

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO

KLASA:602-12/23-01/1
URBROJ:2193-4-01-23-1

Vrbovsko, 6. listopada 2023. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića

Vrbovsko

školska godina 2023./2024.



Školski kurikulum OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko za školsku 2023./2024. godinu donio je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. godine, a prethodno je raspravljano na sjednici Vijeća roditelja.

Predsjednice Školskog odbora:

Viktorija Samsa, prof. i dipl.bibl.

RAVNATELJ:

Anton Burić, prof.

Sadržaj

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	1
OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIM SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
Školski okoliš	3
PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	7
PRIORITETNA PODRUČJA.....	9
PODRUČJA NACIONALNOGA OKVIRNOG KURIKULUMA.....	13
MEĐUPREDMETNE TEME	13
<i>Jezično-komunikacijsko</i>	14
<i>kurikulumsko područje</i>	14
<i>Matematičko</i>	57
<i>kurikulumsko područje</i>	57
<i>Prirodoslovno</i>	65
<i>kurikulumsko područje</i>	65
<i>Tehničko –informacijsko</i>	88
<i>kurikulumsko područje</i>	88
<i>Društveno –humanističko</i>	103
<i>kurikulumsko područje</i>	103
<i>Umjetničko</i>	118
<i>kurikulumsko područje</i>	118
<i>Tjelesno - zdravstveno kurikulumsko područje</i>	145
MEĐUPREDMETNE TEME.....	156
Osobni i socijalni razvoj.....	157
Zdravlje	161
Održivi razvoj	163
Učiti kako učiti	167
Poduzetništvo	200
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	205
Građanski odgoj i obrazovanje	210
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....	220
ZADUŽENJA UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA.....	224

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko	
Adresa	Kralja Tomislava 18, 51326 Vrbovsko
Telefon / Faks	+385(0)51 875-263 / 875-263
Mrežna stranica	os-igkovacic-vrbovsko.skole.hr
E-mail	ured@os-igkovacic-vrbovsko.skole.hr
Županija	Primorsko-goranska županija
Matični broj / OIB	3075648 / 66174125524
Ravnatelj	Anton Burić, prof.
Broj učitelja razredne nastave	12
Broj učitelja u produženom boravku	0
Broj učitelja predmetne nastave	31
Stručni suradnici	3
Ukupno djelatnika	64
Broj učenika	176
Broj razrednih odjela (RN/PN)	24

OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIM SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko nalazi se u zelenom srcu Hrvatske -Gorskom kotaru. Osnovne djelatnosti zaposlenih na području grada Vrbovskog su drvna industrija, šumarstvo, trgovina, turizam i željeznički promet.

Povezanost naselja je otežana i odvija se uglavnom lokalnim autobusnim prijevozom. Iako područjem grada Vrbovskoga prolaze glavni prometni pravci Zagreb - Rijeka, cestovni i željeznički, naš je grad lokalno izoliran te je prijevoz stanovništva u veća središta ograničen.

Raspršenost naselja na području grada uvjetuje i raspršenost područnih škola. Njihova je udaljenost od matične škole od 5 do 15 km.

Od 176 učenika 54 je putnika od kojih 38 prevozi ugovoreni koncesionar „Autotrans“, Rijeka, 14 učenika prevozi škola svojim kombi vozilom, a 2 roditelji.

Unatoč organizacijskoj složenosti nastava je stručno zastupljena zahvaljujući putovanju učitelja. Od ukupno 47 učitelja i stručnih suradnika njih 35 putuje na svoje radno mjesto - dnevno ili tjedno.

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko ima pet školskih objekata koje su u relativno dobrom stanju s obzirom na starost istih. Zgrada matične škole energetske je obnovljena 2019. godine. Dijelom je obnovljena i zgrada PŠ Desanke Trbović Gomirje. Sukcesivno se mijenja vanjska stolarija u PŠ Nikole Tesle Moravice. Ukupno imamo 33 učionica, koje redovito održavamo i funkcionalne su za izvođenje nastave. U sve tri osmorazredne škole nastava se može odvijati u specijaliziranim učionicama (kabinetska nastava).

U osmorazrednim školama i PŠ Gomirje prostorije zagrijavamo sistemom centralnog grijanja na drvenu biomasu i loživo ulje, dok u PŠ Jablan to činimo s peći na drva.

Matična škola u Vrbovskom ima dvoranu za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dok u dvije područne osmorazredne škole Severin na Kupi i Moravice za tu namjenu koristimo adaptirane prostore domova kulture. Za potrebe razredne nastave u PŠ Moravice i PŠ Gomirje po jedna je učionica prenamijenjena za nastavu TZK. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se i na vanjskim prostorima (sportskim igralištima) koje se nalaze u blizini škola, osim PŠ Nikole Tesle Moravice čije je igralište udaljeno oko 1 km. Područne škole bez sportske dvorane opremljene su poligonima za tjelesnu aktivnost.

U osmorazrednim školama je organizirana prehrana učenika sa školskim kuhinjama i blagovaonicama, dok u područnim četverorazrednim školama Gomirje i Jablan iste nema, niti postoji mogućnost dostave hrane jer nema vozila za tu namjenu

Školski okoliš

Naše škole nalaze se u vrlo bogatom prirodnom okruženju. Većina njih ima i vanjska igrališta. Uz matičnu školu nalazi se park koji svakodnevno održavamo. U ovom se nalaze dvije nadstrešnice s klupama za nastavu na otvorenom. Okoliš PŠ Severin na Kupu ima razne sadržaje: dječje igralište, prostor za poljoprivrednu proizvodnju (njivu, voćnjak...), cvjetnjak, povijesnu poučnu stazu, dio s ljekovitim biljem, ukrasne kućice, klupe, promatračnice za ptice i 3 nadstrešnice s klupama. PŠ Nikola Tesla Moravice također je smještena u parku koji dijelimo sa srednjom školom i dječjim vrtićem. Zajedno ga održavamo urednim. Također, ove godine planiramo izgradnju nadstrešnice za učionicu na otvorenom. Sve naše područne škole smještene su u prostranom prirodnom okruženju. S obzirom na veličinu okoliša, neke prostore nam je teško održavat (Jablan) tako da se ograničavamo samo na ono što škola stvarno i koristi. Uređivanjem vanjskih prostora osim estetskih ostvarujemo i odgojne ciljeve - razvijanje ekološke svijesti o povezanosti ljudi s prirodom te potrebe zaštite, očuvanja i unapređivanja okoliša. Planiramo i nadalje u sklopu eko projekata uređivati vanjske prostore i stavljati ih u funkciju odgoja i obrazovanja (poučne staze, učionice na otvorenom).

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Red. br.	Koraci u planiranju	Nositelji aktivnosti	Vremenik
1.	Sastanak tima	<ul style="list-style-type: none"> sastanak voditelja stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> početak lipnja
2.	Sastanak tima	<ul style="list-style-type: none"> provedba samovrednovanja odgojno – obrazovnog procesa 	<ul style="list-style-type: none"> do 15 lipnja
3.	Organizacija i koordinacija procesa izrade Školskoga kurikulumuma	<ul style="list-style-type: none"> rad na stručnim vijećima analiza rada i postignuća prijedlozi za daljnji rada izrada Akcijskog plana 	<ul style="list-style-type: none"> od 15. lipnja do 15. srpnja
4.	Evaluacija realizacije prethodnoga Školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba	<ul style="list-style-type: none"> učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz
5.	Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka škole - samovrednovanje odgojno – obrazovnog procesa	<ul style="list-style-type: none"> Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> lipanj, srpanj
7.	Učiteljsko vijeće te školski aktivni	<ul style="list-style-type: none"> Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> lipanj
8.	Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	<ul style="list-style-type: none"> učitelji kurikularnih područja kroz školska stručna vijeća 	<ul style="list-style-type: none"> srpanj, kolovoz
9.	Izrada Razvojnog plana	<ul style="list-style-type: none"> učitelji koji su radili na izradi Akcijskog plana 	<ul style="list-style-type: none"> kolovoz
10.	Sjednica Učiteljskoga vijeća	<ul style="list-style-type: none"> svi učitelji, stručne službe, ravnatelj, Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> rujan
11.	Predstavljanje, rasprava i usvajanje Školskoga kurikulumuma na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru	<ul style="list-style-type: none"> Tim za kvalitetu, učitelji i stručni suradnici, ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> do 07. listopada

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA NAŠE ŠKOLE JE:

- ✓ Škola smo koja uči i razvija multikulturalnost
- ✓ Škola koja prenosi potrebna znanja
- ✓ Škola koja potiče održivi razvoj

MISIJA NAŠE ŠKOLE JE:

- ✓ Uvažavati različitosti kod učenika, roditelja i učitelja
- ✓ Prenositi znanja koja se mogu primijeniti u praksi uvažavajući pri tom kriterije vrednovanja i ocjenjivanja
- ✓ Razvijati odgovornost prema očuvanju okoliša, tradicije te zdravog načina života

VRIJEDNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- ✓ Uvažavanje različitosti
- ✓ Vrijednost znanja u svakodnevnom životu
- ✓ Očuvanje baštine našeg kraja
- ✓ Zdrav život
- ✓ Domoljublje
- ✓ Suradnja s roditeljima i ostalim subjektima vezanim uz odgojno-obrazovno područje s ciljem njegova kvalitetnog rada
- ✓ Suradnja (vršnjačka, međugeneracijska, obiteljska)
- ✓ Važnost međusobne komunikacije svih sudionika odgojno –obrazovnog procesa
- ✓ Važnost međusobne komunikacije svih sudionika odgojno –obrazovnog procesa u nastavi na daljinu

NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

NAČELA predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum; sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarnja usklađenost kurikulumske sustava i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene kurikuluma.

- ✓ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – odnose se na osiguravanje uvjeta, ali i na visoke stručne standarde nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti.
- ✓ jednakost obrazovnih mogućnosti za sve - temelji se na društvenoj pravednosti; svaki učenik/učenica ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj
- ✓ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta
- ✓ poštivanje ljudskih prava i prava djece
- ✓ kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost i visoka odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- ✓ demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje
- ✓ samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
- ✓ pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu
- ✓ europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- ✓ interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na učenika. Kvalitetno odgojno-obrazovno djelovanje škole podrazumijeva redovitu i trajnu suradnju s roditeljima/skrbnicima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA 2023./2024. školsku godinu

- Akcijski plan –

Razvojni plan temeljen je na rezultatima vanjskog vrednovanja – Nacionalni ispiti, istraživanju vezanom za korištenje dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti, kao i na ranijim istraživanjima prethodnih godina te konstantnoj potrebi rada na području održivog razvoja.

Prioritetna područja:

- Učiti kako učiti (metode učenja)
- Održivi razvoj

Ciljane vrijednosti:

- Razvijanje novih metoda učenja, kao i unapređivanje postojećih kroz uporabu novih tehnologija
- Veća dostupnost i kvaliteta dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti
- Razvoj samostalnosti u radu učenika te odgovornosti prema istom
- Prepoznatljiva i otvorenija komunikacija sudionika odgojno –obrazovnog procesa
- Učenje praktičnim znanjima održivog razvoja

Tim za kvalitetu čine:

1. Anton Burić, ravnatelj škole – voditelj Tima
2. Tanja Jakovac, pedagoginja škole
3. Viktoria Samsa, voditeljica stručnog vijeća stručnih suradnika
4. Davorka Nekić, voditeljica stručnog vijeća razrednika
5. Alenka Javor, voditeljica stručnog vijeća učitelja prirodoslovno-društvenih predmeta
6. Manuela Valenčić, učiteljica hrvatskog jezika i bibliotekarstva
7. Iskra Savić, voditeljica stručnog vijeća učitelja matematike i fizike
8. Nusreta Murtić, voditeljica stručnog vijeća učitelja stranog jezika
9. Nives Komočar, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
10. Marijana Simčić, voditeljica stručnog vijeća učitelja razredne nastave
11. Valentina Vukadinović, voditeljica stručnog vijeća vjeronauka te srpske nacionalne manjine, likovne i glazbene kulture
12. Vesna Trope, učiteljica razredne nastave

Prioritetno područje: Učiti kako učiti

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
<p>Pojačati sadržaje vezane uz cjelokupni proces učenja uz razvoj kritičkog mišljenja te podizanja govornih i prezentacijskih tehnika kod učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz razrađene sadržaje učenja „ Znanje je in,, pojačati rad s učenicima četvrtih i petih razreda vezano uz organizaciju vremena, postavljanje ciljeva, upoznavanje metoda učenja pojedinih nastavnih sadržaja - Pojačati timski rad u nastavnim predmetima - U poučavanju nastavnih sadržaja što više koristiti istraživačku metodu rada - Razvijati govorne i prezentacijske vještine gdje god je to moguće - Uvoditi više sadržaja vezanih uz kulturne, dramske i sportske aktivnosti za učenike - Pojačati rad na sadržajima Građanskog odgoja i obrazovanja 	<p>Razrednici 4.i 5. razreda Predmetni učitelji Pedagoginja</p>
<p>Naučiti učenike tehnikama čitanja te važnosti redovite primjene čitanja</p> <p>Poboljšati čitalačku tehniku kod pojedinih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje programa kroz školske knjižnice te čitanja na stranom jeziku (Čitajmo zajedno, Čitajmo na glas, Ruksak pun kulture, Kad glasovi zapinju, Naša mala knjižnica, Čitanje ne poznaje granice, Little Bookworms, čitalački klub na engleskome jeziku) - Provedba minutnog čitanja - Provedba programa „ Kada glasovi zapinju“ - Terapijski rad kod logopeda i rehabilitatora 	<p>Učiteljice razredne nastave, Hrvatskog jezika i stranih jezika Knjižničarke Pedagog Rehabilitator Logoped</p>
<p>Istraživati jezik i donositi zaključka na temelju istraživanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će uz pomoć učitelja/učiteljice izraditi upitnike koje će usmjeriti na ciljanu skupinu ljudi s različitim govornih područja, u slanju upitnika će učenicima pomoći roditelji ili učitelji. - Učenici će uz stručno vodstvo prikupljati materijale u dogovorenom periodu koje će pohranjivati u mapu s vlastitim imenom i prezimenom te ih potom analizirati i 	<p>Učitelji Hrvatskog jezika i stranih jezika</p>
<p>Promovirati dramsko - scensko stvaralaštvo, popularizirati kazališnu umjetnost među djecom i mladima te obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu i mlade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - Učenici će razviti kompetencije i vještine umjetničkog dramskog stvaranja u različitim medijima te izgraditi kriterije prosudbe vlastita i tuđeg dramskog stvaralaštva. - Učenici će sudjelovati na kulturnim i javnim događajima u školi i izvan nje. 	<p>Učitelji razredne nastave, Hrvatskog jezika i stranih jezika</p>
<p>Razvijanje interesa učenika za STEM područje</p> <p>Pomoći učenicima da djeluju i napreduju u našem visoko tehnološkom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznavati s novim tehnologijama te radom i mogućnostima raznih uređaja (roboti, dron, 3d printer, mjerni uređaji, razne aplikacije...) - Učenici će programirati uređaje. - Učenici će kroz inženjersko-dizajnersko 	<p>Učitelji STEM-a Učitelji drugih predmeta</p>

društvu
Učenici će stjecati
produbljeno konceptualno
razumijevanje između
akademske discipline

razmišljanje rješavati probleme uporabom
novih tehnologija.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- **Nove metode rada u poučavanju**
- **Razvoj govorničtva kod učenika**
- **Bolja povezanost učitelja i učenika tijekom poučavanja i učenja**
- **Korištenje novih tehnologija u radu te rješavanje problemskih zadataka uporabom ove**
- **Više pročitanih knjiga u školskoj knjižnici**
- **Više javnih dramsko-scenskih nastupa učenika**
- **Bolji uspjeh učenika na nacionalnim ispitima**
- **Bolji uspjeh učenika na natjecanjima**
- **Veći broj učenika uključenih u natjecanja na svim razinama**
- **Roditelji sudjeluju u aktivnostima na svim razinama**

Prioritetno područje: Održivi razvoj

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici .</p> <p>Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će kroz razne aktivnosti u prirodi učiti se toleranciji, zajedništvu, novom poučavanju – istraživačkoj nastavi - Učenici će osvještavati ekološke probleme i povezivati ih s osobnim iskustvom - Povezivat će lokalno djelovanje i globalne probleme - Učenici će kroz različite aktivnosti naučiti koristiti prirodne materijale - Učenici će usvajati koncepte održivog razvoja - Aktivnosti koje produbljuju emocionalni razvoj kod učenika te razvijanje osjećaja da su dio prirode i ekosustava - Samostalno prikupljati informacije i istraživati - Kritički promišljati nastavnu građu i donositi zaključke - Prezentirati rezultate svojega rada - Povezivati nove tehnologije i rješenja za ekološke probleme 	<p>Predmetni i razredni učitelji</p>

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- više rada u prirodnom okružju i s prirodnim materijalima
- više ekoloških aktivnosti u školi
- više razdvajanja otpada u školi i obiteljima učenika
- manji CO2 otisak

- **ljepši okoliš škole**
- **veći broj provedenih radionica**

PODRUČJA NACIONALNOGA OKVIRNOG KURIKULUMA

- 1. Jezično-komunikacijsko področje**
- 2. Matematičko področje**
- 3. Prirodoslovno področje**
- 4. Tehničko i informatičko področje**
- 5. Društveno-humanističko področje**
- 6. Umjetničko področje**
- 7. Tjelesno i zdravstveno področje**

MEĐUPREDMETNE TEME

- 1. Osozni i socijalni razvoj**
- 2. Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša**
- 3. Učiti kako učiti**
- 4. Poduzetništvo**
- 5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**
- 6. Građanski odgoj i obrazovanje**

*Jezično-komunikacijsko
kurikulumsko područje*

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:		- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- ovladat će tehnikom čitanja ovisno o uzrastu učenika, usvojiti će pravopisna i gramatička pravila, samostalno će oblikovati pisane radove, usvojiti će osnove komunikacije
Način realizacije:	Oblik nastave:	- dopunska nastava
	Sudionici u procesu:	- učenici od prvog do četvrtog razreda i učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	- učenje kroz igru, uvježbavanje čitanja i pisanja, suradničko učenje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- predavanje, individualni rad, rad u parovima i manjim grupama - osmišljavanje novih materijala za rad
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- učiteljica, knjižničarka, papir, literatura (časopisi, knjige)
Moguće poteškoće realizacije programa:		- nezainteresiranost učenika, neredovitost u izvršavanju zadanih zadaća
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, pisani radovi (diktati, radni listići) - usmene provjere
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Sve učiteljice razredne nastave.

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hrvatski jezik (gramatika i pravopis) i književnost - razvijanje interesa za povijest hrvatskoga jezika: početci pismenosti - glagoljica. 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - radi s izvorima i literaturom, samostalno priprema zadatke, radi manje prezentacije, sudjeluje na natjecanjima 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- dodatna nastava hrvatskog jezika, 1 sat tjedno
	Sudionici u procesu:	- učenici 5., 6.,7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u zadanim zadacima - istražuje, radi s izvorima i literaturom - povezanost pismenosti s poviješću i geografskim obilježjima Hrvatske
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - motivira i usmjerava učenike tijekom rada - priprema literaturu i daje povratnu informaciju o uspjehu
	Trajanje izvedbe programa:	- cijela nastavna godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke. 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz putnika 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika i eventualni odlazak na više razine natjecanja - izrada plakata, ppt prezentacija, izrada straničnika - sudjelovanje na natjecanju Glagomatika 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl., Helena Jedriško, prof., Tanja Vrbanac, prof.	

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - dopunska pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Utvrđivanje gradiva iz redovne nastave. Stjecanje osnovnih jezičnih znanja hrv. jezika. Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći usvojiti osnove hrv. jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan stav prema materinjom jeziku - učenici će moći steći temelje za nastavak učenja hrvatskog jezika
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru
	Sudionici u procesu:	- učenici od 5. do 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, radne bilježnice, multimedije).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	- cijela nastavna godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići
Moguće poteškoće realizacije programa:		- prijevoz putnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju rada na redovnoj nastavi
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl., Helena Jedriško, prof. i Tanja Vrbanac, prof.

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ HRVATSKOG JEZIKA Dramsko-scenska grupa
Cilj koji želite postići kod učenika:		- razvijanje interesa za glumačke sposobnosti, krasnoslovljenje
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenici će moći razvijati sposobnost učenja dane poezije i dramskog teksta-govorništva, geste, mimike, koreografije, te sposobnost razvijanja samostalnog nastupa na sceni
Način realizacije:	Oblik nastave:	- dodatna nastava hrvatskog jezika, 1 sat tjedno
	Sudionici u procesu:	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- rad s danom literaturom, razvijanje glumačkih sposobnosti, razvijanje govorništva, geste, mimike koreografije, samostalnog nastupa na sceni
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- motivira i usmjerava učenike tijekom rada - priprema literaturu i daje povratnu informaciju o uspjehu
	Trajanje izvedbe programa:	- cijela nastavna godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke.
Moguće poteškoće realizacije programa:		- prijevoz učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanje iz Lidrana i eventualni odlazak na više razine natjecanja - sudjelovanje na raznim natječajima objavljenih putem mrežnih stranica
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl., Helena Jedriško, prof., Tanja Vrbanac, prof.

NAZIV PROGRAMA:		POZOR! Plivamo na sceni-festival učeničkih igrokaza-Osijek
Cilj koji želite postići kod učenika:		Promovirati dramsko -scensko stvaralaštvo, popularizirati kazališnu umjetnost među djecom i mladima te obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu i mlade
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - učenici će razviti kompetencije i vještine umjetničkog dramskog stvaranja u različitim medijima, estetski ukus i osjetljivost te izgraditi kriterije prosudbe vlastita i tuđeg dramskog stvaralaštva. - učenici će ostvariti i ishode međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te s tema Učiti kako učiti.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Kroz dramsko-scensku izvannastavnu aktivnost učenici će ostvarivati zadane ishode
	Sudionici u procesu:	Učenici razredne i predmetne nastave te učiteljice Manuela Valenčić i Nusreta Murtić
	Način učenja (što rade učenici):	<p>Učenici će kroz rad na dramskom tekstu sudjelovati u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti te će provoditi samovrednovanje svog rada.</p> <p>Učenici će pisati prozu s ciljem kazivanja iste i monologa.</p>

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice pripremaju materijale, tekstove, organiziraju nastavu i vode učenike kroz proces usvajanja dramskih i književnih tekstova te u izradi i pisanju proze i monologa, kao jednih od kategorija festivala. Učiteljice će također po potrebi osigurati izradu rekvizita.
	Trajanje izvedbe programa:	<p>Festival se tradicionalno održava u lipnju, a pripreme počinju već u rujnu nakon izrade svih smjernica i kriterija.</p>
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<p>Materijali iz tekstila, kartona, plastike i ostalog za izradu rekvizita, flomasteri, markeri, tempere, škare, ljepilo, papir u boji, hamer papir.</p> <p>Financijska sredstva za organizaciju prijevoza u slučaju da Udruga Dokkica ne bude u mogućnosti financirati isto.</p> <p>Dnevnice za učiteljice</p>	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<p>Nedostatak financijskih sredstava</p>	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice bodre učenike, pomažu i vode kroz dramske tekstove, sudjeluju u izradi rekvizita, motiviraju u pisanju proze i monologa. <p>Učenici nastupaju na Festivalu s odabranim dramskim tekstom i tako razvijaju zadane kompetencije iz ishoda te sudjeluju na radionicama s edukativnim i zabavnim dramskim sadržajima za učenike sudionike Festivala</p>	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Manuela Valenčić, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Nusreta Murtič, prof. njemačkog jezika</p>	

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA – PUTEVIMA GLAGOLJAŠA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o glagoljici - upoznati spomenike hrvatske pismenosti - upoznati put slavenskog i hrvatskog glagoljaštva na području kontinentalne Hrvatske te Senja i Novog Vinodolskog - upoznati tiskaru Kosinj
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći locirati najvažnije spomenike hrvatske pismenosti, prikupljati, sređivati i obrađivati podatke o glagoljaškim spomenicima, kritički se osvrnuti na njihovu ulogu u povijesti. - učenici će moći uočiti i prepoznati razvojni put i povijesnu ukorijenjenost glagoljice među Hrvatima
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni, individualni, grupni
	Sudionici u procesu:	- učenici od 5. do 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti hrvatskog jezika u Istri - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja - sudjeluju u terenskoj nastavi
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte <p>vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)</p>
	Trajanje izvedbe programa:	- veljača/ožujak 2024.

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- troškovi prijevoza
Moguće poteškoće realizacije programa:	- izostanak učenika kad su planirane aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- evaluacija terenske nastave
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl.

