

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA
V R B O V S K O

KLASA:602-01/13-01/36
URBROJ:2193-05-01-13-01

Vrbovsko, 25. kolovoza 2014. godine

IZVJEŠĆE O RADU
U ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI
OSNOVNA ŠKOLA
IVANA GORANA KOVAČIĆA

Ravnatelj škole :

Vladimir Mamula,prof.

OPĆI UVJETI ŠKOLE

Povezanost naselja otežana je. Odvija se uglavnom lokalnim autobusnim prijevozom. Iako područjem grada Vrbovsko prolaze glavni prometni pravci, cestovni i željeznički, Zagreb – Rijeka naš je grad izoliran te je prijevoz stanovništva u veća središta ograničen.

Obzirom na veliku raspršenost terena područja Grada Vrbovskog , uvjetovana je i raspršenost područnih škola. Udaljenost područnih škola od matične škole iznosi od 5 do 15 km. Ukoliko želimo obići sve naše škole potrebno je proći oko 100 km. Prometna povezanost naselja omogućena je jednom dnevno , dok se u neka od naselja može doći isključivo osobnim automobilom. Djelatnici OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa područnim odjeljenjima Moravice, Severin na Kupi, Lukovdol, Veliki Jadrč, Gomirje, Senjsko i Jablan većina putuje na svoje radno mjesto.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

U OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa svojim područnim školama u Moravicama, Severinu na Kupi, Jablanu, Senjskom, Gomirju, Velikom Jadrču i Lukovdolu završili smo godinu sa 29 razrednih odjela (9 čistih i 8 kombiniranih razrednih odjeljenja razredne nastave te 12 odjeljenja čistih razrednih odjeljenja viših razreda.)

U 29 razrednom odjeljenju nastavu je pohađalo 289 učenika. Tijekom školske godine školu je napustilo troje učenika, dok je dvoje učenika pridošlo. Tako da smo školsku godinu završili sa 288 učenika. ?????

Odgojno – obrazovni proces vodilo je ukupno 62 djelatnika i to :

- razredne nastave 15 učitelja
- predmetne nastave 24 učitelja
- vjeroučitelja 3
- pedagog škole 1
- knjižničar 1
- informatičar 1
- tajnik škole 1
- voditelj računovodstva 1
- ostalo osoblje 15

U osmogodišnjim područnim školama Nikole Tesle u Moravicama i Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi o odgojno - obrazovnom procesu vodili su brigu voditelji navedenih škola Novica Vučinić i Baraba Zlatko..

OSTVARENJE GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA

U protekloj školskoj godini uspješno su realizirani svi nastavni sati i planirani sadržaji pojedinih nastavnih predmeta . Svi nastavni predmeti izvodili su se stručno. Tijekom godine bilo je nekoliko zamjena koje su izvodili volonteri i pripravnici istih struka.

OCJENA USPJEŠNOSTI RADA ŠKOLE

USPJEH UČENIKA

- kvalitativna i kvantitativna analiza uspjeha učenika po razredima

RAZREDNA NASTAVA

1. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti iznosio je 4,83. Od ukupno 30 učenika prvih razreda 25 prolazi sa odličnim uspjehom te 5 učenika sa vrlo dobrim uspjehom. Svi učenici savladali su osnove početnog čitanja i pisanja te osnove računske radnje. U prvom razredu imamo učenika sa poremećajima u ponašanju sa kojim smo radili kroz individualizirani pristup u nastavi.

2. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosjek uspješnosti 4,69. Od ukupno 36 učenika njih 25 prolazi sa odličnim uspjehom te 11 sa vrlo dobrim uspjehom. Svi učenici savladali su potrebite sadržaje. Učenika s teškoćama nema.

3. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti učenika bio je 4,55. Od ukupno 38 učenika njih 23 postiglo je odličan uspjeh, 13 učenika razred je prošlo sa vrlo dobrim i 2 učenika sa dobrim uspjehom.

4. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima prosjek uspješnosti bio je 4,43. Od 37 učenika 20 učenik prošao je razred sa odličnim uspjehom, 13 učenika razred je prošlo sa vrlo dobrim uspjehom, a 4 učenika sa dobrim. U OŠ Vrbovsko troje učenika imalo je individualan pristup u radu zbog poremećaja u ponašanju.

Zadovoljni smo uspjehom učenika razredne nastave. Obzirom da je relativno mali broj učenika u razrednim odjeljenjima moguće je ostvariti i kvalitetniju usvojenost određenih znanja i vještina .

Zadovoljni smo i uspjehom i razinom znanja učenika kombiniranih razrednih odjeljenja.

Srednja vrijednost uspjeha učenika razredne nastave iznosi 4,54. Uspjeh učenika u usporedbi sa uspjehom prošle školske godine je na istom prosjeku.

