PRIJEDLOG ( NACRT ) AKTIVNOSTI

MIROTVORNE ŠKOLE

2017. godina

Pitanje: Što bi mirotvorna škola trebala imati ili odraditi da bi dobila status ili bila umrežena u Forum Mirotvornih škola?

Neizostavna područja rada Mirotvorne škole:

1. **Vizija, misija i vrijednosti škole** dio su školskog kurikuluma. U njima neizostavno se govori o mirotvorstvu, nenasilju, toleranciji na različitosti te pozitivnoj komunikaciji. Aktivnosti školskog kurikuluma vežu se na viziju škole.
2. **Razvoj tolerantnosti prema različitostima- živjeti različitosti** ( spol, dob, rasa, narodnost……) Neophodno je popisati aktivnosti koje se provode s ciljem poučavanja tolerantnosti i uvažavanja među sudionicima odgojno –obrazovnog procesa ( roditelji, učenici,učitelji te pomoćno tehničko i administrativno osoblje škole )
3. **Razvojni proces komunikacije** između **svih** sudionika odgojno –obrazovnog procesa

( analiza svih aktivnosti vezanih uz razvojni proces građenja međusobnih odnosa i razvoj nenasilne/ podržavajuće komunikacije, stvaranje mreža protoka informacija)

1. **Nenasilno rješavanje sukoba** ( snimiti stanje sigurnosti u školi te uvidjeti koje su jake i manje jake strane u školi te razviti aktivnosti koje pridonose razvoju nensilnog rješavanja sukoba ( medijacija, meditacija-viježbe opuštanja, razumijevanje i prepoznavanje emocija, radioničke vježbe nenasilnog rješavanja sukoba))
2. **Suradnja s lokalnom zajednicom** – provoditi aktivnosti uz suradnju udruga, organizacija, Grada, osnivača s ciljem zadovoljenja svih interesni skupina vezano uz zadovoljavanje potreba odgoja i obrazovanja u skladu s razvojem mira i nenasilja u zajednici.
3. **Specifičnosti svake škole** važan su dio mirotvorne škole. Svaka škola ima svoje specifične aktivnosti koje pridonose razvoju mirotvorstva i one ovise o okruženju u kojem škola živi i radi.

**Za svako navedeno područje djelovanja potrebno je izraditi kurikulum .**

Primjeri aktivnosti jedne mirotvorne škole:

RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| **Upoznavanje s važećim aktima škole vezane uz održavanje mira i nenasilnog rješavanja sukoba**-Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja-Upoznavanje roditelja s Kućnim redom škole  | Roditelj će znati i biti informirani :-kako se ponašati u slučaju nasilja između učenika, kome se obratiti i što poduzeti, poštujući školsku hijerarhiju-pravilima ponašanja učenika i roditelja unutar školskih prostora- pravilima ponašanja učenika i roditelja izvan školskih prostora- znati će prepoznati važnost razrednih i školskih pravila | roditeljski sastanakiVijeće roditelja | RazredniciRavnatelj škole |
| Upoznavanje roditelja s preventivnim programima škole | Roditelj će znati:-Prepoznati rizične faktore u odgoju svoje djece- Kako se nositi s odrastanjem svoje djece- Pomoći djetetu učinkovitim metodama komunikacije | Prvi roditeljski sastanakVijeće roditelja | RazredniciPedagog Ravnatelj škole |
| Predavanje o sigurnosti na internetu | Roditelji će znati:-Prepoznati zamke koje negativno utječu na razvoj djece-pravilno korištenje interneta-dobit će letak „ bonton na internetu „ | roditeljski sastanakVijeće roditelja | Učiteljica informatikerazrednici |
| Informiranje o procjeni stanja sigurnosti tijekom godine | Upoznavanje roditelja s:-poduzetim mjerama za sprječavanje negativnih posljedica po učenika | Vijeće roditelja | Ravnatelj škole |
| Predavanje o vršnjačkom nasilju i poremećaji u ponašanju | Roditelj će moći;- prepoznati nasilno ponašanje-prepoznati nasilnika-odvojiti naguravanje od bullinga-Prepoznati žrtvu- znati kako riješiti nastale situacije-znati kome se obratiti za pomoć | Plenarni roditeljski sastanak | Pedagog škole |
| Medijacija | Roditelj će moći:-sudjelovati u nenasilnom rješavanju sukoba-moći će primjerom pokazati kako riješiti negativne situacije | Roditeljski sastanak | Svi učiteljipedagog |
| Kutić za mirenje | Roditelji učenika nižih razreda moći će;-Koristiti metodu unutar svojeg doma | Roditeljski sastanak | treneri |
| Tehnike opuštanja | Roditelji će znati koristiti tehnike opuštanja kao učinkovitu metodu smirivanja sebe i svojih ukućana | Roditeljski sastanak | Educirani učitelji |
| Roditeljski sastanci:**1.Plenarni roditeljski sastanak – rujan**1. Vizija, misija i vrijednosti škole
2. Vršnjačko nasilje i poremećaji u ponašanju
3. Osnove medijacije kao tehnike nenasilnog rješavanja sukoba
4. Upoznavanje roditelja s Kućnim redom škole
5. Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja
6. Informiranje o kriterijima ocjenjivanja i zaključivanja pojedinih predmeta
7. Upoznavanje s kriterijima vladanja

