

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO

KLASA:602-12/22-01/1
URBROJ:2193-4-01-22-1

Vrbovsko, 6. listopada 2022. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko

školska godina 2022./2023.



Školski kurikulum OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko za školsku 2022./2023. godinu donio je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine, a prethodno je raspravljen na sjednici Vijeća roditelja.

Zamjenica Predsjednice Školskog odbora:

Alenka Javor, prof.

RAVNATELJ:

Anton Burić, prof.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi.....	4
Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta.....	4
Plan izrade školskog kurikulumu.....	5
Vizija i misija škole.....	6
Strategija razvoja škole.....	8
Područja nacionalnog kurikulumu.....	15
Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje.....	16
Matematičko kurikulumsko područje.....	49
Prirodoslovno kurikulumsko područje.....	55
Tehničko-informacijsko kurikulumsko područje.....	68
Društveno-humanističko kurikulumsko područje.....	79
Umjetničko kurikulumsko područje.....	96
Tjelesno-zdravstveno kurikulumsko područje.....	113
Međupredmetne teme.....	118
Način praćenja i vrednovanja realizacije Školskog kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti.....	162
Organizacijski dio Školskog kurikulumu.....	166

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

<i>Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko</i>	
Adresa	Kralja Tomislava 18, 51326 Vrbovsko
Telefon / Faks	+385(0)51 875-263 / 875-263
Mrežna stranica	os-igkovacic-vrbovsko.skole.hr
E-mail	ured@os-igkovacic-vrbovsko.skole.hr
Županija	Primorsko-goranska županija
Matični broj / OIB	3075648 / 66174125524
Ravnatelj	Anton Burić, prof.
Broj učitelja razredne nastave	12
Broj učitelja u produženom boravku	0
Broj učitelja predmetne nastave	31
Stručni suradnici	3
Ukupno djelatnika	64
Broj učenika	203
Broj razrednih odjela (RN/PN)	24

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIM SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko nalazi se u zelenom srcu Hrvatske -Gorskom kotaru. Osnovne djelatnosti zaposlenih na području grada Vrbovskog su drvna industrija, šumarstvo, trgovina, turizam i željeznički promet.

Povezanost naselja je otežana i odvija se uglavnom lokalnim autobusnim prijevozom. Iako područjem grada Vrbovskoga prolaze glavni prometni pravci Zagreb - Rijeka, cestovni i željeznički, naš je grad lokalno izoliran te je prijevoz stanovništva u veća središta ograničen.

Raspršenost naselja na području grada uvjetuje i raspršenost područnih škola. Njihova je udaljenost od matične škole od 5 do 15 km. Ako želimo obići sve naše škole, potrebno je prijeći oko 100 km.

Od 204 učenika 63 je putnika od kojih 47 prevozi ugovoreni koncesionar „Autotrans“, Rijeka, 14 učenika prevozi škola svojim kombi vozilom, a 2 roditelji.

Unatoč organizacijskoj složenosti nastava je stručno zastupljena zahvaljujući putovanju učitelja. Od ukupno 44 učitelja i stručnih suradnika njih 35 putuje na svoje radno mjesto - dnevno ili tjedno.

Nastava se odvija u pet školskih objekata koje su u relativno dobrom stanju s obzirom na starost istih. Zgrada matične škole energetski je obnovljena 2019. godine. Dijelom je obnovljena i zgrada PŠ Desanke Trbović Gomirje. Ukupno imamo 33 učionica, koje redovito održavamo i funkcionalne su za izvođenje nastave. U sve tri osmorazredne škole nastava se može odvijati u specijaliziranim učionicama (kabinetska nastava).

U osmorazrednim školama i PŠ Gomirje prostorije zagrijavamo sistemom centralnog grijanja na drvenu biomasu i loživo ulje, dok u PŠ Jablan to činimo s peći na drva.

Matična škola u Vrbovskom ima dvoranu za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, dok u dvije područne osmorazredne škole Severin na Kupi i Moravice za tu namjenu koristimo adaptirane prostore domova kulture. Za potrebe razredne nastave u PŠ Moravice i PŠ Gomirje po jedna je učionica prenamijenjena za nastavu TZK. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se i na vanjskim prostorima (sportskim igralištima) koje se nalaze u blizini škola, osim PŠ Nikole Tesle Moravice čije je igralište udaljeno oko 1 km. Područne škole bez sportske dvorane opremljene su poligonima za tjelesnu aktivnost.

U osmorazrednim školama je organizirana prehrana učenika sa školskim kuhinjama i blagovaonicama, dok u područnim četverorazrednim školama Gomirje i Jablan iste nema, niti postoji mogućnost dostave hrane jer nema vozila za tu namjenu

Školski okoliš

Naše škole nalaze se u vrlo bogatom prirodnom okruženju. Većina njih ima i vanjska igrališta. Uz matičnu školu nalazi se park koji svakodnevno održavamo. U ovom se nalaze dvije nadstrešnice s klupama za nastavu na otvorenom. Okoliš PŠ Severin na Kupi ima razne sadržaje: dječje igralište, prostor za poljoprivrednu proizvodnju (njivu, voćnjak...), cvjetnjak, povijesnu poučnu stazu, dio s ljekovitim biljem, ukrasne kućice, klupe, promatračnice za ptice i 3 nadstrešnice s klupama. PŠ Nikola Tesla Moravice također je smještena u parku koji dijelimo sa srednjom školom i dječjim vrtićem. Zajedno ga održavamo urednim. Također, ove godine planiramo izgradnju nadstrešnice za učionicu na otvorenom. Sve naše područne škole smještene su u prostranom prirodnom okruženju. S obzirom na veličinu okoliša, neke prostore nam je teško održavati (Jablan) tako da se ograničavamo samo na ono što škola stvarno i koristi. Uređivanjem vanjskih prostora osim estetskih ostvarujemo i odgojne ciljeve - razvijanje ekološke svijesti o povezanosti ljudi s prirodom te potrebe zaštite, očuvanja i unapređivanja okoliša. Planiramo i nadalje u sklopu eko projekata uređivati vanjske prostore i stavljati ih u funkciju odgoja i obrazovanja (poučne staze, učionice na otvorenom).

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Red. br.	Koraci u planiranju	Nositelji aktivnosti	Vremenik
1.	Sastanak tima	- sastanak voditelja stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta	- početak lipnja
2.	Sastanak tima	- provedba samovrednovanja odgojno –obrazovnog procesa	- do 15 lipnja
3.	Organizacija i koordinacija procesa izrade Školskoga kurikulumu	- Rad na stručnim vijećima - analiza rada i postignuća - prijedlozi za daljnji rada - Izrada Akcijskog plana	- od 15. lipnja do 15. srpnja
4.	Evaluacija realizacije prethodnoga Školskog kurikulumu i utvrđivanje	- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji	-svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz

	potreba		
5.	Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka škole - samovrednovanje odgojno – obrazovnog procesa	Tim za kvalitetu	- lipanj, srpanj
7.	Učiteljsko vijeće te školski aktivni	- Tim za kvalitetu	- lipanj
8.	Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	- učitelji kurikularnih područja kroz školska stručna vijeća	- srpanj, kolovoz
9.	Izrada Razvojnog plana	- učitelji koji su radili na izradi Akcijskog plana	- kolovoz
10.	Sjednica Učiteljskoga vijeća	- svi učitelji, stručne službe, ravnatelj, Tim za kvalitetu	- rujan
11.	Predstavljanje, rasprava i usvajanje Školskoga kurikuluma na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru	Tim za kvalitetu, učitelji i stručni suradnici, ravnatelj	- do 07. listopada

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA NAŠE ŠKOLE

- ✓ Škola smo koja uči i razvija multikulturalnost
- ✓ Škola koja prenosi potrebna znanja
- ✓ Škola koja potiče održivi razvoj

MISIJA NAŠE ŠKOLE JE:

- ✓ Uvažavati različitosti kod učenika, roditelja i učitelja
- ✓ Prenositi znanja koja se mogu primijeniti u praksi uvažavajući pri tom kriterije vrednovanja i ocjenjivanja
- ✓ Razvijati odgovornost prema očuvanju okoliša, tradicije te zdravog načina života

VRIJEDNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULA

- ✓ Uvažavanje različitosti
- ✓ Vrijednost znanja u svakodnevnom životu
- ✓ Očuvanje baštine našeg kraja
- ✓ Zdrav život
- ✓ Domoljublje
- ✓ Suradnja s roditeljima i ostalim subjektima vezanim uz odgojno-obrazovno područje s ciljem njegova kvalitetnog rada
- ✓ Suradnja (vršnjačka, međugeneracijska, obiteljska)

- ✓ *Važnost međusobne komunikacije svih sudionika odgojno –obrazovnog procesa*
- ✓ *Važnost međusobne komunikacije svih sudionika odgojno –obrazovnog procesa u nastavi na daljinu*

NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

NAČELA predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum; sadržajno su povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarinja usklađenost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene kurikuluma.

- ✓ *visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – odnose se na osiguravanje uvjeta, ali i na visoke stručne standarde nositelja odgojno -obrazovne djelatnosti.*
- ✓ *jednakost obrazovnih mogućnosti za sve - temelji se na društvenoj pravednosti; svaki učenik/učenica ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj*
- ✓ *uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta*
- ✓ *poštivanje ljudskih prava i prava djece*
- ✓ *kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost i visoka odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti*
- ✓ *demokracija – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje*
- ✓ *samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma*
- ✓ *pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu*
- ✓ *europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu*
- ✓ *interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.*

Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na učenika. Kvalitetno odgojno-obrazovno djelovanje škole podrazumijeva redovitu i trajnu suradnju s roditeljima/skrbnicima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA 2022./2023. školsku godinu
- Akcijski plan -

Razvojni plan temeljen je na Istraživanju vezanom za korištenje dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti koje smo proveli tijekom prošle školske godine; kao i na ranijim istraživanjima prethodnih godina te konstantnoj potrebi rada na području održivog razvoja.

