DOPUNE TERENSKIH NASTAVA:

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA:  |  **FAŠISTIČKI LOGORI TIJEKOM DRUGOG SVJETSKOG RATA U NAŠOJ ŽUPANIJI** |
| Cilj:  | - usvojiti šira znanja o broju i organizaciji fašističkih logora tijekom Drugog svjetskog rata u našoj županiji- prošiti znanja o uvjetima života logoraša, analizirati s kojih područja su logoraši dovođeni u sabirne logore (Bakar, Kraljevica, Lovran) i logor na Rabu |
| Obrazloženje cilja:  | * usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o holokaustu u Hrvatskoj
* uspoređivanje nacističkih, ustaških i fašističkih logora
* izrada mape logora na području PGŽ
* povezivanje s Židovskom općinom Rijeka i Udrugom antifašista
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći)  | * učenik će moći obrađivati podatke o broju i strukturi stradalih u logorima

- učenik će analizirati povijesni kontekst nastanka logora- učenik donositi zaključke o tome koliko su mjesta logora danas obilježena i provode li se komemoracije |
|  Način realizacije:   | Oblik:  | - frontalni, individualni, grupni  |
| Sudionici:  | - učenici 8. razreda SnK-, polaznici dodatne nastave iz povijesti  |
| Način učenja: (što rade učenici)  | - sudjeluju u aktivnostima* izrađuju mape, postere i digitalne materijale
* sudjeluju u terenskoj aktivnosti tijekom mjeseca lipnja
 |
| Metode poučavanja: (što rade učitelji)  | * motivira i usmjerava učenike
* prikuplja suglasnosti roditelja
* surađuje s međunarodnom organizacijom TOLI
 |
| Trajanje izvedbe:  | - tijekom drugog polugodišta 2022./2023. |
| Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)  | - oprema i radni materijali * financijska sredstva za terensku nastavu (osigurava TOLI)
 |
| moguće teškoće: (materijalne / ljudske)  | * /
 |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:  | * evaluacija aktivnosti po završetku
 |
| Odgovorne osobe:  | Tihana Jusić, prof.,  |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **Izvanučionička nastava u OŠ „Drago Gervais“ Brešca -Škola kao „gnijezdo” darovitosti** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | Stvaranje poticajnog okruženja i mogućnosti za učenike i stjecanje znanja, vještina i stajališta u skladu sa svojim interesima i sposobnostima prema Schoolwide Enrichment modelu J. Renzullija. |
| **Očekivani ishodi: (učenik će moći)** | ● sudjelovati u aktivnostima radionice za poticaj kreativnog, logičkog i istraživačkog mišljenja djece u dobi od 4 do 10 godina● izraziti stav o školi , aktivnostima i rezultatima radionica |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | Učenici će u OŠ Brešca provoditi aktivnosti povezane sa SEM modelom obogaćivanja kurikuluma i diferencijacije. |
| Sudionici u procesu: | 5ero učenika 4. i 5. razreda razreda i učiteljice Nusreta Murtič, Tihana Jusić i Manuela Valenčić |
| Način učenja (što rade učenici): | ●učenici sudjeluju u aktivnostima kreativnog rješavanja problema.●učenici biraju projekte, probleme i pristupe koji proširuju njihovo iskustvo●učenici rješavaju postavljene zadatke. |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | ● prilagodba aktivnosti potrebama i interesima učenika● daju povratnu informaciju učenicima● provode aktivnosti kreativnog, logičkog i kritičkog razmišljanja |
| Trajanje izvedbe programa: | Školska godina 2022./2023. |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni): | -didaktički materijali koji potiču kreativno, logičko i kritičko razmišljanje |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | prijevoz, financijska sredstva, nemotiviranost učenika  |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Razgovori i intervjui s učenicima i učiteljima |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **TERENSKA NASTAVA - KRK** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: |  -osvješćivanje o potrebi recikliranja otpada - povezati znanja koja su stekla na prethodnoj radionici  koja je održana u učionici sa situacijom na terenu -upoznati ih sa mogućnosti iskorištavanja otpada u svrhu  proizvodnje sirovina za predmete koje opet možemo iskorištavati u svakodnevnom životu |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | -saznati da postoje postrojenja poput saniranog odlagališta-spoznati da postoji infrastruktura za održavanje otpada po direktivi EU-dublje saznati o postojanju reciklažnih dvorišta i važnosti njihovih postojanja-naučiti o važnosti sortirnica koje dodatno odvajaju otpad pri čemu se dobivaju sekundarne sirovine-shvatiti važnost uloga eko-patrola-naučiti što znači kružno gospodarstvo te važnost suradnje komunalnih djelatnika i građana u svrhu pretvaranja biootpada u humus i ponovno iskorištavanje kao gnojivo-važnost postojanja kompostana u svrhu dobivanja bioplina-saznati preko demonstracijskih uzorkovanja od strane sanitarnog inženjera o zdravstvenoj komponenti |
| Način realizacije: | Oblik nastave: |  Terenska nastava  |