**2. Plenarni roditeljski sastanak- studeni**1. Važnost provođenja preventivnih programa u cilj sprečavanja vršnjačkog nasilja u školi i na internetu
2. Tehnike opuštanja
3. Analiza odgojno –obrazovnog postignuća učenika

**3.Roditeljski sastanak- ožujak**1. Važnost komunikacije u razvoju kvalitetnih odnosa među sudionicima odgojno –obrazovnog procesa
2. Meditacija
3. Kutići za mirenje

**4.Roditeljski sastanak-svibanj** 1. Samovrednovanje odgojno obrazovnog procesa
2. Analiza odgojno-obrazovnog rada
3. Izvješće o sigurnosti
 |

RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| Upoznavanje učitelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja | Učitelj će znati:-kako se ponašati u slučaju nasilja između učenika, kome se obratiti i što poduzeti | sjednica Učiteljskog vijeća | Ravnatelj škole |
| Upoznavanje učitelja s Kućnim redom škole  | Učitelj će biti informiran s:-pravilima ponašanja učenika i roditelja unutar školskih prostora- pravilima ponašanja učenika i roditelja izvan školskih prostora- znati će prepoznati važnost izrade razrednih i školskih pravila | sjednica Učiteljskog vijeća | Ravnatelj škole |
| Upoznavanje učitelja s preventivnim programima škole | Učitelj će znati:-Prepoznati rizične faktore u odgoju djece te se nositi s istim- Kako se nositi s odrastanjem učenika- Pomoći djetetu učinkovitim metodama komunikacije gradeći odnose i povjerenje | Sjednica učiteljskog vijeća | Pedagog škole |
| Medijacija | Učitelj će savladati ili obnoviti znanja o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba-u radu će koristiti vještinu i tehniku provođenja medijacije kod učenika | Aktivi razrednika | Pedagog škole |
| Kutić za mirenje | Učitelji će moći educirati učenike o metodi nenasilnog rješavanja sukoba | Aktiv učitelja razredne nastave | treneri |
| Predavanje o sigurnosti na internetu | Učitelj će znati:-Prepoznati zamke koje negativno utječu na učenike-pravilno korištenje interneta | Sjednica učiteljskog vijeća | Učiteljica informatike |
| Informiranje o procjeni stanja sigurnosti tijekom godine | Upoznavanje učitelja s:-poduzetim mjerama za sprječavanje negativnih posljedica po učenika te sigurnosti učitelja unutar škole. | Učiteljsko vijeće | Ravnatelj škole |
| Predavanje „stres učenika i školske obveze“ | Učitelj će moći;- prepoznati stresno stanje učenika-prepoznati važnost emocija u nastavi- nositi se s očekivanjima i razočarenjima | Učiteljsko vijeće | Pedagog škole |
| „ Stop nasilju među učenicima“ | Učitelj će moći:-sudjelovati u aktivnostima škole-moći će primjerom pokazati kako riješiti sukob i kako ga izbjeći | Učiteljsko vijeće | Svi učitelji |
| Nagrade i kazne najniža razina odgojnog djelovanja kod učenika | Učitelj će moći prepoznati:-važnost građenja odnosa u razredu temeljeno na uzajamnom povjerenju | SvibanjUčiteljsko vijeće | Pedagog škole |
| Tehnike opuštanja | Učitelj će moći koristiti tehnike opuštanja s učenicima u nastavnom procesu. | Predmetni aktivi | Voditelji aktiva ,Pedagog škole i vjeroučitelj |
| Učiteljsko vijeće:**1. sjednica rujan**1. Vizija, misija i vrijednosti škole
2. Važnost provođenja preventivnih programa u cilj sprečavanja vršnjačkog nasilja u školi
3. Upoznavanje roditelja s Kućnim redom škole
4. Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja
5. Godišnji plan i program
6. Školski kurikulum

**2.sjednica studeni** 1. Sigurnost na internetu
2. Mediacija
3. Mirotvorni kutić

**3.sjednica prosinac**1. Tehnike opuštanja
2. Analiza odgojno –obrazovnog rada

**4.sjednica siječanj**1. Procjena stanja sigurnosti tijekom prvog polugodišta
2. Stres učenika i školske obveze -predavanje

**5.sjednica ožujak**1. Nagrade i kazne , najniža razina odgojnog djelovanja
2. Stop nasilju među djecom

**7.sjednica lipanj**1. Analiza odgojno obrazovnog rada učenika na završetku školske godine

**8. sjednica srpanj**1. Kvantitativna i kvalitativna analiza uspjeha učenika
2. Analiza realizacije dodatne nastave
3. Samovrednovanje odgojno –obrazovnog procesa – svi sudionici odgojno –obrazovnog procesa