Prioritetna područja:

- Nenasilno rješavanje sukoba
- Mentalno zdravlje učenika (rad na razvoju emocija i socijalnih vještina)
- Učiti kako učiti (metode učenja)
- Održivi razvoj

Ciljane vrijednosti:

- Razvijanje novih metoda učenja, kao i unapređivanje postojećih
- Veća dostupnost i kvaliteta dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti
- Razvoj samostalnosti u radu učenika te odgovornosti prema istom
- Prepoznatljiva i otvorena komunikacija sudionika odgojno –obrazovnog procesa
- Učenje nenasilnim metodama rješavanja sukoba
- Učenje praktičnim znanjima održivog razvoja

Tim za kvalitetu čine:

1. Antun Burić, ravnatelj škole – voditelj Tima
2. Tanja Jakovac, pedagoginja škole
3. Viktorija Samsa, voditeljica stručnog vijeća stručnih suradnika
4. Davorka Nekić, voditeljica stručnog vijeća razrednika
5. Alenka Javor, voditeljica stručnog vijeća učitelja prirodoslovno-društvenih predmeta
6. Manuela Valenčić, učiteljica hrvatskog jezika i bibliotekarstva
7. Iskra Savić, voditeljica stručnog vijeća učitelja matematike i fizike
8. Nusreta Murtić, voditeljica stručnog vijeća učitelja stranog jezika
9. Nives Komočar, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
10. Marijana Simčić, voditeljica stručnog vijeća učitelja razredne nastave
11. Valentina Vukadinović, voditeljica stručnog vijeća vjeronauka te srpske nacionalne manjine, likovne i glazbene kulture
12. Vesna Trope, učiteljica razredne nastave

Prioritetno područje: Mentalno zdravlje učenika
Prioritetno područje: Nenasilno rješavanje sukoba

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
Naučiti učenike tehnikama nenasilnog rješavanja sukoba	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike od 1. razreda uvest će se mirotvorni kutići - Učenici 4. i 5. razreda upoznat će se s procesom medijacije - Organizirat će se edukacija za male medijatore u sklopu Erasmus projekta - Sudjelovanje na građanskom odgoju „Vršnjačka medijacija „ - Uvođenje metode „Kartice prijateljstva“ – u sklopu Erasmus + projekta 	<p>Učitelji razredne nastave 1.-3 razreda</p> <p>Tihana Jusić, prof. povijesti Pedagoginja Knjižničarka</p>
Upoznati roditelje s metodama nenasilnog rješavanja sukoba	<p>Za roditelje će se izraditi PPT prezentacija na temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „ Mirotvorni kutići „ 1. razred - „ Što je medijacija “ 4. i 5. razred 	<p>Razrednici Stručni suradnici</p>

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- **Manje intervencija među učenicima**
- **Poznavanje tehnika nenasilnog rješavanja sukoba**
- **Bolje razumijevanje roditelja o rješavanju sukoba među djecom**
- **Manji broj vršnjačkog nasilja**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
Pojačati sadržaje vezane uz razvoj i prepoznavanje svojih i tuđih emocija kod učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Provesti radionice za učenike 1. razreda vezane uz prepoznavanje svojih i tuđih emocija i važnost pokazivanja istih (ljutnja, radost, tuga i strah) - Realizacija sadržaja „Treninga životnih vještina“ vezana uz razvoj emocija za učenike trećih, četvrtih, šestih i sedmih razreda 	Razrednici Razrednici navedenih razreda Pedagoginja
Sadržaji vezani za razvoj emocija i socijalnih vještina za roditelje	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada PPT prezentacija na temu: „Važnost emocija u razvoju djece „ „Tehnike učenja emocija kod djece „ „Važnost samopouzdanja i samopoštovanja kod djece „ „Važnost pravilne komunikacije roditelj- dijete „ 	Pedagoginja Knjižničarka
Pojačati sadržaje vezane uz razvoj socijalnih vještina kod učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima razrednika pojačati rad na sadržajima koji osnažuju učenike u njihovom samopoštovanju i samopouzdanju 	Razrednici Predmetni učitelji
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veći broj educiranih učitelja vezano uz sadržaje mentalnog zdravlja - Manji broj intervencija u nižim razredima - Veći broj senzibiliziranih roditelja (manje intervencija roditelja) - Učenici zadovoljniji nastavnim procesom - Učenici zadovoljniji odnosima s drugim učenicima u razredu 		

Prioritetno područje: Učiti kako učiti

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
<p>Pojačati sadržaje vezane uz cjelokupni proces učenja uz razvoj kritičkog mišljenja te podizanja govornih i prezentacijskih tehnika kod učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz razrađene sadržaje učenja „ Znanje je in,, pojačati rad s učenicima četvrtih i petih razreda vezano uz organizaciju vremena, postavljanje ciljeva, upoznavanje metoda učenja pojedinih nastavnih sadržaja - Pojačati timski rad u nastavnim predmetima - U poučavanju nastavnih sadržaja što više koristiti istraživačku metodu rada - Razvijati govorne i prezentacijske vještine gdje god je to moguće - Uvoditi više sadržaja vezanih uz kulturne, dramske i sportske aktivnosti za učenike - Uvođenje dramske pedagogije, Forum kazalište, parlaonice, debate - Pojačati rad na sadržajima Građanskog odgoja i obrazovanja 	<p>Razrednici 4.i 5. razreda Predmetni učitelji Pedagoginja</p>
<p>Naučiti učenike tehnikama čitanja te važnosti redovite primjene čitanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje programa kroz školske knjižnice (Čitajmo zajedno, Čitajmo na glas, Ruksak pun kulture, Kad glasovi zapinju, Naša mala knjižnica, čitanje ne poznaje granice) - Čitanje na engleskome jeziku kroz Little Bookworms, čitalački klub na engleskome jeziku 	<p>Učitelji razredne nastave, Hrvatskog jezika i stranih jezika Knjižničarke Učiteljica Engleskoga jezika</p>
<p>Poboljšati čitalačku tehniku kod pojedinih učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Provedba minutnog čitanja - Provedba programa „ Kada glasovi zapinju“ - Terapijski rad kod logopeda i rehabilitatora 	<p>Pedagoginja Knjižničarke Rehabilitator Logoped</p>
<p>Promovirati dramsko - scensko stvaralaštvo, popularizirati kazališnu umjetnost među djecom i mladima te obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu i mlade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - učenici će razviti kompetencije i vještine umjetničkog dramskog stvaranja u različitim medijima, estetski ukus i osjetljivost te izgraditi kriterije prosudbe vlastita i tuđeg dramskog stvaralaštva. - učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - učenici će razviti kompetencije i vještine umjetničkog dramskog stvaranja u različitim medijima, estetski ukus i osjetljivost te izgraditi kriterije prosudbe vlastita i tuđeg dramskog stvaralaštva. - učenici će sudjelovati na Festivalu dječjih igrokaza Pozor! Plivamo na sceni u Osijeku, Udruga Dokkica 	<p>Manuela Valenčić, prof. hrvatskog jezika Nusreta Murtič, prof. njemačkog jezika</p>

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- **Nove metode rada u poučavanju**
- **Razvoj govorničtva kod učenika**
- **Bolja povezanost učitelja i učenika tijekom poučavanja i učenja**
- **Više pročitanih knjiga u školskoj knjižnici**
- **Više javnih dramsko-scenskih nastupa učenika**

Prioritetno područje: Održivi razvoj		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nositelji aktivnosti
Senzorna pedagogija	- Učenici će kroz razne aktivnosti u prirodi učiti se toleranciji, zajedništvu, novom poučavanju – istraživačkoj nastavi	Predmetni učitelji
Mali prirodnjaci	- Učenici će kroz različite aktivnosti naučiti koristiti prirodne materijale u svrhu izrade ukrasnih predmeta; usvojiti će postupak prikupljanja sjemena i sisanja; primijeniti istraživačke aktivnosti u radu; odlaskom na terensku nastavu razumjeti važnost dobrog odnosa prema prirodi	
Šumska pedagogija - stvoriti uvjete za izvanučioničku nastavu i omogućiti učenicima osjetilna iskustva okoliša u neposrednoj blizini škole. - razvijati bliski odnos s prirodom, stvoriti svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša.	-učenici će kroz razne aktivnosti u prirodi učiti se toleranciji, zajedništvu, novom poučavanju – istraživačkoj nastavi -aktivnosti koje produbljuju emocionalni razvoj kod djece razvojem suradnje i prihvaćanjem različitosti, a kontakt sa živom materijom u šumi djeci pruža osjećaj da su i sami dio ekosustava. Djeca razvijaju kreativnost, maštu, znatiželju i koncentraciju	Predmetni učitelji i učitelji razredne nastave
Štednja električne energije u mom kućanstvu - Svaki učenik će istražiti potrošnju električne energije u svojem kućanstvu i načine njena korištenja te napraviti plan učinkovite potrošnje.	-samostalno prikupljati informacije i istraživati; - kritički promišljati nastavnu građu i donositi zaključke; -prezentirati rezultate svojega rada; -prepoznati energetske razrede električnih uređaja u svojem domu; -objasniti pojmove „jeftina“ i „skupa“ struja i najpovoljniju tarifu za prosječno domaćinstvo (bijela); -prikupljati i analizirati podatke; -objasniti nastanak električne energije, transport i opskrbu; -napraviti plan smanjenja troškova električne energije za svoje kućanstvo.	Učiteljice geografije i biologije
Kampiranje s Frankopanima - stvoriti novo iskustvo boravka u prirodi, spavati pod šatorima u povijesnom okruženju dvorca	-sudjeluju u pričaoj -donose zaključke na temelju neposrednog sudjelovanja i osmišljavaju vlastite priče o životu velikaških obitelji -sudjeluju u terenskoj aktivnosti kampiranja u perivoju dvorca	Učiteljice povijesti i geografije
Željeznica koja život znači - proširiti znanja o održivoj ekonomiji željeznice (zaposleni roditelji, ušteda energije i energenata biranjem javnog prijevoza)	- učenik će moći obrađivati podatke o najvažnijim željezničkim pravcima u Hrvatskoj i njihovom značenju za lokalnu zajednicu -učenik će analizirati povijesni razvoj željeznice u Hrvatskoj - učenik će utvrđivati uštede u kućnom proračunu	Učiteljice povijesti i geografije

svoje obitelji ako se umjesto osobnim automobilom
obitelj vozi vlakom

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:

- u timskom radu u prirodi i s prirodnim izvorima i materijalima, učenici spremnije prihvaćaju drugačije stavove i razmišljanja, zajednički donose zaključke i rješenja te stvaraju zajedničke radove
- plan štednje potrošnje električne energije koji će svaki učenik izraditi za svoje kućanstvo plakat (fizički ili digitalni) o značaju željeznice s posebnim osvrtom na značaj u uštedi prijevoznih troškova te povoljnostima za putovanja djece i mladeži.