NAZIV PROGRAMA:		KADA GLASOVI KRENU
Cilj koji želite postići kod učenika:	- razvijanje ljubavi prema čitanju, pomoć učenicima koji imaju teškoća pri čitanju	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći pročitati tekst te razumjeti ga i prepričati.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Frontalni , individualni i rad u paru
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.-4. razreda s teškoćama u čitanju u dogovoru s pedagoginjom (minutno čitanje), učiteljicama RN i knjižničarkama
	Način učenja (što rade učenici):	Projekt se provodi s učenicima koji imaju teškoća s čitanjem. Svake srijede učenici dolaze u školsku knjižnicu i naizmjenično čitaju na glas tekstove koje im je pripremila knjižničarka. Potom dobivaju zadatke za rad kod kuće. Cilj je projekta stvaranje ugodne atmosfere prilikom zajedničkoga čitanja, koja ih treba potaknuti da zavole čitanje i češće posuđuju knjige u knjižnici
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela nastavna godina 2023./2024. po 1 sat tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- hameri za izradu plakata, škare, ljepilo, flomasteri, drvene boje, papir u boji, bijeli papir, materijal za izradu čestitaka	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- nedostatak financija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- na početku i na kraju školske godine školska pedagoginja provjerava brzinu čitanja	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ivana Petrović, Viktoria Samsa	

NAZIV PROGRAMA:		MALI KNJIŽNIČARI
Cilj koji želite postići kod učenika:	- razvijanje vještina informacijske i knjižnične pismenosti;	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- radi s izvorima i literaturom, stjecati kompetencije za cjeloživotno učenje	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Frontalni , individualni i rad u paru
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.-4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- ova izvannastavna aktivnost sastoji se od: knjižnične edukacije, radionica i poticanja čitanja. Knjižnična edukacija obuhvaća aktivnosti podučavanja učenika knjižničnoj i informacijskoj pismenosti kroz upoznavanje s klasifikacijom knjiga, umetanjem knjiga na police, posudbom knjiga učenicima ili razvrstavanje slikovnica. Radionica uvijek obuhvaća kreativan rad učenika, npr. izrada straničnika u Mjesecu hrvatske knjige, izrada božićnih čestitaka, uskrasnih čestitaka, uređenje prostora knjižnice prema godišnjim dobima. Na kraju svakog druženja s malim knjižničarima čitali smo ulomak knjige ili neku pjesmu i interpretiramo ju te na tako potičemo čitanje. Kroz ovu aktivnost nastoji se potaknuti učenike na timski rad, razviti čitalačke sposobnosti i samostalnost u radu te ih motivirati da svoje slobodno vrijeme provode u školskoj knjižnici.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela nastavna godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- hameri za izradu plakata, škare, ljepilo, flomasteri, drvene boje, papir u boji, bijeli papir, materijal za izradu čestitaka	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak financija	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- na početku i na kraju školske godine školska pedagoginja provjerava brzinu čitanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ivana Petrović

NAZIV PROGRAMA:		NAŠA MALA KNJIŽNICA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkoga čitanja od najranije dobi, poticanje komunikacije među školama u Hrvatskoj i inozemstvu, popularizacija čitanja među djecom, razvijanje kreativnog mišljenja 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno promišljati o pročitanim slikovnicama, kreativno se izražavati u poticajnim i zanimljivim aktivnostima 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Frontalni, individualni i rad u paru
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. – 4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	učenici čitaju odabrana književna djela, dobivaju kreativne knjižice s aktivnostima i uz animiranje voditelja se kreativno izražavaju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela nastavna godina 2023./2024. 1 sat mjesečno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - hameri za izradu plakata, škare, ljepilo, flomasteri, drvene boje, papir u boji, bijeli papir, kreativne knjižice, odabrana književna djela za čitanje 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak financija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti u kreativnim knjižicama, razmjena iskustava, zapažanja, ideja i aktivnosti među učenicima i koordinadorima projekta kroz online seminare 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Viktoria Samsa, prof. i Ivana Petrović, prof.	

NAZIV PROGRAMA:		MEDIJSKA KULTURA: CINESTAR RIJEKA
Cilj koji želite postići kod učenika:		- usvojiti terminologiju iz područja filma te napisati kratak osvrt/recenziju odgledanoga filma
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- upotrijebiti filmsku terminologiju u predstavljanju odgledanoga filma - napisati kratak osvrt/recenziju odgledanoga filma
Način realizacije:	Oblik nastave:	terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- usvajati terminologiju iz područja filmske umjetnosti - gledati film - izdvojiti glavne podatke o odgledanom filmu - pisati kratak osvrt/recenziju odgledanoga filma
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- odabrati film primjeren uzrastu učenika - podučavati terminologiju iz područja filmske umjetnosti - podučavati način pisanja osvrta odnosno recenzije
	Trajanje izvedbe programa:	ožujak-travanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- ulaznica za odabranu kino-projekciju u Cinestaru Rijeka - organizirani prijevoz autobusom
Moguće poteškoće realizacije programa:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- pisani osvrt/recenzija
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Davorka Nekić Valentina Vukadinović Tanja Vrbanac Sanja Petrović

NAZIV PROGRAMA:		LITERARNA GRUPA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Razvijanje jezičnih i literarnih sposobnosti, te izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova, literarnih i novinarskih.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Samostalno pisati različite vrste literarnih tekstova, Razviti bogatstvo rječnika, te jezične i izražajne mogućnosti učenika.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Praćenje učenikovog napredovanja. Sudjelovanje u izradi školskog lista Jablančić.
	Sudionici u procesu:	Učenici, učiteljica, knjižničari
	Način učenja (što rade učenici):	Čitaju djela različitih autora, uče pisati pjesme u rimi, akrostih, black poeziju, pišu prozne radove na zadanu ili slobodnu temu, posjećuju knjižnice u raznim mjestima Gorskog kotara, sudjeluju u literarnim natjecanjima
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Poučavaju, organiziraju posjete knjižnicama, šalju literarne radove učenika na različite natjecanje
	Trajanje izvedbe programa:	Kroz cijelu godinu
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Potrošni material (papir, toneri), fotokopiranje i uvezivanje školskog lista, primjerak za svakog učenika	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak novca za izradu školskog lista, nedostatak prijevoza do knjižnica u raznim mjestima Gorskog kotara	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada školskog lista Jablančić, promocija školskog lista na različitim priredbama	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Radmila Hodinj , učiteljica RN	

NAZIV PROGRAMA:		ČASOPIS The School Bell
Cilj koji želite postići kod učenika:	- razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u pisanom obliku	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - služiti se engleskim jezikom kako bi se kreativno izrazili - pisati sastavke, poetske uratke, igrokaze, itd. za školski časopis - raditi intervjue s ljudima iz svoga kraja - izrađivati osmosmjerke 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	časopis
	Sudionici u procesu:	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati i utvrđivati uporabu gramatičkih struktura nužnih za pisanu komunikaciju - pronalaziti i primjenjivati informacije dobivene iz raznih izvora na engleskom jeziku (časopisi, novine, magazini, brošure) - pisati priče, igrokaze, pjesme - okušati se i u poetskom izričaju - izraditi osmosmjerke
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno prikupljanje informacija - usmjeravati učenika na pravi izvor - lektorirati časopis prije tiskanja - osigurati potrebne materijale za rad
	Trajanje izvedbe programa:	- od rujna 2023. do kraja svibnja 2024.
Potrebni resursi (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, časopisi, brošure na engleskom jeziku - papiri 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - školski list „The School Bell“ - individualno opisno praćenje učenika ili razredne skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na školskim panoima 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić, prof.	

NAZIV PROGRAMA:		ČITALAČKI KLUB Little Bookworms
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja na engleskom jeziku kao i izražavanja u govornom i pisanom obliku 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrana književna djela na engleskom jeziku te o njima razgovarati i iznositi svoje vlastite doživljaje - pratiti svoje čitanje putem dnevnika čitanja (kojeg će dobiti za svaku knjigu od učiteljice) - napisati drugačiji kraj pročitane knjige - likovno izraziti svoj doživljaj knjige 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	dnevnik čitanja, zadatci čitanja s razumijevanjem, kviz, slike, digitalni obrazovni materijali
	Sudionici u procesu:	Učenici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavati sadržaj pročitano - izražavati vlastito mišljenje, osjećaje, interese - pronalaziti informacije iz raznih izvora na stranom jeziku (rječnici, časopisi, novine, magazini) koje su sadržajno vezane uz pročitano djelo - prevoditi s engleskoga na materinji jezik i obrnuto - upoznavati se s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - uprizoriti jednu scenu djela po izboru
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno odabiranje knjige da bi se utvrdio interes učenika - osigurati potrebne materijale za rad
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, slikovnice, časopisi, brošure, plakati na engleskome jeziku - internet - papiri, drvene bojice, flomasteri, CD-i, škarice, ljepljivo, ljepljivo sa šljokicama, kolaž papir - laptop i projektor 	

Moguće poteškoće realizacije programa:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- dnevnik čitanja- igrokazi- slike
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić, prof.

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u govornom i pisanom obliku - razvijati usvajanje jezičnih izričaja tipičnih za pojedine situacije kao što su davanje savjeta, izricanje prijedloga, izricanje slaganja odnosno neslaganja s navedenim tvrdnjama - poticati ljubav prema pisanoj riječi - buditi interes za čitanjem na engleskom jeziku
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrana književna djela na engleskom jeziku te o njima razgovarati i iznositi svoje vlastite doživljaje, bilo usmeno, bilo pisano u obliku dnevnika čitanja ili rješavanja zadataka razumijevanja - pisati za internet stranicu Škole - pisati priče te ih prikazati u obliku stripa ili videa - izraditi obrazovne digitalne sadržaje
Način realizacije:	Oblik nastave:	Hippo natjecanje, školsko natjecanje iz EJ, zadatci gramatike i čitanja odnosno slušanja s razumijevanjem, pisma, emailovi, čestitke, sastavci, priče, članci, internet stranica
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda Učenici 5.i 6. razreda-PŠ Severin na Kupi,35 sati jednom tjedno
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavati - izražavati vlastito mišljenje, osjećaje, interese - uvježbavati uporabu gramatičkih struktura nužnih za pisanu i usmenu komunikaciju - uočavati zakonitosti tvorbe i uporabe gramatičkih struktura - razvijati lingvističko mišljenje - pronalaziti i primjenjivati informacije dobivene iz raznih izvora na stranom jeziku (časopisi, novine, magazini) - prevoditi s engleskoga na materinji jezik i obrnuto - pisati eseje - upoznavati se s elementima kulture i civilizacije zemalja

		<p>engleskog govornog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati se s književnim djelima, kako proze tako i poezije
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno učenje - osigurati potrebne materijale za rad - buditi interes za čitanjem na engleskom jeziku - poticati interes za upoznavanjem s medijskom kulturom na engleskom jeziku - proširivati učenicima vokabular te poticati primjenu istoga u životnim situacijama
	Trajanje izvedbe programa:	<p>- tijekom cijele školske godine 2023./2024.</p> <p>-1 sat/tjedno = 35 sati ukupno</p>
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, časopisi, brošure na engleskom jeziku - papiri, drvene bojice, flomasteri, CD-i/DVD-i, ljepilo, ljepilo sa šljokicama, kolaž papir, škariće, hamer papir (bijeli i u boji) - laptop i projektor
	Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - nekontinuiranost u radu zbog teže usklađenosti rasporeda predmetne učiteljice i pojedinih razrednih odjeljenja kao i mali broj sati dopunske nastave kojima je zadužena predmetna učiteljica EJ
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili razredne skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na školskim panoima - Hippo natjecanje iz engleskog jezika - "Our English Corner" na internet stranici Škole - dnevnik čitanja
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Davorka Nekić, prof., Jasmina Krakar, dipl. uč RN i EJ</p>

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - dodatno raditi na sadržajima redovne nastave - poboljšati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u govornom i pisanom obliku - poboljšavati usvajanje jezičnih izričaja tipičnih za pojedine situacije kao što su davanje savjeta, izricanje prijedloga, izricanje slaganja odnosno neslaganja s navedenim tvrdnjama - poticati ljubav prema stranom jeziku
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - čitati kraće tekstove na engleskom jeziku te ih moći razumjeti - uz smanjen postotak pogrešaka rješavati gramatičke zadatke kao i zadatke čitanja odnosno slušanja s razumijevanjem - usmeno predstaviti sadržaje tematskih cjelina koje se obrađuju na redovnoj nastavi
Način realizacije:	Oblik nastave:	zadaci gramatike i čitanja odnosno slušanja s razumijevanjem, vođeni sastavci, priče
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda Učenici 6.,7., i 8. razreda -2 puta tjedno-kombinirane grupe-PŠ Severin na Kupu
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavati - izražavati vlastito mišljenje, osjećaje, interese - uvježbavati uporabu gramatičkih struktura nužnih za pisanu i usmenu komunikaciju - razvijati lingvističko mišljenje - prevoditi jednostavne tekstove s engleskoga na materinji jezik i obrnuto - pisati vođene sastavke - upoznavati se s elementima kulture i civilizacije zemalja govornog područja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno učenje - osigurati potrebne materijale za rad - buditi interes za učenjem odnosno ovladavanjem engleskim jezikom - uvježbavati naučeni vokabular te poticati primjenu istoga u životnim situacijama

Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2023./2024. - 1sat/tjedno = 35 sati ukupno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenički komplet za 5., 6., 7. i 8. razred - laptop i projektor - digitalni obrazovni sadržaji (Liveworksheets, Wordwall,..)
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - nekontinuiranost u radu zbog teže usklađenosti rasporeda predmetne učiteljice i pojedinih razrednih odjeljenja kao i mali broj sati dopunske nastave kojima je zadužena predmetna učiteljica EJ
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili razredne skupine
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić, prof., Jasmina Krakar, dipl. uč. RN i EJ, Biljana Ivošević, dipl. uč. RN i EJ i Andrijana Komazec dipl. uč. RN i EJ

NAZIV PROGRAMA:		MEĐUDRŽAVNA SURADNJA
Cilj koji želite postići kod učenika:		- razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije i slično svojim <i>pen pal</i> kolegama - poprati tekst vizualno (slike, fotografije) - snimiti kratak video zapis u kojem će se ukratko svaki od sudionika projekta predstaviti
Način realizacije:	Oblik nastave:	kratki sastavci, slike, fotografije, pisma, čestitke, emailovi, rukotvorine
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije i slično svojim <i>pen pal</i> kolegama - poprati tekst vizualno (slike, fotografije)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na pisanu komunikaciju s učenicima druge škole kojima je engleski, kao i njima, prvi strani jezik - usmjeravati učenike - osigurati potrebne materijale za rad - slati emailove, čestitke, rukotvorine
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2023./2024. (od siječnja do lipnja 2024.)

Potrebni resursi (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, drvene bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, ljepilo, škariće, markeri, ljepilo sa šljokicama, kolaž papir - kuverte i poštanske markice (HP) - pametni telefon za fotografiranje (posjeduje učiteljica) - laptop
Moguće poteškoće realizacije programa:	<p>-</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje emailova, pisama, čestitki - izrada božićnih čestitki i raznih rukotvorina - individualno opisno praćenje učenika ili razredne skupine
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Davorka Nekić</p>

NAZIV PROGRAMA:		MALA STVARALAČKA SKUPINA Senjski đir
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati ljepotu čitanja na hrvatskome i engleskome jeziku kao i izražavanja u govornom i pisanom obliku - upoznati znamenitosti grada - upoznati glagoljična slova - likovno se izraziti na zadanu temu
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrano književno djelo jednoga od senjskih pisaca te raspravljati o istome - očitavati QR kodove te pomoću brošure pratiti sažetu priču Crvenokosa Zora i njezina družina u mjestu događaja (Senj) - izraditi vlastite zadatke vezano uz roman te iste pretvoriti u QR kodove - izraditi likovne uratke na zadanu temu - upoznati slova glagoljice te se koristiti istima u jezičnome ostvaraju
Način realizacije:	Oblik nastave:	dnevnički zapisi, zadatci čitanja s razumijevanjem, kviz, slike, digitalni obrazovni materijali
	Sudionici u procesu:	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati sažetu verziju romana <i>Crvenokosa Zora i njezina družina</i> (iz brošure) - pročitati djelo jednoga od senjskih književnika (po izboru) - sažeto prepričavati sadržaj pročitanaoga - prepričavati sadržaj pročitanaoga iz perspektive različitih likova - izražavati vlastito mišljenje - raspravljati o sadržaju romana

	<ul style="list-style-type: none"> - prevoditi s materinskoga jezika na engleski - pratiti priču putem QR kodova - likovno se izraziti na temu Senja - literarno se izraziti glagoljicom
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti učeničke dnevničke zapise - sudjelovati u raspravi o pročitanoj - pratiti očitavanja QR kodova po zadanim brojevima - osigurati potrebne materijale za rad
Trajanje izvedbe programa:	svibanj – lipanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - roman za djecu <i>Crvenokosa Zora i njezina družina</i> - brošure <i>Grad Crvenokose Zore i Senj4kids</i> - ulaznice za tvrđavu Nehaj, Gradski muzej Grada Senja, stručno vođenje po gradu - internet - papiri, drvene bojice, flomasteri, škarice, ljepilo - ostali materijal za kreativno izražavanje - laptop i projektor
Moguće poteškoće realizacije programa:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - fotografije - pisani uratci - ručni radovi
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Davorka Nekić</p> <p>Valentina Vukadinović</p> <p>Snježana Dokmanović</p> <p>Ljubica Vučinić</p> <p>Marta Mance</p> <p>Tanja Vrbanac</p>

NAZIV PROGRAMA:		INTERNET STRANICA ŠKOLE Our English Corner
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u pisanom obliku 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - pisati članke za internet stranicu škole - uočavati i korigirati vlastite pogreške u pisanom izričaju - dodavati vizualni sadržaj uz tekst članaka 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<i>online</i> članci, fotografije
	Sudionici u procesu:	Učenici 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati informacije o događajima koji su važni za našu školu - obilježavati datume važne za zemlje engleskoga govornog područja - prevoditi s hrvatskog na engleski jezik i obrnuto - pisati članke
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno odabiranje tema o kojima smatraju da treba pisati - lektorirati učeničke radove prije <i>online</i> objave
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, časopisi, brošure na engleskom jeziku - gramatički priručnici, rječnici, internetski članci - internet - laptop - pametni telefon za fotografiranje (posjeduje učiteljica) 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- internet stranica Škole	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davora Nekić, prof.	

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA: SENJ
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati ljepotu čitanja na hrvatskome i engleskome jeziku kao i izražavanja u govornom i pisanom obliku - upoznati znamenitosti grada - upoznati glagoljična slova - likovno se izraziti na zadanu temu
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrano književno djelo jednoga od senjskih pisaca te raspravljati o istome - očitavati QR kodove te pomoću brošure pratiti sažetu priču Crvenokosa Zora i njezina družina u mjestu događaja (Senj) - izraditi vlastite zadatke vezano uz roman te iste pretvoriti u QR kodove - izraditi likovne uratke na zadanu temu - upoznati slova glagoljice te se koristiti istima u jezičnome ostvaraju
Način realizacije:	Oblik nastave:	digitalni obrazovni materijali, poetska radionica, kreativna radionica, likovna radionica, literarna radionica
	Sudionici u procesu:	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati sažetu verziju romana <i>Crvenokosa Zora i njezina družina</i> (iz brošure) - pročitati djelo jednoga od senjskih književnika (po izboru) - sažeto prepričavati sadržaj pročitanaoga - prepričavati sadržaj pročitanaoga iz perspektive različitih likova - izražavati vlastito mišljenje - raspravljati o sadržaju romana - prevoditi s materinskoga jezika na engleski - pratiti priču putem QR kodova

	<ul style="list-style-type: none"> - likovno se izraziti na temu Senja - literarno se izraziti glagoljicom
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti učenike tijekom čitanja romana - sudjelovati u raspravi o pročitanome - pratiti očitavanja QR kodova po zadnim brojevima - osigurati potrebne materijale za rad
Trajanje izvedbe programa:	-svibanj/lipanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - roman za djecu <i>Crvenokosa Zora i njezina družina</i> - brošure <i>Grad Crvenokose Zore i Senj4kids</i> - ulaznice za tvrđavu Nehaj, Gradski muzej Grada Senja, stručno vođenje po gradu - internet - papiri, drvene bojice, flomasteri, škarice, ljepilo - ostali materijal za kreativno izražavanje - laptop i projektor
Moguće poteškoće realizacije programa:	- nedostatak interesa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - pisani uratci - likovni radovi - ručni radovi
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić, Valentina Vukadinović, Snježana Dokmanović, Ljubica Vučinić, Marta Mance, Tanja Vrbanac

NAZIV PROGRAMA:		IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - 1. CIKLUS (4. RAZRED)
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku • upoznati kulture zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<p>Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Sportske aktivnosti: imenovanje nekih sportskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)</p>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, plenum
	Sudionici u procesu:	Učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtič
	Način učenja: (što rade učenici):	Čitaju, pišu, glume, boje, slažu slike ili dijelove kratkog teksta odgovarajućim redoslijedom, prepričavaju, dopunjavaju tekst, izrezuju, lijepo, pjevaju, recitiraju, izražavaju se pantomimom, plešu, sudjeluju u dijaloškim situacijama, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, gledaju filmove, snimaju kratke filmove, slušaju glazbu, služe se geografskom kartom, internetom, pripremaju se za šk. priredbu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, pripreme nastavnih materijala.
	Trajanje izvedbe programa:	šk. godina 2023./2024.

	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Projektor, laptop, zvučnici, papir u boji, didaktičke igre i realije, kockice, škare, ljepljivo, toner, markeri za bijelu ploču
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće-internet, tableti, računala, organizacija zbog rasporeda sati.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.

NAZIV PROGRAMA:		IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 2. i 3. CIKLUS (5. i 6., 7. i 8. RAZRED)
Cilj koji želite postići kod učenika:		Osposobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji, usvajanjem i primjenom jezičnih struktura bitnih za komunikaciju.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<p>2. ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenica, neodređeni član, , negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva, prijedlozi) • Brojevi do 2000 • koristiti nazive predmeta za svakodnevnu upotrebu , jelo i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, naziv nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti, i lijekova, vrijeme- sat, zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu. • Navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja, usporediti običaje u Hrvatskoj. <p>3. ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji (prijedlozi, prezent glagola, i deklinacija imenica, zamjenica, komparaciju pridjeva, uporaba imperativa, zavisnih rečenica.) • Upotrijebiti perfekt, preterit, futur, pasiv • Koristiti nazive za namještaj i stanovanje, živežne namirnice, zanimanja ljudi, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti. • Usporediti školske sustave Hrvatske i zemalja njemačkog školskog sustava • Prepoznati što je to Europska Unija
	Oblik nastave:	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtić
	Način učenja:	Pismeni i usmeni zadaci. Obrada kratkih tekstova i jezičnih struktura u istim,

(što rade učenici):	metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, izrada postera, loga projekata, digitalnih sadržaja. Sudjelovanje na priredbama, državnim i međunarodnim projektima, terenskim nastavama.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda razgovora, usmena izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni...)
Trajanje izvedbe programa:	šk. godina 2023./2024. 70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učiteljica, učenici, udžbenik, radna bilježnica, projektor, laptop, zvučnici, papir u boji, didaktičke igre i realije, kockice, škare, ljepilo, toner, markeri za bijelu ploču, hamer, internet, stručna literatura
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće – internet, tableti, računala, organizacija zbog rasporeda sati.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmenom i pisanom provjerom, konverzijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtić, prof.

NAZIV PROGRAMA:	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> -bilježiti zanimljiva događanja iz kraja u kojem žive te ih zapisati na njemačkom jeziku i popratiti ponekom fotografijom -voditi dnevnik događanja vezan za nastavu iz njemačkog jezika, objavljivanje obavijesti , online vježbi i zadataka, podsjetnika, pjesama, citata, poveznica na online rječnike, vježbe, vijesti o provedbi projekata -poticati učenike da razvijaju vlastiti kreativni izričaj i samostalnost uz usavršavanje razine njemačkog jezika kojom se služe -poticati jačanje samouvjerenosti u pisanom i usmenom izražavanju -poticanje na suradnju -proširiti sadržaje redovne nastave -razvijati vještinu izražavanja na njemačkom jeziku u govornom i pisanom obliku i sudjelovanje na natjecanjima -razvijati usvajanje jezičnih izričaja tipičnih za pojedine situacije ili funkcije kao što su davanje savjeta, izricanje prijedloga, izricanje slaganja odnosno neslaganje s navedenim tvrdnjama -poticati ljubav prema pisanoj riječi -buditi interes za čitanjem na njemačkom jeziku -promicanje njemačkog jezika; -razvijanje govorne sposobnosti i kreativnosti učenika, stjecanje dragocjenog iskustva na području dramskog izraza
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -pisati članke za internet stranicu škole -uočavati i korigirati vlastite pogreške u pisanom izričaju -dodavati vizualni sadržaj uz tekst članka -razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti -predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije te obraditi teme kurikuluma: Ljudi i svakodnevnica, škola, prijatelji, svijet oko nas,zdravlje -poprati tekst vizualno (slike, fotografije)

		<p>-snimiti kratak video zapis u kojem će se ukratko svaki od sudionika projekta predstaviti te izraditi zadatke pomoću digitalnih alata...ovisno o vrsti projekta</p> <p>-upoznati se s pravilima ponašanja na internetu i digitalnim alatima za izradu projektnih zadataka</p> <p>-rad na ESEP platformi, kao i suradnja s vršnjacima na odgojno-obrazovnim projektima u sklopu eTwinninga.</p> <p>-razumjeti ciljeve i zadatke projekata te prema uputama provoditi aktivnosti i surađivati s vršnjacima iz Europe.</p> <p>-kreativno usmeno i pismeno izražavanje , rješavanja zadataka razumijevanja</p> <p>-komunicirati s učenicima drugih škola</p> <p>-sudjelovati u igrokazu, priredbi</p> <p>-sudjelovanje u projektima koju su usko povezani s kurikulumskim ciljevima njemačkog jezika i međupredmetnim temama</p> <p>-sudjelovati na natjecanjima na županijskoj i ostalim razinama</p>
Način realizacije:	Oblik nastave:	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, timski rad i individualni rad)
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtič
	Način učenja: (što rade učenici):	<p>-prikupljati informacije o događajima koji su važni za našu školu i lokalnu zajednicu</p> <p>-obilježavati datume važne za zemlje njemačkog govornog područja</p> <p>-prevoditi tekstove s hrvatskog na njemački jezik, izrada knjižice s germanizmima</p> <p>-pisati tekstove na njemačkom jeziku i rad s digitalnim alatima</p> <p>-predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije, svoju svakodnevicu kod kuće i u školi</p> <p>-poprati tekst vizualno (slike, fotografije)</p> <p>-snimiti kratak video zapis u kojem će se ukratko svaki od sudionika projekta predstaviti...ovisno o vrsti projekta</p> <p>-izrađuju zadatke prema dogovorenom planu između projektnih partnera</p> <p>-obilježavanje važnijih datuma - tematskih dana - kroz dogovorene aktivnosti Europski dan jezika, Dan njemačkog jezika, Dan škole, Dan medijske pismenosti.</p> <p>-provedba projektnih aktivnosti prema projektnom dnevniku i ciljevima</p> <p>-osmišljavanje dramske izvedbe na njemačkom jeziku i organizacija manifestacije</p>