Svi učenici razredne nastave savladali su minimalne i više planirane nastavne sadržaje

PREDMETNA NASTAVA

5. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosječnu ocjenu 4,14. Od ukupno 36 učenika 14 učenika prošlo je sa odličnim uspjehom, 14 sa vrlo dobrim uspjehom , 7 učenika sa dobrim uspjehom te jedan učenica dovoljni uspjehom. Usporedili smo rezultate učenika sa rezultatima uspjeha na kraju četvrtog razreda prošle godine i ustanovili da su rezultati slabiji , ali mnogo bolji za razliku od prijašnjih generacija. Naime, razvojnim planom dali smo prioritet radu smanjivanja razlika u prelasku učenika iz razredne u predmetnu nastavu što se vidi iz poboljšanja uspjeha učenika i ove generacije (4,54 # 4,48). Učenica na prilagođenom programu savladala je minimum svoga programa. Učenicu je kroz obrazovne sadržaje uz učitelje i rad s defektologom škole vodila asistentica razredne nastave u sklopu svog pripravničkog staža.

6. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima imaju prosjek 3,71. Od ukupno 35 učenika koji su uspješno završili razred njih 6 postiglo je odlični uspjeh 13 vrlo dobar te 16 dobar uspjeh. Ove godine na popravni ispit upućeno je šestero učenika iz područja matematike povijesti, hrvatskog i engleskog jezika. U PŠ Moravice dvoje učenika koji su položili sadržaje matematike i hrvatskog jezika u prvom roku i prošli s dobrim uspjehom. U OŠ Vrbovsko na prvom roku prolaze dvoje učenika položivši sadržaje matematike i engleskog jezika. Na drugi , jesenski rok upućeno je dvoje učenika iz matematike koji su uspješno položili zadane sadržaje te prošli sa dobrim uspjehom. Generacija šestih razreda ove školske godine bila je vrlo zahtjevna i obrazovno i u poštivanju kućnog reda. Radilo se pojačano kroz satove razrednog odjela, preventivne programe te rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.

7. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su prosječni uspjeh 3,70. Od ukupno 40 učenika njih 10 prolazi sa odličnim uspjehom, 12 sa vrlo dobrim , 14 sa dobrim uspjehom i 4 dovoljnim. Na popravni ispit upućena su četiri učenika iz predmeta matematike, hrvatskog i povijesti. Jedan učenik PŠ Moravice položio je sadržaje matematike i hrvatskog jezika na prvom roku. U OŠ Vrbovsko dvoje učenika savladalo je sadržaje matematike u prvom roku, a jedan je učenik upućen na polaganje ispita u drugom roku iz matematike koje je uspješno položio. Tri učenika upućena na popravni ispit prošli su sa dobrim uspjehom, a jedan sa dovoljnim.

8. razredi OŠ VRBOVSKO sa PŠ odjeljenjima postigli su uspjeh 3,86. Od ukupno 42 učenika 14 učenika prošlo je sa odličnim uspjehom 14 vrlo dobrim uspjehom ,12 dobrim te 2 učenika sa dovoljnim uspjehom. Dvoje učenika na prilagođenom programu savladali su minimum sadržaja osmog razreda.

Ovakvo prikazani kvantitativni pokazatelji dobri su u analizi kvalitete pojedinih razrednih odjeljenja. Na sjenicama RV raspravljali smo o uspjehu učenika prema nastavnim predmetima te o njihovom poboljšanju u radu s ciljem što boljeg uspjeha učenika.

Ukupno imamo 43 % odličnih učenika(7% manje nego lani) ; 35% vrlo dobrih učenika; (5% više nego lani) 21% s dobrim uspjehom(2% više nego lani) te 2% učenika sa dovoljnim uspjehom. Ove godine povećao se broj vrlo dobrih i dobrih učenika,a smanjio broj vrlo odličnih učenika . Obzirom da smo donijeli kriterije ocjenjivanja u zadnjih dvije godine pokušavamo se držati istih što je pridonijelo i ovakvoj strukturi konačnih ocjena.

OPRAVDANI I NEOPRAVDANI IZOSTANCI

Razredi	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Ukupno izostanaka	Po učeniku sati
I.	783	1	784	27/33/26
II.	830	-	830	33/29/23
III.	736	1	737	34/25/19
IV.	857	-	857	48/37/23
Ukupn.RN	3206	2	3208	35/31/23
V.	1981	9	1990	48/56/55
VI.	1494	12	1506	45/43/43
VII.	2122	7	2129	49/53/53
VIII.	2574	9	2583	42/49/62
Ukupn.PN	8171	37	8208	45/65/54
Ukupno:	11 377	39	11416	41/41/39

Ove školske godine imamo ukupno 11 416 izostanaka što iznosi 39 izostanaka po učeniku. Razvojnim planom planirali smo senzibilizirati djecu i njihove roditelje o prevelikom broju izostanaka tijekom obrazovne godine. Na kraju ove školske godine bilježimo pada izostanaka. U većini slučajeva izostanci su vezani uz bolničko liječenje učenika . I nadalje smatramo da je to fenomen na kojem trebamo poraditi.

