



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



source: <https://volimvrbovsko.vrbovsko.hr/2019/1/index.html>

Forum Mirotvornih škola 7.05.2024.-9.05.2024.



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Mjesto Vrbovsko



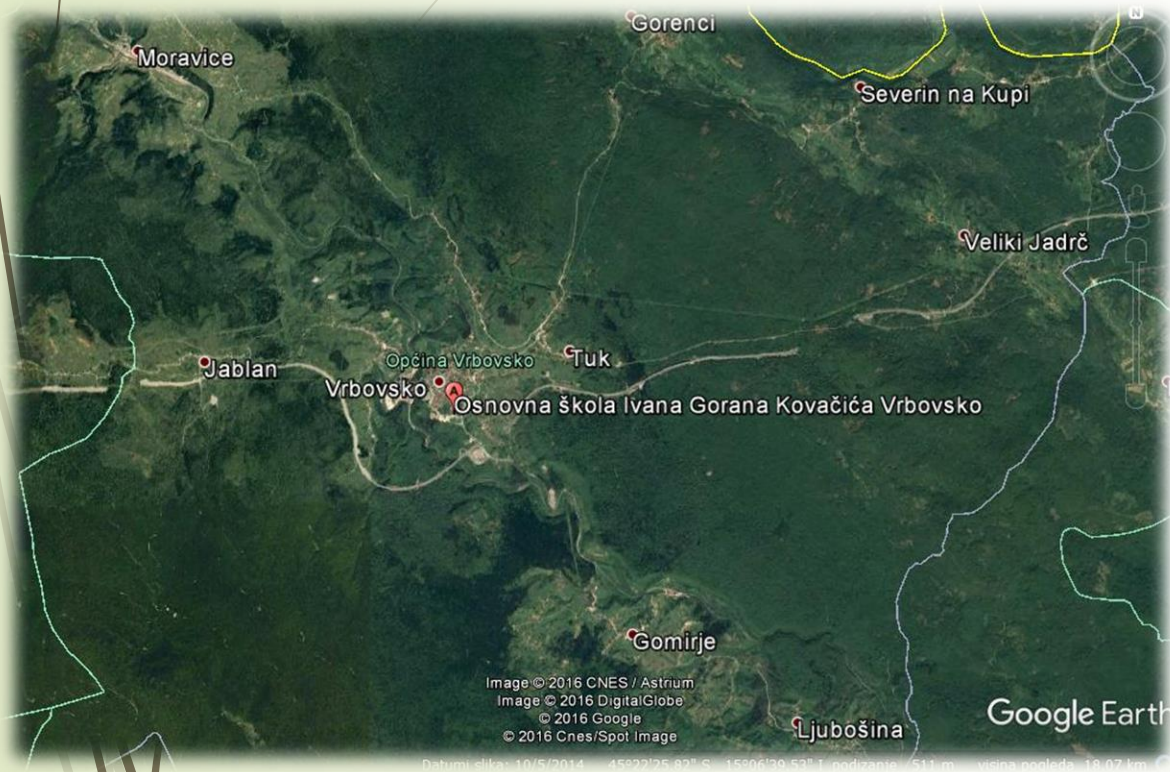




Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



- Ukupno imamo 176 učenika u 3 osmogodišnje škole i 2 četverorazredne škole.
- Dolazimo iz PŠ Nikole Tesle u Moravicama gdje ima 33 učenika u 8 razrednih odjeljenja



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Pace e tolleranza della diversità

- 2016. započeli smo suradnju s Centrom za Mir iz Osijeka
- 2017. **dobili smo nagradu Mirotvorna škola u kategoriji osnovnih škola**
- Od tada intenzivno radimo na sustavnom uvođenju nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilnoj komunikaciji



U odgojno –obrazovnom procesu nameću nam se slijedeća pitanja?

- Kako pomoći učenicima da riješe svoje sukobe bez pedagoških mjera?
- Kako razgovarati s učenicima o prihvatanju različitosti?
- Što napraviti kako bi poboljšali komunikaciju u školi?
- Kako brinuti o mentalnom zdravlju u školi?
- Kako voditi razgovore sa roditeljima?
- Razlika sukob nasilje



Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



► Preventivni programi

Trening životnih vještina

Zdrav za 5

Mirotvorni kutići

Medijacija

Vršnjačka medijacija

CAP program

Teen Cap

Škola roditeljstva

Kurikulum za učenje prepoznavanja i iskazivanja emocija

9 radionica za učenike od 7 do 9 godine

- emocije : ljutnje, sreće, tuge i strah
- Rad s učenicima, roditeljima i učiteljima
- Uveli u 1. razredu



4 radionice vezane uz aktivno slušanje i nenasilnu komunikaciju

- Rad s učenicima i roditeljima
- Učenci drugog razreda





Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU





Vršnjačko nasilje i vršnjački sukob

Vršnjački sukob

- Nema namjere da se drugu osobu dugotrajno povrijedi
- Nije trajno i usmjereno uvijek na isto dijete
- Ne postoji nesrazmjernost moći, odnosno „žrtva i počinitelj” (nem teških posljedica)



Kako to izgleda danas?