	<p>Jezična čarolija</p> <p>-sudjelovanje u projektnim aktivnostima s ciljem povezivanja STEM područja i njemačkog jezika i nastave izvan učionice- u školskom dvorištu</p> <p>-rješavanje dodatnih jezičnih vježbi c ciljem pripremanja za natjecanja</p> <p>-sudjelovanje u projektima održivog razvoja</p>
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, poticanje na samostalno odabiranje tema • snimiti video zapis(e) • slati mailove, čestitke • educirati učenike s digitalnim alatima i provesti diseminaciju projekta u školi i u lokalnoj zajednici • motivira i usmjerava učenike tijekom rada • priprema literaturu i daje povratnu informaciju o uspjehu • pomaže učenicima u vježbanju pravilne uporabe leksika, gramatike i izgovora, pridonosi svojim idejama za scenski nastup
Trajanje izvedbe programa:	<p>šk.godina 2023./2024.</p> <p>35 sati kroz godinu, 1 put tjedno.</p>
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<p>Učiteljica, učenici, udžbenik, radna bilježnica, projektor, laptop, zvučnici, papir u boji, didaktičke igre i realije, kockice, škare, ljepilo, toner, markeri za bijelu ploču, hamer, internet, stručna literatura, mini autobus/kombi za prijevoz učenika, tekstil za izradu kostima, usluga krojačice,</p>
Moguće poteškoće realizacije programa:	<p>Tehničke poteškoće – internet, tableti, računala, organizacija zbog rasporeda sati.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, analiza rada, savjetovanje za budući rad, redovito (jednom tjedno) pratiti i komunicirati s učenicima i projektnim partnerima s ciljem realizacije zadanih ciljeva projekta i prijave za oznaku kvalitete, internet stranica Škole, blog - Deutsch ist super!, povratnom porukom publike i kazališnih pedagoga u HNK Varaždin.</p>
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.</p>

NAZIV PROGRAMA:		KULTURA I CIVILIZACIJA TERENSKA NASTAVA-VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA- NJEMAČKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<p>-razvijati vještinu izražavanja na njemačkom jeziku u govornom i pisanom obliku</p> <p>-upoznati učenike s poviješću, kulturnim i prirodnim znamenitostima te načinom života i običajima ljudi i zemalja čiji jezik uče</p> <p>-služiti se njemačkim jezikom kako bi izrazio povijesne pozadine, kulturna i aktualna zbivanja u zemljama njemačkog govornog područja</p> <p>-usporediti hrvatsku kulturu i civilizaciju s njemačkim govornim područjem</p> <p>-voditi kratke razgovore s izvornim govornicima</p> <p>-uočiti arhitekturu, ustanove -njihove nazive i svrhu</p> <p>-moći opisati izgled građevina, ljudi</p> <p>-napisati kratki sastavak</p> <p>-izraditi digitalne sadržaje za vrednovanje</p>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> • služiti se njemačkim jezikom kako bi izrazio povijesne pozadine, kulturna i aktualna zbivanja u zemljama njemačkog govornog područja • usporediti hrvatsku kulturu i civilizaciju s njemačkim govornim područjem • voditi kratke razgovore s izvornim govornicima • uočiti arhitekturu, ustanove -njihove nazive i svrhu • moći opisati izgled građevina, ljudi • napisati kratki sastavak na temu – Meine Klassenfahrt nach München • izraditi prezentaciju za roditeljski sastanak i učitelje 	
Oblik nastave:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, timski rad	
Sudionici u procesu:	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Nusreta Murtić te učitelji pratitelji	
Način učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izražavati svoje mišljenje, interese 	

(što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • uspoređivati hrvatsku kulturu i civilizaciju s njemačkim govornim područjem • uvježbavati potrebne gramatičke strukture nužne za pisanu i usmenu komunikaciju • pronalaziti i primjenjivati informacije dobivene iz raznih izvora na stranom jeziku • prevoditi s hrvatskog na njemački jezik i obrnuto • posjetiti gradove prema ponudi i upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada ,čuti dijalekt • vode intervjue, kratke razgovore, snimaju, fotografiraju, izrađuju prezentacije, pišu kratke sastavke, prezentiraju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, poticati na samostalno učenje učenika • osigurava potrebne materijale za rad i pedagošku pratnju učenicima • Objavljuje javni poziv za organizaciju terenske nastave te saziva roditeljski sastanak za prezentaciju prikupljenih ponuda • vrednuje radove učenika
Trajanje izvedbe programa:	travanj/svibanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učiteljica-voditeljica, učitelji - pratitelji, učenici, autobus, školski pribor, digitalne kamere, pametni telefoni,
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljan broj zainteresiranih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • kratki sastavci, slike, fotografije, plakati, prezentacije, formati uradaka s pomoću 2.0 alati • predstavljanje istraživačkog rada na terenskoj nastavi
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.

NAZIV PROGRAMA:		STEM MODEL OBOGAĆIVANJA NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Poticati problemsko – istraživačke i kreativne aktivnosti na njemačkom jeziku povezane s međupredmetnim temama i kurikulumima ostalih nastavnih predmeta i prema obrazovnim ciljevima Bloomove taxonomije. Razvijanje digitalne pismenosti i jezičnih vještina kroz rad na botovima.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> -učenici će realizirati svoje učenje u inovativan proizvod -učenici će koristiti tehnologiju za istraživanje i demonstraciju - učenja-izrada publikacija, web stranica, prikaza ili multimedijskih projekata -učenici će osmišljavati programe, izrađivati algoritme, -određivati tijek izvršavanja programa, pisati naredbe uz pomoć aplikacija, ispitivati programe i ispravljati greške.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Projektni rad, rad u skupini, rad na računalu/tabletu i internetu. Učenici će provoditi aktivnosti povezane sa SEM modelom obogaćivanja kurikuluma i diferencijacije.
	Sudionici u procesu:	Učenici 4. i 5. razreda PŠ Severin na Kupi koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtić
	Način učenja: (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -učenici sudjeluju u aktivnostima kreativnog rješavanja problema. -učenici biraju projekte, probleme i pristupe koji proširuju njihovo iskustvo -učenici koriste tehnologiju kao alat za učenje -učenici rješavaju postavljene zadatke
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica prilagođava aktivnosti potrebama i interesima učenika -vodi bilješke o aktivnosti i napretku učenika -koristi razne metode diferencijacije i obogaćivanja kurikuluma
	Trajanje izvedbe programa:	Kroz šk. godinu 2023./2024. 35 sati, 1 puta tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> -didaktički materijali koji potiču upotrebu tehnologije - botovi, pametni telefoni, laptop, internet
Moguće poteškoće realizacije programa:		Tehničke poteškoće – internet, tableti, računala, organizacija zbog rasporeda sati.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učiteljica vodi bilješke u e-Dnevniku za svakog učenika
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.

NAZIV PROGRAMA:		PLESOM DO ZDRAVLJA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Usvajanje plesnih tehnika i koraka suvremenog plesa, modernog plesa i klasičnih stilova za potrebe i vrste nastupa i publike; poticanje kreativnosti i sposobnosti kombiniranja različitih pokreta u zanimljive sekvence.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-interpretirati glazbu kroz pokrete i razumjeti osnove ritma i tempa - poboljšati svoju koordinaciju, plesni korak i tehnike - stvoriti vlastite koreografije
Način realizacije:	Oblik nastave:	-grupni i timski rad -demonstracija -prezentacija
	Sudionici u procesu:	Učenici razredne nastave, učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof. i učiteljica Branislava Mrvoš
	Način učenja (što rade učenici):	-Učenici sudjeluju u grupnim vježbama i rade na koreografijama zajedno s učiteljicom Nusretom Murtič.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- učiteljica prilagođava aktivnosti potrebama i interesima učenika - vodi bilješke o aktivnosti i napretku učenika - podučava učenike plesnim koracima i tehnikama - surađuje sa stručnjacima i sudjeluje u edukaciji
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		- zvučnik, laptop, interaktivni monitor, podloga , sportska oprema, prijevoz
Moguće poteškoće realizacije programa:		-nemogućnost kupnje potrebnih materijala - nemotiviranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učiteljica vodi bilješke u e-Dnevniku za svakog učenika
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Nusreta Murtič, prof. Branislava Mrvoš, dipl. uč.

NAZIV PROGRAMA:		GORANOVO PROLJEĆE –PJESNIČKE RADIONICE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Cilj projekta je razvoj vještine literarnog izražavanja učenika s naglaskom na pjesništvo
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenici će razvijati vještinu pisanja pjesama u sklopu Goranovog proljeća Učenici će samostalno pisati pjesme
Način realizacije:	Oblik nastave:	radionice
	Sudionici u procesu:	Učenici 3. – 8. r., vanjski suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	- sudjeluju na radionicama I pišu pjesme
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- pripremaju radionice za učenike
	Trajanje izvedbe programa:	- ožujak - svibanj 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- prijevoz učenika
Moguće poteškoće realizacije programa:		- nepostojanje interesa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Učenici će svoje pjesme predstaviti na svečanosti zatvaranja Goranovog proljeća
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Viktoria Samsa u suradnji s učiteljima RN i HJ

NAZIV PROGRAMA:		ČITANJE NE POZNAJE GRANICE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Cilj projekta je razvoj vještine čitanja, kao najvažnije vještine koju djeca trebaju savladati za uspješno učenje i snalaženje u životu te poticanje ljubavi prema knjizi uz zajedničko čitanje u knjižnici.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati vještinu čitanja - Na temelju predložka iz knjige argumentirano raspravljati o problemima iz knjige - Izrađivanje materijala (plakata, medijski sadržaji) o pročitanoj knjizi - Uz pomoć metoda nenasilnog rješavanja sukoba (Friendship Cards, Medijacija) raspraviti o sukobima između likova
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Online međugeneracijska rasprava o knjigama slovenskih i hrvatskih autora u MHK od 15.10.-15.11.2023. - 12.4.23. susret slovenskih i hrvatskih učenika u OŠ Pivka - radionice
	Sudionici u procesu:	Učenici 7.r. (cijeli razred), knjižničarka, pedagoginja i razrednica
	Način učenja (što rade učenici):	Čitaju knjigu naglas, pripremaju pitanja za raspravu, argumentirano raspravljaju, izrađuju prezentacije, kvizove, plakate, igrokaze, sudjeluju u radionicama
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Nabavlja literaturu, organizira čitanje i raspravu, pomaže učenicima pri izradi video najave za knjigu, vodi raspravu s učenicima, učiteljima i umirovljenicima, organizira online susret i susret uživo u svibnju
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela školska godina.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Pristup internetu, knjige
Moguće poteškoće realizacije programa:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Terenska nastava u OŠ Pivka planirana je 12.4.2024. Učenici će ispuniti anketu.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Viktoria Samsa, prof. Tanja Jakovac, prof. Jelka Šegan, mag.inf., Ivana Petrović, prof.

Matematičko
kurikulumsko področje

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<p>1.r. – usvojiti brojeve , zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 te usvojiti geometrijske sadržaje.</p> <p>2.r. – usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje.</p> <p>3.r. – usvojiti usmeno i pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 te usvojiti geometrijske sadržaje.</p> <p>4.r. – usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te usvojiti geometrijske sadržaje.</p>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će na redovnoj nastavi lakše usvajati novo gradivo. Imat će veće samopouzdanje, a time i veću motiviranost za rad.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Dopunska nastava.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenik samostalno ili u paru rješava zadatke koje mu stvaraju poteškoće uz prethodno objašnjenje učiteljice.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj prilagođava način pojašnjavanja na učenicima razumljiv i zanimljiv način, dodatno objašnjava i odgovara na pitanja učenika. Priprema i više prilagođava zadatke učenicima koji imaju većih poteškoća u savladavanju gradiva.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Prilagođeni nastavni listići i druga nastavna sredstva i pomagala, učenici i učitelj.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljna suradnja i razumijevanje od strane roditelja, neredovito izvršavanje dogovorene domaće zadaće, nedovoljna motiviranost učenika za rad i nedostatak materijalnog pribora za rad.	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmenim i pisanim provjerama znanja te razgovorima o određenim zadacima pratiti napredak učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Sve učiteljice RN.

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4. razred)
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za bavljenje matematikom - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti - priprema za natjecanja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti, pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - rad s dodatnom literaturom - izrada plakata - rješavanje zadataka zabavne matematike - sudjelovanje na natjecanjima

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni rad - rad s dodatnom literaturom (zbirke zadataka, zadaci s natjecanja...) - uključivanje matematike u školske projekte - organizacija Večeri matematike
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici za 4. razred, nastavni listići i druga nastavna sredstva i pomagala 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik nije zainteresiran za obradu dodatnih sadržaja 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - natjecanja 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ljubica Vučinić i Jadranka Maravić	

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5., 6., 7., 8. razred)
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - poticanje učenika na samostalan i redoviti rad - razvijanje samopouzdanja učenika
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenik će na redovnoj nastavi lakše usvajati novo gradivo, imat će veće samopouzdanje, a time i veću motiviranost za rad
Način realizacije:	Oblik nastave:	dopunska nastava
	Sudionici u procesu:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	učenik samostalno rješava zadatke koje mu stvaraju poteškoće, uz prethodno objašnjenje učiteljice.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	individualizirani pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
	Trajanje izvedbe programa:	tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		udžbenici za 5., 6., 7. i 8. razred, nastavni listići i druga nastavna sredstva i pomagala
Moguće poteškoće realizacije programa:		učenik nije zainteresiran za obradu dopunskih sadržaja, neredovito izvršavanje dogovorene domaće zadaće, nedovoljna motiviranost učenika za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		individualno opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Josipa Salopek, Iskra Savić, Nevena Hajdin

NAZIV PROGRAMA:		VEČER MATEMATIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima. Popularizacija matematike te poticaj učenika za svrsishodnost matematičkog obrazovanja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će imati pozitivniji stav prema matematici, redovitije će sudjelovati u raspravama na satu, češće će tražiti pomoć od učitelja te bolje nadzirati svoj vlastiti rad i na tako biti uspješniji.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Rad u paru i grupni oblik rada kroz radne centre.
	Sudionici u procesu:	Učenici (od 1. do 8. razreda), roditelji, učitelj.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenik/učenici s roditeljem/roditeljima rješavaju zadatke iz područja zabavne matematike obilazeći „matematičke stanice” po vlastitom izboru
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj prati, potiče i daje dodatne upute sudionicima „matematičke stanice”.
	Trajanje izvedbe programa:	Prosinac 2023. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Nastavni listići za radne centre i ostali radni materijali.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Uključenost u on – line rješavanje zadataka – poznavanje istog.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Pratiti rad učenika na redovnoj nastavi, suradnju s roditeljima, a rezultate praćenja koristiti za daljnje unapređenje nastave matematike.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Josipa Salopek, Iskra Savić, Nevena Hajdin i učitelji razredne nastave

NAZIV PROGRAMA:		MOBILNI PARK ZNANOSTI
Cilj koji želite postići kod učenika:		Doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti i matematike od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti, spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenici u igri, na zabavan i svima razumljiv način pronalaze odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati iz područja znanosti
Način realizacije:	Oblik nastave:	Radionica u učionicama PŠ Severin na Kupi
	Sudionici u procesu:	Učenici (od 1. do 8. razreda), učitelji, predstavnici Parka znanosti
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici pokreću, oslušuju, mjere i proučavaju eksponate Učenici izrađuju mini verzije eksponata Parka znanosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Uz stručno vodstvo predstavnika i stručnjaka Parka znanosti, učiteljica pomaže učenicima i vodi ih kroz izradu eksponata.
	Trajanje izvedbe programa:	2. polugodište u šk. god. 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Učionice, klupe, stolice, predstavnici mobilnog parka znanosti, učitelji, učenici, eksponati, financijska sredstva.
Moguće poteškoće realizacije programa:		nemogućnost financiranja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Učenici izrađuju mini eksponate, odgovaraju na pitanja, postavljaju pitanja, proučavaju.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Josipa Salopek, Iskra Savić, Nevena Hajdin

NAZIV PROGRAMA:		ABACUS
Cilj koji želite postići kod učenika:		Računske operacije zbrajanja i oduzimanja na računaljki abacus
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Uz pomoć računaljke abacus zbrajati i oduzimati brojeve, ali i bez računaljke koristeći naučeni princip zbrajati i oduzimati.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvannastavna
	Sudionici u procesu:	učenici 5. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	učenik samostalno rješava zadatke uz prethodno objašnjenje učiteljice.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	individualizirani pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
	Trajanje izvedbe programa:	tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Računaljka abacus, priručnik za računanje na abacusu.
Moguće poteškoće realizacije programa:		učenik nije zainteresiran za obradu, neredovito izvršavanje dogovorene domaće zadaće, nedovoljna motiviranost učenika za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		individualno opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Josipa Salopek mag. Math et Inf

Prirodoslovno
kurikulumsko področje

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA BIOLOGIJA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - učenike naučiti istraživačkom radu - pripremiti ih za daljnje usavršavanje u prirodoslovnim znanostima
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - na dodatnim biolozima obrađivati nastavne sadržaje koji se ne stignu obraditi na redovnoj nastavi te tako produbiti znanje - osvijestiti kulturu ponašanja u prirodi i među ljudima - potaknuti u djece ljubav prema prirodi usaditi u učenike potrebu za aktivnošću - kvalitetnije se pripremiti za daljnje obrazovanje - više se povezati-timski rad - kroz korelaciju više predmeta kvalitetnije spoznavati određene pojave u prirodi - često korištenje međupredmetnih tema, škola za život - sudjelovati na terenskim nastavama u Liču upoznavajući samoniklo bilje ličkog kraja i gljive
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - nastava izvan učionice u neposrednoj blizini škole
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda i nastavnica Biljana Lešnjaković
	Način učenja (što rade učenici):	Učenje otkrivanjem, neposredna stvarnost, zapažanje, promatranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda promatranja, uočavanja, zaključivanja, iskustvena, istraživačka, predavačka i učenje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - GPS – uređaj, mobitel - karte, računalo i literature - radni listići s problemskim zadacima
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - vremenske prilike - nedostatak materijala i pribora
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija podataka na računalu - prezentacija plakata - rješavanje problemskih zadataka uz evaluaciju
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Učenici 5. do 8. razreda i prof. Biljana Lešnjaković</p>

NAZIV PROGRAMA:		GLJIVARIJADA - TERENSKA NASTAVA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za prirodu - prepoznavanje jestivih i otrovnih gljiva zavičaja - upoznavanje s jednostavnim pravilima branja gljiva - upoznavanje učenika s važnošću očuvanja i zaštite prirode
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - uočiti periodičke promjene u prirodi - naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada - prepoznati i upoznati najtipičnije gljive Gorskog kotara uz stručnu pomoć - upoznati uporabu gljiva u prehrani - spoznati ljepotu prirode i njen suživot s čovjekom - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje - istaknuti kategorije zaštite gljiva kroz eko-ishod - upozoriti na otrovne gljive
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava, istraživačka
	Sudionici u procesu:	Učenici, nastavnica Biljana Lešnjaković i Gljivarsko društvo Grljak Lič
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - promatraju i istražuju - unose podatke s terena u internetsku bazu podataka - razmjenjuju informacije - ispituju i bilježe - opisuju i zaključuju - odabiru i identificiraju - raspravljaju

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike i sebe na terensko- istraživački rad proučavajući dostupnu teoriju i slike - pripremaju učenike kroz poučavanje putem medija, literature, interneta - usmjeravaju učenike na krajnje rezultate - rade evaluaciju nakon izvršenog terenskog rada
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Materijali za rad, stručna literatura, učitelji i Učenici	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz - vremenske prilike 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba gljiva s nazivima - kviz znanja 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Prof. Biljana Lešnjaković, predsjednik Gljivarskog društva Držislav Tadić	

NAZIV PROGRAMA:		SAMONIKLO BILJE
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada - prepoznavanje samoniklog bilja iz zavičaja - upoznavanje s pravilima sakupljanja i korištenja samoniklog bilja - promocija zdrave prehrane i održivog razvoja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - uočiti periodičke promjene u prirodi - naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada - prepoznati i upoznati najtipičnije samoniklo bilje Gorskog kotara uz stručnu pomoć - upoznati uporabu samoniklog bilja u prehrani, istražiti ljekovita svojstva, uporabu u aromaterapiji i slično - spoznati ljepotu prirode i njen suživot s čovjekom - razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje - istaknuti kategorije zaštite biljaka kroz eko-ishod - upozoriti na otrovne biljke
Način realizacije:	Oblik nastave:	timski, istraživački, izvannastavni
	Sudionici u procesu:	učenici i učitelji; Gljivarsko društvo Grljak Lič, koje će osigurati vanjskog stručnog suradnika s područja prirodoslovlja (poznavanja samoniklog bilja)

	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - promatraju i istražuju - unose podatke s terena u internetsku bazu podataka - razmjenjuju informacije - ispituju i bilježe - opisuju i zaključuju - odabiru i identificiraju - raspravljaju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike i sebe na terensko istraživački rad proučavajući dostupnu teoriju i slike - pripremaju učenike kroz poučavanje putem medija, literature, interneta - usmjeravaju učenike na krajnje rezultate - rade evaluaciju nakon izvršenog terenskog rada
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - omogućen prijevoz učenika - karte, računalo i literatura - omogućeno stručno vodstvo - topli obrok koji osigurava Gljivarsko društvo Grljak Lič
Moguće poteškoće realizacije programa:		Prijevoz Vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija podataka na računalu putem dijagrama i tablica - kviz znanja - prepoznavanje samoniklog bilja
Odgovorne osobe u provedbi programa:		učitelji i predsjednik Gljivarskog društva Grljak Lič, gospodin Držislav Tadić

NAZIV PROGRAMA:		TRAVNJACI
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - da prepoznaju tipične biljke koje rastu neposrednoj okolini - da prepoznaju važnost i ljekovitost biljnih vrsta za čovjeka - da znaju kako iskoristiti određene biljne vrste za zdravlje - da se upoznaju s tehnikama herbariziranja i određivanja biljnih vrsta - istraživanje tipičnih životinja našega kraja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - detektirati biljne vrste koje rastu u neposrednoj blizini te detektirati uz pomoć literature - prepoznati ugrožene, osjetljive, strogo zaštićene i izumrle biljne vrste te uzroke njihovih izumiranja - istraživanje najtipičnijih životinjskih vrsta
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionički, timski
	Sudionici u procesu:	učenici 5.,6.,7., i 8. razreda i mentor Biljana Lešnjaković
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaju okoliš koji ih okružuje - prepoznaju biljne vrste svoga kraja - uz pomoć literature, prepoznaju određene biljne vrste i istražuju ih uz pomoć dostupne literature i interneta - znaju izraditi herbarij te iste uredno detektirati - izrađuju mentalnu mapu-leptir u koga upisuju biljne vrste koje su istražili - ispunjavanje radnih listića o 10 životinja koje su istraživali - izrada lumbrikarija

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja - prezentiraju i navode učenike na zadane ishode - pripremaju učenike na rad izvan učionice
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> - 18 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - internet i računalo - potrebna literature - materijal za izradu herbarija - pribor i posuđe za istraživački rad 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - vremenske neprilike 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - provjera izradbe herbarija s terena - prezentacije - plakati 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Biljana Lešnjaković, nastavnica biologije i kemije	

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
Cilj koji želite postići kod učenika:	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi uz razvoj ključnih kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	samostalno prikupljati informacije i istraživati; kritički promišljati nastavnu građu i donositi zaključke; prezentirati rezultate svoga rada; drugima prenijeti stečena znanja i geografske vještine.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Samostalni i timski rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.-8. r koji pokazuju interes za sadržaje geografije. U matičnoj školi učenici 7. i 8. razreda, u PŠ Nikole Tesle učenici 5.,7. i 8. razreda, u PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi učenici 5. i 6. razred
	Način učenja (što rade učenici):	demonstracija, predviđanja na osnovu pojmova, mozgovna oluja, suradnička diskusija, insert metoda, prikupljanje i analiza podataka, zaključivanje, kartiranje, grafičko prikazivanje, prezentiranje rada, neposredna opažanja i istraživanja na terenu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu; terenska nastava
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u 53 nastavna sata.
Potrebni resursi:	stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke, bojice, milimetarski	

(Ljudski i materijalni):	<p>papir, hamer papir, trokuti, ljepilo.</p> <p>financijska potpora prijevoza, ulaznica i sl.</p>
Moguće poteškoće realizacije programa:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Učenici sudjeluju na školskom natjecanju iz geografije, a možda i na višim razinama. Rezultati s natjecanja pokazuju razinu ovladavanja nastavnim sadržajima, kao i samostalni radovi učenika (prezentacije, grafički prikazi, plakati itd.)</p> <p>Prezentiranje terenskih izlazaka.</p>
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Alenka Javor

NAZIV PROGRAMA:		ŠUMSKA PEDAGOGIJA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti uvjete za izvanučioničku nastavu i omogućiti učenicima osjetilna iskustva okoliša u neposrednoj blizini škole. 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati biljne i životinjske vrste u njihovom prirodnom okruženju, determinirati jestive, ljekovite i otrovne biljne vrste, orijentirati u šumi pomoću prirodnih determinanti, uočavati povijesni značaj mjesta, usvojiti osnovne povijesne činjenice o lokalnoj i zavičajnoj povijesti - razvijati bliski odnos s prirodom, stvoriti svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša - aktivno sudjelovati na radionicama NP Risnjak - izvesti igrokaz o emocijama 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanučionička, timska
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Ivana Gorana Kovačića Severin na Kupi i matične škole, učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu prirode, geografije i hrvatskog jezika s učiteljicama.
	Način učenja (što rade učenici):	aktivnosti koje produbljuju emocionalni razvoj kod djece razvojem suradnje i prihvaćanjem različitosti, a kontakt sa živom materijom u šumi djeci pruža osjećaj da su i sami dio ekosustava. Djeca razvijaju kreativnost, maštu, znatiželju i koncentraciju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - neposredno učenje u prirodi - praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; - stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu; - terenska nastava

Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u različitim intervalima za razrednu nastavu i predmetnu nastavu.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala i mobiteli s prigodnim aplikacijama (za detektiranje biljnih vrsta, određivanje i bilježenje lokacije i GPS traga), prirodni materijali iz okoliša, boje za drvo, prijevoz na radionice u NP Risnjak
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljni financijski resursi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - digitalni dnevnik rada - digitalna knjiga biljnih i životinjskih vrsta i njihovog utjecaja na život ljudi - ukrasi od prirodnih materijala prikupljenih u okolišu - igrokaz o emocijama - samovrednovanje učenika i učitelja.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Tanja Jakovac, Alenka Javor, Ivanka Močilac, Marijana Simčić, Silvana Polić, Helena Jedriško, Vesna Trope

NAZIV PROGRAMA:		PROJEKT DJEVOJČICE U STEM-u
Cilj koji želite postići kod učenika:	Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobna suradnja učenica 7. i 8. razreda kako bi riješile zadatke iz područja matematike, kemije, biologije, fizike i informatike - Veća zainteresiranost djevojčica za navedena područja - Kreativnost, komunikacija, poštivanje tuđeg mišljenja te iznošenje vlastitog, uvažavanje i poštivanje različitosti 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, grupni (ekipni) rad, mentorski, metoda obrnute učionice
	Sudionici u procesu:	Učenice 7. i 8. razreda i učiteljice iz navedenih područja, vanjski suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, praktičan rad, projektni rad. Priprema za natjecanje, provedba projekta (rješavanje zadataka), sudjelovanje na natjecanju (suradnja i korektno sudjelovanje)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, vođeno uvježbavanje i praćenje izvedbe, individualni pristup učenicama, demonstracija, razgovor Koordinatori u natjecanjima i mentori u pripremi za natjecanje te provedbu projekta
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./2024. (natjecanje u ožujku – na Međunarodni dan žena; i u travnju – na Međunarodni dan djevojaka i žena u IKT-u); projektni zadatci od studenog 2023. godine do svibnja 2024. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, listići sa zadacima	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće, nezainteresiranost djevojčica za projekt	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje u Projektu „Djevojčice u STEM-u“. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda (2+2), a može se prijaviti i više ekipa i više mentora iz iste škole. Natjecanje se provodi u školi, a rješenja se unose u online obrazac koji se šalje organizatoru. Zadatci su isključivo logički, iz školskog nastavnog sadržaja primjerenog	

	<p>uzrastu.</p> <p>Sam projekt traje od studenog 2023. godine do svibnja 2024. godine, a uključuje nekoliko aktivnosti kao istraživanje i izrada materijala, online intervju s hrvatskim znanstvenicima itd.</p>
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica matematike Josipa Salopek, učiteljica biologije i kemije Biljana Lešnjaković i učiteljica informatike Jelka Šegan

NAZIV PROGRAMA:		STEM U GORSKOM KOTARU
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija prirodnih znanosti, konkretno geologije i astronomije - širenje geoloških i astronomskih spoznaja - upoznavanje i razumijevanje čimbenika koji su doveli do različite raspodjele stijena na prostoru RH i u svijetu - upoznavanje i razumijevanje funkcioniranja fizikalnih zakona u Svemiru - prepoznavanje pojavnosti različitih nebeskih tijela - izravan kontakt s reprezentativnim uzorcima stijena i uočavanje njihovih glavnih karakteristika kao i međusobnih različitosti - izravan kontakt s teleskopom te vlastito fotografiranje Sunca, Mjeseca, planeta i galaktika
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - definirati geologiju i astronomiju - navesti čimbenike raznolike raspodjele stijena - opisati funkcioniranje osnovnih fizikalnih zakona u svemiru - prepoznati različita nebeska tijela - prepoznati uzorke stijena - koristiti teleskop te uz pomoć teleskopa napraviti fotografije
Način realizacije:	Oblik nastave:	Radionice, izvanučionička, izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje
	Sudionici u procesu:	Učenici petog i šestog razreda, učiteljica geografije, vanjski suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prate upute i zadatke voditelja radionica - radom u paru i u timu pronalaze rješenja i donose zaključke - koriste teleskop - stvaraju vlastite snimke Sunca, Mjeseca, planeta i galaktika

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; - stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu, rad s teleskopom - vođeno korištenje geološke zbirke
	Trajanje izvedbe programa:	proljeće/ljeto 2024. godine, 1 geološka i 3 astronomske radionice
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	voditelji radionica financijska potpora MZO-a geološka zbirka teleskop
	Moguće poteškoće realizacije programa:	Izostanak financijske potpore MZO-a
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radovi učenika nakon provedenih radionica
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Alenka Javor, Zvonko Bumber i Zvonko Miškić

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE
Cilj koji želite postići kod učenika:		<p>Proširiti kurikulumске sadržaje predmeta Priroda i Biologija zanimljivim i praktičnim temama</p> <p>Za učenike sedmih i osmih razreda fokus će biti na ponavljanju sadržaja sedmog i osmog razreda, kao priprema za nacionalne ispite</p>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<p>Povezati stečena znanja sa svakodnevnim životom</p> <p>Naći primjenu usvojenih sadržaja</p> <p>Izraditi jednostavne modele koji prate nastavne teme</p>
Način realizacije:	Oblik nastave:	individualni i grupni rad, učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. i 6. razreda prema iskazanom interesu, te učenici 7. i 8. razreda prema iskazanom interesu za sudjelovanje u natjecanjima, učiteljica Ivanka Močilac
	Način učenja (što rade učenici):	razgovor, slušanje, rješavanje zadataka, pisanje, promatranje, izrada modela, praktični pokusi, sakupljanje i prepoznavanje bilja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - pomaganje u praktičnim izvedbama
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023-24. Utorkom 7. sat
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi, udžbenici - materijali i pomagala iz svakodnevne upotrebe - biljni materijali - internet
Moguće poteškoće realizacije programa:		<ul style="list-style-type: none"> - neredovit dolazak učenika - nabava materijala

	<ul style="list-style-type: none"> - vremenske neprilike - epidemiološke mjere – online nastava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika, - vrednovanje za učenje
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ivanka Močilac

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - osposobiti učenike za samostalan rad 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati znanja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - ostvariti zadane ishode na zadovoljavajućoj razini - samostalno koristiti udžbenik kao izvor znanja 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, izrada konceptualnih mapa; učionička nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 7. i 8. razreda prema procjeni učitelja o potrebi pojedinih učenika, učiteljica Ivanka Močilac
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanje, rješavanje zadataka, pisanje, promatranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor – utvrđivanje problema u savladavanju gradiva - usmeno izlaganje – objašnjavanje sadržaja - pisanje, demonstracija – rješavanje zadataka i prikaz pokusa
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023-24. srijedom 7. sat
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnice, dodatni radni listovi 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - neredovit dolazak učenika na dopunsku nastavu, pad motivacije za učenje, 	

	<ul style="list-style-type: none">- nabava dodatne literature,- raspored sati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje- primjena naučenog u redovitoj nastavi- individualno praćenje ostvarivanja ishoda
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ivanka Močilac

NAZIV PROGRAMA:		MALI ISTRAŽIVAČI PRIRODE
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uzgajanje cvijeća (od sjemena do vrta) - osposobiti učenike da prepoznaju gljive i drugo samoniklo bilje naše Županije putem digitalnih aplikacija na terenu - naučiti izrađivati ukrasne predmete od prirodnih materijala - osvijestiti potrebu za uređenjem okoliša te produbiti ekološku svijest kod učenika posjetom različitih lokacija - naučiti izrađivati ukrasne i uporabne predmete od prirodnih materijala - obilježiti značajne datume vezane uz očuvanje i zaštitu okoliša - sudjelovati na prodajnim izložbama u našem mjestu - sudjelovati na planinarskim pohodima na prostoru PGŽ
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će znati postupak prikupljanja i sijanja sjemena cvijeća te presađivanja sadnica - moći će prepoznati gljive i samoniklo bilje našeg PGŽ - znat će koristiti aplikaciju za prepoznavanje bilja - moći će prezentirati osobine životinja koje žive u šumi našeg zavičaja - znat će objasniti važnost uređenja okoliša škole te važnost zaštite okoliša - znat će izraditi uporabne i ukrasne predmete od prirodnih materijala - znat će objasniti važnost i način obilježavanja značajnih datuma - moći će samostalno sudjelovati na prodajnim izložbama - znat će osnovna planinarska pravila
Način realizacije:	Oblik nastave:	- izvannastavna aktivnost
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica, vanjski suradnici (PD Tuhobić Rijeka).

Način učenja (što rade učenici):	Praktičan rad, istraživački rad, promatranje, slušanje, pisanje, fotografiranje, čitanje, računanje, opisivanje, pripovijedanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija - organizacija terenske nastave – Učka, Krk, Klek, Risnjak, Bijele i Samarske stijene, Bjelolasica, Kozarac
Trajanje izvedbe programa:	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine. 35 sati
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Sjeme, sadnice, zemlja, računalo, pribor za pisanje i crtanje, materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta (teglice, češeri, drvo), tkanina, financijska sredstva, mobitel,.
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak financijskih sredstava - Nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografije, plakati, ukrasni predmeti, prodajna izložba (Bundevijada), brošura, okoliš škole
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Vesna Trope

*Tehničko –informacijsko
kurikulumsko področje*

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanja iz područja informatike. • Motivirati učenike za dodatna znanja i vještine u navedenom području. • Steći nova znanja i vještina iz grane programiranja (izrada AI chatbota). • Steći razmišljanja i zaključivanja logičkog i kritičkog mišljenja. • Povećanje digitalnih kompetencija. • Pripremanje učenika za natjecanje.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će moći primijeniti naučena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, rad u paru, mentorski
	Sudionici u procesu:	Zainteresirani učenici u PŠ Nikole Tesle u Moravicama i /ili u PŠ Severin na Kupu
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici dobivaju edukacijske materijale koja će im omogućiti dodatna znanja iz pojedinih područja informatike. Nakon učenja učenici primjenjuju naučeno znanje na računalu (praktičan rad).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> • Neprekidno prati i mentorira učenike u procesu učenja. • Učenike potiče na inovativnost i poduzetništvo. • Usmjerava učenike na izradu e-portfolio, daje povratnu informaciju o uspjehu, organiziranje različitih oblika rada. • U sklopu sudjelovanja u projektu „Škola budućnosti“ učenici budu prikupili najnaprednija znanja i vještine na polju umjetne inteligencije, promicanje STEM područja.
	Trajanje izvedbe	Jedna grupa učenika po jedan školski sat cijelu nastavnu godinu.

programa:	
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Udžbenik, radna bilježnica, računala, tableti, projektor, laptop, zvučnici, roboti, toner i tinte, časopis BUG, mrežna stranica putem Wordpress platforme
Moguće poteškoće realizacije programa:	Kvar računala, kvar tableta, tehničke poteškoće – internet, online nastava – uzrokovana pandemijom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici se prate kroz praktične radove gdje spremaju svoje radove putem Office365 ili u svoju mapu te vještinama na računalo.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Sanja Petrović, prof.

NAZIV PROGRAMA:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
<p>Cilj koji želite postići kod učenika:</p>	<p>Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su izgrađena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja), osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).</p>
<p>Očekivani ishodi: (učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije ● razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija ● donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ● korištenje različitih primjenskih programa ● održavanje računalnog sustava ● objavljivanje i dijeljenje sadržaja ● sprječavanje elektroničkog nasilja ● suradničko učenje ● timski rad pri rješavanju problema ● odgovorno preuzimanje sadržaja s interneta poštujući pravila privatnosti i licenci koje u navedene na traženom sadržaju ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju posredstvom različitih medija

		<ul style="list-style-type: none"> ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu ● prepoznati elektroničko nasilje te odgovorno reagirati u toj situaciji (prijaviti nasilje, kontaktirati osobe nadležne za takve situacije) ● čuvati svoje i tuđe osobne podatke i ne dijeliti ih na mreži ● ne komunicirati s nepoznatim ljudima u online okruženju te koristiti nadimke prilikom komunikacije ili igranja online igara na mrežnim stranicama ● poštivati druge na internetu i pridržavati se pravila lijepog ponašanja (eng. Netiquette) na mreži
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, projektni rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. – 4, te 7. – 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Samostalni rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, programiranje, razgovor, izlaganje, radionice i projekti.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<p>Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, obrnuta učionica, rad na tekstu, interaktivna vježba, grafički radovi, pisanje/izrada programskog koda, samostalni rad u računalnom (primjenskom) programu.</p> <p>Ciljano usmjeravanje učenika ka zadanom cilju, putem redovite i izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu, priprema materijala za nastavu, priprema vježbi i zadataka, vrednovanje rada učenika.</p> <p>Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta.</p> <p>Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike sadržajima iz udžbenika te materijalima s prethodnih natjecanja.</p> <p>Kroz nastavu izborne informatike ostvaruje planove Školskog kurikulumuma (projekti, terenska nastava, obilježavanje raznih datuma vezanih uz predmet Informatika koji se i vrednuju na kraju nastavne godine svaki posebno).</p> <p>Kroz kurikulum Budi internet genijalac, iz kojeg određene ishode uvrštava u GIK, učenike educira kako biti mudar, oprezan, siguran, ljubazan i hrabar na mreži.</p>

Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./24.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, micro:bit, dodatni dijelovi računala, hamer, papiri, boja za printer
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Online kvizovi, testovi, vježbe na računalu, zadaci, prezentacije, razgovor, projekti, sudjelovanje na natjecanju, provođenje niza aktivnosti i projekata tijekom nastavne godine, sudjelovanje na natječaju „Za naše male genijalce”.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice informatike Jelka Šegan i Sanja Petrović

NAZIV PROGRAMA:		MALI ROBOTIČARI
Cilj koji želite postići kod učenika:		<p>Educirati učenike o korištenju micro:bit-a; kako samostalno napisati program, koristiti se online programom za pisanje programa, prebaciti ga na micro:bit i pokrenuti ga. Educirati učenike o korištenju Botley 2.0 robota za kodiranje.</p> <p>Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja</p>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> • Spojiti dijelove potrebne da bi micro:bit radio • Pronaći online program potreban za rad s micro:bit-ovima (za pisanje kodova) • Napisati program, prebaciti ga na micro:bit i pokrenuti ga • Opisati dijelove micro:bit-a • Uočiti greške pri pisanju programa • Objasniti pojedini program napisan za micro:bit • Objasniti i razlikovati naredbe u programu • Samostalno napisati program i objasniti što radi • Samostalno korištenje Botley 2.0 robota za kodiranje
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, mentorski, metoda obrnute učionice
	Sudionici u procesu:	Učenici (petnaestak učenika 2. – 4. razreda) i učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, praktičan rad, projektni rad.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<p>Frontalni rad, vođeno uvježbavanje i praćenje izvedbe, individualni pristup učeniku, demonstracija, razgovor</p> <p>Edukacije i radionice za učitelje u dva ciklusa po tri radionice (svaku školsku godinu po jedna radionica u prvom polugodištu i dvije radionice u drugom polugodištu).</p>

NAZIV PROGRAMA:		MALI ROBOTIČARI
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./2024. i školska godina 2024./2025.
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, micro:bit, roboti, razne logičke igre, bilježnice, papiri, bojice, ljepila, škare
	Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rad na micro:bit-ovima (pisanje programa, prebacivanje programa na micro:bit i opis dijelova programa). Sudjelovanje u Projektu „Revolucija digitalne pismenosti“.
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan

NAZIV PROGRAMA:		HOUR OF CODE (Sat kodiranja)
Cilj koji želite postići kod učenika:		Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećene širenju informatike. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> • Na zabavan način i uz igru razviti interes za kodiranjem • Odigrati igricu uz što manje poteza (blokova naredbi)
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, individualni, individualizirani, rad u paru
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. – 8. razreda i učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, programiranje, razgovor, izlaganje, samostalni rad u online programu (edukativna igrica)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu. Ciljano usmjeravanje učenika ka zadanom cilju u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima. Priprema vježbi i zadataka, vrednovanje rada učenika.
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./24. (4. – 10.12.2023. godine)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Računala, tableti.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere		Rješavanje zadataka uz pomoć online računalne igrice, radionice.

ishoda/postignuća:	Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan

NAZIV PROGRAMA:		EU CODEWEEK (Europski tjedan programiranja)
Cilj koji želite postići kod učenika:		Približiti učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> ● rješavanje problema ● prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihova sinteza u informacije ● definirati algoritam i algoritamske strukture ● primijeniti potrebne korake pri rješavanju zadatka (koraci u rješavanju algoritma) ● uočiti pogrešku u programu ● analizirati program ● logički razmišljati i zaključivati ● prepoznati i objasniti pojedine blokove (naredbe) u programu te uočiti kad se naredbe ponavljaju i broj ponavljanja
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, individualni, individualizirani
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. – 8. razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, radionice.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, pisanje/izrada programskog koda, samostalni rad u računalnom (primjenskom) programu. Ciljano usmjeravanje učenika ka zadanom cilju, putem radionica u

	sklopu predmeta informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na programiranju bez računala.
Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./24. (7. – 22.10.2023. godine)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, nastavni listići, igre na listićima, Cody Ruby kartice, Scratch blokovi (puzzle), edukativne logičke igre.
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radionice, razni zadatci (klasični ili na računalu u nekom od programa za učenje programiranja). Prijava događaja na events.codeweek.eu , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice informatike Jelka Šegan i Sanja Petrović

NAZIV PROGRAMA:		MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
Cilj koji želite postići kod učenika:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka ● stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postepeno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Frontalni (priprema), individualni (na dan samog natjecanja)
	Sudionici u procesu:	Učenici 2. – 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu (rješavanje zadataka). Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC (Massive Open Online Courses). Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga “Suradnici u učenju”. Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARN-et i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koriste se Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+ i 10+.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, kroz period prije natjecanja pod satom informatike postavlja neki zadatak s kartica „Bebras“, usmjeravanje učenika na mrežnu stranicu “Udruga Suradnici u učenju“ gdje učenici mogu vježbati zadatke s natjecanja

	prethodnih godina.
Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./24. (13. – 17.11.2023. godine)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće i poteškoće ne pridržavanja pravilima natjecanja. Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz na platformi MOOC. Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni u CARNetovom sustavu MOOC. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice informatike Jelka Šegan i Sanja Petrović, učiteljica engleskog jezika Davorka Nekić, učitelji razredne nastave

NAZIV PROGRAMA:		PROJEKT: ZABAVA S FRAKTALIMA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ih s osnovama fraktalne geometrije - Rad s nadarenim učenicima - Pronaći temu za rad za prijavu na županijsko natjecanje - Razvijati kod učenika maštu i kreativnost 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavati fraktalne oblike u prirodi - Samostalno izrađivati fraktale koristeći IKT - Provoditi samostalno znanstveno istraživanje - Očekivane teme za realizaciju ishoda: Osnove fraktalne geometrije, Osnovni fraktali i kako nastaju, Fraktalna dimenzija, Prepoznavanje fraktalnih struktura u prirodi, Oblaci kao fraktali, Munje kao fraktali, Rad s programskim paketom FFEplorer... 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- Frontalni, grupni, individualni
	Sudionici u procesu:	- Učitelji/voditelji projekta, nadareni učenici
	Način učenja (što rade učenici):	- Rad na projektu od ideje do realizacije
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- Usmjeravaju, potiču. razgovaraju, drže predavanje
	Trajanje izvedbe programa:	- Minimalno 5 godina
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učitelji/edukatori, učenici, računalo, računalni program, laboratorijska oprema	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak nekih od navedenih resursa 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima - Sudjelovanje na županijskom natjecanju 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Zlatko Majlinger, učitelj fizike, Hrvatska Sergio Cepeda Tirado, programer analitičar, Španjolska	

*Društveno –humanističko
kurikulumsko područje*

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj koji želite postići kod učenika:		- razviti veći interes za povijest (usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja gradiva sedmog razreda, sudjelovanje na školskom (županijskom) natjecanju iz povijesti)
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenik će moći raditi samostalno s literaturom i povijesnim izvorima, - raditi manje samostalne prezentacije i izrađivati plakate
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni individualni, grupni
	Sudionici u procesu:	- učenici 5.-8. r.
	Način učenja (što rade učenici):	- sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju dostupne materijale
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.)
Moguće poteškoće realizacije programa:		- nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- izrada prezentacija, završni evaluacijski upitnik - analiza uspjeha na natjecanjima
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Tihana Jusić, prof.

NAZIV PROGRAMA:		NASELJA DUHOVA U GORSKOM KOTARU
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o napuštenim mjestima Gorskog kotare - analizirati kada su napuštena mjesta bila naseljena u povijesti - upoznati prirodna, društvena i geografska obilježja napuštenih mjesta 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći locirati i utvrditi broj napuštenih mjesta u Gorskom kotaru, utvrditi koordinate svakog - statistički analizirati broj „naselja duhova” po goranskim općinama - doživjeti ugođaj napuštenog mjesta 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- individualni, frontalni, terenska nastava
	Sudionici u procesu:	- učenici 5.-8. razreda PŠ Severin na Kupi
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti Gorskog kotara - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja - grafički prikazuju prikupljene podatke - sudjeluju u terenskoj nastavi obilaska napuštenih naselja Lesci, Kavrani i Goršeti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - povezuje se s drugim školama u Gorskom kotaru koje provode slične projekte - vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.) - troškovi prijevoza 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz - izostanak učenika kada su planirane aktivnosti 	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija izrađenih plakata i PPT prezentacija- evaluacija terenske nastave
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Tihana Jusić, prof. i Alenka Javor, prof.

NAZIV PROGRAMA:		PUTEVIMA ZRINSKIH I FRANKOPANA
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o velikaškim obiteljima Zrinski i Frankopani - upoznati prirodna i društvena obilježja prostora na kojima su obitavali Zrinski i Frankopani. 	
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o hrvatskim velikaškim obiteljima koja su svoja imanja imala i u našem kraju. - istraživanje prirodne osnove i analiza odabira lokacija na kojima su Zrinski i Frankopani gradili svoje dvorce te provođenje društvene valorizacije toga prostora nekad i danas. 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći locirati najvažnije objekte Zrinskih i Frankopana, prikupljati, sređivati i obrađivati podatke o najvažnijim članovima obitelji, kritički se osvrnuti na njihovu ulogu u povijesti. - učenici će moći uočiti i prepoznati prirodne elemente te povezati njihov utjecaj na društvene pojave i procese. 	
Način realizacije:	Oblik:	frontalni, individualni, grupni
	Sudionici:	učenici 5.-8 razreda, polaznici dodatne nastave iz povijesti i geografije
	Način učenja: (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti Zrinskih i Frankopana - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja - grafički prikazuju prikupljene podatke - sudjeluju u terenskoj nastavi obilaska dvoraca
	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte - vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)
	Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> - sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.) - troškovi prijevoza 	

Moguće teškoće: (materijalne /i ljudske)	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- ispunjavanje radnih listića - evaluacija izrađenih plakata i PPT prezentacija - evaluacija terenske nastave
Odgovorne osobe:	Tihana Jusić, prof., Alenka Javor, prof.

NAZIV PROGRAMA:		Mladi čuvari baštine
Cilj koji želite postići kod učenika:		Kod učenika osvijestiti potrebu za njegovanjem i očuvanjem baštine svog kraja, na nivou cijelog Gorskog kotara
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenici će upoznati stare običaje ,zanate,kreativne radionice,naučiti neke od ručnih radova,dopuniti znanja o prošlosti zavičaja, sudjelovati u izradi dijalektalnog rječnika
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost
	Sudionici u procesu:	Učenici, učitelji, roditelji, mještani
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici istražuju,izrađuju, prezentiraju,sudjeluju u kulturnoj djelatnosti grada,odlaze u muzeje ,etno kuće u različitim mjestima Gorskog kotara
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Usmjeravaju,organiziraju,potiču,demonstriraju,istražuju
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Pribor za rad u radionicama,materijal za tiskanje Publikacija,prijevoz učenika i voditelja na kulturna događanja
Moguće poteškoće realizacije programa:		Financijski troškovi, odustajanje učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacije,izložbe,plakati,publikacije,radionice-sudjelovanje na kulturnim događajima.(lokalne manifestacije u različitim mjestima Gorskog kotara)
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Jadranka Maravić, Radmila Hodinj

NAZIV PROGRAMA:		ŽELJEZNICA KOJA ŽIVOT ZNAČI
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti šira znanja o gradnji i važnosti željezničke pruge građene 1873. koja povezuje Rijeku i Budimpeštu, a prolazi kroz Moravice - proširiti znanja o održivoj ekonomiji željeznice (zaposleni roditelji, ušteda energije i energenata biranjem javnog prijevoza)
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći obrađivati podatke o najvažnijim željezničkim pravcima u Hrvatskoj i njihovom značenju za lokalnu zajednicu - učenik će analizirati povijesni razvoj željeznice u Hrvatskoj - učenik će utvrđivati uštede u kućnom proračunu svoje obitelji ako se umjesto osobnim automobilom obitelj vozi vlakom
Način realizacije:	Oblik:	- frontalni, individualni, grupni
	Sudionici:	- učenici 5. i 6. razreda, polaznici dodatne nastave iz povijesti i geografije
	Način učenja: (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u aktivnostima - izrađuju mape, postere i digitalne materijale - sudjeluju u terenskoj aktivnosti vožnje vlakom (besplatne karte za učenike)
	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - motivira i usmjerava učenike - prikuplja suglasnosti roditelja - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte
	Trajanje izvedbe:	- - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)		- osigurava potrebnu opremu i radne materijale
moguće teškoće: (materijalne / ljudske)		- /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija aktivnosti po završetku - radovi učenika
Odgovorne osobe:		Tihana Jusić, prof., Alenka Javor, prof.