PODRUČJA NACIONALNOGA OKVIRNOG KURIKULUMA

- 1. Jezično-komunikacijsko področje**
- 2. Matematičko področje**
- 3. Prirodoslovno področje**
- 4. Tehničko i informatičko področje**
- 5. Društveno-humanističko področje**
- 6. Umjetničko področje**
- 7. Tjelesno i zdravstveno področje**

MEĐUPREDMETNE TEME

- 1. Osebni i socijalni razvoj**
- 2. Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša**
- 3. Učiti kako učiti**
- 4. Poduzetništvo**
- 5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**
- 6. Građanski odgoj i obrazovanje**

*Jezično-komunikacijsko
kurikulumsko područje*

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- ovladat će tehnikom čitanja ovisno o uzrastu učenika, usvojiti će pravopisna i gramatička pravila, samostalno će oblikovati pisane radove, usvojiti će osnove komunikacije	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- dopunska nastava
	Sudionici u procesu:	- učenici od prvog do četvrtog razreda i učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	- učenje kroz igru, uvježbavanje čitanja i pisanja, suradničko učenje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- predavanje, individualni rad, rad u parovima i manjim grupama - osmišljavanje novih materijala za rad
	Trajanje izvedbe programa:	- 1 sat tjedno tijekom školske 2022./2023. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- učiteljica, knjižničarka, papir, literatura (časopisi, knjige)	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- nezainteresiranost učenika, neredovitost u izvršavanju zadanih zadaća	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, pisani radovi (diktati, radni listići) - usmene provjere	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Sve učiteljice razredne nastave.	

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	--razvijanje interesa za hrvatski jezik(gramatika i pravopis) i književnost razvijanje interesa za povijest hrvatskoga jezika: početci pismenosti-glagoljica.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	--radi s izvorima i literaturom, samostalno priprema zadatke, radi manje prezentacije, sudjeluje na natjecanjima	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- dodatna nastava hrvatskog jezika, 1 sat tjedno
	Sudionici u procesu:	- učenici 5., 6.,7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	-sudjeluje u zadanim zadacima -istražuje, radi s izvorima i literaturom -povezanost pismenosti s poviješću i geografskim obilježjima Hrvatske
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-motivira i usmjerava učenike tijekom rada -priprema literaturu i daje povratnu informaciju o uspjehu
	Trajanje izvedbe programa:	-cijela nastavna godina 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	-stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- pandemija Covid-19	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- -sudjelovanje na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika i eventualni odlazak na više razine natjecanja - izrada plakata, ppt prezentacija, izrada straničnika - sudjelovanje na natjecanju Glagomatika	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl., Helena Jedriško, prof., Mirjana Krivokuća-Rožić, prof.	

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	-dopunska pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Utvrđivanje gradiva iz redovne nastave. Stjecanje osnovnih jezičnih znanja hrv. jezika. Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-učenici će moći usvojiti osnove hrv. jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan stav prema materinjom jeziku - učenici će moći steći temelje za nastavak učenja hrvatskog jezika	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru
	Sudionici u procesu:	- učenici od 5. do 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	-učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, radne bilježnice, multimedije).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	-cijela nastavna godina 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	-udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- pandemija Covid-19	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju rada na redovnoj nastavi	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl., Helena Jedriško, prof. i Mirjana Krivokuća-Rožić, prof.	

NAZIV PROGRAMA:		ISTRAŽIVANJE-ULOGA GRAMATIKE U UČENJU I POUČAVANJU JEZIKA (STRANOG I MATERINSKOG)
Cilj koji želite postići kod učenika:	Bolje razumijevanje i shvaćanje gramatike u nastavi jezika, njene uloge i važnosti te izražavanje stava o načinima i postupcima poučavanje iste (metode, oblici i alati)	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Izraziti stav i mišljenje o ulozi gramatike i načinu na koji se ona poučava.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Provedba anketnog istraživanja kroz prioritarno područje Razvojnog plana Škole-Učiti kako učiti
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, učiteljice hrvatskog i njemačkog jezika
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici popunjavaju anketni upitnik
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljice provode anketno istraživanje kvantitativnom analizom, postavljaju cilj istraživanja tražeći temelje u stručnoj literaturi, predmetnim kurikulumima i iznošenjem pretpostavki kroz svoje radno iskustvo u odgojno – obrazovnom procesu. Upoznaju dionike Škole i roditelje s rezultatima istraživanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Kroz šk. godinu 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	Ispitanici-učenici-sudionici anketnog istraživanja Učiteljice hrvatskog i njemačkog jezika	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Odbijanje sudjelovanja u anketnom istraživanju i nedovoljan broj ispitanika za dobivanje reprezentativnih rezultata istraživanja.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza anketnih upitnika i donošenje rezultata na temelju analize istih.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Manuela Valenčić, prof. Nusreta Murtič, prof.	

NAZIV PROGRAMA:		DRAMSKO-LITERARNA GRUPA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Ovladati izvrsno jezičnim usmenim i pisanim izričajem. Naučiti osnove teorije drame i scenskog izričaja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će moći vještije pisanim i usmenim izričajem iskazati usvojene dramske sadržaje i ostvarivati literarne sadržaje.
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Odabrana grupa učenika istog razreda i prilagodba izvedbe u okviru zadanih epidemioloških mjera.
	Sudionici u procesu:	Učenici i učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Krivokuća- Rožić
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici proučavaju literaturu po prijedlogu učiteljice, vježbaju pisani i usmeni jezični izričaj,provode dramske igre koje su adekvatne.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica im predlaže literaturu, naslove literarnih ostvaraja i usmjerava ih u što samostalnijem pristupu radu. Potiče ih da sami iznose ideje za rad i predlažu neke nove pristupe istom, ako su izvedivi.
	Trajanje izvedbe programa:	Dvije različite grupe (1 školski sat tjedno određen tjednim rasporedom sati).
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		I materijalni i ljudski resursi su zadovoljavajući te omogućavaju ovu izvannastavnu aktivnost.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Eventualne poteškoće mogu se dogoditi jedino ako se pogorša epidemiološka situacija zbog pandemije COVID-19 (koronavirus).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Svakodnevno praćenje uspjeha učenika,a osobito na satovima izvannastavne aktivnosti.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Mirjana Krivokuća-Rožić

NAZIV PROGRAMA:		KADA GLASOVI KRENU
Cilj koji želite postići kod učenika:		-razvijanje ljubavi prema čitanju, pomoć učenicima koji imaju teškoća pri čitanju
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će moći pročitati tekst te razumjeti ga i prepričati.
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Frontalni , individualni i rad u paru
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.-4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Projekt se provodi s učenicima koji imaju teškoća s čitanjem. Svake srijede učenici dolaze u školsku knjižnicu i naizmjenično čitaju na glas tekstove koje im je pripremila knjižničarka. Potom dobivaju zadatke za rad kod kuće. Cilj je projekta stvaranje ugodne atmosfere prilikom zajedničkoga čitanja, koja ih treba potaknuti da zavole čitanje i češće posuđuju knjige u knjižnici
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela nastavna godina 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)		-hameri za izradu plakata, škare, ljepilo, flomasteri, drvene boje, papir u boji, bijeli papir, materijal za izradu čestitaka
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- na početku i na kraju školske godine školska pedagoginja provjerava brzinu čitanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Mihaela Špoljarić, prof.

NAZIV PROGRAMA:		MALI KNJIŽNIČARI
Cilj koji želite postići kod učenika:		-razvijanje vještina informacijske i knjižnične pismenosti;
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-radi s izvorima i literaturom, stjecati kompetencije za cjeloživotno učenje
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Frontalni , individualni i rad u paru
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.-4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	- ova izvannastavna aktivnost sastoji se od: knjižnične edukacije, radionica i poticanja čitanja. Knjižnična edukacija obuhvaća aktivnosti podučavanja učenika knjižničnoj i informacijskoj pismenosti kroz upoznavanje s klasifikacijom knjiga, umetanjem knjiga na police, posudbom knjiga učenicima ili razvrstavanje slikovnica. Radionica uvijek obuhvaća kreativan rad učenika, npr. Izrada straničnika u Mjesecu hrvatske knjige, izrada božićnih čestitaka, uskrasnih čestitaka, uređenje prostora knjižnice prema godišnjim dobima. Na kraju svakog druženja s malim knjižničarima čitali smo ulomak knjige ili neku pjesmu i interpretiramo ju te na tako potičemo čitanje. Kroz ovu aktivnost nastoji se potaknuti učenike na timski rad, razviti čitalačke sposobnosti i samostalnost u radu te ih motivirati da svoje slobodno vrijeme provode u školskoj knjižnici.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela nastavna godina 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		-hameri za izradu plakata, škare, ljepilo, flomasteri, drvene boje, papir u boji, bijeli papir, materijal za izradu čestitaka
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- na početku i na kraju školske godine školska pedagoginja provjerava brzinu čitanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Mihaela Špoljarić, prof.