BROJ DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ove školske godine u odgojno –obrazovni proces integrirano je 16 djece koja se školuju u redovitom nastavnom procesu uz prilagođeni program ili individualizirane metode i oblike rada, zavisno od svojih specifičnosti. Troje učenika školuje se po prilagođenom programu od koji su dvoje u osmom razredu te smo za njih organizirali opservaciju Zavoda za zapošljavanje Rijeka. Uz njih još je troje učenika sa zdravstvenim teškoćama upućeno na opservaciju. Dvoje učenika na prilagođenom programu nisu upisali srednju školu.

Djevojčica petog razreda koja se školuje po prilagođenom nastavnom programu djelomično je savladala sadržaje svog programa . .

Tijekom godine organiziran je dopunski rad sa navedenom djecom i osigurana dodatna defektološka pomoć . Njihov napredak redovito prati stručna služba škole.

PEDAGOŠKE MJERE

Ukupno smo izrekli 123 pohvale za odličan uspjeh i primjerno vladanje te 11 pohvalnica za posebno zalaganje u vannastavnim i vanškolskim aktivnostima . Dodijeljene je i 10 nagrada koje su pripale učenicima osmih razreda za svih osam godina uspješnog odličnog školovanja. Tijekom godine izrekli smo tri pismene opomene učenicima šestog razreda zbog nepoštivanja kućnog reda škole i nekulturnog ponašanja u prostorijama škole kao i kontinuiranog ometanja nastave. Učenike se pratilo i individualno radilo na korekciji ponašanja te su se o odrađenim situacijama vodile bilješke.

VLADANJE UČENIKA

U ovoj školskoj godini Vijeće učenika u suradnji sa Aktivima Razrednika usvojilo je kriterije o prijedlogu vladanja učenika. Temeljem tog prijedloga Razredna vijeće na prijedlog Razrednika izreklo je svakom učeniku vladanje koje je prema postojećim kriterijima .

Razredna nastava

Škola	Uzorno	dobro	loše
Vrbovsko	28/14	19 /25	3
Moravice	25 / 11	2 / 20	-
Severin na Kupu	14 / 14	5 / 5	-
Senjsko	6 / 3	2 / 4	-
Jablan	6/ 1	1/ 4	-
Gomirje	9 / 9	6 / 5	1
Veliki Jadruč	3 / 3	2 / 2	-
Lukovdol	11 / 4	1 / 6	-
UKUPNO :	102 (73%) 59 (42%)	38 (27 %) 71 (50%)	- 4 (3%)

Predmetna nastava

Škola	Uzorno	dobro	loše
Vrbovsko	25/ 25	40 / 52	8 /2
Moravice	14 / 5	29 / 34	-
Severin na Kupu	21/ 11	15 / 20	1/ 4
U K U P N O :	42% / 27%	52% / 69%	6% 4%

Usporedivši podatke od prošle godine (crno obojano) možemo zaključiti da smo se svake godine sve bolje nosimo sa donesenim pravilima ocjene vladanja. Naime, naše je polazište dobro vladanje.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U svim našim školama (matičnoj i područnim) ponuđene su izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Izvannastavni sadržaji koji su bili ponuđeni učenicima:

1. Sportski sadržaji (nogomet,odbojka)
2. Zadruga sa sekcijama
 - mladi čuvari baštine
 - kreativna radionica
 - poljoprivredna sekcija
 - Foto sekcija
 - Pahuljice-sekcija očuvanja tradicionalnog rukotvorstva
3. Eko sekcije (aktivnosti Eko škole)
4. Kulturne (recitatori, lutkarska sekcija, novinarska, dramsko scenska, knjižničari,bibličari,literarna)
5. Umjetničke (likovna radionica,folklor)
6. Glazbene (Zbor)

Izvanškolski sadržaji koji su bili ponuđeni učenicima:

1. Sportski sadržaji (odbojka, nogomet,rukomet, košarka šah,kick boxing i boks, tenis,gimnastika)
2. Glazbene (limena glazba, crkveni pjevački zbor, školska puhača skupina, glazbena škola)
3. Kulturne umjetničke aktivnosti (folklor)

4. Ostale aktivnosti (krijesnice, vatrogasci, Crveni križ, DND)

Zadovoljni smo ponuđenim aktivnostima učenicima te njihovim odazivom u pojedinim sekcijama.

Uz navedene aktivnosti veliki uspjeh u radu imala je Zadruga „Kamačnik „ te aktivnosti vezane uz zadovoljavanje statusa Eko škole. Aktivnosti vezane uz kulturno umjetničko, glazbeno i likovno područje vezale su se uz javni život škole prezentirajući nas na svim javnim nastupima u Gradu i šire.

Izdani su časopisi : Mostovi dobra , Jablančić, Bibličari, knjižica starih recepata te razni tematski kalendari.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Rad s darovitim učenicima ili učenicima koji su željeli naučiti nešto više u pojedinim nastavnim sadržajima ponudili smo im sadržaje Dodatne nastave te programa iznad osnovnog standarda koji su bili financirani od strane županije PGŽ.