NAZIV PROGRAMA:		UZ LUJZINSKU CESTU
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o imenu, graditeljima, dinamici gradnje, trasi i važnosti Lujzinske ceste - proširiti znanja o životu uz Lujzijanu od njezine gradnje u XIX. stoljeću do današnjih dana
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o cestogradnji u Hrvatskoj od XVIII. stoljeća nadalje - uspoređivanje Karoline, Jozefine i Lujzijane - izrada zemljovida (trase) Lujzinske ceste - povezivanje s udrugama koje rade na promociji ceste kroz razne manifestacije, npr. Ljeto na Lujzijani.
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni, individualni, grupni, timski
	Sudionici u procesu:	- učenici od 5. do 8. razreda, polaznici dodatne nastave iz povijesti i geografije
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u aktivnostima - izrađuju mape, postere i digitalne materijale
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - motivira i usmjerava učenike - moderira aktivnosti - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - Literatura - Digitalni alati za obradu podataka i prezentaciju
Moguće poteškoće realizacije programa:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- evaluacija učeničkih radova
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Tihana Jusić i Alenka Javor

NAZIV PROGRAMA:		BIBLIČARI
Cilj:	Otkriti bogatstvo Svetog pisma i njegovog značenja za svakodnevni vjerski život s osobitim naglaskom na utjecaj u likovnoj, glazbenoj i filmskoj umjetnosti.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Bolje razumjeti biblijski govor. Snalaziti se u upotrebi Svetog pisma. Razumjeti i prepoznavati utjecaj i poruke Svetog pisma kroz kulturu.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost iz katoličkog vjeronauka
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. - 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje Biblije- podjela, književne vrste, biblijski jezici i kultura Proučavanje slika, glazbe i filmova koji obrađuju biblijske teme Izrada izložbe na temu "Biblija u slici i zvuku" u školi.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prezentacije o praktičnoj upotrebi Svetog pisma (podjela, traženje biblijskog teksta, jezici, kultura, ...) Pomoć učenicima oko shvaćanja i tumačenja biblijskih tekstova. Priprema materijala za rad i vođenje učenika u istraživanju Organizacija rada skupine.
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan 2023.- lipanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Sveto pismo- 10 kom Novi zavjet- 10 kom Dijaprojektor, laptop, razglas Hamer papiri za izložbu, ljepilo, printanje slika, glazbena linija.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Moguće održavanje online nastave zbog epidemioloških mjera	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložba na temu "Biblija u slici i zvuku" Izrada prezentacija i plakata.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Šimun Dujmović, vjeroučitelj	

NAZIV PROGRAMA:		KATOLIČKI VJERONAUUK
Cilj:		<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći obrađivati podatke o najvažnijim željezničkim pravcima u Hrvatskoj i njihovom značenju za lokalnu zajednicu - učenik će analizirati povijesni razvoj željeznice u Hrvatskoj - učenik će utvrđivati uštede u kućnom proračunu svoje obitelji ako se umjesto osobnim automobilom obitelj vozi vlakom
realizacij	Oblik:	Izborna nastava
	Sudionici:	Učenici koji su izabrali izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.

	Način učenja: (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje predavanja, čitanje zadanih tekstova, rješavanje postavljenih zadataka na satovima u školi, samostalni rad kod kuće, istraživanje literature, stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno), praktična primjena novih spoznaja u svakodnevnom vjerskom životu, humanitarno djelovanje (akcije skupljanja sredstava za potrebne).
	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje (primjena različitih metoda), vođenje radionica na satovima, izrada priprema za nastavu, osiguravanje uvjeta za rad na satu (radni materijali, oprema za prezentacije i demonstracije- u skladu s mogućnostima), redovito praćenje i vrednovanje učeničkog rada i napretka
	Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> - Udžbenik, radna bilježnica (učenici) - Sveto pismo (Biblija) za rad u školi - Računalo, projektor- za održavanje prezentacija i demonstracija - Likovni materijal- papir, boje, kolaž, škare, ljepilo i slično 	
moguće teškoće: (materijalne / ljudske)	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak Svetog pisma (Biblije) za samostalni rad kod kuće (učenici). - Nedostatak računala za samostalni rad kod kuće (učenici). 	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Brojčano i opisno praćenje odgojno- obrazovnih ishoda tijekom godine (uglavnom usmene provjere usvojenosti gradiva). 	
Odgovorne osobe:	Šimun Dujmović, vjeroučitelj	

NAZIV PROGRAMA:		VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Natjecanje iz znanja katoličkog vjeronauka: Marijina svetišta u Hrvatskoj
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Otkriti utjecaj koji su isusovci ostvarili na području obrazovanja i kulture Povezati informacije iz različitih područja ljudskog života Lakše i brže učiti Izrađivati umne mape Svjesno ojačati vlastiti vjerski i kulturni identitet
Način realizacije:	Oblik nastave:	Dodatna nastava iz katoličkog vjeronauka
	Sudionici u procesu:	Daroviti učenici od 5. - 8. razreda koji žele naučiti više, mentor
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavaju zadanu građu (čitanje), izrađuju umne mape, rješavaju zadatke provjere znanja (usmene i pismene), natječu se s drugim učenicima na razini škole i županije.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	učiti učenike razlikovati bitne i manje bitne podatke, upućivanje i učenje kako izraditi i primijeniti umnu mapu, traženje dodatnih izvora informacija i omogućavanje pristupa učenicima,
	Trajanje izvedbe programa:	listopad 2023.- travanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Materijalni: papir za printanje i kopiranje, literatura za rad, prijevoz učenika iz različitih škola na natjecanje u matičnoj školi, prijevoz učenika na županijsko natjecanje Ljudski: rad povjerenstva na školskoj razini natjecanja.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatan broj učenika za organizaciju školskog natjecanja (barem dvije ekipe po 4 učenika) Moguće održavanje online nastave zbog epidemioloških mjera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Usmena i pismena provjera znanja (na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini).
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Šimun Dujmović, vjeroučitelj

NAZIV PROGRAMA:		SVETOSAVSKA AKADEMIJA U MANASTIRU GOMIRJE I HRAMU SVETOGA VEL. GEORGIJA U MORAVICAMA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznati učenike o značenju Sv. Save za Crkvu i narod na polju duhovnog i kulturnog uzrastanja po mjeri i liku Gospoda Isusa HRISTA
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Uvidjeti želju Svetog Save za duhovnim životom, životom po Jevanđelju i sagledati korisniju stranu duhovnog života u općem spasenju, kojem prethodi ljubav prema čovjeku i Bogu
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost, terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje raznih tekstova o Svetom Savi, čitanje žitija Svetog Save, razni članci i zapisi, proučavanje tekstova o povijesti manastira, prikupljanje slikovnih prikaza i članaka o manastirima.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Sakupljanje i organizacija materijala, tekstova, fotografija, ilustracija, video materijala. Organizacija materijala.
	Trajanje izvedbe programa:	Svetosavska akademija -siječanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Nematerijalni: sredstva za tiskanje, monografije, ilustracije i dr. Ljudski: istorije i književnosti vjeronauka
Moguće poteškoće realizacije programa:		Odgovarajući ilustrirani materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Tjedni susreti u trajanju od 30 min i provjera odgovarajućih zapisa
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Jelenko Stojanović, vjeroučitelj

NAZIV PROGRAMA:		Posjet hramovima: SV. VEL. GEORGIJA I SV. NIKOLE RIJEKA, MANASTIRU GOMIRJE I HRAMU SVETOG VELIKOMUČENIKA GEORGIJA U MORAVICAMA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznati učenike sa nastankom hramova i manastira te njihova historijska uloga u očuvanju vjere
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		a) Prepoznati stilove i način slikarstva hramova, njihov liturgijski prostor. b) Proniknuti u samu bit i način postojanja manastira i hramova i život u njima po posebnim pravilima (tipik) c) Uvidjeti značaj duhovnog života u opštem spasenju kome prethodi ljubav prema čovjeku i Bogu.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje raznih tekstova o istorijatu manastira i hramova, prikaz preko računala, izrada panoa sa ilustracijama manastira i njihov opis
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Sakupljanje materijala, tekstova, fotografija, ilustracija, video materijala i slično.
	Trajanje izvedbe programa:	Posjet manastiru i hramovima: svibanj ili lipanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Materijalni: Sredstva za tiskanje monografije, ilustracije i dr. Ljudski: Istorije i književnosti, vjeronauke
Moguće poteškoće realizacije programa:		Odgovarajući ilustrirani materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Tjedni susreti u trajanju od 30 min i provjera odgovarajućih zapisa
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Jelenko Stojanović, vjeroučitelj

Umjetničko
kurikulumsko područje

NAZIV PROGRAMA:		POSJET LIKOVNOJ IZLOŽBI/MUZEJU UČENIKA LIKOVNE GRUPE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<p>Doživjeti neposredno originalna umjetnička djela poznatih domaćih likovnih stvaralaca.</p> <p>Naučiti se ponašati i promatrati umjetnine u muzejima.</p> <p>Širenje kulturnih vidika</p>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<p>Samostalno posjećivati muzeje ili galerije.</p> <p>Informirati se o cijenama i naplaćivanju ulaznica, koristiti elektronske stranice ustanova.</p>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanučionička- terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici (5. - 8.raz.) likovne grupe PŠ Nikole Tesle i OŠ Ivana Gorana Kovačića- Vrbovsko
	Način učenja (što rade učenici):	Traže i promatraju umjetnička djela. Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove. Rješavaju pripremljeni upitnik za ispunjavanje u galeriji/muzeju.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Ukazuje na izvore informacija (knjige, internet). Zadaje zadatke za istraživanje na terenu. metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu. Potiče i usmjerava učenike u radu.
	Trajanje izvedbe programa:	jedan dan, tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika; - plan i program terenske nastave; - radni materijali sa zadacima po predmetima; - financiranje od strane roditelja 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost snošenja troškova terenske nastave 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - provjera riješenosti radnih materijala po povratku s terenske nastave 	

	- razgovor o dojmovima, postavljanje panoa
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učitelj likovne kulture: Darko Dožaić

NAZIV PROGRAMA:		Posjet STRIP FESTIVALU CRTANI ROMANI ŠOU (CRŠ) u Zagrebu
Cilj koji želite postići kod učenika:		Posjet festivalu stripa, doživjeti susrete s crtačima, vidjeti izložbu original strip-tabli i prezentacijske radionice strip- autora. Proširiti kulturne vidike i doživjeti dio strip scene u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Prepoznati originalne strip table, vidjeti razliku radova (stripova) kod profesionalnih crtača i djece, prepoznati strip-žanrove, posjećivati i ubuduće ili pratiti strip-scenu. Javljati se na buduće natječaje.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanučionička, terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Svi učenici Osnovne škole (1. -8. razreda)
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici šalju svoje uratke na strip-natječaj. Prate postavljene izložbe i pronalaze strip-autore.Mogućnost razgovora ili pitanja na tribinama. Sudjeluju u strip-radionicama. Primaju (eventualne) nagrade.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Upoznati učenike sa strip događanjima (festivali, natječaji,izdavaštvo). Potiče i usmjerava učenike u strip izričaju, upoznaje učenike s osnovama stripa.
	Trajanje izvedbe programa:	jedan dan, svibanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Novac za putovanje do Zagreba ili kombi vozilo škole.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak materijalnih sredstava za put, nezainteresiranost učenika, bolest.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Putem samog likovnog natječaja, učenici prepoznaju autore iz kataloga, postavljanje izložbenog panoa u školi i na el. str. škole.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Darko Dožaić

NAZIV PROGRAMA:		KREATIVNA RADIONICA
Cilj:		<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati učenike na učenje kroz igru, te da se svaki pojedinac pronađe u pojedinoj temi i izrazi na najkreativniji način
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite likovne tehnike - razvijati kreativnost i maštu - pokazati svoju kreativnost u izradi - razvijati likovnu i plesnu kreativnost - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost
Način realizacije:	Oblik:	Izvan nastavna aktivnost
	Sudionici:	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica
	Način učenja: (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u aktivnostima - obavljaju zadatke savjesno i marljivo
	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije - metoda razgovora - metoda istraživanja - praktični rad
	Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	Radni materijal i pribor
Moguće teškoće: (materijalne/ljudske):	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Izlaganje radova na školskim panoima, sudjelovanje na školskim priredbama
Odgovorne osobe:	Nevena Hajdin

NAZIV PROGRAMA:		POZOR! Plivamo na sceni-festival učeničkih igrokaza-Osijek
Cilj koji želite postići kod učenika:		Promovirati dramsko -scensko stvaralaštvo, popularizirati kazališnu umjetnost među djecom i mladima te obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu i mlade
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - učenici će razviti kompetencije i vještine umjetničkog dramskog stvaranja u različitim medijima, estetski ukus i osjetljivost te izgraditi kriterije prosudbe vlastita i tuđeg dramskog stvaralaštva. - učenici će ostvariti i ishode međupredmetnih tema :Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te s tema Učiti kako učiti.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Kroz dramsko-scensku izvannastavnu aktivnost i dodatnu nastavu učenici će ostvarivati zadane ishode
	Sudionici u procesu:	Učenici razredne i predmetne nastave te učiteljice Manuela Valenčić i Nusreta Murtić
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici će kroz rad na dramskom tekstu sudjelovati u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti te će provoditi samovrednovanje svog rada. Učenici će pisati prozu s ciljem kazivanja iste i monologa.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- učiteljice pripremaju materijale, tekstove, organiziraju nastavu i vode učenike kroz proces usvajanja dramskih i književnih tekstova te u izradi i pisanju proze i monologa, kao jednih od kategorija festivala. Učiteljice će također po potrebi osigurati izradu rekvizita.
	Trajanje izvedbe programa:	Festival se tradicionalno održava u lipnju, a pripreme počinju već u rujnu nakon izrade svih smjernica i kriterija.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Materijali iz tekstila, kartona, plastike i ostalog za izradu rekvizita,

	<p>flomasteri, markeri, tempere, škare, ljepilo, papir u boji, hamer papir.</p> <p>Financijska sredstva za organizaciju prijevoza u slučaju da Udruga Dokkica ne bude u mogućnosti financirati isto.</p> <p>Dnevnice za učiteljice</p>
Moguće poteškoće realizacije programa:	<p>Moguća realizacija festivala u online obliku zbog pogoršanja epidemiološke situacije uzrokovane corona virusom.</p> <p>Nedostatak financijskih sredstava</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice bodre učenike, pomažu i vode kroz dramske tekstove, sudjeluju u izradi rekvizita, motiviraju u pisanju proze i monologa. - učenici nastupaju na Festivalu s odabranim dramskim tekstom i tako razvijaju zadane kompetencije iz ishoda te sudjeluju na radionicama s edukativnim i zabavnim dramskim sadržajima za učenike sudionike Festivala
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Manuela Valenčić, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Nusreta Murtić, prof. njemačkog jezika</p>

NAZIV PROGRAMA:		NASTAVA INSTRUMENTA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena aktivnost učenika - Javni nastupi kojima se sudjeluje u kulturnom životu škole, sredine u kojoj žive i lokalne zajednice
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja - Njegovanje tradicijske glazbe - Razvijanje motorike - Razvijanje kreativnosti
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvannastavna aktivnost nastava instrumenta
	Sudionici u procesu:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, mentor.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje pjesama - Javni nastupi
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstracija pjesama - Uvježbavanje vještine sviranja instrumenta
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan 2023. – srpanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Instrumenti, razglas, pjesmarice.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak zainteresiranih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Javni nastup na školskim priredbama
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Krešimir Stojanov

NAZIV PROGRAMA:		DRAMSKO – PLESNA SKUPINA 1. - 8.r. OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO
Cilj koji želite postići kod učenika:	Sudjelovanje u izvođenju jednostavnijih scenskih uradaka i igrokaza koji uključuju bilo koji oblik dramske i plesne aktivnosti.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći samostalno izvoditi kraći prozni tekst, igrokaz, plesnu točku ili kratku kazališnu predstavu za djecu. Sudjelovat će u gledanju kazališnih predstava i ostalih predstava za djecu, uključit će se u rad grupe, sudjelovat će na raznim manifestacijama kojima će predstaviti školu.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvannastavna aktivnost za učenike 1.-8.r.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.-8. r., učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenje, slušanje, plesanje, učenje plesnih pokreta samostalno i u grupi, čitanje, gledanje kazališnih djela i izvođenje istih kratkih kazališnih djela za djecu (igrokazi, pjesme, ples, recitacije, izrada kostimografije i scenografije).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Govorenje, demonstracija pokreta, usavršavanje putem seminara i radionica, pisanje, učenje iz neposredne stvarnosti, posjeti kazalištu, gledanje kino i kazališnih uradaka, plesne radionice.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023/2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učenici, učiteljica 2. r., učiteljica njemačkog jezika, ostali učitelji, (pogotovo likovne i glazbene kulture), materijali za učenje, materijali za izvođenje predstava, prijevoznici, ulaznice, (kostimi, scena, udžbenici, projektor, cd player, mikrofoni, zvučnici i ostala audio i vizualna oprema potrebna za izvođenje, autobus ili neko drugo prijevozno sredstvo).	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak zanimanja učenika, nedostatak materijalnih i financijskih sredstava.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Priredbe, posjeti kazalištima, suradnja s lokalnom zajednicom. Posjet i sudjelovanje na festivalima dječjih stvaralaštva na razini cijele države, bilo virtualno ili fizički.	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice razredne nastave Branislava Mrvoš, Zorica Zekanović, Silvana Polić, Marta Mance, Nusreta Murtić.
---	---

NAZIV PROGRAMA:		PJEVAČKA SKUPINA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena aktivnost učenika - Javni nastupi kojima se sudjeluje u kulturnom životu škole, sredine u kojoj žive i lokalne zajednice 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - Njegovanje tradicijske glazbe - Razvijanje motorike - Razvijanje kreativnosti 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvannastavna aktivnost zbor
	Sudionici u procesu:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, mentor.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje pjesama - Javni nastupi
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstracija pjesama - Uvježbavanje zbora
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan 2023. – srpanj 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Instrumenti, razglas, pjesmarice.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak zainteresiranih učenika.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Javni nastup na školskim priredbama	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Krešimir Stojanov	

NAZIV PROGRAMA:		VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i međusobno surađivati. Obogatiti likovnim sadržajima prostore naših škola. Razviti kod učenika osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Promicanje vrijednosti rada, poštovanje različitosti, poticanje na samokritičnost i argumentiranu kritičnosti, razvijanje ponosa prema svome zavičaju i domovini u cjelini.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Postaviti pano s likovnim radovima, pano s određenom tematikom/značajnim datumom, primijeniti razne materijale i tehnike, surađivati s drugom djecom, obrazložiti posjetitelju škole određene detalje, čuvati i cijeniti interijer i okoliš škole.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izložba u školi, prezentacija u Gradskoj knjižnici, likovni natječaji,
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Sudjeluju u predlaganju i izvedbi, pomažu u pripremi, bilježe ideje i zadatke, izrađuju natpise, po potrebi i sami prezentiraju određene materijale (štanđ), pomažu nastavnicima, čuvaju školsku imovinu (eksponate).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Kroz razgovor i demonstraciju, praktičan rad (individualno, u paru, grupno) učenike uključiti u vizualno uređenje škole. Predložiti, nadzirati, pomoći i korigirati rad učenika. Vrši foto dokumentaciju, osigurava sredstva za rad (ljepljive trake, iglice, razni materijal, fotografije, likovne radove...)
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Iglice za pano, ljepljive trake, ljepljivo za papir, ljepljivo za drvo, sprej u boji, hamer papir A0 format, špaga, flomaster – marker, baloni, plastične boce.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak novčanih sredstava. Neslaganje s određenim idejama.

<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika. Povratna informacija od učenika i osoblja škole, suradnja s novinarskom grupom, sudjelovanje na likovnim natjecajima i usporedba rezultata s drugim sudionicima</p>
<p>Odgovorne osobe u provedbi programa:</p>	<p>Učitelj likovne kulture Darko Dožaić</p>

NAZIV PROGRAMA:		NOĆ KNJIGE
Cilj koji želite postići kod učenika:		- promicanje čitanja i književnosti kroz dječje romane i poeziju
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- čitati odabrani ulomak književno djela ili cjelovito književno djelo te raspravljati o istome - pisati sažetak romana iz perspektive drugoga lika - izraditi vlastite zadatke vezano uz roman
Način realizacije:	Oblik nastave:	Grupni rad, okrugli stol Noćenje učenika, učitelja i stručne službe
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (koji žele)
	Način učenja (što rade učenici):	- čitanje i razgovor o pročitanoj sadržaju - prepričavati sadržaj pročitanoj iz perspektive različitih likova - izražavati vlastito mišljenje - raspravljati o sadržaju književnih djela - njegovanje zavičajnog govora
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- priprema tekstova - čitanje - rasprava - poticanje na aktivnosti
	Trajanje izvedbe programa:	travanj 2024. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- književna djela - prostor škole u večernjem- noćnom terminu - strunjače, šatori, vreće, deke
Moguće poteškoće realizacije programa:		- epidemiološka situacija

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- fotografije
Odgovorne osobe u provedbi programa:	knjižničarke, učiteljice hrvatskog jezika i stručna služba

NAZIV PROGRAMA:		KAZALIŠTE Rijeka / Zagreb / Karlovac
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - aktivno pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primite njihove poruke; opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja filma, prepoznavanje estetskih i etičkih vrijednosti u filmskom ostvarenju - osposobiti učenika da samostalno odabire filmska ostvarenja primjerena svojoj dobi, osposobiti učenike da razlikuju filmove prema vrijednosti i kvaliteti te prepoznaju osobine likova
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - razlikovat će film od drugih medija; moći će prepoznati različite filmske vrste; moći će samostalno prepričati filmsku priču; prepoznat će osnovne etičke vrijednosti likova te estetske vrijednosti filma
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, gledanje, istraživanje, suradnički i grupni radovi, slikanje, pisanje, pripovijedanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, prezentacija, organizacija putovanja, odabir filmova
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva za prijevoz učenika; papir, boje - učitelj, suradnici
Moguće poteškoće realizacije programa:		<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost financiranja putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići – usmena provjera
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Jadranka Maravić

NAZIV PROGRAMA:		KINO 1.-4.
Cilj koji želite postići kod učenika:		Aktivno pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke; opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja filma, prepoznavanje estetskih i etičkih vrijednosti u filmskom ostvarenju Osposobiti učenika da samostalno odabire filmska ostvarenja primjerena svojoj dobi, osposobiti učenike da razlikuju filmove prema vrijednosti i kvaliteti te prepoznaju osobine likova.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Razlikovat će film od drugih medija; moći će prepoznati različite filmske vrste; moći će samostalno prepričati filmsku priču; prepoznat će osnovne etičke vrijednosti likova te estetske vrijednosti filma
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava (kino-Zagreb, Rijeka, Vrbovsko, Delnice) za učenike razredne nastave.
	Sudionici u procesu:	Učenici i učitelji od 1. – 4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Slušanje, gledanje, istraživanje, suradnički i grupni radovi, slikanje, pisanje i pripovijedanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Predavanje, prezentacija, organizacija putovanja i odabir filmova
	Trajanje izvedbe programa:	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Financijska sredstva za prijevoz učenika; papir, boje te učitelji i suradnici
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Nastavni listići, likovni radovi, ankete i usmena provjera
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Vesna Trope

NAZIV PROGRAMA:		RUKSAK PUN KULTURE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - program omogućuje dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihova kreativnog obrazovanja, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program upoznaje djecu i mlade s umjetničkim i kulturnim djelima, odnosno izričajem visoke kvalitete i profesionalnih standarda, pokrivajući široko područje 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u radionicama 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	radionice
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. - 8. r. PŠ Severin na Kupi
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i razgovor o pročitanoj sadržaju - prepričavati sadržaj pročitanoj iz perspektive različitih likova - izražavati vlastito mišljenje - raspravljati o sadržaju književnih djela - njegovanje zavičajnog govora
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - pružaju pomoć vanjskim suradnicima u provedbi programa - animiraju učenike na sudjelovanje
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2024. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici - materijale osigurava organizator 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - potrebno je ispuniti prijavu čije odobrenje ovisi o Ministarstvu kulture 	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- fotografije, evaluacije
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Stručne suradnice: Viktoria Samsa, Tanja Jakovac

NAZIV PROGRAMA:		KAZALIŠTE Rijeka / Zagreb / Karlovac
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - aktivno pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primite njihove poruke; opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja filma, prepoznavanje estetskih i etičkih vrijednosti u filmskom ostvarenju - osposobiti učenika da samostalno odabire filmska ostvarenja primjerena svojoj dobi, osposobiti učenike da razlikuju filmove prema vrijednosti i kvaliteti te prepoznaju osobine likova - aktivno pratiti ulogu kazališne umjetnosti, prenositi znanja stečena na satovima dramske književnosti i u kazalištu, opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja - povezivanje naučenog s proživljenim iskustvom
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - razlikovat će film od drugih medija; moći će prepoznati različite filmske vrste; moći će samostalno prepričati filmsku priču; prepoznat će osnovne etičke vrijednosti likova te estetske vrijednosti filma - učenik će moći raspravljati o odnosu proživljenog iskustva i iskustva stečenog gledanjem kazališnih predstava - objašnjavati ulogu kazališne predstave i njen značaj u kulturi čovjeka
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava – cjelodnevna
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. i 6. razreda – PŠ Severin na Kupi Učenici 7. i 8. razreda i razrednice navedenih razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- slušanje, gledanje, istraživanje, suradnički i grupni radovi, slikanje, pisanje, pripovijedanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- predavanje, prezentacija, organizacija putovanja, odabir filmova, ili kazališnih predstava
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		- financijska sredstva za prijevoz učenika; papir, boje -učitelj, suradnici
Moguće poteškoće realizacije programa:		- nemogućnost financiranja putovanja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- nastavni listići -usmena provjera /pismena provjera
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Jasmina Krakar, Helena Jedriško, Biljana Ivošević, Jelka Šegan

NAZIV PROGRAMA:		LIKOVNA SKUPINA
Cilj koji želite postići kod učenika:	- proširiti znanje iz likovne kulture, upoznati različite likovne tehnike te razvijati interes za različite oblike likovnog izražavanja	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći slikati, crtati različitim likovnim tehnikama, oblikovati (glinom, glinamolom, plastelinom...)	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Koriste različite materijale za likovno izražavanje. Rade individualno, u paru, u skupini. Svojim lik. uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda demonstracije, razgovora
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Papir, tempere, vodene boje, flomasteri, drvene bojice, tuš, glinamol, škare, ljepilo, materijal iz okoliša škole (lišće, jesenski plodovi, drvo, kamen...)	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljna motiviranost učenika za rad i nedostatak pribora za rad.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samovrednovanje i vrednovanje radova ostalih učenika.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Pavica Trope i Zorica Zekanović	

