

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) te članka 157. Statuta OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko, Školski odbor, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću koja je održana 9. prosinca 2015. godine, Vijeću roditelja koja je održana 9. svibnja 2016. godine i Vijeću učenika koja je održana 11. svibnja 2016. godine, a na prijedlog ravnatelja škole gosp. Antona Burića, prof., na sjednici održanoj 5. srpnja 2016. godine donio je

**ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH  
NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI  
OSNOVNE ŠKOLE IVANA GORANA VRBOVSKO**

**I. OPĆE ODREDBE**

Članak 1.

Etički kodeks Škole donosi se u skladu s vizijom Škole, te nastojanjem da kroz promicanje temeljnih vrijednosti izgradimo što ugodnije školsko ozračje.

Članak 2.

(1) Etički kodeks Škole odnosi se na neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu učitelje i stručne suradnike).

(2) Etički kodeks Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko donosimo u svrhu promicanja temeljnih ljudskih vrijednosti i stvaranja ozračja kojime je svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu osiguran osobni i profesionalni razvoj. Osnovne vrijednosti na kojima se temelji Etički kodeks su: poštovanje, znanje, tolerancija, odgovornost i kreativnost. Pod vrijednošću smatramo sve ono što razvija nečije potencijale, što potiče na zajednički život i izgrađuje kod osobe konstruktivnog i odgovornog člana zajednice.

Članak 3.

Vrijednosti kao temelj izgradnje Etičkog kodeksa su:

- Poštovanje: svi radnici Škole dužni su poštivati tuđu osobnost, kao i različita mišljenja i stavove. Također, kroz odgojno-obrazovni proces nastojat će se kod učenika razvijati samopoštovanje, empatija i iskrenost u međuljudskim odnosima.
- Znanje: zadaća je učitelja kod učenika razvijati kompetencije potrebne za samostalnost i cjeloživotno učenje. Cilj, kojemu je usmjeren odgojno-obrazovni proces, je osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.
- Tolerancija: zadaća je Škole organizirati nastavni proces na načelima demokratičnosti, otvorenosti i fleksibilnosti kako bi se kod učenika razvijalo strpljenje, uljudnost i poštovanje različitosti.

- Odgovornost: svi su radnici Škole dužni savjesno se odnositi prema obvezama, radu i školskoj imovini. Škola kao odgojno-obrazovna ustanova veliku pozornost posvećuje disciplini i međusobnom povjerenju.

- Kreativnost: zadaća je svih učitelja kroz kreativnu nastavu i entuzijazam poticati kod učenika znatiželju, stvaralaštvo i razvoj darovitosti.

## **II. TEMELJNA NAČELA ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 4.**

Svi radnici Škole trebaju poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi i pod jednakim uvjetima.

### **Članak 5.**

(1) Škola svakom učitelju i stručnom suradniku mora osigurati uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar Škole te druga prava zajamčena Ustavom i propisima Republike Hrvatske.

(2) Svim učiteljima i stručnim suradnicima Škole treba priznati pravo i osigurati uvjete nesmetana profesionalnoga razvoja i usavršavanja u skladu s osobnim mogućnostima i mogućnostima škole, te u mjeri u kojoj ne narušavaju to isto pravo druge osobe.

(3) Svi učitelji i stručni suradnici Škole imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja, ali i nastojanja na podizanju kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra Škole.

### **Članak 6.**

(1) Svaki se učitelj i stručni suradnik treba ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način da su isključeni svaka diskriminacija, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarenje načela jednakosti i pravednosti.

(2) Učitelji i stručni suradnici ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu naštetiti objektivnom prosuđivanju te profesionalnom obavljanju radnih obveza.

(3) Svim učiteljima i stručnim suradnicima treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

### **Članak 7.**

Od učitelja i stručnih suradnika očekuje se da odgovorno, savjesno i etički bespriježno ispunjavaju svoje obveze prema učenicima/učenicama i ostalim radnicima/radnicama u Školi te da u svom djelovanju slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, pristojnosti i tolerancije. Od svih učitelja i stručnih suradnika očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva Škole.

## Članak 8.

(1) Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

(2) Svakom učitelju i stručnom suradniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

## III.NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

### Članak 9.

#### -Diskriminacija

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

### Članak 10.

#### -Uznemiravanje

(1) U cilju poštivanja ljudskoga dostojanstva svakoga radnika/radnice, svaka vrsta uznemiravanja temeljena na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivom.

(2) Za svrhe ovoga Etičkoga kodeksa uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi koje ima za cilj ili koje stvarno predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu života te osobe.

(3) Uznemiravanjem se smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljan, verbalni, neverbalni ili fizički kao i stvaranje neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti koje drugu osobu zastrašuju, vrijeđaju i ponižavaju. Stanje intoksikacije alkoholom ili drugim sredstvima ne može se smatrati olakotnom okolnošću u slučajevima uznemiravanja jer i samo predstavlja ozbiljno kršenje Etičkoga kodeksa.