REALIZACIJA RADA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU

Dodatna nastava bila je organizirana iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika u svim osmogodišnjim školama za učenike predmetne nastave. Ukupno je polazilo 28 djece. Dodatna nastava u Razrednoj nastavi organizirana je matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva u svim PŠ školama. Ukupno je polazilo dodatnu nastavu 29 djece.

PROGRAMI IZNAD PEDAGOŠKOG STANDARDA

Tijekom godine provodili smo programe za djecu koja žele više iz područja:

1. Hrvatskog jezika – „Knjigoljupci „ u Severinu na Kupi
2. Informatika - „Virtualni svijet za najmlađe“ U OŠ Vrbovsko, Moravice i Severin na Kupi
3. Tehnike kreativnog mišljenja
4. Matematika- „ geometrija u matematici i informatici „
5. Vezilje- tradicija i kultura

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA ORGANIZIRALA SE IZ NAVEDENIH PODRUČJA:

1. Rimokatoličkog vjeronauka – ukupno je obuhvaćao 201 djece u svim razrednim odjeljenjima
2. Pravoslavnog vjeronauka – ukupno je obuhvaćao 93 učenika
3. Baptističkog vjeronauka- odvijao se u prostorijama crkve za dvoje učenika
4. Nacionalne manjina Srba – ukupno obuhvaća 36 učenika
5. Njemačkog jezika – ukupno 24 učenika
6. Engleskog jezika – ukupno 7 učenika
7. Informatike – ukupno 160 učenika predmetne nastave

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U SAVLADAVANJU NASTAVNIH SADRŽAJA

REALIZACIJA RADA DOPUNSKJE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Dopunska nastava realizirana je za učenike koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog . Organizirana je u svim razrednim odjeljenjima svih PŠ. Ukupno je bilo obuhvaćeno 31 učenik od tog broja 21 učenika redovito iz oba predmeta.

Organizirali smo i dopunsku nastavu iz engleskog jezika za učenike koji teže savladavaju sadržaje stranog jezika

PLAN RADA DOPUNSKJE NASTAVE PREDMETNU NASTAVU

Dopunsku nastavu smo organizirali iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika. U svim školama i predmetnim odjeljenjima postojala je mogućnost dopunskog obrazovanja. Ukupno je dopunsku nastavu pohađao 34 učenika od tog broja 18 učenika redovito.

Dopunska nastava vrlo je kvalitetan oblik nastave te smatramo da bi u zaduženju učitelja trebala imati više prostora. Pravilnikom o zaduženju učitelja limitiran je broj dopunske nastave što se pokoji puta odražava na nekvalitetnost u radu kod pojedinih učenika kojima je znatno više potrebno dopunskih sadržaja od propisanog.

PROGRAMI RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

U našoj školi troje učenika se školuje po prilagođenom nastavnom programu. Za njih smo tijekom godine organizirali posebne sate dopunske nastave te dodatnu defektološku pomoć defektologa. Vođeni učiteljima, asistentom u nastavi i stručnom službom prešli su u viši razred savladavši minimum koji je potreban za prelazak.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

Planirane terenske nastave odvijale su se prema Godišnjem nastavnom planu i programu.

Terenska nastava za prvi, drugi i treći razred planirana je na nivou jednodnevnih izleta na području svoga zavičaja s ciljem upoznavanja znamenitosti, prirodne ljepote kraja.

Planirana terenska nastava za četvrte razrede u okviru je šireg zavičaja s ciljem upoznavanja njegovih prirodnih ljepota organizirana je U Selcu kroz Školu u Prirodi. Na putu do selca učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su Gorski kotar (Delnice, Fužine – hidroelektranu i spilju Vrelo)

Učenici petih razreda posjetili su Istru (Labin i Pulu), učenici i šestih razreda posjetili su Nacionalni park Plitvice. Učenici sedmih razreda posjetili su Smiljan (rodnu kuću Nikole Tesle) , sokolarski centar pokraj Šibenika, Grad Šibenik i Zadar.

Učenici osmih razreda boravili su na višednevnoj (tri dana) stručnoj ekskurziji na području Sjeverne Hrvatske sa noćenjem u Svetom Martinu na Muri. Pri tom su razgledali Varaždin, Trakošćan

Tijekom školske godine na terenskoj nastavi u Ogulinu na „ Danima bajke „ boravili su svi učenici razredne nastave osim učenika iz PŠ Gomirje. Terenska nastava organizirana je dva puta tijekom godine iz područja glazbene kulture kroz posjet kazalištu Rijeka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izlazak iz školske zgrade u okruženju mjesta realiziran je prema Godišnjem planu i programu.

Napomena: Sve planirane terenske nastave te ekskurzije bile su odobrene od strane Ravnatelja škole te planirane prema napatku Ministra uz suglasnost roditelja.

NATJECANJA I SMOTRE

Ove školske godine na području LIDRANA sudjelovalo je 5 scenske skupine iz OŠ Vrbovsko, PŠ Severin na Kupi, Moravice, Senjsko i Gomirje. Ukupno je sudjelovao 18 učenika. Na Županijskom natjecanju predstavljali su nas učenici PŠ Senjsko i Severina na Kupi. Poslana su i dva literarna rada od koji je jedan rad predložen za državno natjecanje.