NAZIV PROGRAMA:		LIKOVNA GRUPA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Rješavanje likovnog problema- teme za razne likovne natječaje. Maštovito kreiranje prostora i predmeta oko sebe. Usavršavanje učenika u pojedinim likovnim tehnikama i stjecanje samopouzdanja i samoinicijative u radu. Likovno-umjetnički angažman unutar i oko škole. Razvijanje osjećaja za estetsko uređenje škole.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Pripremiti likovnu podlogu. Stvarati individualno ili timski. Izrada skice i konačne ideje za sliku. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika, drvo, kamen...). Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole, pokloni za goste-posjetitelje. Izrada plakata za tekuća kulturna događanja škole.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izložba u školi, prezentacija u Gradskoj knjižnici, likovni natječaji,
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda PŠ Nikole Tesle, Moravice, OŠ I.G.Kovačića , Vrbovsko
	Način učenja (što rade učenici):	Skiciraju, istražuju na internetu. Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, slikanje (akvarel, tempera, kom. tehnika, kolaž..). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, mural, obojene gljive od kamena i životinje, pano). Svojim lik. uradcima po potrebi prate kulturne aktivnosti naše škole.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, demonstracija, razgovor, analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, rad na tekstu (čitanje), prikaz likovne izložbe (galerija, muzej). Posjet izložbi u gradskoj galeriji, nekoj susjednoj OŠ.
	Trajanje izvedbe programa:	Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno. 2023. / 2024. školska godina.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Papir A3 formata. Akrilna boja, pigmenti, ljepilo za papir, ljepilo za drvo, boja za beton, kameni obluci, rezane šnite drva za slikanje. Špage u boji, čavlići, daščice. Aluminijske limenke. Kombi vozilo, informatička podrška.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak novčanih sredstava, pomanjkanje interesa za pojedini projekt.	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika. Povratna informacija od učenika i osoblja škole, suradnja s novinarskom grupom, sudjelovanje na lik. natjecanjima i usporedba rezultata s drugim sudionicima. Samoprocjena i prosudba svih učenika i nastavnika.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Darko Dožaić, učitelj likovne kulture

NAZIV PROGRAMA:		FOTO – LIKOVNA SKUPINA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznavanje s medijem fotografije i tehnikama fotografiranja kao i raznim likovnim tehnikama. Praćenje i fotografiranje događaja i manifestacija u školi i mjestu. Razvijanje umjetničkog i kreativnog izričaja. Sudjelovanje na fotografskim i likovnim natjecajima.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja i vještine fotografiranja te likovnog izražavanja u svrhu kreativnog korištenja slobodnog vremena - stvarati foto zbirke za potrebe škole - bilježiti događanja u školi i mjestu fotografijom - izražavati se fotografskim i likovnim tehnikama - sudjelovati na natjecajima
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, grupni rad, sudjelovanja na natjecajima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica RN
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavaju literaturu o teoriji fotografije, promatraju fotografije, fotografiraju, digitalno obrađuju fotografije, slikaju, crtaju i modeliraju. Dokumentiraju fotografiranjem događaje u školi i mjestu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, razgovor
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Fotografska oprema (foto aparat, objektiv, filteri), računalo, literatura o fotografiji, novčana sredstva za ispis fotografija, sredstva za troškove posjeta izložbi ili fotografskim događanjima izvan mjesta, pribor za likovno izražavanje (tempere, vodene boje, kolaž papir, škare, ljepilo, flomasteri, hamer papir...)
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak materijalnih sredstava i fotografske opreme

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlaganje radova, objavljivanje radova na stranicama škole, natječaji, stvaranje albuma i zbirke fotografija za arhivu škole, samovrednovanje i vrednovanje tuđih radova.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Marijana Simčić

NAZIV PROGRAMA:		MALI ZBOR
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznavanje učenika sa širim opusom dječjih pjesama, proširenje opsega glasa učenika, upoznavanje jednoglasnog i dvoglasnog pjevanja, upoznavanje i sviranje na Orffovom instrumentariju, povezivanje glazbe i pokreta, ples te razvoj osjećaja za ritam.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će proširiti opseg glasa, povezivati glazbu i pokret, obogatiti vokabular, povećati opus novih pjesama, bolje razviti osjećaj za ritam, usvajanje novih plesova, lakše se snaći u novoj sredini – pozornica/javni nastup, i razviti socijalne vještine u odnosu s učenicima drugih razreda.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici izvode vježbe disanja, intonativne i ritamske vježbe, vježbe diktacije, sviraju na Orffovom instrumentariju, usvajaju nove pjesme metodom učenja pjesme po sluhu, usvajaju nove plesove te povezuju pokret i glazbu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda demonstracije, razgovora i slušanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Učiteljica, učenici, papir A4, olovke, gumice, kreda, ploča, sintesajzer, harmonika, notni materijal i Orffov instrumentarij.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedovoljna motiviranost učenika za rad i nedostatak materijalnog pribora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom nastavne godine.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Martina Vuk

***TJELESNO - ZDRAVSTVENO
KURIKULUMSKO PODRUČJE***

NAZIV PROGRAMA:		KUGLANJE
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Osvješčivanje važnosti sporta u svakodnevnom životu pojedinca i društva - Zbližavanje odnosno socijalizacija učenika - Stvoriti okruženja koja potiču redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću čineći je dostupnijom osobama svih dobnih skupina te omogućiti aktivnu provedbu slobodnog vremena na otvorenom pritom ulažući u očuvanje i unaprjeđenje osobnog zdravlja. - Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, razvijati timski rad
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad, timski rad,
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učenice osmih razreda škole Vrbovsko i područnih škola - Učitelj TZK-a.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetička i analitička metoda učenja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda usmenog izlaganja, demonstracija.
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> - U drugom polugodištu
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - Kuglana i oprema za kuglanje
Moguće poteškoće realizacije programa:		<ul style="list-style-type: none"> - Bolest učenika, prijevoz učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- Promatranjem učenika tijekom aktivnosti- Razgovor nakon provedene aktivnosti
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Nives Komočar, Sabina Tadej, Linda Malnar

NAZIV PROGRAMA:		ZDRAVE NAVIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o značenju i važnosti pravilne prehrane i redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. - Prevencija loših prehrambenih navika i životnih stilova.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i usvojiti odrednice zdravog načina života (namirnice prema nutritivnoj vrijednosti, odabir namirnica prema sastavu, pojam pravilne i nepravilne prehrane, dovoljan unos tekućine, redovito kretanje, dobar osjećaj u vlastitom tijelu). - Planirati obroke prema smjernicama pravilne prehrane. - Prepoznati poremećaje u prehrani. - Naučiti o važnosti kretanja i vježbanja u prirodi. - Izraditi plan vježbanja.
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture. - Aktivnosti na Satovima razrednika.
	Sudionici u procesu:	Učiteljice Tjelesne i zdravstvene kulture. Razrednici.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremaju zdrav doručak. - Osmišljavaju i izvode aktivnosti na otvorenom, u prirodi. - Uče o poremećajima u prehrani. - Izrađuju plan vježbanja. - Izrađuju plan prehrane.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavaju i demonstriraju o odrednicama zdravog načina života. - Pomažu u izradi doručka. - Osiguravaju materijale za proučavanje i učenje. - Suraduju s razrednicima.

	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<p>Učitelji.</p> <p>Namirnice za pripremu doručka.</p> <p>Računalo, projektor, pisač, papir.</p> <p>Sportski rekviziti.</p>	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak motivacije.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kviz znanja, izrađen plan prehrane, izrađen plan vježbanja, prezentacija učiteljima/roditeljima.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Nives Komočar, Sabina Tadej, Linda Malnar (Ines Salopek)	

NAZIV PROGRAMA:		SPORTOM DO ZDRAVLJA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi unapređenja zdravlja, razvoja antropoloških karakteristika, potreba za druženjem i pripadanje cjelini.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenici će steći razna motorička znanja iz pojedinih sportova, moći će sami organizirati slobodno vrijeme, samostalno odraditi trening, naučit će djelovati kao dio tima, povećati samopouzdanje i razvijati radne navike.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Redoviti treninzi u dvorani škole i izvan nje, sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima, odlazak na planinarenje (Klek) i klizanje (Delnice).
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. – 8. razreda, polaznici izvannastavnih aktivnosti područja tjelesne i zdravstvene kulture, njihovi voditelji i vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Aktivno sudjeluju na treninzima, natjecanjima i izletima. Informiraju se o novostima na području pojedinog sporta, prate vlastite rezultate i napredak.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Osmišljavaju i vode treninge, osmišljavaju i pripremaju materijale za učenje o pojedinom sportu, usmjeravaju i potiču učenike na kontinuirani rad, organiziraju sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima, izletima u školi i izvan nje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Nogometne i odbojkaške, košarkaške, rukometne lopte, sprave i oprema za gimnastiku i atletiku, oprema za badminton (reketi i loptice), prostirke, kapice, podne ljestvice, sportska dvorana i igralište, pribor za pripremu materijala (računalo, pisač i papir), sredstva za prijevoz (ili školski kombi) učenika na natjecanja i izlete izvan mjesta matične i područnih škola.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatna sredstva za kupnju sportske opreme i prijevoz učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati početnog i finalnog provjeravanja antropoloških obilježja učenika (antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti)
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Nives Komočar, Sabina Tadej, Linda Malnar

NAZIV PROGRAMA:		SVJETSKI DAN KRETANJA, EUROPSKI TJEDAN SPORTA, HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Osveščivanje važnosti sporta u svakodnevnom životu pojedinca i društva - Zbližavanje odnosno socijalizacija učenika - Stvoriti okruženja koja potiču redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću čineći je dostupnijom osobama svih dobnih skupina te omogućiti aktivnu provedbu slobodnog vremena na otvorenom pritom ulažući u očuvanje i unaprjeđenje osobnog zdravlja. - Nadogradnja znanja o olimpijskom pokretu i njegovom značenju te spoznaja o tome kako sportom razvijati pozitivne emocije i toleranciju. - Razvijanje na području razumijevanja, mira i solidarnosti među učenicima kao sastavnice olimpijskog djelovanja
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz sportske aktivnosti i igre, šetnja/planinarenje do rijeke Kupe, Kamačnika i Ledene Jame, istraživanje - Svjetskom danu kretanja, Europskom tjednu sporta, olimpizmu, Olimpijskim igrama, izrađivanje plakata i sl.
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici matične i područnih škola 1. – 8. razreda - Učitelji razredne i predmetne nastave.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjeluju u pripremi te organiziranim tjelesnim aktivnostima, istražuju iz dostupnih izvora, izrađuju materijale.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji kao pratnje učenicima tijekom aktivnosti - Usmjeravaju učenike u nove i već poznate oblike kretanja.
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> - 11. rujna 2023. (prilagođeno terminima nastave TZK) - 25. – 29. rujna 2023. - Oko 13. svibnja 2023. (prilagođeno terminima nastave TZK)

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- Papir, pisač, rekviziti, dvorana, učionice, svi učitelji razredne i predmetne nastave
Moguće poteškoće realizacije programa:	- Loše vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- Promatranjem učenika tijekom aktivnosti - Postignuća učenika na natjecanju - Razgovorom nakon provedenih aktivnosti - Izlaganjem materijala prikupljenih tijekom aktivnosti.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Nives Komočar, Sabina Tadej, Linda Malnar učiteljice razredne nastave

NAZIV PROGRAMA:		ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za natjecanja. - Sudjelovati na natjecanjima i sportskim druženjima na nivou Gorskog kotara i županijskog karaktera. - U aktivnosti društva uključiti učenike razredne nastave. - Ostvariti suradnju s lokalnim sportskim klubovima.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente. - Razvijati kreativnost i osobnost individualnim izvedbama. - Steći sigurnost i samopouzdanje nastupom na javnim mjestima. - Usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu. - Prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima. - Samostalno tjelesno vježbanje i smisljeno organiziranje i provođenje slobodnog vremena. - Uključivanje učenika u sportske klubove. - Primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. - Razviti interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Sportske izvannastavne aktivnosti. - Odlasci na natjecanja i sportska druženja.
	Sudionici u procesu:	<p>Učenici predmetne nastave.</p> <p>Učenici razredne nastave.</p> <p>Voditelji pojedinih aktivnosti.</p>

	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole. - Osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate. - Pravilno izvođenje taktičkih elemenata. - Pravilno izvođenje tehničkih elemenata. - Pravilno kretanje u obrani i napadu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor tehničkih elemenata. - Demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata. - Grupni napadi i obrana. - Osmišljavanje jednostavnih akcija. - Poučavanje pravilnog disanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učitelji Sportski rekviziti Sportska dvorana Prijevoz na natjecanja	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak motivacije. Nedostatak materijalnih resursa.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Nives Komočar	

MEÐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj

NAZIV PROGRAMA:	MIROTVORNA ŠKOLA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti učenike razlikovati sukob od nasilja te im ugraditi vještinu rješavanja sukoba kroz tehnike Mirotvornih kutića, medijacije, vršnjačke medijacije i friendship card metode. • Naučiti učenike važnosti nenasilne komunikacije. • Naučiti učenike važnosti prepoznavanja i iskazivanja emocija • Osposobiti učenike da mogu s vršnjacima odrađivati pojedine situacije kroz tehniku medijacije i friendship card. • Razmijeniti iskustva u provođenju vršnjačke medijacije s klubovima iz drugih škola
Rizični čimbenici:	<ul style="list-style-type: none"> • nasilno rješavanje sukoba • netolerancija • rujanje • naguravanje • neprimjerena komunikacija
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • bolje razumjeti dinamiku sukoba (poput pozicija, interesa i potreba u sukobu, polarizacije u sukobu, psihološkoj pozadini sukoba); • upoznati vlastite načine i stilove reagiranja u sukobu; • lakše prepoznati dinamiku sukoba s kojima se svakodnevno susreću; • razviti komunikacijske vještine koje pomažu u rješavanju sukoba; • usvojiti teorijska i praktična znanja o postupku medijacije; • naučiti kako izgleda postupak medijacije; • iskušati vođenje medijacije putem vježbe; • razmijeniti iskustva u provođenju medijacije s drugim školama i udrugama • saznati više o nenasilnoj komunikaciji;

		<ul style="list-style-type: none"> • lakše prepoznati vlastite i tuđe emocije • svojim riječima uz pomoć crteža izraziti svoje osjećaje • samostalno rješavati manje sukobe s vršnjacima • uz pomoć odgajateljica/učiteljica izraditi plakat s koracima u kutiću • prepoznati vlastite osjećaje kroz čitanje i pisanje terapijskih priča
Način realizacije:	Oblik:	<p>Vježbanje tehnika nenasilne komunikacije kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice za djecu • radionice za roditelje • dramatizacija (igranje uloga) • čitanje priča <p>Susret s članovima medijacijskog kluba u Osijeku, sudjelovat 7.12.23. na svečanosti dodjele mirotvorne nagrade u Osijeku i Pivki- realizirati će se u okviru terenske nastave</p>
	Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.-3. razreda s učiteljicama razredne nastave vezano uz rad na emocijama i uvođenju metoda Mirotvornih kutića (Litigare bene) • Učenici 4.,5. i 6. razreda s razrednicima vezano uz uvođenje tehnike medijacije kao nenasilnog rješavanja sukoba. • Učenici 5., 6. i 7. razreda - pojedinačno - educirani vršnjaci medijatori s koordinatorom preventivnih programa • učenici od 1. -8. razreda s educiranim učiteljima provode metodu friendship card kroz SR i redovnu nastavu.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici proučavaju, razgovaraju, vježbaju i provode navedene tehnike nenasilne komunikacije. • aktivno sudjeluju u radionicama • aktivno sudjeluju u radionicama • opažaju, crtaju, igraju uloge, slušaju priče • pomoću kartica izražavaju svoje emocije, promišljaju o svojim postupcima, aktivno slušaju, kreiraju o uzrocima sukoba i mogućim rješenjima • analiziraju postupke i predlažu rješenja književnih likova • sudjeluju u situacijskim igrama i lutkarskoj predstavi

	<ul style="list-style-type: none"> ● raspravljaju o postupcima likova njihovim osjećajima, potrebama i interesima ● razvijanje socijalnih vještina učenika
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> ● Vode kroz sadržaje, demonstriraju ● odgajatelji/učitelji usmjeravaju djecu/učenike da samostalno rješavaju sukobe ● pomažu djeci/učenicima da kroz radionice osvijeste i opažaju svoje i tuđe osjećaje ● čitaju priče ● uređuju kutiće, izrađuju semafor zadovoljstva radionicama ● učitelji usmjeravaju učenike da samostalno rješavaju sukobe ● pomažu učenicima da kroz radionice osvijeste i opažaju svoje i tuđe osjećaje, aktivno slušanje, zauzimanje za sebe, razumijevanje pozicije drugog, pronalaženje zajedničkog rješenja ● podučavaju ih korištenju kartica ● koriste tehnike biblioterapije
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> ● Uvođenje tehnike mirotvornih kutića te rad na emocijama uvođen će se kroz 10 sati radionica na satovima razrednika ● Medijacija kao tehnika nenasilnog sukoba uvođen će se kroz tri sata na SR ● Vršnjačka medijacija provodi se jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu. ● Friendship card provodi se na SR, knjižnici, pojedinim nastavnim predmetima prema potrebi.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> ● financijska sredstva za prijevoz učenika i smještaj u Osijeku osigurat će se preko Erasmus projekta. Posjet OŠ Pivka organizirat će se putem Erasmus projekta.
Moguće poteškoće:	Nespremnost i nerazumijevanje za ovakav način rješavanja sukoba.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● Broj sukoba tijekom godine te broj riješenih sukoba, ● praćenje broja uređenih kutića i korištenje istih ● praćenje zadovoljstva djece/učenika pomoću semafora emocija ● razgovor s djecom, roditeljima

	<ul style="list-style-type: none"> ● samoprocjena zadovoljstva kutićima ● praćenje zadovoljstva učenika pomoću semafora emocija ● razgovori s djecom, roditeljima ● samoprocjena zadovoljstva riješenim sukobima ● fotografije situacijskih igara ● razmjena iskustva s medijacijskim klubom iz Osijeka i OŠ Pivke
Odgovorne osobe:	<p>Provođitelji: Tanja Jakovac, Viktoria Samsa s učiteljima razredne nastave i ostalim zainteresiranim učiteljima.</p>

Zdravlje

NAZIV PROGRAMA:		CRVENI KRIŽ-SURADNJA SA ŠKOLOM
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> • znati pomoći do dolaska prve pomoći • poznavati sadržaj prve pomoći • saznati osnove prve pomoći
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> • pomoći unesrećenom • naučiti tehnike kako pomoći do dolaska liječnika • učenici bi se trebali upoznati s međupredmetnim temama osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja, zdravlja, uporaba IKT-a i održivog razvoja • učenici aktivno i praktično stjecaju znanja, vještine, vrijednosti i stavove u zadanim temama • pripremaju se za životne izazove • aktivno sudjeluju u životu Crvenog križa Vrbovsko
Način realizacije:	Oblik nastave:	Učionička nastava
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda Vrbovsko i Moravice, predstavnic Crvenog križa Vrbovsko Ivana Vaccinio i nastavnica biologije Biljana Lešnjaković

	<p>Način učenja (što rade učenici):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u nizu radionica • učenici se upoznaju s radom i razvojem te ulogom HCK • informiraju se o nastanku i razvoju međunarodnog i Hrvatskog Crvenog križa • gledaju kratke dokumentarne filmove o nastanku i radu HCK • uče na modelima uz igru i interakciju spašavanja • saznaju sve o ovisnostima o internetu, igricama i opasnostima na internetskim mrežama • saznaju o opasnostima trgovanja s ljudima • slušaju prezentacije o Prvoj pomoći, zdravstvenim programima, dobrovoljnom davanju krvi... • upoznaju se s edukacijskim lutkama, kutijom prve pomoći
	<p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja • prezentiraju i navode učenike na zadane ishode • pripremaju učenike na rad izvan učionice
	<p>Trajanje izvedbe programa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • više sati tijekom godine
	<p>Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • internet i računalo • potrebna literature • didaktički materijali
	<p>Moguće poteškoće realizacije programa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vremenske neprilike • prijevoz
	<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije • plakati • nakon nastave učenici i nastavnici sudjeluju u anonimnoj evaluaciji
	<p>Odgovorne osobe u provedbi programa:</p>	<p>Profesorica Biljana Lešnjaković u suradnji s Ivanom Vaccinio</p>

Održivi razvoj

NAZIV PROGRAMA:		GOSPODARENJE OTPADOM – KRK
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje o potrebi recikliranja otpada - povezati znanja koja su stekla na prethodnoj radionici koja je održana u učionici sa situacijom na terenu - upoznati ih sa mogućnosti iskorištavanja otpada u svrhu - proizvodnja sirovina za predmete koje opet možemo iskorištavati u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - saznati da postoje postrojenja poput saniranog odlagališta - spoznati da postoji infrastruktura za održavanje otpada po direktivi EU - dublje saznati o postojanju reciklažnih dvorišta i važnosti njihovih postojanja - naučiti o važnosti sortirnica koje dodatno odvajaju otpad pri čemu se dobivaju sekundarne sirovine - shvatiti važnost uloga eko-patrola - naučiti što znači kružno gospodarstvo te važnost suradnje komunalnih djelatnika i građana u svrhu pretvaranja biootpada u humus i ponovno iskorištavanje kao gnojivo - važnost postojanja kompostana u svrhu dobivanja bioplina - saznati preko demonstracijskih uzorkovanja od strane sanitarnog inženjera o zdravstvenoj komponenti
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. razreda i učiteljice
	Način učenja	Učenje otkrivanjem, neposredna stvarnost, zapažanje, promatranje

	(što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda promatranja, uočavanja, zaključivanja, iskustvena, istraživačka, predavačka i učenje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Ljudski – učiteljice, vodiči, prijevoznici
	Moguće poteškoće realizacije programa:	Nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaska prijevoznika
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Testovi, kvizovi, umne mape, literarni radovi, likovni radovi, digitalna evaluacija(prijedlog organizatora)
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Profesorice: Tihana Jusić, Helena Jedriško, Josipa Salopek i Biljana Lešnjaković

NAZIV PROGRAMA:		POTROŠNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE U MOJEM KUĆANSTVU
Cilj koji želite postići kod učenika:		Svaki učenik će istražiti potrošnju električne energije u svojem kućanstvu i načine njena korištenja te napraviti plan učinkovite potrošnje.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - samostalno prikupljati informacije i istraživati; - kritički promišljati nastavnu građu i donositi zaključke; - prezentirati rezultate svojega rada; - prepoznati energetske razrede el uređaja u svojem domu; - objasniti pojmove „jeftina” i „skupa” struja i najpovoljniju tarifu za prosječno domaćinstvo (bijela); - prikupljati i analizirati podatke; - objasniti nastanak el energije, transport i opskrbu; - napraviti plan smanjenja troškova električne energije za svoje kućanstvo.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Samostalni i timski rad, istraživački rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 6. r.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, predviđanja na osnovu pojmova, mozgovna oluja, suradnička diskusija, insert metoda, prikupljanje i analiza podataka, zaključivanje, grafičko prikazivanje, prezentiranje rada, neposredna opažanja i istraživanja, - postavljaju istraživačko pitanje - određuju metode rada - prikupljaju potrebne informacije kroz razgovor s ukućanima, bilježe potrošnju električne energije, prate račune za električnu energiju, prate potrošnju i bilježe - analiziraju podatke i grafički ih prikazuju - donose zaključke i mjere štednje

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija koraka istraživačkoga rada - upoznavanje s terminima energetske razredi, tarifa itd. - praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; - stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu;
	Trajanje izvedbe programa:	Travanj/svibanj 2024.
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke, bojice, računari za električnu energiju – za uvid i procjenu, ne treba otkrivati iznos, anketa za ukućane
	Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - nema
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje rezultata istraživanja i plana štednje
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Alenka Javor, Biljana Lešnjaković, Ivanka Močilac

Učiti kako učiti

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA: OŠ PIVKA/POSTOJNSKA JAMA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati susret učenika iz Pivke i OŠ Vrbovsko vezano uz knjigu koju su čitali te razmijeniti iskustva vezana uz 3 metode nenasilnog rješavanja sukoba i Erasmus projekt Arguing at school
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> • S učenicima usmeno raspraviti o temeljnom problemu romana, navodeći argumente te prosuđujući postupke književnih likova i aktualizirajući ih sa stvarnim situacijama. • Na temelju pročitane romana raspraviti o osjećajima, potrebama i interesima likova iz romana koji stoje iza sukoba • Koristeći metode nenasilnog rješavanja sukoba (litigare bene, vršnjačka medijacija i Friendship Cards predložiti rješenja svađe između likova • Razvoj socijalnih vještina
Način realizacije:	Oblik nastave:	Rasprava o knjizi, radionice, kvizovi, situacijske igre
	Sudionici u procesu:	Učenici uključeni u projekt ČNG, mali medijatori, mali knjižničari
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • pripremaju kritički osvrt o romanu • pripremaju kviz o romanu • sudjeluju u situacijskim igrama • raspravljaju o postupcima likova njihovim osjećajima, potrebama i interesima • razvijanje socijalnih vještina učenika • posjet Postojnskoj jami

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> ● moderirati raspravom učenika ● osmišljavaju i pripremaju radionice za učenike ● osigurati potrebne materijale za rad
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> ● romani slovenskih pisaca prevedeni na HJ ● internet ● papiri, drvene bojice, flomasteri, škarice, ljepilo, vuna ● laptop i projektor ● prijevoz autobusom bit će organiziran sredstvima iz Erasmus projekta 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Epidemiološka situacija, troškovi vezani uz prijevoz	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● plakati ● fotografije situacijskih igara ● evaluacija ● izrada kviza 	
Odgovorne osobe zadužene za realizaciju	Viktoria Samsa, Jelka Šegan, Tanja Jakovac, Ivana Petrović	

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. r. OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO – GORSKI KOTAR, RIJEKA, OTOK KRK
Cilj koji želite postići kod učenika:		Iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim sadržajima. Razvijati zdrave navike i ispravna ekološka shvaćanja. Razvijati zajedništvo kroz druženje i igru.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Kroz igru, boravak u prirodi i obilazak kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti upoznati svoju županiju i njezine ljepote.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava, izvanučionička nastava.
	Sudionici u procesu:	Učenici 1., 2., 3. i 4. r., učiteljice razredne nastave.
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje prirode, prikupljanje podataka, učenje iz neposredne stvarnosti, rad na sebi, zajednički rad.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Razgovor, demonstracija, pisanje, čitanje, neposredna stvarnost.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske 2023./2024. (jedan dan u 2. polugodištu).
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Učiteljice, učenici, prijevoz, novac za prijevoz i ulaznice.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak materijalnih sredstava roditelja, nemogućnost organiziranja prijevoza.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Nastavni listići, natjecateljske igre, kvizovi.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Učiteljice razredne nastave OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko i područnih škola.

