PRIJEDLOG ( NACRT ) AKTIVNOSTI

MIROTVORNE ŠKOLE

2017. godina

Pitanje: Što bi mirotvorna škola trebala imati ili odraditi da bi dobila status ili bila umrežena u Forum Mirotvornih škola?

Neizostavna područja rada Mirotvorne škole:

1. **Vizija, misija i vrijednosti škole** dio su školskog kurikuluma. U njima neizostavno se govori o mirotvorstvu, nenasilju, toleranciji na različitosti te pozitivnoj komunikaciji. Aktivnosti školskog kurikuluma vežu se na viziju škole.
2. **Razvoj tolerantnosti prema različitostima- živjeti različitosti** ( spol, dob, rasa, narodnost……) Neophodno je popisati aktivnosti koje se provode s ciljem poučavanja tolerantnosti i uvažavanja među sudionicima odgojno –obrazovnog procesa ( roditelji, učenici,učitelji te pomoćno tehničko i administrativno osoblje škole )
3. **Razvojni proces komunikacije** između **svih** sudionika odgojno –obrazovnog procesa

( analiza svih aktivnosti vezanih uz razvojni proces građenja međusobnih odnosa i razvoj nenasilne/ podržavajuće komunikacije, stvaranje mreža protoka informacija)

1. **Nenasilno rješavanje sukoba** ( snimiti stanje sigurnosti u školi te uvidjeti koje su jake i manje jake strane u školi te razviti aktivnosti koje pridonose razvoju nensilnog rješavanja sukoba ( medijacija, meditacija-viježbe opuštanja, razumijevanje i prepoznavanje emocija, radioničke vježbe nenasilnog rješavanja sukoba))
2. **Suradnja s lokalnom zajednicom** – provoditi aktivnosti uz suradnju udruga, organizacija, Grada, osnivača s ciljem zadovoljenja svih interesni skupina vezano uz zadovoljavanje potreba odgoja i obrazovanja u skladu s razvojem mira i nenasilja u zajednici.
3. **Specifičnosti svake škole** važan su dio mirotvorne škole. Svaka škola ima svoje specifične aktivnosti koje pridonose razvoju mirotvorstva i one ovise o okruženju u kojem škola živi i radi.

**Za svako navedeno područje djelovanja potrebno je izraditi kurikulum .**

Primjeri aktivnosti jedne mirotvorne škole:

RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| **Upoznavanje s važećim aktima škole vezane uz održavanje mira i nenasilnog rješavanja sukoba**  -Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja  -Upoznavanje roditelja s  Kućnim redom škole | Roditelj će znati i biti informirani :  -kako se ponašati u slučaju nasilja između učenika, kome se obratiti i što poduzeti, poštujući školsku hijerarhiju  -pravilima ponašanja učenika i roditelja unutar školskih prostora  - pravilima ponašanja učenika i roditelja izvan školskih prostora  - znati će prepoznati važnost razrednih i školskih pravila | roditeljski sastanak  i  Vijeće roditelja | Razrednici  Ravnatelj škole |
| Upoznavanje roditelja s preventivnim programima škole | Roditelj će znati:  -Prepoznati rizične faktore u odgoju svoje djece  - Kako se nositi s odrastanjem svoje djece  - Pomoći djetetu učinkovitim metodama komunikacije | Prvi roditeljski sastanak  Vijeće roditelja | Razrednici  Pedagog  Ravnatelj škole |
| Predavanje o sigurnosti na internetu | Roditelji će znati:  -Prepoznati zamke koje negativno utječu na razvoj djece  -pravilno korištenje interneta  -dobit će letak „ bonton na internetu „ | roditeljski sastanak  Vijeće roditelja | Učiteljica informatike  razrednici |
| Informiranje o procjeni stanja sigurnosti tijekom godine | Upoznavanje roditelja s:  -poduzetim mjerama za sprječavanje negativnih posljedica po učenika | Vijeće roditelja | Ravnatelj škole |
| Predavanje o vršnjačkom nasilju i poremećaji u ponašanju | Roditelj će moći;  - prepoznati nasilno ponašanje  -prepoznati nasilnika  -odvojiti naguravanje od bullinga  -Prepoznati žrtvu  - znati kako riješiti nastale situacije  -znati kome se obratiti za pomoć | Plenarni roditeljski sastanak | Pedagog škole |
| Medijacija | Roditelj će moći:  -sudjelovati u nenasilnom rješavanju sukoba  -moći će primjerom pokazati kako riješiti negativne situacije | Roditeljski sastanak | Svi učitelji  pedagog |
| Kutić za mirenje | Roditelji učenika nižih razreda moći će;  -Koristiti metodu unutar svojeg doma | Roditeljski sastanak | treneri |
| Tehnike opuštanja | Roditelji će znati koristiti tehnike opuštanja kao učinkovitu metodu smirivanja sebe i svojih ukućana | Roditeljski sastanak | Educirani učitelji |
| Roditeljski sastanci:  **1.Plenarni roditeljski sastanak – rujan**   1. Vizija, misija i vrijednosti škole 2. Vršnjačko nasilje i poremećaji u ponašanju 3. Osnove medijacije kao tehnike nenasilnog rješavanja sukoba 4. Upoznavanje roditelja s Kućnim redom škole 5. Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja 6. Informiranje o kriterijima ocjenjivanja i zaključivanja pojedinih predmeta 7. Upoznavanje s kriterijima vladanja   **2. Plenarni roditeljski sastanak- studeni**   1. Važnost provođenja preventivnih programa u cilj sprečavanja vršnjačkog nasilja u školi i na internetu 2. Tehnike opuštanja 3. Analiza odgojno –obrazovnog postignuća učenika   **3.Roditeljski sastanak- ožujak**   1. Važnost komunikacije u razvoju kvalitetnih odnosa među sudionicima odgojno –obrazovnog procesa 2. Meditacija 3. Kutići za mirenje   **4.Roditeljski sastanak-svibanj**     1. Samovrednovanje odgojno obrazovnog procesa 2. Analiza odgojno-obrazovnog rada 3. Izvješće o sigurnosti | | | |

RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| Upoznavanje učitelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja | Učitelj će znati:  -kako se ponašati u slučaju nasilja između učenika, kome se obratiti i što poduzeti | sjednica Učiteljskog vijeća | Ravnatelj škole |
| Upoznavanje učitelja s  Kućnim redom škole | Učitelj će biti informiran s:  -pravilima ponašanja učenika i roditelja unutar školskih prostora  - pravilima ponašanja učenika i roditelja izvan školskih prostora  - znati će prepoznati važnost izrade razrednih i školskih pravila | sjednica Učiteljskog vijeća | Ravnatelj škole |
| Upoznavanje učitelja s preventivnim programima škole | Učitelj će znati:  -Prepoznati rizične faktore u odgoju djece te se nositi s istim  - Kako se nositi s odrastanjem učenika  - Pomoći djetetu učinkovitim metodama komunikacije gradeći odnose i povjerenje | Sjednica učiteljskog vijeća | Pedagog škole |
| Medijacija | Učitelj će savladati ili obnoviti znanja o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba  -u radu će koristiti vještinu i tehniku provođenja medijacije kod učenika | Aktivi razrednika | Pedagog škole |
| Kutić za mirenje | Učitelji će moći educirati učenike o metodi nenasilnog rješavanja sukoba | Aktiv učitelja razredne nastave | treneri |
| Predavanje o sigurnosti na internetu | Učitelj će znati:  -Prepoznati zamke koje negativno utječu na učenike  -pravilno korištenje interneta | Sjednica učiteljskog vijeća | Učiteljica informatike |
| Informiranje o procjeni stanja sigurnosti tijekom godine | Upoznavanje učitelja s:  -poduzetim mjerama za sprječavanje negativnih posljedica po učenika te sigurnosti učitelja unutar škole. | Učiteljsko vijeće | Ravnatelj škole |
| Predavanje „stres učenika i školske obveze“ | Učitelj će moći;  - prepoznati stresno stanje učenika  -prepoznati važnost emocija u nastavi  - nositi se s očekivanjima i razočarenjima | Učiteljsko vijeće | Pedagog škole |
| „ Stop nasilju među učenicima“ | Učitelj će moći:  -sudjelovati u aktivnostima škole  -moći će primjerom pokazati kako riješiti sukob i kako ga izbjeći | Učiteljsko vijeće | Svi učitelji |
| Nagrade i kazne najniža razina odgojnog djelovanja  kod učenika | Učitelj će moći prepoznati:  -važnost građenja odnosa u razredu temeljeno na uzajamnom povjerenju | Svibanj  Učiteljsko vijeće | Pedagog škole |
| Tehnike opuštanja | Učitelj će moći koristiti tehnike opuštanja s učenicima u nastavnom procesu. | Predmetni aktivi | Voditelji aktiva ,  Pedagog škole i vjeroučitelj |
| Učiteljsko vijeće:  **1. sjednica rujan**   1. Vizija, misija i vrijednosti škole 2. Važnost provođenja preventivnih programa u cilj sprečavanja vršnjačkog nasilja u školi 3. Upoznavanje roditelja s Kućnim redom škole 4. Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja 5. Godišnji plan i program 6. Školski kurikulum   **2.sjednica studeni**   1. Sigurnost na internetu 2. Mediacija 3. Mirotvorni kutić   **3.sjednica prosinac**     1. Tehnike opuštanja 2. Analiza odgojno –obrazovnog rada   **4.sjednica siječanj**   1. Procjena stanja sigurnosti tijekom prvog polugodišta 2. Stres učenika i školske obveze -predavanje   **5.sjednica ožujak**   1. Nagrade i kazne , najniža razina odgojnog djelovanja 2. Stop nasilju među djecom   **7.sjednica lipanj**     1. Analiza odgojno obrazovnog rada učenika na završetku školske godine   **8. sjednica srpanj**   1. Kvantitativna i kvalitativna analiza uspjeha učenika 2. Analiza realizacije dodatne nastave 3. Samovrednovanje odgojno –obrazovnog procesa – svi sudionici odgojno –obrazovnog procesa   **9. sjednica kolovoz**   1. Procjena stanja sigurnosti na kraju godine 2. Izvješće o radu na kraju školske godine | | | |

RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| Upoznavanje s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja | učenik će znati:  -kako se ponašati u slučaju nasilja između učenika, kome se obratiti i što poduzeti | SR | razrednik |
| Upoznavanje s  Kućnim redom škole | Učenik će biti informiran s:  -pravilima ponašanja unutar školskih prostora  - pravilima ponašanja izvan školskih prostora  - znati će prepoznati važnost izrade razrednih i školskih pravila i korištenje istih radi osobne sigurnosti | rujan  SR | razrednik |
| Upoznavanje s preventivnim programima škole koje se provode u njihovom razredu | Učenik će znati:  -Prepoznati rizične situacije te se nositi s istim  - Kako se nositi s vršnjačkim pritiskom  -važnost građenja odnosa u razredu temeljeno na uzajamnom povjerenju | SR | Pedagog škole  Razrednik  Voditelji preventivnih programa  Pedagog škole |
| Važnost pravilne komunikacije te prepoznavanje emocija | Učenik će znati i prepoznati:  -Emociju kod sebe i drugih  -koristiti tehnike pravilne komunikacije | Tijekom godine | Svi sudionici  Odgojno –obrazovnog procesa |
| Predavanje o sigurnosti na internetu | Učitelj će znati:  -Prepoznati zamke koje negativno utječu na učenike  -pravilno korištenje interneta | SRO, NASTAVA INFORMATIKE | Učiteljica informatike |
| Nenasilno rješavanje sukoba- medijacija | Učenik će moći:  -koristiti tehniku medijacije  -tražiti medijaciju kod učenika ili učitelja kako bi mirnim putem riješio sukob | Tijekom godine | Učitelji medijatori |
| Stop nasilju među djecom | Učenik će moći:  -sudjelovati u organizaciji Dana škole  -moći će primjerom pokazati timski rad kod organizacije zajedničkih aktivnosti | Dan škole | Svi učitelji |
| Kako prepoznati nasilnika , a kako žrtvu… | Učenik će moči:  - odvojiti nasilje od naguravanja  -znati što je nasilje te prepoznati vrste nasilja kao što je verbalno nasilje, fizičko i psihičko nasilje  - koko postupiti kao promatrač u situaciji nasilja | SR | Pedagog škole |
| Mirotvorni kutići | Učenik razredne nastave koristit će kutić za mirotvorno rješavanje sukoba bez intervencija odraslih | SR | Razrednici razredne nastave |
| Tehnike opuštanja | Učenik će koristiti tehnike opuštanja kada osjeti napetost i ljutnju. Znati će ih primijeniti. | SR  Nastava | Svi učitelji |
| Vijeće učenika:  **1. sjednica rujan**  1.Važnost provođenja preventivnih programa u cilj sprečavanja vršnjačkog nasilja u školi  2-Upoznavanje roditelja s Kućnim redom škole  3.Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o postupanju u slučaju nasilja  4.Godišnji plan i program  5.Školski kurikulum  **2.sjednica studeni**  1.Sigurnost na internetu  2. Medijacija  3. Mirotvorni kutići  **3.sjednica prosinac**     1. Tehnike opuštanja 2. Analiza odgojno –obrazovnog rada   **4.sjednica siječanj**   1. Tolerancija na različitosti 2. Kako prepoznati nasilnika, a kako žrtvu- Što činiti ?   **5.sjednica ožujak**  1.Timski rad  **6.sjednica svibanj**     1. Kriteriji vladanja 2. Samovrednovanje odgojno –obrazovnog procesa | | | |

RAD S LOKALNOM ZAJEDNICOM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Cilj ili ishod | Oblik i način informiranja | Nosioci aktivnosti |
| **Upoznavanje s važećim aktima škole vezane uz održavanje mira i nenasilnog rješavanja sukoba** | Cilj je informiranje o važećim propisima i dokumentima koje obvezuju učitelje, roditelje i učenike u odgojno obrazovnom procesu | Zajednički skup s predstavnicima lokalne zajednice | Ravnatelj škole |
| Upoznavanje s preventivnim programima škole | Cilj je da se prikažu sve aktivnosti vezane uz prevenciju te pomoć u nadopuni istih uz suradnju lokalnih udruga, Grada , pojedinaca i sl. | Skup sa predstavnicima Udruga | Pedagog  Ravnatelj škole |
| Nasilje i nenasilno rješavanje sukoba | Cilj je javnost upoznati sa vrstama nasilnog ponašanja te načinu njihova rješavanja . Članovi lokalne zajednice trebaju biti upoznati sa tehnikama medijacije, toleranciji, nenasilnoj komunikaciji | Mediji | Ravnatelj škole  Pedagog  Učitelji  Roditelji  Učenici  Predstavnici lokalne zajednice |
| Informiranje o procjeni stanja sigurnosti tijekom godine | Cilj je informirati predstavnike lokalne zajednice kao bi zajednički doradili određene aktivnosti koje su važne za sigurnost naše djece | Predstavnici lokalne zajednice | Ravnatelj škole  Učitelji  Roditelji |