NAZIV PROGRAMA:		NAŠA MALA KNJIŽNICA
Cilj koji želite postići kod učenika:		-poticanje kritičkoga čitanja od najranije dobi, poticanje komunikacije među školama u Hrvatskoj i inozemstvu, popularizacija čitanja među djecom, razvijanje kreativnog mišljenja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-aktivno promišljati o pročitanim slikovnicama, kreativno se izražavati u poticajnim i zanimljivim aktivnostima
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Frontalni , individualni i rad u paru
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.-4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	učenici čitaju odabrana književna djela, dobivaju kreativne knjižice s aktivnostima i uz animiranje voditelja se kreativno izražavaju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela nastavna godina 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		-hameri za izradu plakata, škare, ljepilo, flomasteri, drvene boje, papir u boji, bijeli papir, kreativne knjižice, odabrana književna djela za čitanje
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak financija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- praćenje aktivnosti u kreativnim knjižicama, razmjena iskustava, zapažanja, ideja i aktivnosti među učenicima i koordinatorima projekta kroz online seminare
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Viktoria Samsa i Mihaela Špoljarić

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA ENGLLESKOGA JEZIKA: CINESTAR RIJEKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	- usvojiti terminologiju iz područja filma te napisati kratak osvrt/recenziju odgledanoga filma	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - upotrijebiti filmsku terminologiju u predstavljanju odgledanoga filma - napisati kratak osvrt/recenziju odgledanoga filma 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8.razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati terminologiju iz područja filmske umjetnosti - gledati film - izdvojiti glavne podatke o odgledanom filmu - pisati kratak osvrt/recenziju odgledanoga filma
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati film primjeren uzrastu učenika - podučavati terminologiju iz područja filmske umjetnosti - podučavati način pisanja osvrta odnosno recenzije
	Trajanje izvedbe programa:	tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za odabranu kino-projekciju u Cinestaru Rijeka - organizirani prijevoz autobusom 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisani osvrt/recenzija	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić	

NAZIV PROGRAMA:		ČASOPIS The School Bell
Cilj koji želite postići kod učenika:	- razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u pisanom obliku	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - služiti se engleskim jezikom kako bi se kreativno izrazili - pisati sastavke, poetske uratke, igrokaze, itd. za školski časopis - raditi intervju s ljudima iz svoga kraja - izrađivati osmosmjerke 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	časopis
	Sudionici u procesu:	Učenici 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati i utvrđivati uporabu gramatičkih struktura nužnih za pisanu komunikaciju - pronalaziti i primjenjivati informacije dobivene iz raznih izvora na engleskom jeziku (časopisi, novine, magazini, brošure) - pisati priče, igrokaze, pjesme - okušati se i u poetskom izričaju - izraditi osmosmjerke
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno prikupljanje informacija - usmjeravati učenika na pravi izvor - lektorirati časopis prije tiskanja - osigurati potrebne materijale za rad
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, časopisi, brošure na engleskom jeziku - papiri 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - školski list „The School Bell“ - individualno opisno praćenje učenika ili razredne skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na školskim panoima 	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davora Nekić, prof.
---------------------------------------------	---------------------

NAZIV PROGRAMA:		ČITALAČKI KLUB Little Bookworms
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja na engleskom jeziku kao i izražavanja u govornom i pisanom obliku 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrana književna djela na engleskom jeziku te o njima razgovarati i iznositi svoje vlastite doživljaje - pratiti svoje čitanje putem dnevnika čitanja (kojeg će dobiti za svaku knjigu od učiteljice) - napisati drugačiji kraj pročitane knjige - likovno izraziti svoj doživljaj knjige 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	dnevnik čitanja, zadatci čitanja s razumijevanjem, kviz, slike, digitalni obrazovni materijali
	Sudionici u procesu:	Učenici 2., 3., 4., 5., 6. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavati sadržaj pročitane knjige - izražavati vlastito mišljenje, osjećaje, interese - pronalaziti informacije iz raznih izvora na stranom jeziku (rječnici, časopisi, novine, magazini) koje su sadržajno vezane uz pročitano djelo - prevoditi s engleskoga na materinji jezik i obrnuto - upoznavati se s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - uprizoriti jednu scenu djela po izboru
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno odabiranje knjige da bi se utvrdio interes učenika - osigurati potrebne materijale za rad
	Trajanje izvedbe programa:	- . tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, slikovnice, časopisi, brošure, plakati na engleskom jeziku - internet - papiri, drvene bojice, flomasteri, CD-i, škarice, ljepilo, ljepilo sa šljokicama, kolaž papir - laptop i projektor 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnik čitanja - igrokazi - slike 	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorika Nekić, prof.
---------------------------------------------	-----------------------

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave - razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u govornom i pisanom obliku - razvijati usvajanje jezičnih izričaja tipičnih za pojedine situacije kao što su davanje savjeta, izricanje prijedloga, izricanje slaganja odnosno neslaganja s navedenim tvrdnjama - poticati ljubav prema pisanoj riječi - buditi interes za čitanjem na engleskom jeziku 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrana književna djela na engleskom jeziku te o njima razgovarati i iznositi svoje vlastite doživljaje, bilo usmeno, bilo pisano u obliku dnevnika čitanja ili rješavanja zadataka razumijevanja - pisati za internet stranicu Škole - pisati priče te ih prikazati u obliku stripa ili videa - izraditi obrazovne digitalne sadržaje 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Hippo natjecanje, školsko natjecanje iz EJ, zadatci gramatike i čitanja odnosno slušanja s razumijevanjem, pisma, emailovi, čestitke, sastavci, priče, članci, internet stranica
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavati - izražavati vlastito mišljenje, osjećaje, interese - uvježbavati uporabu gramatičkih struktura nužnih za pisanu i usmenu komunikaciju - uočavati zakonitosti tvorbe i uporabe gramatičkih struktura - razvijati lingvističko mišljenje - pronalaziti i primjenjivati informacije dobivene iz raznih

	<p>izvora na stranom jeziku (časopisi, novine, magazini)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevoditi s engleskoga na materinji jezik i obrnuto - pisati eseje - upoznavati se s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - upoznavati se s književnim djelima, kako proze tako i poezije
Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno učenje - osigurati potrebne materijale za rad - buditi interes za čitanjem na engleskom jeziku - poticati interes za upoznavanjem s medijskom kulturom na engleskom jeziku - proširivati učenicima vokabular te poticati primjenu istoga u životnim situacijama
Trajanje izvedbe programa:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, časopisi, brošure na engleskom jeziku - papiri, drvene bojice, flomasteri, CD-i/DVD-i, ljepilo, ljepilo sa šljokicama, kolaž papir, škariće, hamer papir (bijeli i u boji) - laptop i projektor
Moguće poteškoće realizacije programa:	- nekontinuiranost u radu zbog teže usklađenosti rasporeda predmetne učiteljice i pojedinih razrednih odjeljenja kao i mali broj sati dopunske nastave kojima je zadužena predmetna učiteljica EJ
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili razredne skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na školskim panoima - Hippo natjecanje iz engleskog jezika - "Our English Corner" na internet stranici Škole - dnevnik čitanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić, prof. i Jasmina Krakar

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno raditi na sadržajima redovne nastave - poboljšavati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u govornom i pisanom obliku - poboljšavati usvajanje jezičnih izričaja tipičnih za pojedine situacije kao što su davanje savjeta, izricanje prijedloga, izricanje slaganja odnosno neslaganja s navedenim tvrdnjama - poticati ljubav prema stranom jeziku 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati kraće tekstove na engleskom jeziku te ih moći razumjeti - uz smanjen postotak pogrešaka rješavati gramatičke zadatke kao i zadatke čitanja odnosno slušanja s razumijevanjem - usmeno predstaviti sadržaje tematskih cjelina koje se obrađuju na redovnoj nastavi 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	zadatci gramatike i čitanja odnosno slušanja s razumijevanjem, vođeni sastavci, priče
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavati - izražavati vlastito mišljenje, osjećaje, interese - uvježbavati uporabu gramatičkih struktura nužnih za pisanu i usmenu komunikaciju - razvijati lingvističko mišljenje - prevoditi jednostavne tekstove s engleskoga na materinji jezik i obrnuto - pisati vođene sastavke - upoznavati se s elementima kulture i civilizacije zemalja govornog područja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno učenje - osigurati potrebne materijale za rad - buditi interes za učenjem odnosno ovladavanjem engleskim jezikom - uvježbavati naučeni vokabular te poticati primjenu istoga u životnim situacijama
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenički komplet za 5., 6., 7. i 8. razred - laptop i projektor - digitalni obrazovni sadržaji (Liveworksheets, Wordwall,...) 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - nekontinuiranost u radu zbog teže usklađenosti rasporeda predmetne učiteljice i pojedinih razrednih odjeljenja kao i mali broj sati dopunske nastave kojima je zadužena predmetna učiteljica 	

	EJ
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- individualno opisno praćenje učenika ili razredne skupine
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić, prof., Jasmina Krakar i Biljana Ivošević

NAZIV PROGRAMA:		MALA STVARALAČKA SKUPINA Crvenokosa Zora i njezina družina
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati ljepotu čitanja na hrvatskome i engleskome jeziku kao i izražavanja u govornom i pisanom obliku 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrano književno djelo te raspravljati o istome - rješavati zadatke razumijevanja pročitana - pisati sažetak romana iz perspektive drugoga lika - pratiti svoje čitanje putem dnevnčkog zapisa - očitavati QR kodove te pratiti pročitana priču u mjestu događaja (Senj) - izraditi vlastite zadatke vezano uz roman te iste pretvoriti u QR kodove 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	dnevnički zapisi, zadatci čitanja s razumijevanjem, kviz, slike, digitalni obrazovni materijali
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8.razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati roman <i>Crvenokosa Zora i njezina družina</i> (8. lektira) - prepričavati sadržaj pročitana - prepričavati sadržaj pročitana iz perspektive različitih likova - izražavati vlastito mišljenje - raspravljati o sadržaju romana - prevoditi s materinskoga jezika na engleski - pratiti priču putem QR kodova
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti učeničke dnevničke zapise - sudjelovati u raspravi o pročitane - pratiti očitavanja QR kodova po zadanim brojevima - osigurati potrebne materijale za rad
	Trajanje izvedbe programa:	tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - roman za djecu <i>Crvenokosa Zora i njezina družina</i> - internet - papiri, drvene bojice, flomasteri, škarice, ljepilo - laptop i projektor 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnički zapisi - fotografije - pisani uratci 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<p style="text-align: center;">Davorka Nekić Mirjana Krivokuća – Rožić Valentina Vukadinović</p>	