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1.r. OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO POSJET MJESTU I OKOLICI MJESTA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznati svoj grad, obići sve važnije ustanove, razgledati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti mjesta u kojem živimo.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će obići sve važnije ustanove u mjestu i saznati koja je njihova uloga u životu ljudi, saznat će o povijesti mjesta, naučit će cijeniti i voljeti svoje mjesto i ljude koji u njemu žive, upoznat će prirodne ljepote zavičaja.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 1.r., učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	Učenje iz neposredne stvarnosti.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Govorenje, slušanje, demonstracija, gledanje, poučavanje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učenici, učiteljica, ostali učitelji, prijevoz (školski kombi ili drugi oblik prijevoza), novac za ulaznice u ustanove gdje je to potrebno.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nemogućnost odlaska zbog ograničavanja posjeta nekim ustanovama.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlazne kartice, usmeno ispitivanje.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Razrednice 1. razreda	

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA Karlovac i okolica, Ozalj i okolica
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje različitih zavičaja RH : posjećuje prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti istražujući prirodnu i društvenu raznolikost 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje i objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost i prepoznatljivost zavičaja povezujući to sa životom ljudi (nizinski i brežuljkasti zavičaj) - opisuje posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja: običaje, tradiciju, događaje, prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti... - objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka - opisuje kako prirodna obilježja uvjetuju način života nekog područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja) - objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- terenska nastava Karlovac , Ozalj
	Sudionici u procesu:	- učenici od 1. do 4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- Praktičan rad, istraživački rad, promatranje, slušanje, pisanje, fotografiranje, čitanje, opisivanje, pripovijedanje.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji: organizacija terenske nastave – Karlovac i Ozalj. - Rad s učenicima: motivacija učenika, usmjeravanje na zadatke, priprema zadataka - Praktični rad, demonstracija, pronalaženje izvora informacija
	Trajanje izvedbe programa:	- Jedan dan (10. mj. 2023.).

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- troškovi prijevoza, ulaznica
Moguće poteškoće realizacije programa:	- nepovoljne vremenske prilike , financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- Fotografije, plakati, prezentacija istraživačkog rada , ilustracije.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Jadranka Maravić i učiteljice razredne nastave

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA – PUTEVIMA GLAGOLJAŠA, PUTEVIMA ZRINSKIH I FRANKOPANA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o glagoljici - upoznati spomenike hrvatske pismenosti - upoznati put slavenskog i hrvatskog glagoljaštva na području otoka Krka - usvojiti znanja o velikaškim obiteljima Zrinski i Frankopani - upoznati prirodna i društvena obilježja prostora na kojima su obitali Zrinski i Frankopani - istraživanje prirodne osnove i analiza odabira lokacija na kojima su Zrinski i Frankopani gradili svoje dvorce te provođenje društvene valorizacije toga prostora nekad i danas.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći locirati najvažnije spomenike hrvatske pismenosti, prikupljati, sređivati i obrađivati podatke o glagoljaškim spomenicima, kritički se osvrnuti na njihovu ulogu u povijesti. - učenici će moći uočiti i prepoznati razvojni put i povijesnu ukorijenjenost glagoljice među Hrvatima - učenik će moći locirati najvažnije objekte Zrinskih i Frankopana, prikupljati, sređivati i obrađivati podatke o najvažnijim članovima obitelji, kritički se osvrnuti na njihovu ulogu u povijesti. - učenici će moći uočiti i prepoznati prirodne elemente te povezati njihov utjecaj na društvene pojave i procese.
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni, individualni, grupni, timski
	Sudionici u procesu:	- učenici od 5. do 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, povijesti i geografije
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti hrvatskog jezika na Krku - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja

		<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć plana Baške pronalaze i kartiraju spomenike glagoljice
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte - vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> - veljača/ožujak 2024.
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, ulaznica
	Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - izostanak učenika kad su planirane aktivnosti
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija terenske nastave
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p>Helena Jedriško, prof., Tihana Jusić, prof., Alenka Javor, prof.</p>

NAZIV PROGRAMA:		POSJET MUZEJU PEEK&POKE I KULTURNOM CENTRU DJEČJA KUĆA ILI PREDSTAVA U KAZALIŠTU
Cilj koji želite postići kod učenika:		<p>Približiti učenicima početke računalne tehnologije. Učenicima pokazati stara zastarjela računala iz 20. stoljeća, kalkulator, igraće konzole, opsežnu biblioteku računalnih knjiga i časopisa iz toga doba te im pokazati igre, knjige i igračke koje su voljele „stare” generacije, a od kojih najstarija igračka datira još iz 1900. godine. Učiti o tehnologijama iz prošlosti.</p> <p>Zainteresirati ih za istraživanje početaka računalstva i kako se razvijalo i moderniziralo kroz godine.</p> <p>Zainteresirati učenike za nove i inovativne prakse iz sfere čitateljske, filmske, kazališne i suvremene umjetnosti.</p>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> ● Usvojiti osnovna znanja o počecima računalstva i informatike ● Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te napraviti sintezu podataka u informacije ● Razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije ● Donijeti zaključke na temelju prikupljenih informacija ● Nabrojiti neke eksponate koji se nalaze u muzeju ● Opisati pojedine eksponate i koja im je svrha bila u određenom vremenu ● Aktivno istraživati i kreativno se izraziti ● Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među učenicima ● Poštivanje pravila ponašanja na mjestima kao što su muzeji kulturno ophođenje prema osoblju i eksponatima ● Sudjelovati na radionici i izraditi jedinstven rad
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, projektni rad, edukativne radionice
	Sudionici u procesu:	Stručni vodič. učenici 5. – 7. razreda (Vrbovsko)
	Način učenja (što rade)	Demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, samostalno

učenici):	proučavanje, opipavanje i isprobavanje izloženih primjeraka u muzeju, pažljivo praćenje pri razgledavanju te sudjelovanje na radionici u Kulturnom centru.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<p>Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, obrnuta učionica, interaktivna vježba, razgledavanje pod stručnim vodstvom, radionica za učenike.</p> <p>Muzej Peek&Poke dijeli se na Muzej računala i Muzej djetinjstva. Pod stručnim vodstvom, na 300 četvornih metara, učenici se susreću sa stalnim postavom stare računalne tehnologije u Europi (s više od 1000 eksponata iz svjetske i domaće računalne povijesti te više od 600 eksponata različitih igara i igračka od kojih najstarija igračka datira iz 1900. godine). Muzej je tematski podijeljen na Park stvaranja, Zonu fosila, Društveni krug, Oglasni prolaz, Knjiški kutak, Carstvo lutaka, Pješčanu arenu, Zov ulice i Ispred ekrana. Specifičnost muzeja je što ga stvaraju građani svojim igračkama i uspomnama na djetinjstvo.</p> <p>Dječja kuća je kulturni centar za djecu i nove generacije u Rijeci usmjeren sadržajima prema području umjetnosti i kulture u širem smislu, a posebno zainteresiran za nove i inovativne prakse iz sfere čitateljske, filmske, kazališne i suvremene umjetnosti. Nastala je iz potrebe za drugačijim pristupom stvaranju sadržaja za slobodno vrijeme djece, neformalnom obrazovanju i novim modelima organizacije ustanova. Programski se razvijala i kao dio programa Rijeka 2020. – Europska prijestolnica kulture.</p>
Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./24. (jedan dan početkom ožujka 2024. godine)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učitelj voditelj (učiteljica informatike Jelka Šegan) i učitelji pratitelji (učiteljica matematike Josipa Salopek i učiteljica engleskog jezika Biljana Ivošević), novčana sredstva (ulaznice)
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nezainteresiranost učenika za ovaj oblik terenske nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kvizovi, nastavni listići, projektni zadatak (prezentacija o eksponatima u muzeju i posjet Kulturnom centru), razgovor, praktični radovi učenika.

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan (voditeljica terenske nastave), učiteljica matematike Josipa Salopek i učiteljica engleskog jezika Biljana Ivošević
---	--

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA – ISTRALANDIA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Povezivanje i zbližavanje učenika 8. razreda, izgradnja kvalitetnih međusobnih odnosa, upoznavanje s kvalitetnom turističkom ponudom u Istri.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Kvalitetniji odnosi među učenicima 8. razreda iz Vrbovskog, Moravica i Severina na Kupi
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 8. razreda Vrbovskog, Moravica i Severina na Kupi, razrednice
	Način učenja (što rade učenici):	Turističko razgledavanje Kreativna zabava Međusobno komuniciranje i upoznavanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema terenske nastave s organizacijom putovanja Prikupljanja i odabir najpovoljnijih ponuda Tematski roditeljski sastanak Vođenje učenika
	Trajanje izvedbe programa:	21. 6. 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Sredstva za prijevoz (autobus) i ulaznicu u vodeni park Istralandia
Moguće poteškoće realizacije programa:		Ljudske: moguće bolesti kod učenika, učitelja Materijalne: moguć nedostatak sredstava za plaćanje kod učenika iz obitelji sa slabijim ekonomskim mogućnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Fotografiranje, članak za mrežne stranice škole, pisano izvješće
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Iskra Savić, Davorka Nekić, Biljana Ivošević – razrednice 8. razreda

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA- VUKOVAR
Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznavanje s događajima na području grada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata, odgoj za kulturu mira.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - dobiti uvid u tijek i sadržaj važnih događaja iz Domovinskog rata na području Vukovara a koji su od značaja za cijelu modernu hrvatsku povijest - bolje razumjeti i razlikovati važne događaje iz povijesti hrvatskog naroda <p>prepoznati i njegovati kulturu mira i dijaloga.</p>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 8. razreda Vrbovskog, Moravica i Severina na Kupu
	Način učenja (što rade učenici):	<p>Posjet muzejima i lokacijama koje su bile važne u obrani Vukovara</p> <p>Slušanje predavanja svjedoka obrane Vukovara</p> <p>Gledanje kratkih filmova i prezentacija</p> <p>Razgovor sa svjedocima obrane/braniteljima</p> <p>Međusobno komuniciranje i upoznavanje</p>
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<p>Priprema terenske nastave s organizacijom putovanja</p> <p>Prikupljanja i odabir najpovoljnijih ponuda</p> <p>Tematski roditeljski sastanak</p> <p>Vođenje učenika</p>
	Trajanje izvedbe programa:	29.2. - 1.3.2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<p>Materijalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autobus za prijevoz - smještaj (hostel) + hrana - financijska sredstva za pokriće troškova prijevoza i hrane 	

	<p>Ljudski:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavnici u pratnji učenika
Moguće poteškoće realizacije programa:	Ljudske: moguće bolesti kod učenika i nedostatak sredstava za pokriće troškova kod učenika iz ekonomski slabijih obitelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Fotografiranje, članak za mrežne stranice škole, pisano izvješće
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Iskra Savić, Davorka Nekić, Biljana Ivošević – razrednice 8. razreda

NAZIV:		TERENSKA NASTAVA 5. i 6. RAZREDA – SMILJAN – NIN – ZADAR
Cilj:	Upoznati prirodna i društvena obilježja Like i sjeverne Dalmacije na primjeru muzeja Nikole Tesle, solane i gradova Nina i Zadra	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti prednosti i nedostatke autoceste A1, - opisati obilježja sredozemne klime, - definirati krški reljef i krške reljefne oblike na temelju opažanja u prostoru, - opisati primorski grad te razlikovati antičke gradove od srednjovjekovnih, - usporediti strukturu Nina i Zadra, - nabrojiti znamenitosti Zadra i Nina, - objasniti način dobivanja soli, - znati povijesni značaj Nina. 	
Način realizacije:	Oblik:	Izvanučionička, terenska nastava
	Sudionici:	Učenici petih i šestih razreda matične i područnih škola s razrednicama (Darko Dožaić, Josipa Salopek, Krešimir Stojanov, Tihana Jusić, Jasmina Krakar, Helena Jedriško)
	Način učenja: (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove.

	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika, - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika, - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu.
	Trajanje izvedbe:	Jedan dan, utorak – 18. lipnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni/ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika, - plan i program terenske nastave, - radni materijali sa zadacima po predmetima, - financiranje od strane roditelja 	
Moguće teškoće: (materijalne /ljudske)	<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost snošenja troškova terenske nastave, - vremenske prilike, - nedostatak slobodnih autobusa 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - provjera riješenosti radnih materijala po povratku s terenske nastave 	
Odgovorne osobe:	Darko Dožaić, Josipa Salopek, Krešimir Stojanov, Tihana Jusić, Jasmina Krakar, Helena Jedriško	

NAZIV:		TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA - SMILJAN – NIN – ZADAR
Cilj:		Upoznati prirodna i društvena obilježja Like i sjeverne Dalmacije na primjeru muzeja Nikole Tesle, solane i gradova Nina i Zadra
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti prednosti i nedostatke autoceste A1, - opisati obilježja sredozemne klime, - definirati krški reljef i krške reljefne oblike na temelju opažanja u prostoru, - opisati primorski grad te razlikovati antičke gradove od srednjovjekovnih, - usporediti strukturu Nina i Zadra, - nabrojiti znamenitosti Zadra i Nina, - objasniti način dobivanja soli, - znati povijesni značaj Nina.
Način realizacije:	Oblik:	Izvanučionička, terenska nastava
	Sudionici:	Učenici sedmih razreda matične i područnih škola s razrednicama (Jelka Šegan, Sabina Tadej, Valentina Vukadinović)
	Način učenja: (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove.

	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika, - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika, - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu.
	Trajanje izvedbe:	Jedan dan, utorak – 18. lipnja 2024.
Potrebni resursi: (materijalni/ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika, - plan i program terenske nastave, - radni materijali sa zadacima po predmetima, - financiranje od strane roditelja 	
Moguće teškoće: (materijalne /ljudske)	<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost snošenja troškova terenske nastave, - vremenske prilike, - nedostatak slobodnih autobusa 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - provjera riješenosti radnih materijala po povratku s terenske nastave 	
Odgovorne osobe:	Jelka Šegan, Sabina Tadej, Valentina Vukadinović	

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA: ZAGREB
Cilj koji želite postići kod učenika:		Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje s prirodnim i kulturnom baštinom grada Zagreba
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Otkrivati, upoznati, istražiti i primijeniti znanje stečeno neposrednim promatranjem
Način realizacije:	Oblik:	Terenska nastava
	Sudionici:	Učenici 1. do 4. razreda, učiteljice
	Način učenja (što rade učenici):	Učenje otkrivanjem, neposredna stvarnost, zapažanje, promatranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda promatranja, uočavanja, zaključivanja, iskustvena, istraživačka, predavačka i učenje
	Trajanje izvedbe:	Cjelodnevna terenska nastava
Potrebni resursi: ljudski i materijalni:		Materijalno – novčani: prijevoz, ulaznice Ljudski – učiteljice, vodiči, prijevoznici
Moguće poteškoće:		Materijalne – nedostatak materijalnih sredstava Ljudske – nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaska prijevoznika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Testovi, kvizovi, umne mape, literarni radovi, likovni radovi
Odgovorne osobe:		Učiteljice razredne nastave

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA: GRAD VRBOVSKO (MOJE MJESTO I OKOLICA)
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i imenovati naselja Grada Vrbovsko te njihove kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti, - produbljivanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - imenovat će veća naselja Grada Vrbovsko, - znat će prepoznati i imenovati kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti užeg zavičaja, iskazati značaj većih naselja u zavičaju, iskazati svoj osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- terenska nastava
	Sudionici u procesu:	- učiteljice i učenici 2. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- praktični rad, slušanje, čitanje, promatranje, istraživanje, crtanje, pisanje, fotografiranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, usmjeravanje, čitanje, vođenje - organizacija terenske nastave
	Trajanje izvedbe programa:	- 5 sati
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, pribor za pisanje i slikanje, literatura 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija prijevoza - vremenske prilike 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - učenički radovi, prikupljeni materijal, fotografije, plakat (roditelji upoznati putem razredne Viber grupe) 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice RN	

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA STARA SUŠICA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje i uočavanje osnovnih osobina životinja koje žive u šumi našeg zavičaja, - pristojno se ponašati u prirodoslovnom muzeju (Centar za velike zvijeri), - cijeniti znamenitosti arhitekture starinskih građevina i starinskih stvari (dvorac u Staroj Sušici), - naučiti ponešto o prošlosti svoga zavičaja, - zainteresirati učenike za čuvanje okoliša (dječje igralište kraj Sušičkog jezerca)
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznavanje i uočavanje osnovnih osobina životinja koje žive u šumi našeg zavičaja, - pristojno se ponašati u prirodoslovnom muzeju (Centar za velike zvijeri), - zainteresirati učenike za čuvanje okoline
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici i učiteljice
	Način učenja (što rade učenici):	Gledaju, slušaju, razgovaraju s voditeljicom, crtaju, čitaju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju terensku nastavu u Staroj Sušici, motiviraju učenike na razvoj ljubavi prema starinskim stvarima te empatije prema životinjama iz goranskih šuma
	Trajanje izvedbe programa:	2 sata
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Školski kombi
Moguće poteškoće realizacije programa:		

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Crtanje plakata
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Radmila Hodinj

NAZIV PROGRAMA:		ŠUMSKA PEDAGOGIJA – TERENSKA NASTAVA NP RISNJAK
Cilj koji želite postići kod učenika:		Uključiti iskustvo i emocije, poticati razvoj osobnosti kroz aktivnosti u prirodi, pobuditi interes za istraživanje nepoznatog
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Probuditi zanimanje i veselje prema šumi, naučiti se diviti, pružiti informacije o šumi i prirodi, prikazati ulogu šumara, prenositi vrijednosti šume, ohrabriti ljude za promjenu ponašanja, ohrabriti naklonjenost prema šumi.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanučionička, projektna
	Sudionici u procesu:	Učenici od 2. do 6 razreda, učiteljice razredne i predmetne nastave stručni suradnici NP Risnjak
	Način učenja (što rade učenici):	Prepoznaju karakteristične goranske biljne i životinjske vrste, navode ulogu šume u životu ljudi, opisuju iskustvo boravka u prirodi, prepoznaju blagodati šume za fizičko i mentalno zdravlje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - iskustvena metoda - osiguravaju prisustvovanje radionicama u NP Risnjak - motiviraju učenike i potiču zanimanje
	Trajanje izvedbe programa:	Listopad 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Voditelji radionica, pratnja učenika od strane učiteljica, roditeljsko financiranje prijevoza i ulaznica. Prijevoz i ulaznice
Moguće poteškoće realizacije programa:		Loši vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radovi učenika nakon provedenih radionica
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Marijana Simčić, Silvana Polić, Vesna Trope, Alenka Javor, Ivanka Močilac

NAZIV PROGRAMA:		NASELJA DUHOVI- TERENSKA NASTAVA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o napuštenim mjestima Gorskog kotara - analizirati kada su napuštena mjesta bila naseljena u povijesti - upoznati prirodna, društvena i geografska obilježja napuštenih mjesta 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći locirati i utvrditi broj napuštenih mjesta u Gorskom kotaru, utvrditi koordinate svakog - statistički analizirati broj „naselja duhova” po goranskim općinama - doživjeti ugođaj napuštenog mjesta 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanučionička, projektna
	Sudionici u procesu:	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i geografije, učiteljice
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti Gorskog kotare - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja - grafički prikazuju prikupljene podatke - sudjeluju u terenskoj nastavi obilaska napuštenih naselja Lesci, Kavrani i Goršeti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- prijevoz
Moguće poteškoće realizacije programa:	Loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Radovi učenika nakon provedene terenske nastave
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Tihana Jusić, Alenka Javor

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA OGULIN
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznati kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti grada Ogulina. Upoznati reljef, gospodarstvo, biljni i životinjski svijet te razumjeti potrebu očuvanja okoliša. Upoznavanje grada Ogulina te njegovih gospodarskih, prometnih, kulturnih obilježja i muzeja. Proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje te razvijanje međusobne suradnje i poštovanja kao i uvažavanje tuđih potreba.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će moći imenovati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti. Moći će objasniti vezu reljefa i gospodarskih djelatnosti. Moći će imenovati najpoznatije biljke i životinje te izraziti svoje doživljaje kroz likovne i literarne radove. Učenik će moći prepoznati i pronaći na karti grad Ogulin, njegova obilježja i važne građevine.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici promatraju, opisuju, uočavaju, objašnjavaju, fotografiraju, povezuju i crtaju.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i organizacija putovanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Materijalna sredstva za putovanje, učenici i učiteljice.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nemogućnost financiranja putovanja i loše vremenske prilike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zbirka fotografija, pismeni i likovni radovi o dojmu te evaluacija putovanja.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Sve učiteljice razredne nastave.

NAZIV PROGRAMA:		ŠKOLA U PRIRODI
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznati svoj zavičaj na terenu, razvijati ljubav i ponos prema zavičaju, razumjeti potrebu očuvanja okoliša, upoznati Rijeku kao središte PGŽ, razumjeti važnost Primorsko – goranske županije u Hrvatskoj, ponoviti i utvrditi znanja o biljnom i životinjskom svijetu primorskog kraja, ponoviti znanja o gospodarstvu, povijesno-kulturnim znamenitostima primorskog kraja; primijeniti matematička znanja u svakodnevnim situacijama; prepoznati i izdvojiti temu u tekstu, pisati sastavak; pjevanje pjesama na temu mora; tonovi boja; trčanje, skakanje, plivanje, momčadske igre
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će moći imenovati mjesta Gorskog kotara na putu do odredišta, mjesta otoka Krka i Kvarnera te ih pokazati na zemljovidu, znati će objasniti važnost PGŽ za RH, znat će objasniti značenje grada Rijeke kao središta PGŽ, znat će objasniti vezu između reljefa i gospodarskih djelatnosti, znat će objasniti različitosti gorskog i primorskog zavičaja (klima, gospodarstvo, reljef, biljni i životinjski svijet, kulturna i prirodna baština); moći će napisati sastavak ili pjesmu inspiriranu morem; moći će samostalno izvesti naučenu pjesmu; moći će primijeniti matematička znanja u svakodnevnim situacijama; znat će raditi u paru, grupi ili timu; bit će odgovoran za svoje postupke i ponašanja
Način realizacije:	Oblik nastave:	- Škola u prirodi
	Sudionici u procesu:	Učenici i učitelji od 2.i 3. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje, istraživanje, slušanje, pisanje, fotografiranje, čitanje, računanje, opisivanje, pripovijedanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija - organizacija terenske nastave
	Trajanje izvedbe programa:	3 ili 4 dana (5. ili 6. mjesec 2024.)

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva za prijevoz učenika i ulaznice - vodiči i kustosi
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak financijskih sredstava - nepovoljne vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - anketa - nastavni listići - plakati - fotografije - likovni i literarni radovi
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Vesna Trope i Branislava Mrvoš

NAZIV PROGRAMA:		DANI BAJKE OGULIN 1. – 4. r. OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko
Cilj koji želite postići kod učenika:	Kroz učenje u neposrednoj stvarnosti približiti učenicima oblik dramske aktivnosti za djecu, saznati što više o životu Ivane Brlić-Mažuranić, njezinom rodnom gradu i djelima koje je napisala.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Upoznati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti, upoznati zavičaj u kojem je djetinjstvo provela Ivana Brlić Mažuranić, sudjelovati u radionicama povodom Festivala bajke, upoznat će širi zavičaj, razvijat će prijateljstvo.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice razredne nastave.
	Način učenja (što rade učenici):	Gledanje kazališnih predstava za djecu, sudjelovanje u raznim edukativnim i zabavnim radionicama, sudjelovanje u interaktivnim dječjim predstavama.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Sudjelovanje u raznim radionicama, demonstracija rada Ivane Brlić Mažuranić, pokazivanje znamenitosti grada Ogulina, izlaganje o životu naše najpoznatije dječje spisateljice.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Prijevoz (autobus, vlak), novac za putne karte, novac za ulaznice u Muzej bajke.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak financijskih sredstava, nezainteresiranost učenika i roditelja, eventualno otkazivanje festivala zbog nenadanih uvjeta (COVID, vremenske neprilike i sl.).	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Listići za evaluaciju, doživljajno-spoznajna motivacija, izlaganje, crteži.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice razredne nastave OŠ Ivana Gorana Kovačića i područnih škola.	