Na području Znanosti učenici su sudjelovali na školskom natjecanju iz matematike (24 učenika);; Engleskog jezika (3 učenika) ; Hrvatskog jezika (4 učenika) ; Geografije (21 učenika) ; tehničke kulture (16 učenika) informatike (1 učenik), vjeronauka (5) Ukupno je sudjelovalo 84 učenika. O provedbi natjecanja brinuo je 12 učitelja-mentora. Na županijsko natjecanje pozvano je 2 iz područja tehničke kulture , vjeronauka te 1 učenik iz i informatike.

U sportu smo se natjecali u području odbojke, malog nogometa te šaha. Postigli smo zapažene rezultate u području šaha. Učenice naše škole i ove godine osvojile su Državno prvenstvo u šahu.

Učenička Zadruga „ Kamačnik „ sudjelovala je na 14. Županijskoj smotri u Rijeci .

PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Ove godine radili smo na **programima**:

1. Eko škole
 2. Školski medijski klub
 3. Škole za Afriku
 4. Preventivni programi
- Životne vještine- u suradnji sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo PGŽ za učenike šestih i sedmih razreda
 - CAP- u organizaciji Udruge „ Korak po korak „ za učenike drugih i trećih razreda vezano uz prevenciju i prepoznavanje zlostavljača i zlostavljanja
 - Teen Cap- u organizaciji Udruge „ Korak po korak „ za učenike osmih razreda vezano uz prevenciju seksualnog zlostavljanja
 - Čemu reći DA- program škole za učenike od prvog. do šestog razreda
 - Zdrav za 5 – organizirani program u suradnji sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo PGŽ te Policijskom upravom PGŽ za učenike sedmih i osmih razreda
 - Male kreativne socijalizacijske skupine za učenike s PUP
 - Kretanjem do zdravlja – za učenike razredne nastave

Ove godine ostvarili smo sljedeće **projekte**:

Projekti u sklopu **knjižnice i školskih knjižničara te učitelja hrvatskog i njemačkog jezika**

1. Biblioklub- u suradnji sa učiteljima hrvatskog jezika
2. Kad glasovi zapinju – u suradnji sa učiteljima razredne nastave
3. Moja Prva knjiga – u suradnji sa učiteljima likovne kulture
4. Knjigoljupci
5. Čitamo mi u obitelji svi
6. Mali knjiški moljci

Projekti u sklopu **Geografije, kemije i biologije (Globe program)**

1. Pitki izvori našeg kraja

2. Hrvatska 28 članica EU

Projekti u sklopu **biologije, Eko aktivnosti, Zadruga „ Kamačnik „-poljoprivredne sekcije**

1. Pretilost u našoj školu – u suradnji sa učiteljem TZK
2. Prvoškolac i sadnice
3. Sadnice našeg kraja – stare sorte jabuka (stari voćnjaci)
4. Tradicionalno cvijeće naših vrtova
5. Sjemenka-bundeva-bundevijada – eko proizvod-mali poduzetnik

Projekti u sklopu **Zadruga „ Kamačnik „i Projektnog dana**

1. U dugu zimsku noć
2. Uskršnji i božićni običaji našeg kraja
3. Kulinarska baština Severinskog kraja
4. Ganci naših starih kuća
5. Stari zanati
6. Mnogokuti u ljepoti čipke našeg kraja
7. Stare igre našeg kraja

Projekti u sklopu **bibličara, vjeronauka , Srpske nacionalne manjine te Projektnog dana**

1. Crkve našeg kraja
2. Zvona naših crkava
3. Čirilica i latinica –bogatstvo različitosti -Čirilčni knjižni fond u našim školskim knjižnicama
4. Nacionalni parkovi Srbije

Projekti u sklopu **glazbene i likovne kulture**

1. Skladanje i snimanje pjesme na CD
2. Natječaji likovnih radova

Projekti u sklopu **rada s roditeljima**

1. Škola roditeljstva
2. Roditelji u nastavi

PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA JAVNIM MJESTIMA

Tijekom godine održane su četiri priredbe u kojima je škola prikazala svoj rad u vannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Priredbe su održane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana; obilježavanja Goranova proljeća ; Dana škole te završna svečanost učenika osmih razreda u OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko. Sekcije Zadruga „ Kamačnik“ sudjelovale su u više navrata u Gradskim javnim nastupima sa svojim štandovima na kojima su izlagali svoje proizvode. Nastupali su na bundevijadi,

Severinskim večerima i ostalim smotrama u Gradu u suradnji sa Udrugama Žena Senjsko i Pri Kupa.