--	--

NAZIV PROGRAMA:		INTERNET STRANICA ŠKOLE
		Our English Corner
Cilj koji želite postići kod učenika:	- razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u pisanom obliku	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - pisati članke za internet stranicu škole - uočavati i korigirati vlastite pogreške u pisanom izričaju - dodavati vizualni sadržaj uz tekst članaka 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<i>online</i> članci, fotografije
	Sudionici u procesu:	Učenici 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati informacije o događajima koji su važni za našu školu - obilježavati datume važne za zemlje engleskoga govornog područja - prevoditi s hrvatskog na engleski jezik i obrnuto - pisati članke
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na samostalno odabiranje tema o kojima smatraju da treba pisati - lektorirati učeničke radove prije <i>online</i> objave
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - knjige, časopisi, brošure na engleskome jeziku - gramatički priručnici, rječnici, internetski članci - internet - laptop - pametni telefon za fotografiranje (posjeduje učiteljica) 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- internet stranica Škole	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić, prof.
---------------------------------------------	----------------------

NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA: SENJ
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati lokacije iz dječjega romana, ponoviti sadržaj svakoga poglavlja pomoću QR kodova te napisati izvješće o terenskoj nastavi kao i vlastiti dojma o romanu i stvarnoj lokaciji istoga 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti svoje čitanje putem dnevnickog zapisa - očitavati QR kodove te pratiti pročitane priču u mjestu događaja (Senj) - izraditi vlastite zadatke vezano uz roman te iste pretvoriti u QR kodove - kreativno se izraziti pisanjem vođenih poetskih radova te izradom lutki Crvenokose Zore 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	digitalni obrazovni materijali, poetska radionica, kreativna radionica
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8.razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o sadržaju romana - prevoditi s materinskoga jezika na engleski - pratiti priču putem QR kodova - pišu vođene poetske radove - izrađuju lutke glavne junakinje - fotografiraju znamenitosti grada Senja koje se spominju u romanu
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti očitavanja QR kodova po zadanim brojevima - osigurati potrebne materijale za rad
	Trajanje izvedbe programa:	tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - roman za djecu <i>Crvenokosa Zora i njezina družina</i> - publikacija <i>Crvenokosa Zora</i> u izdanju Turističke zajednice Grada Senja - internet - papiri, drvene bojice, flomasteri, škarice, ljepilo, vuna - laptop i projektor 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - QR kodovi - fotografije - pisani uratci - izrađene lutke
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Davorka Nekić Mirjana Krivokuća – Rožić Valentina Vukadinović

NAZIV PROGRAMA:		NOVINARSKA SKUPINA
Cilj koji želite postići kod učenika:		-bogaćenje rječnika, stilsko i sadržajno izražavanje, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijanje potrebe za istraživanjem i otkrivanjem novih oblika pisanog izražavanja, praćenje važnih događaja tijekom nastavne godine, objavljivanje vijesti na mrežnim stranicama škole te na Facebook stranici škole, rad na intervjuima;
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-učenici će se moći uspješno stilski i sadržajno izraziti u pisanom obliku, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, samostalno izraziti svoje misli i stavove; moći će razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama.
Način realizacije:	Oblik nastave:	- Izvannastavna aktivnost
	Sudionici u procesu:	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	-rad na tekstu, samostalno oblikovanje pisanih radova (sastavci, izvješća, vijesti, osvrti...),
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- motivira i usmjerava učenike tijekom rada - daje povratnu informaciju o uspjehu rada
	Trajanje izvedbe programa:	-cijela nastavna godina 2022./2023., 1 sat tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		-stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke.
Moguće poteškoće realizacije programa:		- nedostatak finansijskih sredstava, nemogućnost organizacije susreta sa suradnicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na LiDraNu - slanje radova na natječaje

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl.
---------------------------------------------	---------------------------------------

NAZIV PROGRAMA:		IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - 1. CIKLUS (4. RAZRED)
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> • stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku • upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i oprastanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Sportske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
Način realizacije:	Oblik nastave:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, plenum
	Sudionici u procesu:	Učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtič
	Način učenja: (što rade učenici):	Čitaju, pišu, glume, boje, slažu slike ili dijelove kratkog teksta odgovarajućim redoslijedom, prepričavaju, dopunjavaju tekst, izrezuju, lijepe, pjevaju, recitiraju, izražavaju se pantomimom, plešu, sudjeluju u dijaloškim situacijama, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, gledaju filmove, snimaju kratke filmove, slušaju glazbu, služe se geografskom kartom, internetom, pripremaju se za šk. priredbu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, pripreme nastavnih materijala.
	Trajanje izvedbe programa:	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Projektor, laptop, zvučnici, papir u boji, didaktičke igre i realije, kockice, škare, ljepilo, toner, markeri za bijelu ploču
Moguće poteškoće realizacije programa:		Tehničke poteškoće-internet, tableti, računala, online-nastava, organizacija zbog rasporeda sati.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.

NAZIV PROGRAMA:		IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 2. I 3. CIKLUS (5. I 6. , 7. I 8. RAZRED)	
Cilj koji želite postići kod učenika:	Osposobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji, usvajanjem i primjenom jezičnih struktura bitnih za komunikaciju.		
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<p>2. ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenica, neodređeni član, , negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva, prijedlozi) • Brojevi do 2000 • koristiti nazive predmeta za svakodnevnu upotrebu , jelo i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, naziv nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti, i lijekova, vrijeme- sat, zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu. • Navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja, usporediti običaje u Hrvatskoj. <p>3. ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji (prijedlozi, prezent glagola, i deklinacija imenica, zamjenica, komparaciju pridjeva, uporaba imperativa, zavisnih rečenica.) • Upotrijebiti perfekt, preterit, futur, pasiv • Koristiti nazive za namještaj i stanovanje, živežne namirnice, zanimanja ljudi, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti. • Usporediti školske sustave Hrvatske i zemalja njemačkog školskog sustava • Prepoznati što je to Europska Unija 		
Način realizacije:	Oblik nastave:	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad	
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtič	
	Način učenja: (što rade učenici):	Pismeni i usmeni zadaci .Obrada kratkih tekstova i jezičnih struktura u istim, metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, izrada postera, loga projekata, digitalnih sadržaja.Sudjelovanje na priredbama, državnim i međunarodnim	

	projektima, terenskim nastavama.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda razgovora, usmena izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni...)
Trajanje izvedbe programa:	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:	Učiteljica, učenici, udžbenik, radna bilježnica, projektor, laptop, zvučnici, papir u boji, didaktičke igre i realije, kockice, škare, ljepilo, toner , markeri za bijelu ploču, hamer, internet, stručna literatura
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće-internet, tableti, računala, online-nastava, organizacija zbog rasporeda sati .
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtić, prof.

NAZIV PROGRAMA:	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • • bilježiti zanimljiva događanja iz kraja u kojem žive te ih zapisati na njemačkom jeziku i popratiti ponekom fotografijom • voditi dnevnik događanja vezan za nastavu iz njemačkog jezika, objavljivanje obavijesti, online vježbi i zadataka, podsjetnika, pjesama, citata, poveznica na online rječnike, vježbe, vijesti o provedbi projekata • poticati učenike da razvijaju vlastiti kreativni izričaj i samostalnost uz usavršavanje razine njemačkog jezika kojom se služe • poticati jačanje samouvjerenosti u pisanom i usmenom izražavanju • poticanje na suradnju • proširiti sadržaje redovne nastave • razvijati vještinu izražavanja na njemačkom jeziku u govornom i pisanom obliku i sudjelovanje na natjecanjima • razvijati usvajanje jezičnih izričaja tipičnih za pojedine situacije ili funkcije kao što su davanje savjeta, izricanje prijedloga, izricanje slaganja odnosno neslaganje s navedenim tvrdnjama • poticati ljubav prema pisanoj riječi • buditi interes za čitanjem na njemačkom jeziku • promicanje njemačkog jezika; • razvijanje govorne sposobnosti i kreativnosti učenika, stjecanje dragocjenog iskustva na području dramskog izraza
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • pisati članke za internet stranicu škole • uočavati i korigirati vlastite pogreške u pisanom izričaju • dodavati vizualni sadržaj uz tekst članka • razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti

		<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije te obraditi teme kurikuluma: Ljudi i svakodnevica, škola, prijatelji, svijet oko nas, zdravlje • popрати tekst vizualno (slike, fotografije) • snimiti kratak video zapis u kojem će se ukratko svaki od sudionika projekta predstaviti te izraditi zadatke pomoću digitalnih alata... ovisno o vrsti projekta • upoznati se s pravilima ponašanja na internetu i digitalnim alatima za izradu projektnih zadataka • upoznati se s novom platformom za obrazovanje ESEP i rad na njoj kao i suradnja s vršnjacima na odgojno-obrazovnim projektima u sklopu eTwinninga. • razumjeti ciljeve i zadatke UNICEF-a i izraditi zajedno s ostalim učenicima u projektu e-knjigu o putovanju UNICEF-ove lutke • prepoznati važnost i ulogu žena u svijetu tehnologije, znanosti i razvoja. • kreativno usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje zadataka razumijevanja • komunicirati s učenicima drugih škola • sudjelovati u igrokazu, priredbi • sudjelovanje u projektima koju su usko povezani s kurikulumskim ciljevima njemačkog jezika i međupredmetnim temama • sudjelovati na natjecanjima na županijskoj i ostalim razinama
Način realizacije:	Oblik nastave:	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, timski rad i individualni rad)
	Sudionici u procesu:	Učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtić
	Način učenja: (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljati informacije o događajima koji su važni za našu školu i lokalnu zajednicu • obilježavati datume važne za zemlje njemačkog govornog područja • prevoditi tekstove s hrvatskog na njemački jezik • pisati tekstove na njemačkom jeziku i rad s digitalnim alatima • predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije, svoju svakodnevicu kod kuće i u školi • popрати tekst vizualno (slike, fotografije) • snimiti kratak video zapis u kojem će se ukratko svaki od sudionika projekta predstaviti... ovisno o vrsti projekta • izrađuju zadatke prema dogovorenom planu između projektnih partnera • Obilježavanje važnijih datuma - tematskih dana - kroz dogovorene aktivnosti Europski dan jezika, Dan njemačkog jezika, Dan škole, Projektni dan, Dan medijske pismenosti... • provedba projektnih aktivnosti prema projektom dnevniku i ciljevima • Učenici će svoje glumačke sposobnosti moći predstaviti u