- ▶ U školskom kurikulumu postoji kurikulum Vršnjačke Medijacije koja je dio našeg odgojno –obrazovnog procesa.
- ▶ Prvi susret s medijacijom imaju svi učenici 4. razreda te njihovi roditelji.
- ▶ Razvijamao mrežu malih medijatora na način:
 - 4. razred edukacija i vježba
 - 5. razred vježba i uvođenje u vršnjačku medijaciju
 - od 6. razreda na dalje vršnjaci – medijatori



Što djeca dobivaju vršnjačkom medijacijim

- Aktivno slušanje i refleksija na vlastite osjećaje, misli i ponašanje
- Toleriranje stajališta i ponašanja drugih
- Suradnju
- Komunikacija s različitim osobama i u raznim društvenim situacijama
- Empatija i suosjećanje
- Pregovaranje
- Prevladavanje stereotipa i predrasuda
- Postizanje kompromisa
- Razvijanje strpljivosti i suzdržljivosti

Istraživanja

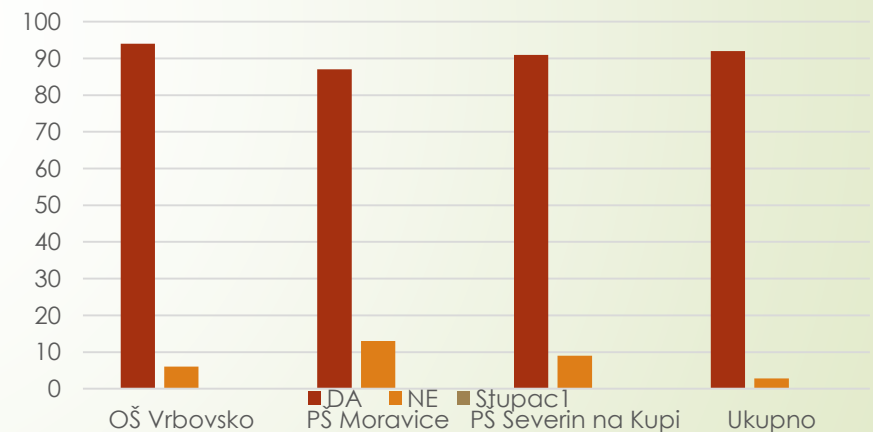
- **Više godina radili smo s učenicima na prepoznavanju sukoba i nasilja te njihovoj razlici. Zanimalo nas je koliko učenika zna razlikovati sukob od nasilja**
- Rezultati su po školama.

Škola	Ukupan broj odgovora	DA	NE
Vrbovsko	67 (59%)	94%	6%
Moravice	23 (20%)	87%	13%
Severin na Kupi	23 (20%)	91%	9%
Ukupno :	113	92%	8%

Učenici sukobe vide kao nešto što je svakodnevno i mogu rješavati sami. Nasilje definiraju učestalo negativno obraćanje (verbalno ili fizički) i od strane istih učenika.

Učenici razredne nastave sukob vežu uz verbalni govor , a nasilje uz fizički dodir.

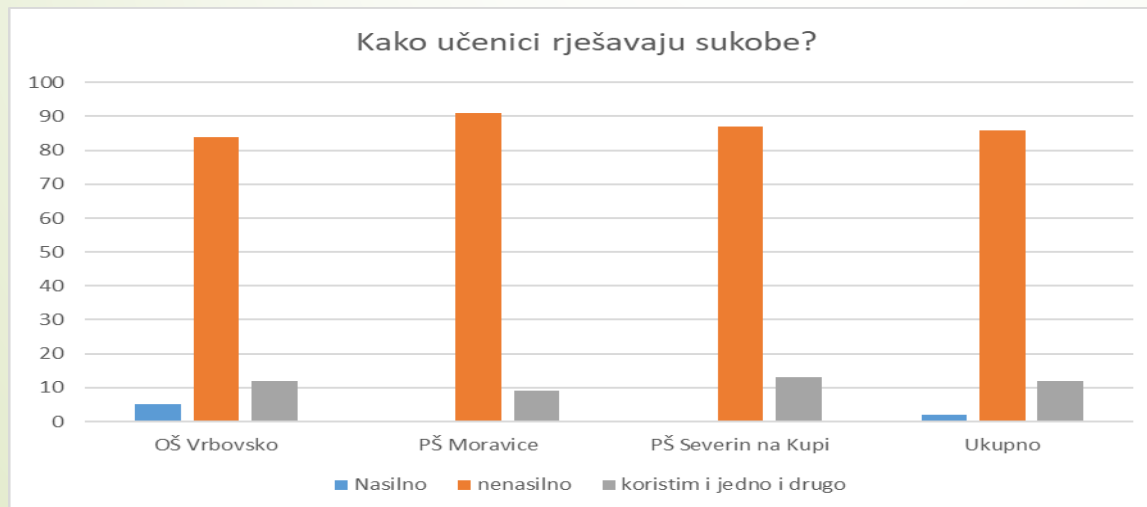
Razlikuju li učenici sukob od nasilja?