OSTALI REZULTATI ŠKOLE

1. Naši uspjesi

- Prvo mjesto na natječaju DM- a sa projektom „ Najkreativniji Eko -proizvod „
- Dobili smo zahvalnicu za humanitarni rad na programu Eko -škole
- Naši učenici Glazbene škole tijekom godine na natjecanjima su osvajali prva mjesta
- Naši učenici u sportskim aktivnostima (boks i kick boxing) postigli su visoke rezultate na nivou države.
- Drugo mjesto na natječaju „ Moja prva knjiga“
- Prvo mjest na natječaju INA
- Zahvalnica za sudjelovanje na natječaju Hrvatskih voda

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Naši su učitelji ove godine stručna usavršavanja realizirali isključivo kroz svoja stručna Vijeća te edukacije koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i sporta .

Uz navedene edukacije učitelji su se stručno educirali na svojim školskim Aktivima , Razrednim i Učiteljskim vijećima prema Godišnjem Planu i programu rada škole.

MATERIJALNO OSTVARENJE ŠKOLE:

OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko sa područnim školama Jablan, Senjsko, Gomirje

- **za informatičku učionicu nabavljeno je :**
 - 1 laserski printer (Grad Vrbovsko)
 - 1 LCD projektor (Ministarstvo gospodarstva)
- **Za potrebe računovodstva:**
- Laserski printer (vlastiti prihodi)
- **Za potrebe pedagoga:**
- Laptop
- **Ostalo:**
- knjige za školsku knjižnicu (donacija i Grad)
- Uređenje sanitarnog čvora za učenike (druga etapa PGŽ)
- Kupljeno je cvijeće za školski vrt (donacija)
- Popravak stolarije i zidova u PŠ Gomirje – donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko
- Dva fotoaparata (ministarstvo Gospodarstva)
- Preklopna školska ploča (PGŽ)

PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupa sa područnim školama Lukovdol i Veliki Jadrc

- Uređenje učionice, zbornice i kancelarije obrtnika (brušenje i lakiranje parketa - donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko)
- zamijenjena su rasvjetna tijela u PŠ Severin na Kupi – tri učionice (donacija Udruženja obrtnika Vrbovsko)
- knjige za školsku knjižnicu (Grad Vrbovsko i donacije)
- Posadili smo i koristili povrće iz školskog vrta za školsku kuhinju
- LCD projektor (Ministarstvo gospodarstva)

PŠ Nikole Tesle Moravice

- **za informatičku učionicu nabavljeno je :**
 - 1 laserski printer (donacija)
 - 1 LCD projektor (Ministarstvo gospodarstva)
 - Projektno platno
 - namještaj (donacija jadransko osiguranje)
- knjige za školsku knjižnicu (Grad Vrbovsko i donacije)
- Školska ploča (PGŽ

SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO -OBRAZOVNOG PROCESA I REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

SAMOVREDNOVANJE NASTAVE I POUČAVANJA

Na kraju nastavne godine kroz razredna vijeća te školske Aktive koji su organizirani prema nastavnim područjima izvršili smo kvalitativnu analizu rada cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa. Učitelji su na kraju godine provodili samovrednovanje svog poučavanja te zanimljivosti nastave kao i smislenosti i svrsishodnosti nastavnih sadržaja. Rezultate su podijelili sa svojim kolegama kroz Aktive.

Učitelji su također izradili instrumentarij sa funkcionalnim zadacima pojedinog nastavnog predmeta s ciljem uvida u savladavanje ključnih pojmova koji su bitni za cjelokupno znanje učenika razreda koje pohađa. Vrlo su zadovoljni ovakvim načinom uvida u znanje učenika te su predložili da će im taj instrumentarij poslužiti kao inicijalni ispit na početku nastavne godine.

Provedene su slijedeće analize rada odgojno –obrazovnog procesa:

Dopunska nastava

- Učenici su zadovoljni radom dopunske nastave, smatraju je korisnom. Nisu zadovoljni vremenom njena održavanja

Dodatna nastava

- učenici je ne prepoznaju pod tim nazivom. Smatraju da proširuje znanje , ali je često vide kao nezanimljivu.

Volonteri –pomagači (suradničko učenje)

- ispitani su učenici 4,5,6 i 7 razreda. Rezultati se odnose na temelju 41 ispitanika.
- Učenici žele pomoć drugih učenika , ali većinom pomoć unutar svog razreda (6,7 razred) dok mlađi učenici vide bolju pomoć u starijim učenicima.
- Većina ispitanika žele svoje slobodno vrijeme koristiti za pomoć drugim učenicima (od 41 ispitanika njih 38 želi pomoći drugima)

Preventivni program

- Najviše prepoznaju program TŽV-a, Teen Cap, Škole za Afriku, Zadrugu, izvannastavne aktivnosti...

Sigurnost u školi (anketa i vijeće učenika)

- 86% učenika osjeća se sigurno u školi. 14% učenika ne osjeća se sigurno što je za 5% povećanje u odnosu na razdoblje prije dvije godine.
- Učenici smatraju da :

nemamo jasno definirana pravila ponašanja u školi , a ono što je definirano nije poznato ili je zastarjelo (kućni red škole)

su učitelji i pedagoginja preblagi i da previše vremena gube na učenike koji to ne zaslužuju
Smatraju da bi se pedagoške mjere trebale više izricati

- Ukupno smo imali 24 intervencije roditelja na razne situacije što je za 11 intervencija manje od prošle godine.