| Sudionici u procesu: |  Učenici 5. razreda i učiteljice |
| Način učenja (što rade učenici): |  Učenje otkrivanjem, neposredna stvarnost, zapažanje, promatranje.  |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): |  Metoda promatranja, uočavanja, zaključivanja, iskustvena, istraživačka, predavačka i učenje.  |
| Trajanje izvedbe programa: | Cjelodnevna terenska nastava  |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | Ljudski – učiteljice, vodiči, prijevoznici  |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | Nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaska prijevoznika  |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Testovi, kvizovi, umne mape, literarni radovi, likovni radovi ,digitalna evoluacija(prijedlog organizatora) |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  Profesorice: Tihana Jusić, Helena Jedriško, Josipa Salopek i Biljana Lešnjaković |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: |  **ŠKOLA PLIVANJA** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | - osposobiti učenike za siguran boravak u vodi- osposobiti učenike za plivanje u dubokim bazenima - usavršiti tehniku plivanja |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * učenici će moći boraviti u vodi bez straha i negativnih emocija
* naučit će plivati
* usavršit će tehniku plivanja
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | * sportske nastavne aktivnosti
 |
| Sudionici u procesu: | Učenici 2. razreda, učiteljice 2. razreda, licencirani instruktori plivanja. |
| Način učenja (što rade učenici): | Praktičan rad, demonstracija, promatranje, slušanje.  |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija
 |
| Trajanje izvedbe programa: | Od 3. do 12 svibnja – 10 sati |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni) | * kupaći kostimi i gaćice
* instruktori plivanja
 |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | * Nemogućnost ugovaranja termina za korištenje bazena
* Teškoće u organizaciji prijevoza učenika
 |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Fotografije, diplome. |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | Učiteljice 2. razreda svih škola. |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **MALI PRIRODNJACI – terenska nastava Lukovdol** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | - osposobiti učenike o izradi digitalnog herbarija- osposobiti učenike o načinima prepoznavanja biljaka na određenom području- osvijestiti potrebu za uređenjem okoliša te produbiti ekološku svijest kod učenika |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | - učenici će znati upotrebljavati digitalne tehnologije u svrhu izrade digitalnog herbarija- učenici će znati na koje načine mogu prepoznati biljke - učenici će moći objasniti važnost očuvanja okoliša |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | Izvannastavna aktivnost. |
| Sudionici u procesu: | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica, Planinarsko društvo „Tuhobić“ Rijeka |
| Način učenja (što rade učenici): | Praktičan rad, istraživalački rad, promatranje. |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija
* organizacija terenske nastave, suradnja sa suradnicima
 |
| Trajanje izvedbe programa: | 1 dan29. travnja 2023. |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni) | * mobitel, prijevozno sredstvo
 |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | * Nepovoljne vremenske prilike
 |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Digitalni herbarij, fotografije |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  Vesna Trope |

IZMJENE TERENSKIH NASTAVA:

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **Terenska nastava učenika 7.razreda: Gospić - Zadar** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznati kulturnu baštinu grada Gospića, upoznati se s eksponatim Muzeja Like, upoznati kulturnu baštinu Zadra
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * upoznati kulturnu baštinu grada Gospića uz licenciranoga vodiča
* upoznati se s eksponatima izloženima u Muzeju Like
* upoznati kulturnu baštinu grada Zadra uz licenciranoga vodiča
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | Terenska nastava |
| Sudionici u procesu: | Učenici 7.razreda |
| Način učenja (što rade učenici): | * rješavaju unaprijed pripremljene nastavne listiće po nastavnim područjima
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): |  |
| Trajanje izvedbe programa: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni): | * prijevoz autobusom
* ulaznica za Muzej Like
* licencirani vodiči po Gospiću i Zadru
 |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | - |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | * nastavni listići sa zadatcima iz različitih nastavnih područja
 |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | Davorka NekićBiljana IvoševićIskra Savić |

