puta odražava na nekvalitetnost u radu kod pojedinih učenika kojima je znatno više potrebno dopunskih sadržaja od propisanog.

4.5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizirala se iz :

1. **Rimokatoličkog vjeronauka** – ukupno je obuhvaćao 203 djece u svim razrednim odjeljenjima
2. **Pravoslavnog vjeronauka** – ukupno je obuhvaćao 95 učenika
3. **Baptističkog vjeronauka**- odvijao se u prostorijama crkve za dvoje učenika
4. **Nacionalna manjina Srba** – ukupno obuhvaća 34 učenika
5. **Realizacija ostalih izbornih predmeta:**

ŠKOLA	Naziv programa	Broj sati/grupa	Broj učenika
Moravice	Tehnička kultura	35x2	7
Moravice	Njemački jezik	35x2	18
Vrbovsko	Njemački jezik	35x4	23
Severin na Kupi	Njemački jezik	35	9
Vrbovsko	Informatika	35x6	104
Moravice	Informatika	35x4	45
Severi na Kupi	Informatika	35x4	41
Severin na Kupi	Engleski jezik	35x2	12

Ukupno je izbornim programima obuhvaćeno je 259 učenika

4.8. IZLETI I EKSKURZIJE

Planirane terenske nastave odvijale su se prema Školskom kurikulumu.

REALIZIRANE TERENSKE NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Područje odlaska na teren	Vrijeme realizacije
I.	Obilazak mjesta	Tijekom godine
II.	Obilazak Općine Vrbovsko	krajem 5 mjeseca
III. IV.	Obilazak Gorskog kotara te Zagreba	
V.-VI. razred - Istra VII.- VIII. razred - Zadar, Šibenik		
VIII. razred- višednevna	Međimurje	Početak 5. mjeseca

Terenska nastava za prvi, drugi i treći razred planirana je na nivou jednodnevnih izleta na području svoga zavičaja s ciljem upoznavanja znamenitosti, prirodne ljepote kraja.

Planirana terenska nastava za četvrte razrede u okviru je šireg zavičaja s ciljem upoznavanja njegovih prirodnih ljepota (Čabar, Risnjak, Glavnog grada RH...)

Za učenike petih i šestih te sedmih i osmih razreda također se organizirala jednodnevna terenska nastava u širem zavičaju te primorskom kraju s ciljem upoznavanja povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti.

Za učenike osmih razreda organizirala se više dnevna stručna ekskurzija u središnjem području RH s ciljem upoznavanja RH .

Tijekom školske godine svi razredni odjeli odlazili su u kazalište „ Zorin dom“ u Karlovcu. Sve predstave bile su vezane uz nastavni plan i program.

Napomena: Sve planirane terenske nastave te ekskurzije bile su odobrene od strane Ravnatelja škole te planirane prema nalogu Ministra.

6. NATJECANJA I SMOTRE

Ove školske godine na području LIDRANA sudjelovalo je 6 scenske skupine iz OŠ Vrbovsko, PŠ Severin na Kupi, Senjsko i Jablan. Ukupno je sudjelovao 19 učenika. Na Županijskom natjecanju predstavljali su nas učenici PŠ Senjsko.

Na području Znanosti učenici su sudjelovali na školskom natjecanju iz matematike (27 učenika);; Engleskog jezika (8 učenika) ; Hrvatskog jezika (10 učenika) ; Geografije (18 učenika) ; povijest (16 učenika); tehničke kulture (40 učenika . Ukupno je sudjelovalo 119 učenika. O provedbi natjecanja brinuo je 21 učitelj-mentor. Na županijsko natjecanje pozvano je 4 iz područja tehničke kulture te 1 učenik iz područja hrvatskog i matematike.

U sportu smo se natjecali u području rukometa, malog nogometa te šaha. Postigli smo zapažene rezultate u području šaha, ali učenice naše škole ove godine nis osvojile Državno prvenstvo.

Učenička Zadruga „ Kamačnik „na 11. Županijskoj smotri te osvojila je četvrto mjesto od ukupno 14 zadruga PGŽ i Ličko senjske županije .

Sudjelovali smo i to vrlo uspješno na Eko kvizu „ Lijepa naša „ sa temom „Divlji deponiji „.

7. PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Ove godine radili smo na **programima**:

1. Eko škole
2. Školski medijacijski klub
3. Škole za Afriku
4. Preventivni programi

- Životne vještine- u suradnji sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo PGŽ za učenike šestih i sedmih razreda
- CAP- u organizaciji Udruge „ Korak po korak „ za učenike drugih i trećih razreda vezano uz prevenciju i prepoznavanje zlostavljača i zlostavljanja
- Teen Cap- u organizaciji Udruge „ Korak po korak „ za učenike osmih razreda vezano uz prevenciju seksualnog zlostavljanja
- Čemu reći DA- program škole za učenike od prvog. do šestog razreda
- Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“ S.A.M“ – organizirani program u suradnji sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo PGŽ te Policijskom upravom PGŽ za učenike sedmih i osmih razreda

Ove godine radili smo na **projektima**:

1. „ Zdrava hrana „
2. „ Divlji deponiji „
3. „ Pitki izvori našeg kraja „
4. „ Kad glasovi zapinju“
5. „ Moja prva slikovnica“

8. PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA JAVNIM MJESTIMA

Tijekom godine održane su četiri priredbe u kojima je škola prikazala svoj rad u vannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Priredbe su održane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana; obilježavanja Goranova proljeća ; Dana škole te završna svečanost učenika osmih razreda u OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko.