		<p>Narodnom kazalištu Varaždin u sklopu manifestacije : Theaterspiele te ako se ukaže prilika za predstavljanje na nekim drugim školama i mjestima i ako to bude omogućila epidemiološka situacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje dramske izvedbe na njemačkom jeziku • sudjelovanje u projektnim aktivnostima s ciljem povezivanja STEM područja i njemačkog jezika i nastave izvan učionice- u školskom dvorištu • rješavanje dodatnih jezičnih vježbi c ciljem pripremanja za natjecanja • Sudjelovanje u projektima održivog razvoja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora, poticanje na samostalno odabiranje tema o kojima smatraju da treba pisati • lektorirati učeničke radove prije online objave • organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni...) • poticati na pisanu komunikaciju s učenicima druge škole kojima je njemački, kao i njima, drugi strani jezik • usmjeravati učenike • osigurati potrebne materijale za rad • snimiti video zapis(e) • slati mailove, čestitke • educirati učenike s digitalnim alatima i provesti diseminaciju projekta u školi i u lokalnoj zajednici • motivira i usmjerava učenike tijekom rada • priprema literaturu i daje povratnu informaciju o uspjehu • pomaže učenicima u vježbanju pravilne uporabe leksika, gramatike i izgovora, pridonosi svojim idejama za scenski nastup
	Trajanje izvedbe programa:	35 sati kroz godinu, 1 put tjedno.
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učiteljica, učenici, udžbenik, radna bilježnica, projektor, laptop, zvučnici, papir u boji, didaktičke igre i realije, kockice, škare, ljepilo, toner , markeri za bijelu ploču, hamer, internet, stručna literatura,- mini autobus/kombi za prijevoz učenika, tekstil za izradu kostima, usluga krojačice,
	Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće-internet, tableti, računala, online-nastava, organizacija zbog rasporeda sati .
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora ,analiza rada, savjetovanje za budući rad, redovito (jednom tjedno) pratiti i komunicirati s učenicima i projektnim partnerima s ciljem realizacije zadanih ciljeva projekta i prijave za oznaku kvalitete , internet stranica Škole,blog-Deutsch ist super!, Youtube kanal učiteljice Nusrete Murtič,
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.

NAZIV PROGRAMA:		KULTURA I CIVILIZACIJA TERENSKA NASTAVA-SALZBURG, AUSTRIJA I VINICA/SLOVENIJA
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu izražavanja na njemačkom jeziku u govornom i pisanom obliku • upoznati učenike s poviješću, kulturnim i prirodnim znamenitostima te načinom života i običajima ljudi i zemalja čiji jezik uče
Očekivani ishodi: (učenik će moći:)		<ul style="list-style-type: none"> • služiti se njemačkim jezikom kako bi izrazio povijesne pozadine, kulturna i aktualna zbivanja u zemljama njemačkog govornog područja • usporediti hrvatsku kulturu i civilizaciju s njemačkim govornim područjem • voditi kratke razgovore s izvornim govornicima • uočiti arhitekturu, ustanove -njihove nazive i svrhu • moći opisati izgled građevina, ljudi • napisati kratki sastavak na temu – Meine Klassenfahrt nach Salzburg • izraditi prezentaciju za roditeljski sastanak i učitelje • Sudjelovati na radionicama njemačkog jezika i sportskih aktivnosti s vršnjacima iz OŠ Vinica iz Slovenije
Način realizacije:	Oblik nastave:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad, timski rad
	Sudionici u procesu:	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Nusreta Murtič
Način realizacije:	Način učenja: (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • izražavati svoje mišljenje, interese • uspoređivati hrvatsku kulturu i civilizaciju s njemačkim govornim područjem • uvježbavati potrebne gramatičke strukture nužne za pisanu i usmenu komunikaciju • pronalaziti i primjenjivati informacije dobivene iz raznih izvora na stranom jeziku • prevoditi s hrvatskog na njemački jezik i obrnuto • posjetiti grad Salzburg i upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada ,čuti dijalekt • vode intervju, kratke razgovore, snimaju, fotografiraju, izrađuju prezentacije, pišu kratke sastavke, prezentiraju • Upoznati slovenski školski sustav i usporediti ga s hrvatskim i njemačkim
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, poticati na samostalno učenje učenika • osigurava potrebne materijale za rad i pedagošku pratnju učenicima

	(što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> • organizira terensku nastavu u Salzburg i Vinicu te saziva roditeljski sastanak za prezentaciju prikupljenih ponuda • vrednuje radove učenika
	Trajanje izvedbe programa:	Studeni i travanj 2023. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učiteljica-voditeljica, učitelji - pratitelji, učenici, autobus, bilježnice, olovke, digitalne kamere, pametni telefoni,	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće-internet, tableti, računala, online-nastava, organizacija zbog rasporeda sati .	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • posjet jedinstvenoj baroknoj arhitekturi Salzburga • kratki sastavci, slike, fotografije, plakati, prezentacije, formati uradaka s pomoću 2.0 alati • Posjet OŠ Vinica , Slovenija 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.	

NAZIV PROGRAMA:	MEĐUNARODNA SURADNJA-Europska platforma za školsko obrazovanja-eTwinning
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - - unaprijediti jezične vještine i komunikaciju na njemačkom jeziku, izražavati se o svakodnevnim temama, učiti njemački kroz zabavu i igru te poboljšanje digitalnih vještina, - rad s različitim web alatima - upoznavanje novih kultura i njihovih posebnosti - međusobno predstavljanje i upoznavanje europske raznolikosti - samostalno sastavljanje materijala na različite teme i njihova međusobna razmjena među državama u projektu - integracija tema u nastavni plan i program te uklapanje programa u nastavu - motiviranje učenika za učenje njemačkoga jezika - suradnja učenika i nastavnika iz različitih zemalja - upotreba informacijsko komunikacijskih tehnologija - sudjelovati u međunarodnim projektima sa školama diljem EU - poštovati različitosti u europskoj kulturi - razviti vještine učenja putem ICT-a i vršnjačke suradnje - povezati se s vršnjacima u EU - osmisliti vlastite ideje za projekte te kreirati vlastiti projekt - razviti samopouzdanje, osjećaj odgovornosti te komunikacijske vještine - razviti vještine podjele odgovornosti pri poslu, te vještine vođenja i suradnje, razviti kritičko mišljenje, te prezentacijske vještine
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • saznati kakva je organizacija UNICEF i koje zadaće ima • družite se s djecom diljem Europe i saznajte koliko je naš kontinent raznolik • opisati osobu/stvar na njemačkom (izgled, karakter) • izraditi jednostavan višejezični rječnik • napisati izvještaj na njemačkom jeziku o različitim aktivnostima osobe (lutke) • saznati kako funkcionira svakodnevni život djece i nastava u drugim europskim zemljama, kako ljudi tamo žive, što se jede, kako djeca

		<p>provode slobodno vrijeme...</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisati virtualne razglednice i božićne čestitke ljudima koji su izradili lutke (obično starijim ljudima) i razveseliti ih - osmisliti projektnu ideju te je prezentirati ostatku grupe - podijeliti odgovornost posla prema sklonostima i vještinama pojedinih učenika - voditi projekt i/ili preuzeti određenu ulogu u projektu - kritički razmišljati i selektirati informacije prema relevantnosti za određen projekt - koristiti ICT u svrhu poboljšanja vlastitog učenja te izrade projekata - koristiti strani jezik kao sredstvo komunikacije i suradnje s učenicima diljem Europe - prezentirati svoj rad te rad svoje grupe - rasporediti svoje vrijeme za rad na određenom projektu - koristiti eTwinning platformu za izradu i rad na projektima - surađivati s vršnjacima na izradi projekta
Način realizacije:	Oblik nastave:	Projektni rad, rad u skupini, rad na računalu i internetu, međunarodna suradnja
	Sudionici u procesu:	Učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i učiteljica Nusreta Murtič
	Način učenja: (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici uz vodstvo učiteljice osmišljavaju projektnu ideju te je realiziraju u suradnji s ostalim školama na eTwinning/ESEP platformi te prikazuju svoje rezultate - Povezuju sadržaje iz različitih nastavnih područja prilikom rada na projektu
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Vodi učenike pri pronalasku projekata - Organizira timove učenika za rad na pojedinom projektu - Osmišljava projekte vezane uz nastavne sadržaje, nastavni plan i program škole - Osposobljava učenike za samostalan rad na projektnom zadatku
	Trajanje izvedbe programa:	Kroz šk.godinu 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Učiteljica, učenici, projektor, laptop, zvučnici, papir u boji, škare, ljepilo, toner, markeri za bijelu ploču, hamer, internet, stručna literatura
Moguće poteškoće realizacije programa:		Tehničke poteškoće-internet, tableti, računala, online-nastava, organizacija zbog rasporeda sati.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kontinuirano praćenje individualnog rada učenika, evaluacija završenog projekta te sudjelovanja u projektu, eTwinning potvrda
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica njemačkog jezika Nusreta Murtič, prof.