## **IV. PROFESIONALNA PRAVA I ODGOVORNOSTI UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

### Članak 11.

#### Odnos prema kolegama:

- Prava: svaki učitelj i stručni suradnik ravnopravno ima pravo biti saslušan i uvažavan od strane kolega tijekom iznošenja vlastitih stavova i uvjerenja.
- Svi učitelji i stručni suradnici, posebno oni netom zaposleni u školi, imaju pravo na pomoć i podršku od strane kolega iz kolektiva.

#### Obaveze i odgovornosti:

- Svi članovi kolektiva dužni su uvažavati mišljenja kolega i poticati kvalitetnu međusobnu komunikaciju i suradnju.
- Svi učitelji i stručni suradnici imaju zadaću štiti dobar glas kolega i struke.
- Odgovornost je na svakom učitelju i stručnom suradniku prihvatiti člana svog kolektiva uvažavajući tuđu osobnost i međusobne različitosti

### Članak 12.

#### Odnos prema učenicima:

##### Prava:

- Učitelji imaju pravo na rad u poticajnom radnom ozračju, te od učenika zahtijevati kulturno ponašanje i disciplinu na nastavi.
- Pravo je učitelja neopravdano ga ne ometati tijekom rada.
- Učitelji imaju pravo na sve informacije koje im mogu pomoći u radu s određenim učenikom.

##### Obveze i odgovornosti:

- Obveza je učitelja poštivati osobnost pojedinog učenika, vodeći brigu o njegovim interesima, sposobnostima, obiteljskim i socijalnim okolnostima.
- Učitelji imaju obvezu vlastitim primjerom poticati pozitivnu komunikaciju i međusobnu suradnju.
- Pohvalama, podrškom i strpljenjem učitelji imaju zadaću motivirati učenike u razvijanju radnih navika i napredovanju.
- Ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno.
- Saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje.

## Članak 13.

### Odnos prema roditeljima:

- Škola kao odgojno-obrazovna ustanova ima obvezu poticati suradnju s roditeljima u svrhu što kvalitetnijeg razvoja njihova djeteta odnosno učenika škole. Važno je suradnju odvijati kroz odnos međusobnog povjerenja i poštovanja.
- U odnosu prema roditeljima i skrbnicima učitelj i stručni suradnik treba nastupati pristojno, nepristrano, savjesno i profesionalno.
- Kod obavljanja poslova učitelj i stručni suradnik treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima i skrbnicima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

## Članak 14.

### Odnos prema radu:

- Obveza je svih učitelja i stručnih suradnika odgovorno i savjesno izvršavati obveze. Učitelji imaju obvezu redovito pripremati nastavu.
- Izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja.
- Obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima.
- Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića sa svojim područnim školama nastojat će svim učiteljima i stručnim suradnicima osigurati potrebite uvjete za stručna usavršavanja u svrhu unapređivanja nastave u skladu s mogućnostima.
- Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati povjerljive podatke o učenicima kao i podatke iznesene na Razrednim i Učiteljskim vijećima.
- Učitelji i stručni suradnici dužni su u Školu dolaziti primjereno odjeveni.

## V. POŠTIVANJE ETIČKOGA KODEKSA

### Članak 15.

- (1) Postupanje prema odredbama ovoga Etičkoga kodeksa obveza je svih učitelja i stručnih suradnika u školskoj ustanovi.
- (2) Za praćenje primjene odredaba Etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz istog u Školi se osniva etičko povjerenstvo kom se mogu dostaviti pritužbe u pisanom obliku.

### Članak 16.

- (1) Sva tijela Škole dužna su, svako u okvirima svoje nadležnosti, brinuti se za ostvarenje i unapređenje etičkih standarda u Školi i provedbu Etičkog kodeksa.
- (2) Radi savjetovanja Škole u pitanjima ostvarenja Etičkog kodeksa te razvoja i primjene etičkih standarda, u Školi se osniva etičko povjerenstvo.
- (3) Etičko povjerenstvo donosi mišljenja o načelnim pitanjima kao i o usklađenosti ponašanja u konkretnim slučajevima s načelima i odredbama Etičkog kodeksa.

### Članak 17.

- (1) Etičko povjerenstvo imenuje ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog vijeća, na rok od četiri godine.
- (2) Etičko povjerenstvo ima pet članova.
- (3) Za svakog člana povjerenstva imenuje se jedan zamjenik.

### Članak 18.

- (1) Postupak pred etičkim povjerenstvom pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa.
- (2) Zahtjev za davanjem mišljenja mogu podnijeti: učitelj, stručni suradnik, ravnatelj Škole, Učiteljsko vijeće, sindikat, Školski odbor i druga tijela Škole.
- (3) Ako se zahtjev za davanjem mišljenja odnosi na mišljenje o sukladnosti djelovanja ili ponašanja ravnatelja Škole s načelima i pravilima Etičkog kodeksa, pokretač zahtjeva može se obratiti Učiteljskom vijeću koji će većinom glasova svih članova odlučiti hoće li se pokrenuti postupak pred etičkim povjerenstvom.
- (4) Zahtjev za davanjem mišljenja mora biti određen i mora točno opisati sljedeće:
  - načelno pitanje o kojem je riječ;
  - stvarne okolnosti slučaja i djelovanja odnosno ponašanja za sukladnost kojih se s načelima i pravilima Etičkog kodeksa traži mišljenje.
- (5) Uz zahtjev se mogu podnijeti i značajne isprave i materijal, kao i navodi o odredbama Etičkog kodeksa u vezi s kojima se osobito traži mišljenje.