NAZIV PROGRAMA:		ŠAHOVSKA SEKCIJA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje osnovnih znanja učenicima o teoriji i praksi šahovske igre - Jačanje sportskog duha - Djelovanje na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti (upornost, odgovornost, kritičnost) - Djelovanje na razvoj određenih psihičkih osobina ličnosti (pažnja, mašta, pamćenje, mišljenje) 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti osnovna pravila šahovske igre i/ili unaprijediti već postojeće znanje o tome kako se igraju šahovske partije (Tematske cjeline: Pravila i cilj šahovske igre, Postanak i povijesni razvoj, Šahovska notacija i šahovski sat, Slobodne partije, Simultanke, Osnovne šahovske konačnice, Principi igre u otvaranju, Principi igre u središnjici, Analiza šahovske partije, itd.) 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Frontalni, grupni, individualni
	Sudionici u procesu:	Učitelj, učenici
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Igra - Simulacija - Rješavanje šahovskih problema - Proučavanje šahovske literature
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Demonstracija - Razgovor - Rad s tiskanim materijalima (testovi, problemi, dijagrami, studije)
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela školska godina

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učitelj, učenici, šahovske garniture, šahovska demonstracijska tabla (ili projektor), računalo, šahovski računalni program, internet
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak potrebnih resursa - Nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Slobodne partije - Mečevi - Simultanke - Natjecanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:	mr. sc. Zlatko Majlinger

Poduzetništvo

NAZIV PROGRAMA:		UČENIČKA ZADRUGA „KAMAČNIK”
Cilj koji želite postići kod učenika:		Kvalitetno organizirati slobodno vrijeme učenika. Razvijati kod učenika spoznaju o vrijednostima ljudskog rada (prihod – rashod – dobit – štednja), suradničke odnose te stjecanje nekih novih vještina.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kreiranju proizvoda - samostalno izraditi zadani proizvod - surađivati s drugim učenicima - prosuđivati o kvaliteti i cijeni proizvoda - prezentirati i prodati svoj proizvod - razumjeti odnos i pojmove PRIHOD, RASHOD i DOBIT - racionalno raspoređivati dobit - njegovati i čuvati tradiciju svog kraja
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima i obrtnicima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji – voditelji sekcija, vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Kreiraju, raspoložu materijalnim sredstvima, lijepe, oslikavaju, režu, šivaju, oblikuju, izrađuju predmete. Sakupljaju recepte, pišu, objašnjavaju. (Aktivnosti učenika ovise o sekciji).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje i organizacija rada.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom cijele kalendarske godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<p>Prostor za rad.</p> <p>Materijali za rad (ovisno o sekciji).</p>

	Sredstva za posjete sajmu ili radionicama i gospodarstvima izvan mjesta.
Moguće poteškoće realizacije programa:	Poteškoće u organizaciji rada zbog epidemiološke situacije uzrokovane Covid-19 epidemijom. Nedostatak adekvatnog prostora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložbe, smotre, natjecanja i nastupi na manifestacijama. Izdavanje knjižica i brošura.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Voditelji sekcija baština našeg kraja; poduzetništvo, foto likovna sekcije

NAZIV PROGRAMA:		MALI DOMAĆINI
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznavanje i stjecanje vještina koje su nam potrebne u svakodnevnom životu poput šivanja iglom i koncem, izrade ukrasnih predmeta, jednostavni poslovi u domaćinstvu, higijena, priprema jednostavnih jela i slično.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - koristiti materijal i pomagala savjesno i sigurno - koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu - prepoznati važnost ljudskog rada kao univerzalne vrijednosti - pravilno i savjesno se odnositi prema hrani - pravilno se nositi sa svojim obavezama - stjecati radne navike
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima, imanjima i obrtnicima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 5. razreda, učitelji – voditelji sekcija, vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - šivanje, korištenje pomagala poput škara, igle, konca, guljača, mutilice, noža i slično, korištenje malih kućanskih aparata, sjeckanje, guljenje, mljevenje, priprema jednostavnih jela, održavanje higijene namirnica i kućanstva, korištenje jednostavnih alata poput čekića i kliješta.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje i organizacija rada.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2023. i 2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<p>Prostor za rad.</p> <p>Materijali za rad.</p> <p>Sredstva za posjete sajmu ili radionicama i gospodarstvima izvan mjesta.</p>

Moguće poteškoće realizacije programa:	Materijalni i prostorni uvjeti rada.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izložbe, smotre, natjecanja i nastupi na manifestacijama. Prodaja proizvoda.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović

NAZIV PROGRAMA:		MALI PODUZETNICI
Cilj koji želite postići kod učenika:		<p>Naučiti koristiti dostupne materijale za rad.</p> <p>Razvijanje vještine prezentiranja poduzetničke ideje pred drugima.</p> <p>Prepoznati ulogu i važnost ljudskog rada za život.</p> <p>Usvojiti vještinu računanja s novčanim jedinicama.</p> <p>Usvojiti znanje da je novac povezan s radom i proizvodnjom dobara.</p>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<p>Znat će koristiti dostupne materijale za izradu proizvoda.</p> <p>Znat će prezentirati i prodati svoj proizvod.</p> <p>Znat će koristiti novac.</p> <p>Znat će upravljati novcem za nabavku potrebnog materijala te razumjeti potrebu za štednjom kao i humanitarnim radom.</p>
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima i obrtnicima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 3. razreda, razrednica, roditelji, vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Kreiraju, raspoložu materijalnim sredstvima, lijepe, oslikavaju, režu, izrađuju predmete, sudjeluju u organizaciji prodaje i prodaji.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje i organizacija rada.
	Trajanje izvedbe programa:	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<p>Prostor za rad.</p> <p>Materijali za rad.</p>
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nezainteresiranost učenika, nemogućnost odlaska na određena događanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Financijska sredstva od prodaje na tržnici, različitim manifestacijama i školi.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Vesna Trope

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV PROGRAMA:		DAN MEDIJSKE PISMENOSTI 2024. GODINE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Cilj sudjelovanja u ovom projektu je osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti, osnažiti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja i pružiti podršku učiteljima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti ujedno su platforma za suradnju različitih dionika i organizaciju događanja s ciljem promicanja medijske pismenosti.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> • Kritičko gledanje i promišljanje o medijima • Promišljati o onome što su vidjeli, pročitali ili čuli • Usvajanje i korištenje vještina koje će im omogućiti sigurno korištenje medija • Savjesno komuniciranje posredstvom različitih medija • Prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije • Razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija • Donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, projektni rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. – 8. razreda, učiteljica informatike
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, rad na tekstu, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, radionice
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, obrnuta učionica, rad na tekstu, interaktivna vježba, pisani radovi, samostalni rad u računalnom (primjenskom) programu.
	Trajanje izvedbe	Školska godina 2023./24. (svibanj 2024.)

programa:	
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, hamer papiri
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kvizovi, prezentacije, razgovor, sudjelovanje na natječaju, samovrednovanje
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan

NAZIV PROGRAMA:		DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2024.
Cilj koji želite postići kod učenika:		Educirati učenike o sigurnosti korištenja računala te koje su prednosti i nedostaci, odnosno opasnosti koje su moguće pretražujući informacije i pregledavajući sadržaje na mreži.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati opasne situacije na internetu - Ispravno koristiti informacije na internetu - Poštivati svoje i tuđe radove na računalu - Pristojno ponašanje i komunikacija na internetu - Ispravno koristiti tuđe radove na internetu - Prepoznati znakove elektroničkog nasilja i pravovremeno reagirati u slučaju elektroničkog nasilja
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, mentorski, metoda obrnute učionice
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. - 8. razreda i učiteljice
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, vođeno uvježbavanje i praćenje izvedbe, individualni pristup učeniku, demonstracija, razgovor.
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2023./2024. (5.-9.2.2024. godine)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Računala, tableti
Moguće poteškoće realizacije programa:		Tehničke poteškoće, nezainteresiranost učenika za natječaj
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Rad na projektima i prezentacija istih te sudjelovanje na natječaju povodom Dana sigurnijeg interneta 2024. godine.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Učiteljice informatike Jelka Šegan i Sanja Petrović

NAZIV PROGRAMA:		MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI
Cilj koji želite postići kod učenika:		<p>Osvještavanje učenika u brojne prijetnje i opasnosti koje se nalaze u online okruženju.</p> <p>Nacionalni CERT (CERT.hr) je odjel Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET osnovan sukladno Zakonu o informacijskoj sigurnosti (NN 79/2007 od 30.07.2007. godine; 5. poglavlje) kao nacionalno tijelo za prevenciju i zaštitu od računalnih ugroza sigurnosti javnih informacijskih sustava u Republici Hrvatskoj čiji je osnovni zadatak obrada računalno-sigurnosnih incidenata s ciljem očuvanja kibernetičke sigurnosti u Republici Hrvatskoj.</p>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> ● osvijestiti kako je najbolji alat u odgovoru na izazove 21. stoljeća znanje i kritičko promišljanje ● definirati pojmove digitalni trag i digitalni ugled te razlikovati i navesti primjere dobrih i loših digitalnih tragova, aktivnih i pasivnih digitalnih tragova ● biti svjesni da digitalni ugled utječe i na identitet osobe u privatnom životu ● promišljati o vlastitom djelovanju na internetu i što to znači za pojedinca i zajednicu ● definirati pojam socijalni inženjering (psihološka manipulacija ljudima u izvođenju radnji ili odavanja povjerljivih podataka) ● informirati se o vrsti zaštite prilikom korištenja interneta
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, radionica
	Sudionici u procesu:	Učenici 2. – 8. Razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje

	<p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p>	<p>Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, obrnuta učionica, rad na tekstu, interaktivna vježba, grafički radovi.</p> <p>Potrebno objasniti pojam kibernetičke sigurnosti (Kibernetička sigurnost obuhvaća skup procesa, mjera i standarda kojima se jamči određena razina pouzdanosti pri korištenju proizvoda i usluga u kibernetičkom prostoru, pri čemu sustavna zaštita računala i računalnih mreža, informatičke i informacijske infrastrukture, mobilnih uređaja i podataka od malicioznih napada tome značajno pridonosi.).</p>
	<p>Trajanje izvedbe programa:</p>	<p>Školska godina 2023./24. (1. – 31.10.2023. godine)</p>
<p>Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):</p>	<p>Računala, tableti</p>	
<p>Moguće poteškoće realizacije programa:</p>	<p>Tehničke poteškoće</p>	
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Nastavni listići, kvizovi, razgovor s učenicima o njihovim radnjama dok pretražuju informacije na internetu.</p>	
<p>Odgovorne osobe u provedbi programa:</p>	<p>Učiteljica informatike Jelka Šegan</p>	

Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV PROGRAMA:		GRADANSKI ODGOJ
Cilj koji želite postići kod učenika:		- cilj uvođenja Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovne škole je razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građana.
Obrazloženje cilja:		- dostizanje tog cilja dugoročan je proces koji započinje edukacijom mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu, ritom se ističe važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenik će kao budući aktivni i odgovorni građanin proširiti znanja o razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stjeći vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, naučiti o važnosti prihvaćanja različitosti, opismeniti se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija.
Način realizacije:	Oblik:	- grupni, individualni
	Sudionici:	- učenici osmog razreda OŠ I. G. Kovačića Vrbovsko
	Način učenja: (što rade učenici)	- sudjeluju u zadanim zadacima (radionice, rasprave) - istražuju i analiziraju dostupne materijale (izrađuju plakate, prezentacije) - učenici će zajedno s učiteljicom obraditi 15 tema odabrane prema Modulima (Modul 1: Participativna metodika, Modul 2: Obrazovanjem protiv korupcije, Modul 3: Europska unija, Modul 4: Medijska pismenost, Modul 5: Politička pismenost, Modul 6: Volontiranje u radu s djecom i mladima, Modul 7: Uvod u ljudska prava) za koje se učiteljica educirala u organizacija GONGa, Foruma za slobodu odgoja i Centra za mirovne studije.

	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika
	Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2023./2024.
Potrebni resursi (materijalni/ljudski):	<ul style="list-style-type: none"> - sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.) - troškovi aktivnosti koje će se provoditi izvan školske zgrade 	
Moguće teškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz putnika - loša epidemiološka situacija 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon svake obrađene teme - završni evaluacijski upitnik - evaluacija uspjeha na smotri projekata: „Projekt građanin” 	
Odgovorna osoba:	Tihana Jusić, Tanja Jakovac	

NAZIV PROGRAMA:		ĆIRILICA I LATINICA – BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
Cilj koji želite postići kod učenika:		Kroz niz radionica popularizirati ćirilično pismo kao jedno od svjetskih pisama. Razvijati toleranciju na različitost te osnaživati multikulturalnost među učenicima.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ćirilično pismo - napisati svoje ime, riječ ili kraću rečenicu na ćirilici štampanim slovima - pročitati riječi ili rečenice - uspoređivati sličnosti i razlike pisama - pročitati kraći tekst ili slikovnicu - pisati riječi štampanim ili pisanim slovima
Način realizacije:	Oblik nastave:	Grupni rad kroz radionice.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Pišu, crtaju, čitaju, bojaju, režu, lijepe, oblikuju. Aktivno sudjeluju u radionicama.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, poučavanje, vođenje i organizacija radionica
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Materijal za provedbu radionica i izradu plakata.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Potrebna je roditeljska suglasnost o pohađanju radionica. Nedostatak materijalnih sredstava.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izlaganje plakata i predmeta izrađenih na radionicama

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović
---	-----------------------

NAZIV PROGRAMA:		SPOMENAR PRIJATELJSTVA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<p>Suradnja i učenje s učenicima vršnjacima, druženje, razmjena iskustava i prijateljstvo s učenicima vršnjacima OŠ Gvozd.</p> <p>Izrada likovnih i literarnih radova, zbirke radova te izvještaja.</p> <p>Sudjelovanje na radionicama folkloru i likovne kulture.</p>
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku - izvoditi ples ili pjesmu srpske tradicije - pisati literarni rad - izražavati se likovnim jezikom - fotografirati i stvarati zbirku fotografija - razmijeniti vlastita iskustva
Način realizacije:	Oblik nastave:	Radionica, posjet školi prijatelju, aktivno sudjelovanje u radu grupa na radionicama, odlazak na zajedničku terensku nastavu.
	Sudionici u procesu:	Učenici razredne i predmetne nastave koji pohađaju predmet srpski jezik i kultura, učiteljice i stručni suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Izrađuju leksikon ili spomenar, pišu pismo, sudjeluju u radionici plesa, pjesme i likovnog izražavanja, posjećuju školu prijatelja te odlaze na terensku nastavu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizacija radionica demonstracija, vođenje, poučavanje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - materijal za likovnu radionicu - školski prijevoz za posjet OŠ Gvozd te Smiljan - sredstva za ugostiti učenike iz škole prijatelja
Moguće poteškoće realizacije programa:		<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak materijalnih sredstava

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - učenički pisani i likovni radovi - spomenar - izložba radova - pisma
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović i Senka Crevar (OŠ Gvozd)

NAZIV PROGRAMA:		SRPSKI JEZIK I KULTURA PO C MODELU (IZBORNA NASTAVA)
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznavanje učenika s jezikom i pismom srpske nacionalne manjine. Upoznavanje s kulturom srpske nacionalne manjine. Razvijanje svijesti o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti učenika. Osposobljavanje učenika za aktivno korištenje jezika i pisma u svakodnevnom životu. Očuvanje tradicije i običaja predaka.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - koristiti ćirilično pismo u čitanju i pisanju - stvarati svoj mali rječnik srpskih riječi - izražavati se na jeziku i pismu nacionalne manjine - čitati djela srpskih književnika te iznositi kritičko mišljenje - pjevati i izvoditi glazbena djela srpske culture - samostalno izraditi prezentaciju, plakat ili rad na zadanu temu iz srpske kulture te ju prezentirati - izražavati se likovnim jezikom različitim tehnikama - izdvojiti značajne povijesne osobe i događaje - snalaziti se na karti Srbije
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad, terenska nastava.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, pišu, slušaju, pjevaju, crtaju, boje, lijepe, režu, izrađuju likovne radove, prezentiraju, sudjeluju u priredbi.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, poučavanje, vođenje i organizacija rada te organizacija terenske nastave.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Bilježnice i mape za učenike, papir, boje, likovne mape, materijal za likovno stvaranje. Tehnologija za poučavanje: prijenosno računalo i projektor. Edukativne igre.
Moguće poteškoće realizacije programa:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Formativno i sumativno vrednovanje, ocjena, plakat, prezentacija, literarni pismeni radovi, priredbe, učeničke mape.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović

NAZIV PROGRAMA:		ŠKOLE ZA AFRIKU
Cilj koji želite postići kod učenika:	Osvijestiti učenike o položaju i uvjetima obrazovanja i općenito odrastanja njihovih vršnjaka u afričkim zemljama i potaknuti na humanitarno djelovanje	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Razumjeti položaj i uvjete obrazovanja djece u afričkim zemljama Razumjeti djelovanje UNICEF-a na području Afrike Aktivno sudjelovati u humanitarnim projektima bilo koje vrste- asertivnost	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Sat razrednika, kreativna radionica
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.- 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na dobivenim tekstovima • Gledanje video materijala • Rješavanje radne bilježnice • Stvaralačko izražavanje u kreativnim radionicama (likovno, literarno itd.) • Prezentacija (u razredu, školi) • Sudjelovanje u prodajno izložbi • Razredna štednja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prezentacije video materijala, plakata Pomoć učenicima oko shvaćanja tekstova. Priprema materijala za rad i vođenje učenika u kreativnim radionicama Pomoć oko rješavanja radne bilježnice Organizacija prodajne izložbe i štednje Evaluacija (plakati, fotografiranje)
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Materijalni: <ul style="list-style-type: none"> • Dijaprojektor, laptop • Hamer papiri za izložbu, ljepilo, škare, boje itd. • Radni materijali od UNICEF-a (plakati, radne bilježnice itd.)
Moguće poteškoće realizacije programa:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada prezentacija i plakata • Prodajna izložba • Uplata donacije
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Biljana Ivošević

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Cjelokupni odgojno - obrazovni rad, planiran i definiran školskim kurikulumom, pratit će se i vrednovati sljedećim indikatorima uspješnosti:

VANJSKO VREDNOVANJE

U školi će se provesti nacionalni ispiti iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika, matematike, povijesti, geografije, engleskog jezika, fizike, kemije, biologije za učenike 8. razreda.

SAMOVREDNOVANJE

Svi su učitelji uključeni u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih njenih čimbenika provest će samovrednovanje odgojno -obrazovnog procesa. Cilj jest stjecanje jasnog uvida u postojeće stanje, a koji će pružiti smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice školskoga kurikuluma radi unapređivanja odgoja i obrazovanja.

OBRAZOVNI REZULTATI

U praćenju i vrednovanju postignuća koristi ćemo :

1. *Formativno ocjenjivanje (opisno praćenje)* što znači da se prati napredovanje svakoga učenika i nastoji mu se pomoći da postigne najbolje rezultate, (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje)
2. *Sumativno* – donosi se konačna ocjena (vrednovanje naučenog)

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI

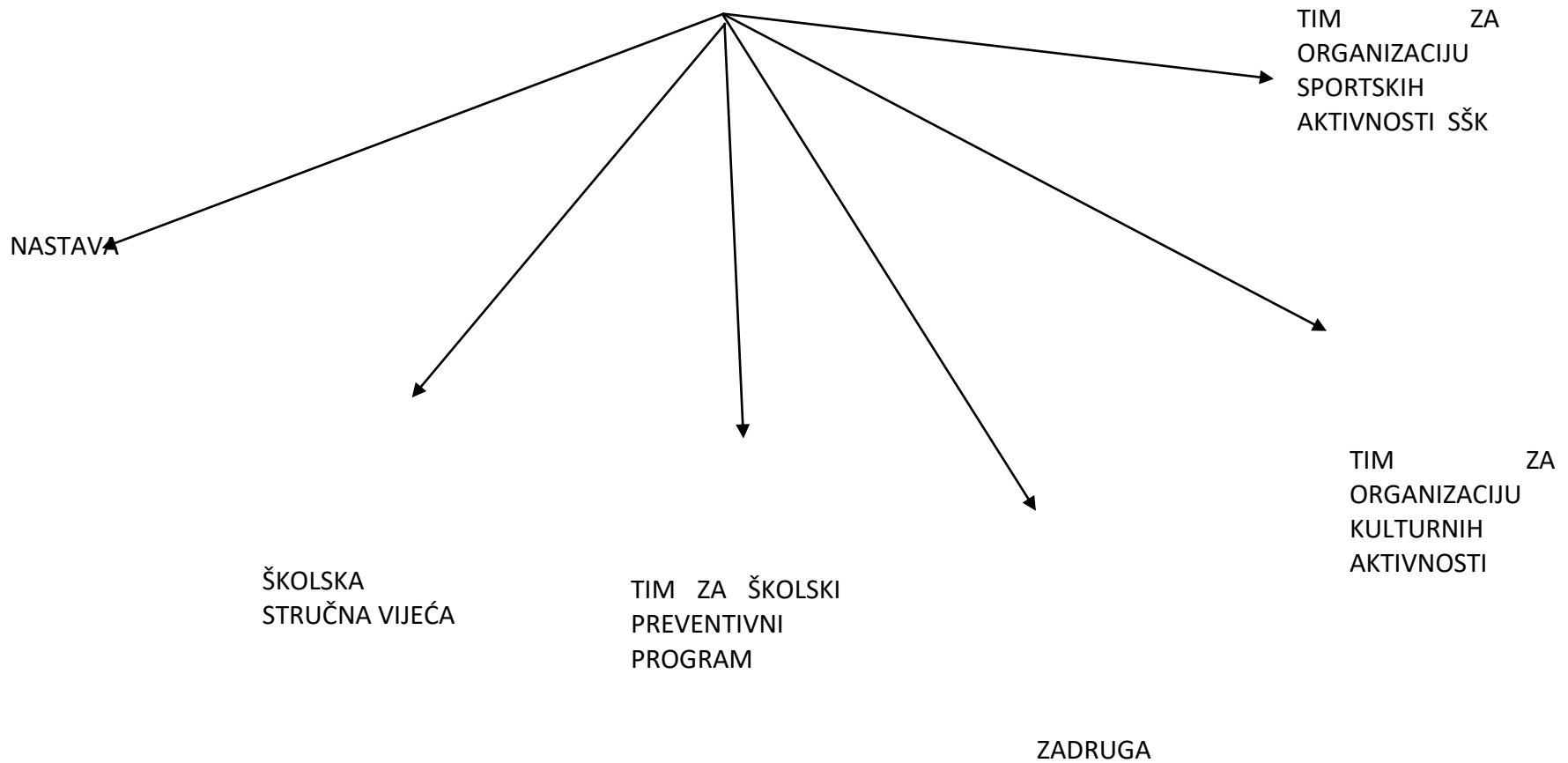
ŠTO PRATIMO I VREDNUJEMO (ciljevi, sadržaj, učenička postignuća, način rada...)	TKO PRATI I VREDNUJE	KAKO (načini praćenja i vrednovanja – kvantitativno i kvalitativno)	VREMENIK
Struktura Školskoga kurikuluma	<ul style="list-style-type: none"> ravnatelj, Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> oblikovati kratko pisano izvješće 	<ul style="list-style-type: none"> početak rujna (od 4. do 10.)
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> učitelj/učiteljica, ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> usporediti definirane ciljeve i konkretne očekivane ishode suradivati uočiti, sugerirati, promijeniti, doraditi, pohvaliti 	<ul style="list-style-type: none"> srpanj, kolovoz, rujan
Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema razvoju učeničkih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> ocjene – uspjeh učenika stavovi, vrijednosti, uzajamno pomaganje, suradnički odnosi sudjelovanje i doprinos u različitim humanitarnim aktivnostima sudjelovanje na natjecanjima sudjelovanje na natječajima pohvale, priznanja, nagrade... izostanci opomene, ukori ankete, zapisnici, strukturirano promatranje, razgovori, procjene ponašanja, samoprocjene 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele nastavne godine

<p>Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema provedenim aktivnostima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> • popis provedenih aktivnosti • broj sudionika (učenika, roditelja, učitelja, gostiju...) • fotografije sa školskih događanja • mrežna stranica škole • priznanja, pohvale, nagrade... • podaci o suradnji s raznim partnerima 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
<p>Profesionalno usavršavanje učitelja/učiteljica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba 	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na različitim oblicima stručnog usavršavanja • primjena suvremenih oblika poučavanja (priprema, nastavni sat) • surađivanje i sudjelovanje u različitim aktivnostima i projektima škole 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
<p>Praćenje realizacije aktivnosti Akcijskog plana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim za realizaciju Akcijskog plana 	<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje o zadovoljstvu školom • gotove planirane aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine
<p>Realizacija Školskoga kurikulumuma 2023./2024. i utvrđivanje potreba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, učenici, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> • mišljenje učenika • mišljenje roditelja • mišljenje učitelja • objedinjavanje prethodnih analiza i podataka • ankete, procjene, osobne refleksije 	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, lipanj

ODGOJNO – OBRAZOVNI PROCES
Šk. 2023./2024. godina



TIM ZA KVALITETU



ZADUŽENJA UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA

Zaduženi djelatnici za organizaciju nastave:

1. Anton Burić, ravnatelj škole
2. Tanja Jakovac, pedagog
3. Iskra Savić i Snježana Dokmanović, voditelji PŠ I.G. Kovačića Severin na Kupi i Nikole Tesle Moravice

Voditelji školskih stručnih vijeća:

1. Iskra Savić – voditelj Stručnog vijeća matematike i fizike
2. Helena Jedriško- voditeljica Stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika
3. Nusreta Murtič – voditeljica Stručnog vijeća učitelja stranih jezika
4. Darko Dožaić – voditelj Stručnog vijeća učitelja likovne i glazbene kulture, vjeroučitelja i učitelja nacionalne manjine
5. Alenka Javor – voditeljica Stručnog vijeća učitelja povijesti i geografije, biologije i kemije
6. Viktorija Samsa – voditeljica Stručnog vijeća stručnih suradnika
7. Marijana Simčić - voditeljica Stručnog vijeća učitelja razredne nastave
8. Davorka Nekić – voditeljica stručnog vijeća razrednika 5.-8 razreda
9. Jelka Šegan - voditeljica Stručnog vijeća tehničke kulture i informatike
10. Sabina Tadej - voditeljica Stručnog vijeća tjelesno -zdravstvene kulture

Tim za kulturnu i javnu djelatnost čine:

1. *Zorica Zekanović, učiteljica razredne nastave*
2. *Darko Dožaić, učitelj likovne kulture*
3. *Helena Jedriško, učiteljica hrvatskog jezika*
4. *Branislava Mrvoš, učiteljica razredne nastave*
5. *Manuela Valenčić, učiteljica hrvatskog jezika, **voditeljica***
6. *Ivana Petrović, stručna suradnica knjižničarka*
7. *Tanja Vrbanac, učiteljica hrvatskog jezika nastave*
8. *Viktoria Samsa, stručna suradnica knjižničarka*
9. *Silvana Polić, učiteljica razredne nastave*
10. *Krešimir Stojanov, učitelj glazbene kulture*

Učitelji zaduženi za provedbu sportskih aktivnosti:

1. Nives Komočar – voditeljica SŠD „Goran“
2. Sabina Tadej
3. Ines Salopek (Linda Malnar)