Škola roditeljstva

- Anketirani su svi roditelji polaznici te su u 98% zadovoljni odabranim sadržajem. 2% roditelja želi male izmjene u odabiru tema za iduću godinu.

Roditelji PŠ

-roditelji su izuzetno zadovoljni radom anketiranih škola uz male sugestije

IZVJEŠĆA O RADU PREMA KURIKULARNIM PODRUČJIMA

Jezično - komunikacijsko područje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- Dopunska nastava hrvatskog jezika - obilježavanje značajnih datuma
- Dodatna nastava - suradnja s gradskom knjižnicom
- Dramsko-recitatorsku sekciju -sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole
- Novinarska sekciju - terenska nastava (Cinestar)
- Literarna sekciju - znanost mladih
- Biblioklub - Lidrano
- Knjigoljupci - natječaji
- Kad glasovi zapinju - Projektni dan
- Vrećica s blagom - svijet stranog jezika-projekt darovitih
- Moja prva slikovnica - školsko zvono - časopis
- Ljubavna poezija - knjiški moljac -projekt

- Tjedan jezične kulture - suradnja sa školom iz Rusije
- Čirilica i latinica bogatstvo različitosti - izrada maketa
- Književni susreti - legende i priče naših djedova i baka

Matematičko područje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Natjecanje znanost mladih
- Klokani
- Večer matematike
- Projektni dan
- Rad s darovitima (grafičko crtanje na računalu)
- Terenska nastava

Tehničko - informacijsko područje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- znanost mladima
- Virtualni svijet za male
- Projekt: napravi prav potez
- Terenska nastava
- Web stranica škole

Društveno-humanističko područje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- Dodatna nastava - bibličari
- Natjecanje znanost mladima - literarni i likovni natječaj
- Projektni dan - ganjci našeg područja
- Terenska nastava
- Obilježavanje značajnih datuma
(Dan pada Vukovara, Holokaust...)
- Projekti unutar nastave:
 - za i protiv europske unije
 - sajam turizma 8. raz. 4.
 - Stare hrvatske utvrde
 - Crkveni raskol
- Vjeronaučna olimpijada
- Terenska nastava – posjet crkvi Lukovdola
- Susret mladih u Dubrovniku
- Završetak knjige sakralna baština Grada Vrbovskog

Prirodoslovno područje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- dopunska nastava (kemija i biologija)
- Izvannastavna aktivnost (eko grupe) - čovjek i zdravlje
- Projekti - zelena čistka
- izvori Moravica (međupredmetni projekt) - planinari
- vrtaci u starim vrtovima našeg kraja - GLOBE -program
- naj se nigdar ne pozabit - kretanjem do zdravlja

- jela naših starih - izvanškolske (DVD, ribolovno društvo...
- sadnja ljekovitog češnjaka i uzgoj domaćeg sjemena
- fenologija i biometrija
- jabuka prvašićima
- vode
- Projekti iz nastave:
 - analiza potrošnje električne energije
 - pretilost školske djece
 - Šljiva- voćka naše okućnice

Umjetničko područje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- Kulturna i javna događanja (Dan škole, Goranovo proljeće, severinske večeri , božićni koncert...)
- Posjet kazalištu (opera)
- Izvannastavni sadržaji (zbor, likovnjaci)
- Glazbena radionica – rad s darovitima
- Goranski glasi
- Izvanškolska aktivnost (glazbena škola)
- Crtani roman šou
- Moja prva slikovnica – oslikavanje
- Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima (radionice stripa, ilustracija Hrvatske pjesme
- Zadruga (vezilje pahuljica, kreativna radionica, foto grupa)
- Projektni dan
- Terenska nastava

Tjelesno zdravstveno područje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- olimpijada starih sportova (međupredmetna tema)
 - Olimpijski dan
 - Planinari – visokogorsko planinarenje
 - Biciklijada : u pohode Goranu
 - Kretanjem do zdravlja
 - Projektni dan
 - Dani kulture (plesovi)
 - Međurazredna i školska natjecanja
 - Županijska natjecanja
 - Izvannastavne aktivnosti (odbojka , nogomet)
 - Izvanškolske aktivnosti (šah, karate, kickboxing,)

IZVJEŠĆA O RADU PREMA KURIKULARNIM PODRUČJIMA- MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

Kroz projekte:

- “Životne vještine” 3,4,6,7 razred
- Igrom do sebe – 5 razred
- medijacija
- Male kreativne socijalizacijske skupine (Moravice 8. r)
-

Zdravlje , sigurnost i zaštita okoliša odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- “ Zdrav za 5 “- 8 razredi
- Kretanjem do zdravlja (razredna nastava)
- CAP – 2 i 3 razredi
- Teen cap 8 razredi
- Sadržaji zdravstvenog odgoja (SRO, Priroda, biologija Kemija, TZK)
-

Poduzetništvo odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

Zadruga “ Kamačnik “ – sve sekcije zadruge
Dani turizma – (geografija sa RN)