Kako učenici rješavaju sukobe?

- Kroz preventivne programe vezane uz prepoznavanje sukoba i nasilnog ponašanja učenici su učili kako rješavati sukobe . Njihovi odgovori :

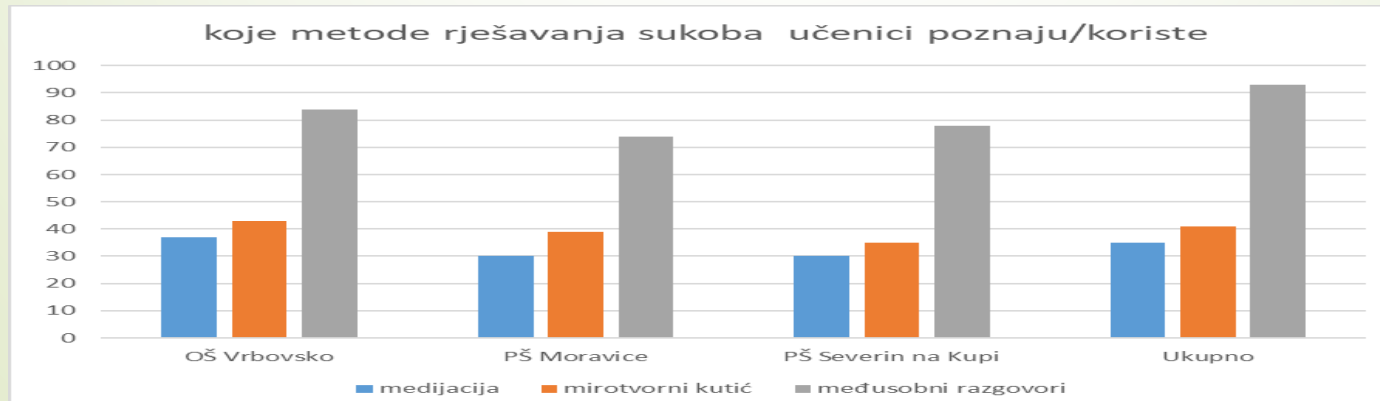
Škola	Ukupan broj odgovora	Nasilno	Nenasilno	Koristim jedno i drugo
Vrbovsko	67 (59%)	5%	84%	12%
Moravice	23 (20%)	-	91%	9%
Severin na Kupi	23 (20%)	-	87%	13%
Ukupno :	113	2%	86%	12%



Koje metode učenici koriste za rješavanje sukoba?

- Učenici su kroz preventivne programe bili upoznati s raznim metodama nenasilnog rješavanja sukoba. Metode koje poznaju i koriste ih su slijedeće:

Škola	Ukupan broj odgovora	Medijacija	Mirotvorni kutići	Međusobni razgovori
Vrbovsko	67 (59%)	37%	43%	84%
Moravice	23 (20%)	30%	39%	74%
Severin na Kupi	23 (20%)	30%	35%	78%
Ukupno :	113	35%	41%	93%



Da li su učenicima potrebna dodatna znanja o nenasilnoj komunikaciji i nenasilnim metodama znanja?

Škola	Ukupan broj odgovora	DA	NE	Bez odgovora
Vrbovsko	67 (59%)	42%	58%	-
Moravice	23 (20%)	39%	61%	-
Severina Kupi	23 (20%)	22%	65%	13%
Ukupno :	113	37%	60%	26%

Učenici svoje odgovore obrazlažu na slijedeći način:

- odgovori NE – učenici smatraju da su dobili dovoljno znanja koja su ih osnažila i pomogla u rješavanju raznih situacija;
- odgovori DA – učenici smatraju da su dobili znanja i smatraju da ima još određenih situacija koje bi rado naučili

Jesu li im znanja koja su dobila koristila u svakodnevnom životu?

Škola	Ukupan broj odgovora	DA	NE	djelomično
Vrbovsko	67	59	2	6
Moravice	23	22	1	-
Severin na Kupa	23	15	3	5
Ukupno :	113	85%	5%	10%

Većina učenika smatra da su im naučena znanja koristila u svakodnevnim situacijama, najviše kod rješavanja sukoba i nesporazuma.

Zaključak

- Anketa je pokazala da su sadržaji preventivnih programa koristili učenicima u pojedinim životnim situacijama, a najviše vezano uz rješavanje međusobnih sukoba. Učenici se manje svađaju, manje koriste učitelje, stručnu službu i ravnatelja vezano uz rješavanje „težih „svađa. Naučili su kako se „pomiriti „. Sukobe rješavaju razgovorom (dogovorom te pomažući jedni drugima.

Prijedlozi koje su nam uputili:

- -Više sadržaja vezanih uz kontrolu ljutnje
- -više korištenja tehnika opuštanja u nastavnom procesu
- - više sadržaja „ učiti kako učiti „
- - vršnjačka pomoć
- -plakati u hodniku vezani uz nenasilno rješavanje sukoba
-



➤ Hvala na pažnji!