NAZIV PROGRAMA:		GORANOVO PROLJEĆE –PJESNIČKE RADIONICE
Cilj koji želite postići kod učenika:	Cilj projekta je razvoj vještine literarnog izražavanja učenika s naglaskom na pjesništvo	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će razvijati vještinu pisanja pjesama u sklopu Goranovog proljeća Učenici će samostalno pisati pjesme	
Način realizacije:	Oblik nastave:	radionice
	Sudionici u procesu:	Učenici 3.-8. r., vanjski suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	-sudjeluju na radionicama I pišu pjesme
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-pripremaju radionice za učenike
	Trajanje izvedbe programa:	cijela školska godina
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Prijevoz učenika	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Loša epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će svoje pjesme predstaviti na svečanosti zatvaranja Goranovog proljeća	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Viktoria Samsa u suradnji s učiteljima RN i HJ
---------------------------------------------	------------------------------------------------

NAZIV PROGRAMA:		ČITANJE NE POZNAJE GRANICE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Cilj projekta je razvoj vještine čitanja, kao najvažnije vještine koju djeca trebaju svladati za uspješno učenje i snalaženje u životu te poticanje ljubavi prema knjizi uz zajedničko čitanje u knjižnici.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenici će razvijati vještinu čitanja Na temelju predloška iz knjige argumentirano raspravljati o problemima iz knjige
Način realizacije:	Oblik nastave:	Online međugeneracijska rasprava o knjigama slovenskih i hrvatskih autora Susret uživo –ovisno o epidemiološkoj situaciji
	Sudionici u procesu:	Učenici nižih i viših razreda, umirovljenici, učiteljice
	Način učenja (što rade učenici):	Čitaju knjigu naglas, pripremaju pitanja za raspravu, argumentirano raspravljaju, izrađuju video najavu za knjigu
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Nabavlja literaturu, organizira čitanje i raspravu, pomaže učenicima pri izradi video najave za knjigu, vodi raspravu s učenicima, učiteljima i umirovljenicima, organizira online susret i susret uživo u svibnju
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela školska godina
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)		Pristup internetu, knjige
Moguće poteškoće realizacije programa:		Loša epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Online susret s učenicima iz Slovenije

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Viktoria Samsa u suradnji s učiteljima RN i HJ
NAZIV PROGRAMA:	ČITAJMO ZAJEDNO ČITAJMO NAGLAS
Cilj koji želite postići kod učenika:	Cilj projekta je razvoj vještine čitanja, kao najvažnije vještine koju djeca trebaju svladati za uspješno učenje i snalaženje u životu te poticanje ljubavi prema knjizi kroz zajedničko čitanje u knjižnici.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će poboljšati svoje čitalačke i prezentacijske kompetencije
Način realizacije:	Oblik nastave: Radionice, izrada materijala u digitalnim alatima
	Sudionici u procesu: Učenici RN
	Način učenja (što rade učenici): Jednom tjedno se sastajemo s ciljem da pročitamo knjigu na glas. Nakon pročitane knjige slijedi rasprava i izrada prezentacije. U suradnji s roditeljima pokreće se Vrećica s blagom. Roditelji i djeca čitaju zajedno u svojim domovima ako to dozvole epidemiološke prilike
	Metode poučavanja (što rade učitelji): Nabavlja literaturu, organizira raspravu, pomaže učenicima kod predstavljanja knjige
	Trajanje izvedbe programa: Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Pristup internetu
Moguće poteškoće realizacije programa:	Epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada prezentacije o knjizi u nekom od digitalnih alata

Odgovorne osebe u provedbi programa:	Viktoria Samsa i učiteljice RN
-------------------------------------------------	--------------------------------

*Matematičko
kurikulumsko področje*

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<p>1.r. – usvojiti brojeve , zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 te usvojiti geometrijske sadržaje.</p> <p>2.r. – usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje.</p> <p>3.r. – usvojiti usmeno i pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 te usvojiti geometrijske sadržaje.</p> <p>4.r. – usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te usvojiti geometrijske sadržaje.</p>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će na redovnoj nastavi lakše usvajati novo gradivo. Imat će veće samopouzdanje, a time i veću motiviranost za rad.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Dopunska nastava.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenik samostalno ili u paru rješava zadatke koje mu stvaraju poteškoće uz prethodno objašnjenje učiteljice.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj prilagođava način pojašnjavanja na učenicima razumljiv i zanimljiv način, dodatno objašnjava i odgovara na pitanja učenika. Priprema i više prilagođava zadatke učenicima koji imaju većih poteškoća u savladavanju gradiva.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	Prilagođeni nastavni listići i druga nastavna sredstva i pomagala, učenici i učitelj.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljna suradnja i razumijevanje od strane roditelja, neredovito izvršavanje dogovorene domaće zadaće, nedovoljna	

	motiviranost učenika za rad i nedostatak materijalnog pribora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenim i pisanim provjerama znanja te razgovorima o određenim zadacima pratiti napredak učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Sve učiteljice RN.

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5., 6., 7., 8. razred)
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za bavljenje matematikom - razvijanje matematičkog mišljenja - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - priprema za natjecanja
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti, pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema
Način realizacije:	Oblik nastave:	dodatna nastava
	Sudionici u procesu:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • rad s dodatnom literaturom ➤ rad na računalu ➤ izrada plakata ➤ rješavanje zadataka zabavne matematike ➤ sudjelovanje na natjecanjima
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ frontalni, individualni rad ➤ rad s dodatnom literaturom (zbirke zadataka, zadaci s natjecanja...) ➤ rad na računalu ➤ osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja ➤ uključivanje matematike u školske projekte ➤ organizacija Večeri matematike
	Trajanje izvedbe programa:	tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		udžbenici za 5., 6., 7. i 8. razred, nastavni listići i druga nastavna sredstva i pomagala
Moguće poteškoće realizacije programa:		učenik nije zainteresiran za obradu dodatnih sadržaja, nedostatak vremena učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - natjecanja
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Josipa Salopek mag. math et inf., Iskra Savić, Nevena Hajdin

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5., 6., 7., 8. razred)
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi ➤ poticanje učenika na samostalan i redoviti rad ➤ razvijanje samopouzdanja učenika
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		učenik će na redovnoj nastavi lakše usvajati novo gradivo, imat će veće samopouzdanje, a time i veću motiviranost za rad
Način realizacije:	Oblik nastave:	dopunska nastava
	Sudionici u procesu:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	učenik samostalno rješava zadatke koje mu stvaraju poteškoće, uz prethodno objašnjenje učiteljice.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	individualizirani pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.
	Trajanje izvedbe programa:	tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		udžbenici za 5., 6., 7. i 8. razred, nastavni listići i druga nastavna sredstva i pomagala
Moguće poteškoće realizacije programa:		učenik nije zainteresiran za obradu dopunskih sadržaja, neredovito izvršavanje dogovorene domaće zadaće, nedovoljna motiviranost učenika za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		individualno opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Josipa Salopek mag. math et inf, Iskra Savić, Nevena Hajdin

NAZIV PROGRAMA:		VEČER MATEMATIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima. Popularizacija matematike te poticaj učenika za svrsishodnost matematičkog obrazovanja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će imati pozitivniji stav prema matematici, redovitije će sudjelovati u raspravama na satu, češće će tražiti pomoć od učitelja te bolje nadzirati svoj vlastiti rad i na tako biti uspješniji.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Rad u paru i grupni oblik rada kroz radne centre.
	Sudionici u procesu:	Učenici, roditelji, učitelj.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenik/učenici s roditeljem/roditeljima rješavaju zadatke iz područja zabavne matematike obilazeći „matematičke stanice“ po vlastitom izboru
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj prati, potiče i daje dodatne upute sudionicima „matematičke stanice“.
	Trajanje izvedbe programa:	Prosinac 2022. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Nastavni listići za radne centre i ostali radni materijali.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Uključenost u on –line rješavanje zadataka- poznavanje istog.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Pratiti rad učenika na redovnoj nastavi, suradnju s roditeljima, a rezultate praćenja koristiti za daljnje unapređenje nastave matematike.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Josipa Salopek, Iskra Savić, Nevena Hajdin i učitelji razredne nastave

NAZIV PROGRAMA:		MOBILNI PARK ZNANOSTI
Cilj koji želite postići kod učenika:		Doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti i matematike od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za područja znanosti, spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenici u igri, na zabavan i svima razumljiv način pronalaze odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati iz područja znanosti
Način realizacije:	Oblik nastave:	Radionica u učionicama PŠ Severin na Kupi
	Sudionici u procesu:	Učenici, učitelji, predstavnici Parka znanosti
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici pokreću, oslušuju, mjere i proučavaju eksponate. Učenici izrađuju mini verzije eksponata Parka znanosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Uz stručno vodstvo predstavnika i stručnjaka Parka znanosti, učiteljica pomaže učenicima i vodi ih kroz izradu eksponata.
	Trajanje izvedbe programa:	45 minuta -radionica, 2. polugodište u šk. god. 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Učionice, klupe, stolice, predstavnici mobilnog parka znanosti, učitelji, učenici, eksponati, financijska sredstva.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Online nastava, nemogućnost financiranja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učenici izrađuju mini eksponate, odgovaraju na pitanja, postavljaju pitanja, proučavaju .
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Iskra Savić, dipl. uč. s pojačanom matematikom

*Prirodoslovno
kurikulumsko področje*

NAZIV PROGRAMA:		SAMONIKLO BILJE NAŠEGA KRAJA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada -promocija turizma te potražnja za ekskluzivnim proizvodima 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti periodne promjene u prirodi -naučiti koristiti uređaje i pribor te različite tehnike rada -prepoznati i upoznati najtipičnije samoniklo bilje Gorskog kotara uz stručnu pomoć -upoznati uporabu samoniklog bilja u prehrani, istražiti ljekovita svojstva, uporaba u aromaterapiji. -upoznati floru -spoznati ljepotu prirode -razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje i komunikaciju -istaknuti kategorije zaštite prirode kroz eko ishod -upozoriti na otrovne biljke 	
Oblik nastave:	-timski, istraživački	
Način realizacije:	Sudionici u procesu:	-učenici i učitelji, Gljivarsko društvo Grljak Lič i vanjski stručni suradnik na području prirodoslovlja
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -promatraju i istražuju -nose podatke s terena u internetsku bazu podataka -razmjenjuju informacije -ispituju i bilježe -odabiru i identificiraju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -pripremaju učenike i sebe na istraživački rad -usmjeravaju učenike na krajnje rezultate -rade evaluaciju nakon izvršenog terenskog rada.
	Trajanje izvedbe programa:	jedan dan
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	<ul style="list-style-type: none"> -omogućen prijevoz učenika -karte, računalo, literatura -omogućeno stručno vodstvo -topli obrok Gljivarskog društva 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-onemogućen prijevoz i način razrade zbog situacije s korona virusom	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija podataka na računalu putem dijagrama i tablica -prezentacija plakata 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	učenici, nastavnica Biljana Lešnjaković i Gljivarsko društvo Lič	