Sekcije Zadruga „ Kamačnik“ sudjelovale su u više navrata u Gradskim javnim nastupima sa svojim štandovima na kojima su izlagali svoje proizvode. Nastupali su na bundevijadi, Severinskim večerima i ostalim smotrama u Gradu u suradnji sa Udrugama Žena Senjsko i Pri Kupi.

9. OSTALI REZULTATI ŠKOLE

1. Naši uspjesi

- Treće mjesto na INA natječaju „ Zdrava Hrana „ - Eko škola
- Drugo mjesto na natječaju DM- a sa temom „ Pitke vode našeg kraja „ – Eko škola
- Obnovili smo status „ Eko škole“ po drugi puta
- Na natječajima skupine „ Strip „ osvojili smo više puta prva mjesta
- Osvojili smo nagradu na natječaju „ Moja prva slikovnica „ te stekli pravo izdavanja iste
- Zadruga „ Kamačnik osvojila je četvrto mjesto na XI. Smotri Primorsko – goranske županije
- Vrlo aktivno radi naš školski medijacijski klub
- Nastavili smo s radom škole roditeljstva u školi Nikola Tesala u Moravicama i OŠ Ivana Gorana Kovačića u Vrbovskom

2. Materijalno ostvarenje škole:

Ove školske godine napravili smo:

OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa područnim školama Jablan, Senjsko, Gomirje

- za informatičku učionicu nabavljeno je :
 - 11 kom računala donacije PBZ 5 računala
 - 3 kom računala i LCD projektor donacija Grad Vrbovsko
 - 4 kom računala - škola

- knjige za školsku knjižnicu (33 kom Grad Vrbovsko, 12 kom ostale donacije)
- Uređenje pomoćnog prostora radionice
- Uređenje sanitarnog čvora za nastavno osoblje
- Kupljeno je cvijeće za školski vrt
- Izmjena krovišta u PŠ Senjsko
- Popravak stolarije u PŠ Gomirje – donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko
- Plutani panoi u PŠ Jablan - donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko

PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi sa područnim školama Lukovdol i Veliki Jadrič

- Uređene su dvije učionice (lakiranje parketa - donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko)
- zamijenjena su rasvjetnih tijela u PŠ Severin na Kupi – jedna učionica- donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko
- Kupljen je namještaj Severin na Kupi za jednu učionicu
- Nabavljen je radni računalni stol za zbornicu u Severinu na Kupi- novčana sredstva od nagrade
- knjige za školsku knjižnicu (15 kom Grad Vrbovsko, 2 kom ostale donacije)
- Donirano je cvijeće za školski vrt
- Posadili smo i koristili povrće iz školskog vrta za školsku kuhinju
- Zavjese za sve učionice- novčana sredstva od nagrade

PŠ Nikole Tesle Moravice

- Zamijenili smo rasvjetna tijela u 4 učionice- donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko
- Postavili smo laminate u jednoj učionici
- Uređenje informatičke učionice
- izgradnja pomoćnog prostora za školsku kuhinju (spremište) – donacija
- knjige za školsku knjižnicu (18 kom Grad Vrbovsko, 4 kom ostale donacije)
- Nabava glazbene opreme (sintisajzer i glazbena linija) – donacija
- Namještaj za jednu učionicu

10. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Uz obvezna stručna usavršavanja koje organiziraju voditelji Županijskih vijeća te Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i sporta naši su se učitelji tijekom godine educirali za rad sa djecom na prevenciji zlostavljanja te nenasilnog rješavanja sukoba. Ove godine intenzivno smo radili na edukaciji učitelja vezano uz toleranciju na različitosti. Učitelji su temeljem ove teme prošli edukaciju iz komunikacije te radionice vezane uz percepciju i frustraciju .

Pedagoginja škole educirala se na području savjetodavnog rada (tehnike savjetodavnog rada, Realitetna terapija).

Ravnatelj škole prošao je peti modul edukacije za kvalitetno upravljanje školom.

Svi učitelji i administrativno osoblje prošlo je CARNET-ovu edukaciju 2 razine s ciljem edukacije u informatičkoj komunikaciji.
Izradili smo katalog stručnog usavršavanja u zadnjih šest godina.

11. PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U IDUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

Obzirom na realizirane aktivnosti te pojavljivanje novih aktivnosti u radu dogovorili smo sa Timom za kvalitetu da ćemo uz već postojeće aktivnosti pojačati rad na:

- suradnji s roditeljima te njihovoj edukaciji;
- ispitati obrazovna postignuća učenika predmetne nastave
- provesti samovrednovanje kod roditelja učenika predmetne nastave
- provesti samovrednovanje učitelja s ciljem podizanja kvalitete rada
- Osmisliti ćemo aktivnosti vezane podizanje čitalačke kulture
- Uz projekt „ Čemu reći DA „ osmisliti aktivnosti vezane za kulturnu baštinu našeg kraja
- Doraditi kriterije za izricanje vladanja u suradnji sa vijećem roditelja.