**9. sjednica kolovoz**1. Procjena stanja sigurnosti na kraju godine
2. Izvješće o radu na kraju školske godine
 |

RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| Upoznavanje s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja | učenik će znati:-kako se ponašati u slučaju nasilja između učenika, kome se obratiti i što poduzeti | SR | razrednik |
| Upoznavanje s Kućnim redom škole  | Učenik će biti informiran s:-pravilima ponašanja unutar školskih prostora- pravilima ponašanja izvan školskih prostora- znati će prepoznati važnost izrade razrednih i školskih pravila i korištenje istih radi osobne sigurnosti | rujanSR | razrednik |
| Upoznavanje s preventivnim programima škole koje se provode u njihovom razredu | Učenik će znati:-Prepoznati rizične situacije te se nositi s istim- Kako se nositi s vršnjačkim pritiskom -važnost građenja odnosa u razredu temeljeno na uzajamnom povjerenju | SR | Pedagog školeRazrednikVoditelji preventivnih programaPedagog škole |
| Važnost pravilne komunikacije te prepoznavanje emocija | Učenik će znati i prepoznati:-Emociju kod sebe i drugih-koristiti tehnike pravilne komunikacije  | Tijekom godine | Svi sudioniciOdgojno –obrazovnog procesa |
| Predavanje o sigurnosti na internetu | Učitelj će znati:-Prepoznati zamke koje negativno utječu na učenike-pravilno korištenje interneta | SRO, NASTAVA INFORMATIKE | Učiteljica informatike |
| Nenasilno rješavanje sukoba- medijacija | Učenik će moći:-koristiti tehniku medijacije-tražiti medijaciju kod učenika ili učitelja kako bi mirnim putem riješio sukob | Tijekom godine | Učitelji medijatori |
| Stop nasilju među djecom | Učenik će moći:-sudjelovati u organizaciji Dana škole-moći će primjerom pokazati timski rad kod organizacije zajedničkih aktivnosti | Dan škole | Svi učitelji |
| Kako prepoznati nasilnika , a kako žrtvu… | Učenik će moči:- odvojiti nasilje od naguravanja-znati što je nasilje te prepoznati vrste nasilja kao što je verbalno nasilje, fizičko i psihičko nasilje- koko postupiti kao promatrač u situaciji nasilja | SR | Pedagog škole |
| Mirotvorni kutići | Učenik razredne nastave koristit će kutić za mirotvorno rješavanje sukoba bez intervencija odraslih | SR | Razrednici razredne nastave |
| Tehnike opuštanja | Učenik će koristiti tehnike opuštanja kada osjeti napetost i ljutnju. Znati će ih primijeniti. | SRNastava | Svi učitelji |
| Vijeće učenika:**1. sjednica rujan**1.Važnost provođenja preventivnih programa u cilj sprečavanja vršnjačkog nasilja u školi2-Upoznavanje roditelja s Kućnim redom škole3.Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja4.Godišnji plan i program5.Školski kurikulum**2.sjednica studeni** 1.Sigurnost na internetu2. Medijacija3. Mirotvorni kutići**3.sjednica prosinac**1. Tehnike opuštanja
2. Analiza odgojno –obrazovnog rada

**4.sjednica siječanj**1. Tolerancija na različitosti
2. Kako prepoznati nasilnika, a kako žrtvu- Što činiti ?

**5.sjednica ožujak**1.Timski rad**6.sjednica svibanj** 1. Kriteriji vladanja
2. Samovrednovanje odgojno –obrazovnog procesa
 |

RAD S LOKALNOM ZAJEDNICOM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| **Upoznavanje s važećim aktima škole vezane uz održavanje mira i nenasilnog rješavanja sukoba**  | Cilj je informiranje o važećim propisima i dokumentima koje obvezuju učitelje, roditelje i učenike u odgojno obrazovnom procesu | Zajednički skup s predstavnicima lokalne zajednice | Ravnatelj škole |
| Upoznavanje s preventivnim programima škole | Cilj je da se prikažu sve aktivnosti vezane uz prevenciju te pomoć u nadopuni istih uz suradnju lokalnih udruga, Grada , pojedinaca i sl.  | Skup sa predstavnicima Udruga  | Pedagog Ravnatelj škole |
| Nasilje i nenasilno rješavanje sukoba | Cilj je javnost upoznati sa vrstama nasilnog ponašanja te načinu njihova rješavanja . Članovi lokalne zajednice trebaju biti upoznati sa tehnikama medijacije, toleranciji, nenasilnoj komunikaciji | Mediji | Ravnatelj školePedagogUčiteljiRoditeljiUčeniciPredstavnici lokalne zajednice |
| Informiranje o procjeni stanja sigurnosti tijekom godine | Cilj je informirati predstavnike lokalne zajednice kao bi zajednički doradili određene aktivnosti koje su važne za sigurnost naše djece  | Predstavnici lokalne zajednice | Ravnatelj školeUčiteljiRoditelji |