Učiti kako učiti odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- suradničko učenje – učenici pomagači
- Metode učenja (SRO, dopunska nastava , svi predmeti , roditeljski sastanci za 5 razrede)
-

Građanski odgoj i obrazovanje odrađeno je kroz slijedeće sadržaje:

- Škole za Afriku
- Državno natjecanje s projektom “ Ćirilica i latinica bogatstvo različitosti “
- Izbor razrednog rukovodstva (SRO)
- Upoznavanje različitih kultura (Dani kulture)
- Sadržaji SRO-a i nastave

REALIZACIJA RAZVOJNOG PLANA

Ove godine Razvojnim planom planirano je više međusobne suradnje kod učitelja te više suradničkog učenja i poticanja kod naših učenika. Ovo planiranje pokazalo se vrlo korisno jer učitelji primjećuju da mnogo više surađuju kroz razne projekte, programe, satove razrednog odjeljenja , pojačane radnje školskih Aktiva... Pojavili su se , dakle, novi oblici suradnje uz stare oblike suradnje na Razrednim i Učiteljskim vijećima.

Učitelji posebno naglašavaju vrlo kvalitetnu suradnju sa stručnom službom škole Pedagogom škole te defektologinjom kao i Ravnateljem .

Izrada kriterija ocjenjivanja i kriterija vladanja pokazali su se kao izvrstan alat koji olakšavaju ocjenjivanje i vladanje i učitelji i učeniku. Ove godine nije bilo niti jednog prigovora na konačnu ocjenu i vladanje od strane učenika niti roditelja.

Razvojnim planom i određenim aktivnostima pokušali smo smanjiti jaz u ocjenjivanju učenika u prelasku iz četvrtog razreda osnovne škole i peti. Što nam se pokazalo uspješnim. Razlika još uvijek postoji, ali je statistički mnogo manja nego što je to bilo prijašnjih godina.

Uvođenjem škole roditeljstva Roditelji su mnogo više pristupačniji i mnogo lakše komuniciraju, a time se i nastale situacije lakše otklanjaju. Mnogo više ima povjerenja između učitelja i roditelja.

EVALUACIJA I OČEKIVANI REZULTATI

Suradnja s roditeljima

- Realizirali smo edukaciju za roditelje s ciljem olakšanja rada učiteljima i roditeljima (smanjili smo broj intervencija)
- Uredili smo Web stranicu škole – nedostaje kutak za roditelje – drugu godinu
- Nismo dovoljno koristili resurse roditelja – izostala željena suradnja s roditeljima (vezana uz aktivnosti škole)

Radno ozračje

- Razmjena iskustva i timski rad – prikaz rada svim učiteljima, zajedničko planiranje - realizirali u potpunosti
Nastava i poučavanje

-realizirali većinu područja. Potrebno je poraditi na discipliniranju učenika u nastavi.

Organizacija rada škole

- Većina aktivnosti organizirana

Potrebno je :

- Ponovno pokušati pomaknuti vrijeme nastave u Vrbovskom i Severinu na Kupi
- Informatizirati učionice- kabinete (one koji to nisu)
- Reorganizirati dežurstvo učitelja

Materijalni uvjeti

- Većinu aktivnosti nismo realizirali zbog nedostatka financijskih sredstava. Većinu materijalnih sredstava od grada utrošeno je na sređivanje okoliša škola.

PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U IDUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

Obzirom na realizirane aktivnosti te pojavljivanje novih aktivnosti u radu dogovorili smo sa Timom za kvalitetu da ćemo uz već postojeće aktivnosti pojačati rad na:

PODRUČJU RADA S RODITELJIMA

- suradnji s roditeljima te njihovoj edukaciji;
- pojačati suradništvo s roditeljima – roditelj suradnik u nastavi

PODRUČJE RADA S UČITELJIMA

- pojačati suradnju između učitelja- učitelj- suradnik u nastavi

PODRUČJE ORGANIZACIJE RADA

- pomaknuti prijevoz učenika Severina na Kupi sa 13,20 min na 14,00
- Pojačati rad vijeća učenika - Ispitati učenike o vrijednosti domaćih zadaća te im dati povratnu informaciju- Vijeće učenika
- Prema materijalnim mogućnostima opremiti kabinete kemije
- Pomaknuti nastavu na 8,00 sati
- Izraditi novi kućni red škole
- Izraditi kriterije za odabir naj učenika

PODRUČJE VREDNOVANJA RADA

- provesti ispitivanje učenika o njihovim očekivanjima iz pojedinog nastavnog predmeta.
- Osmisliti aktivnosti vezane uz podizanje pozitivnih vrijednosti kod učenika s ciljem postizanja uvjerenja da s je znanje „ IN „.

PODRUČJE POUČAVANJA

- Pojačati rad na projektima
- poticati nastavu u prirodi
- Više rada i aktivnosti s učenicima koji kontinuirano ometaju nastavu
- Projektni dan na temu : Važnost kulture u čovjekovu životu
- Izraditi kriterije zaključnog ocjenjivanja po predmetima