|  |  |
| --- | --- |
|   NAZIV PROGRAMA: | **Terenska nastava: Senj**  |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | * upoznati lokacije iz dječjega romana, ponoviti sadržaj svakoga poglavlja pomoću QR kodova te napisati izvješće o terenskoj nastavi kao i vlastiti dojma o romanu i stvarnoj lokaciji istoga
 |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | * pratiti svoje čitanje putem dnevničkog zapisa
* očitavati QR kodove te pratiti pročitanu priču u mjestu događaja (Senj)
* izraditi vlastite zadatke vezano uz roman te iste pretvoriti u QR kodove
* kreativno se izraziti pisanjem vođenih poetskih radova te izradom lutki Crvenokose Zore
 |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | digitalni obrazovni materijali, poetska radionica, kreativna radionica |
| Sudionici u procesu: | Učenici 4., 5., 6., 7. i 8.razreda |
| Način učenja (što rade učenici): | * raspravljati o sadržaju romana
* prevoditi s materinskoga jezika na engleski
* pratiti priču putem QR kodova
* pišu vođene poetske radove
* izrađuju lutke glavne junakinje
* fotografiraju znamenitosti grada Senja koje se spominju u romanu
 |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | * pratiti očitavanja QR kodova po zadnim brojevima
* osigurati potrebne materijale za rad
 |
| Trajanje izvedbe programa: | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni): | * roman za djecu *Crvenokosa Zora i njezina družina*
* publikacija Crvenokosa Zora u izdanju Turističke zajednice Grada Senja
* internet
* papiri, drvene bojice, flomasteri, škarice, ljepilo, vuna
* laptop i projektor
 |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | - |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | * QR kodovi
* fotografije
* pisani uratci
* izrađene lutke
 |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  Davorka NekićMirjana Krivokuća – Rožić Valentina Vukadinović |

PROGRAM:

|  |  |
| --- | --- |
|  NAZIV PROGRAMA: | **Školski model obogaćivanja u nastavi njemačkog jezika-SEM model** |
|  |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | Poticati problemsko- istraživačke i kreativne aktivnosti na njemačkom jeziku povezane s međupredmetnim temama i kurikulumima ostalih nastavnih predmeta i prema obrazovnim ciljevima Bloomove taxonomije |
| Očekivani ishodi: (učenik će moći) | ●učenici će procijeniti stilove učenja drugih-suradničko učenje●učenici će kreirati školski ili društveno koristan projekt●učenici će prenijeti svoje znanje u inovativan proizvod●učenici će napisati pjesmu kojom će ispričati priču●učenici će koristiti tehnologiju za istraživanje i demonstraciju učenja-izrada publikacija, web stranica, prikaza ili multimedijskih projekata |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | Učenici će u interesnom centru za njemački jezik provoditi aktivnosti povezane sa SEM modelom obogaćivanja kurikuluma i diferencijacije. |
| Sudionici u procesu: | Učenici 4. razreda i učiteljica njemačkog jezika |
| Način učenja (što rade učenici): | ●učenici sudjeluju u aktivnostima kreativnog rješavanja problema.●učenici biraju projekte, probleme i pristupe koji proširuju njihovo iskustvo●učenici koriste tehnologiju kao alat za učenje.●učenici rješavaju postavljene zadatke. |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | ●učiteljica prilagođava aktivnosti potrebama i interesima učenika●vodi bilješke o aktivnosti i napretku učenika●koristi razne metode diferencijacije i obogaćivanja kurikuluma |
| Trajanje izvedbe programa: | Školska godina 2022./2023. |
| Potrebni resursi:( ljudski i materijalni: | -didaktički materijali koji potiču istraživački rad , divergentno razmišljanje i vještine rješavanja problema.-aplikacije za 3D dizajn, kodiranje  |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | -nemogućnost kupnje potrebnih materijala - nemotiviranost učenika |
| Način praćenja iprovjereishoda/postignuća | Učiteljica vodi portfolio uspjeha za svakog učenika |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: |  Nusreta Murtič, prof.  |