## Članak 19.

- (1) Nakon primitka zahtjeva, predsjednik etičkog povjerenstva saziva sastanak povjerenstva u roku 15 dana od dana primitka zahtjeva.
- (2) Povjerenstvo može od podnositelja zahtjeva zatražiti dodatna razjašnjenja i obavijesti.
- (3) Ako se u zahtjevu traži mišljenje o određenom slučaju, povjerenstvo može zatražiti očitovanje i razjašnjenje od osoba uključenih u slučaj.
- (4) Ako podnositelj zahtjeva traži ispitivanje etičnosti ponašanja određenog učitelja ili stručnog suradnika, tom se učitelje ili stručnom suradniku mora omogućiti izjašnjavanje o navodima i iznošenje svojih obrazloženja.
- (5) Etičko povjerenstvo Škole svoje mišljenje daje isključivo na temelju navoda i podataka iz zahtjeva, priloga uz zahtjev i dodatnih razjašnjenja podnositelja zahtjeva i drugih osoba. Povjerenstvo ne provjerava navode iz zahtjeva i očitovanja niti ima istražne ovlasti utvrđivati činjenice po vlastitoj pobudi. Ako se navodi o činjenicama iz zahtjeva i navodi o činjenicama iz očitovanja razlikuju, a o istinitosti spornih tvrdnji ne može se zaključiti iz materijala koji je podnesen u postupku, povjerenstvo će tu okolnost navesti u svom mišljenju te se ograničiti na davanje stajališta o načelnom pitanju.
- (6) Ako je u zahtjevu zatraženo mišljenje o sukladnosti određenog ponašanja s izričito navedenim odredbama Etičkog kodeksa, etičko povjerenstvo dužno je dati svoje mišljenje o sukladnosti s tim odredbama, no povjerenstvo je ovlašteno mišljenje proširiti i na sukladnost ponašanja s drugim načelima i pravilima Etičkog kodeksa.

## Članak 20.

- (1) Mišljenje se donosi u pisanom obliku u roku 15 dana od dana primitka zahtjeva. Ako je povjerenstvo zatražilo dodatna razjašnjenja i obavijesti, taj se rok računa od njihova primitka, no i tada mišljenje mora biti dano najkasnije u roku 30 dana od dana primitka zahtjeva. Ovi rokovi ne teku za vrijeme godišnjih odmora i drugih razdoblja u kojima u Školi nema aktivnosti.
- (2) Mišljenje povjerenstva mora sadržavati sljedeće:
  - opis zahtjeva i pitanja o kojima je povjerenstvo raspravljalo,
  - navode o načelima i pravilima Etičkog kodeksa koje je u povodu zahtjeva povjerenstvo uzelo u obzir, - stajalište povjerenstva o tome je li ponašanje opisano u zahtjevu u skladu s Etičkim kodeksom ili ne, - razloge za mišljenje povjerenstva, - podatak o tome je li mišljenje doneseno jednoglasno ili ne.
- (3) Ako je mišljenjem utvrđeno da određeno ponašanje nije u skladu s načelima i pravilima Etičkog kodeksa, ono može sadržavati i: - ocjenu povjerenstva o stupnju nesukladnosti i težini povrede etičkih načela uzrokovane takvim ponašanjem, - stajalište povjerenstva o načinima na koje se moglo izbjeći nesukladnost ponašanja s Etičkim kodeksom i/ili o mjerama koje bi mogle doprinijeti da do takvih povreda u buduću ne dolazi.
- (4) Ako mišljenje nije dano jednoglasno, članovi povjerenstva koji su imali različito stajalište od većine, ovlašteni su svoja izdvojena mišljenja priložiti uz mišljenje povjerenstva.

(5) Iznimno, ako povjerenstvo zaključi da mu na temelju zahtjeva nije moguće donijeti svoje mišljenje, da nije nadležno za davanje mišljenja ili ako iz bilo kojeg drugog razloga ne može donijeti mišljenje, predsjednik povjerenstva dužan je o tome izvijestiti podnositelja u roku 15 dana te detaljno navesti razloge za ne donošenje mišljenja.

## **VI. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

### Članak 21.

(1) Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i (ili) web stranici Škole.

(2) Stupanjem na snagu ovog etičkog kodeksa prestaje vrijediti etički kodeks donesen 9. siječnja 2009. godine (klasa: 012-04/09-04/1; urbroj: 2193-05-01-09-01).

KLASA:012-04/16-04/01  
URBROJ:2193-05-01-16-01

U Vrbovskom, 5. srpnja 2016. godine

Predsjednik Školskog odbora:

---

Anton Vidas

Ovaj Etički kodeks objavljuje se na oglasnoj ploči Škole dana 5. srpnja 2016. godine te je tim danom stupio na snagu.

Ravnatelj škole:

Anton Burić, prof.