NAZIV PROGRAMA:		GLJIVE GORSKOG KOTARA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za prirodu • prepoznavanje jestivih i otrovnih gljiva zavičaja • upoznavanje s jednostavnim pravilima branja gljiva • upoznavanje učenika s važnošću očuvanja i zaštite prirode 	
Očekivani ishodi (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti periodičke promjene u prirodi • naučiti koristiti pribor i uređaje te različite tehnike rada • prepoznati i upoznati najtipičnije gljive Gorskog kotara uz stručnu pomoć • upoznati uporabu gljiva u prehrani • spoznati ljepotu prirode i njen suživot s čovjekom • razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje • istaknuti kategorije zaštite gljiva kroz eko-ishod upozoriti na otrovne gljive 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- timski, istraživački, izvannastavni
	Sudionici u procesu:	-učenici i učitelji, Gljivarsko društvo Grljak Lič i vanjski stručni suradnik na području prirodoslovlja
	Način učenja (što rade učenici):	-promatraju i istražuju -nose podatke s terena u internetsku bazu podataka -razmjenjuju informacije -ispituju i bilježe -odabiru i identificiraju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-pripremaju učenike i sebe na istraživački rad -usmjeravaju učenike na krajnje rezultate -rade evaluaciju nakon izvršenog terenskog rada.
	Trajanje izvedbe programa:	jedan dan
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	<ul style="list-style-type: none"> -omogućen prijevoz učenika -karte, računalo, literatura -omogućeno stručno vodstvo -topli obrok Gljivarskog društva 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-onemogućen prijevoz i način razrade zbog situacije s korona virusom	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija podataka na računalu putem dijagrama i tablica -prezentacija plakata 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	učitelji i predsjednik Gljivarskog društva Grljak Lič, gospodin Držislav Tadić	

NAZIV PROGRAMA: PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HCK		
Cilj koji želite postići kod učenika:		-znati pomoći do dolaska prve pomoći -poznavati sadržaj prve pomoći -saznati osnove prve pomoći
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-pomoći unesrećenom -naučiti tehnike kako pomoći do dolaska liječnika -učenici bi se trebali upoznati sa međupredmetnim temama osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja, zdravlja, uporaba IKT-a i održivog razvoja -učenici aktivno i praktično stjecaju znanja, vještine, vrijednosti i stavove u zadanim temama -pripremaju se za životne izazove -aktivno sudjeluju u životu lokalne zajednice
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	-učenici 5.,6.,7. razredi, Moravice
	Način učenja (što rade učenici):	-učenici obilaze multimedijски i interaktivni edukacijsko-izložbeni prostor i sudjeluju u nizu radionica -obilazak edukacijskog centra HCK Zagreb(učenici se upoznaju s radom i razvojem te ulogom HCK -informiraju se o nastanku i razvoju međunarodnog i Hrvatskog Crvenog križa -gledaju kratke dokumentarne filmove o nastanku i radu HCK -fotografiraju se s modelima (točka za fotografiranje, eng. photo point) -uče na modelima uz igru i interakciju spašavanja -analiziraju uz stručne osobe ruksak "Set2GO" te s roditeljima pripremaju vlastiti obiteljski set -upoznaje ih se s TAMNOM SOBOM gdje saznaju sve o ovisnostima o internetu, igricama i opasnostima na internetskim mrežama -saznaju o opasnostima trgovanja s ljudima -slušaju prezentacije o 1.pomoći, zdravstvenim programima, dobrovoljnom davanju krvi.... -upoznaju se s edukacijskim lutkama, defibrilatorom, visinomjer, vaga, ortopedska pomagala...
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja -prezentiraju i navode učenike na zadane ishode -pripremaju učenike na rad izvan učionice
	Trajanje izvedbe programa:	-više sati tijekom godine -program započinje 1.ožujka 2022.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		-internet i računalo -potrebna literatura -didaktički materijali -osiguran prijevoz

Moguće poteškoće realizacije programa:	-vremenske neprilike i protokol oko korona virusa-moguća virtualna nastava zbog korona virusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-prezentacije -plakati -nakon terenske nastave učenici i nastavnici sudjeluju u anonimnoj evaluaciji
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Profesorica Biljana Lešnjaković u suradnji sa stručnjacima Hrvatskog Crvenog križa

NAZIV PROGRAMA:		TRAVNJACI NAŠEGA KRAJA-HERBARIJ
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> -da prepoznaju tipične biljke koje rast u neposrednoj okolini -da prepoznaju važnost i ljekovitost biljnih vrsta za čovjeka -da znaju kako iskoristiti određene biljne vrste za zdravlje -da se upoznaju s tehnikama herbariziranja i određivanja biljnih vrsta 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -detektirati biljne vrste koje rastu u neposrednoj blizini te detektirati uz pomoć literature -prepoznati ugrožene, osjetljive, strogo zaštićene i izumrle biljne vrste te uzroke njihovih izumiranja 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	-izvanučionički, timski
	Sudionici u procesu:	-učenici 6.razreda, nastavnik prirode
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -upoznaju okoliš koji ih okružuje -prepoznaju biljne vrste svoga kraja -uz pomoć literature, prepoznaju određene biljne vrste i istražuju ih uz pomoć dostupne literature i interneta. -znaju izraditi herbarij te isti uredno detektirati
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja -prezentiraju i navode učenike na zadane ishode -pripremaju učenike na rad izvan učionice - organizacija terenske nastave
	Trajanje izvedbe programa:	-više sati tijekom godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	<ul style="list-style-type: none"> -internet i računalo -potrebna literatura -materijal za izradu herbarija 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-vremenske neprilike i protokol oko korona virusa-moguća virtualna nastava zbog korona virusa	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -provjera izradbe herbarija s terena -prezentacije -plakati - terenska nastava 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Biljana Lešnjaković, nastavnica biologije i kemije	

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA BIOLOZI
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju s više predmeta -cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -na dodatnim biolozima obrađivati nastavne sadržaje koji se ne stignu obraditi na redovnoj nastavi te tako produbiti znanje -osvijestiti kulturu ponašanja u prirodi i među ljudima -potaknuti u djece ljubav prema prirodi -usaditi u učenike potrebu za aktivnošću -kvalitetnije se pripremiti za daljnje obrazovanje -više se povezati-timski rad -kroz korelaciju više predmeta kvalitetnije spoznavati određene pojave u prirodi -često korištenje međupredmetnih tema, škola za život 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	-izvanučionički, timski
	Sudionici u procesu:	-učenici 6.razreda, nastavnik prirode
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> --grade povjerenje među sobom ,sretni su zbog uspjeha -pamte podatke s terena koju će koristiti u redovnoj nastavi -razmjenjuju informacije -zapisuju ili pamte informacije o sadržajima koji ih zanimaju -pomažu jedni drugima, uživaju u prirodi ,dišu punim plućima
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike i sebe na terensko istraživački rad -pripremaju učenike kroz poučavanje putem medija,literature, interneta -usmjeravaju učenike na krajnje rezultate
	Trajanje izvedbe programa:	-više sati tijekom godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> GPS-uređaj, mobitel -karte, računalo i literatura -radni listići s problemskim zadacima 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> -vremenske neprilike i protokol oko korona virusa-moguća virtualna nastava zbog korona virusa 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija podataka na računalu - prezentacija plakata - rješavanje problemskih zadataka uz evaluaciju 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Biljana Lešnjaković, nastavnica biologije i kemije	

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
Cilj koji želite postići kod učenika:	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenoga gradiva u redovnoj nastavi uz razvoj ključnih kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina.	
Očekivani ishodi (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno prikupljati informacije i istraživati; - kritički promišljati nastavnu građu i donositi zaključke; -prezentirati rezultate svojega rada; -drugima prenijeti stečena znanja i geografske vještine. 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Samostalni i timski rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.-8. r koji pokazuju interes za sadržaje geografije
	Način učenja (što rade učenici):	-demonstracija, predviđanja na osnovu pojmova, mozgovna oluja, suradnička diskusija, insert metoda, prikupljanje i analiza podataka, zaključivanje, kartiranje, grafičko prikazivanje, prezentiranje rada, neposredna opažanja i istraživanja na terenu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu; -terenska nastava
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	<ul style="list-style-type: none"> -stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke, bojice, milimetarski papir, hamer papir, trokuti, ljepilo. - financijska potpora prijevoza, ulaznica i sl. 	
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici sudjeluju na školskom natjecanju iz geografije, a možda i na višim razinama. Rezultati s natjecanja pokazuju razinu ovladavanja nastavnim sadržajima, kao i samostalni radovi učenika (prezentacije, grafički prikazi, plakati itd.) Prezentiranje terenskih izlazaka.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Alenka Javor	

NAZIV PROGRAMA:		ŠUMSKA PEDAGOGIJA
Cilj koji želite postići kod učenika:	- stvoriti uvjete za izvanučioničku nastavu i omogućiti učenicima osjetilna iskustva okoliša u neposrednoj blizini škole.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - - prepoznati biljne i životinjske vrste u njihovom prirodnom okruženju, determinirati jestive, ljekovite i otrovne biljne vrste, orijentirati u šumi pomoću prirodnih determinanti, uočavati povijesni značaj mjesta, usvojiti osnovne povijesne činjenice o lokalnoj i zavičajnoj povijesti Severina na Kupi, uočiti jezične zakonitosti kajkavštine severinskog kraja. - razvijati bliski odnos s prirodom, stvoriti svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša. 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanučionička, timska
	Sudionici u procesu:	Učenici i učitelji
	Način učenja (što rade učenici):	aktivnosti koje produbljuju emocionalni razvoj kod djece razvojem suradnje i prihvaćanjem različitosti, a kontakt sa živom materijom u šumi djeci pruža osjećaj da su i sami dio ekosustava. Djeca razvijaju kreativnost, maštu, znatiželju i koncentraciju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -neposredno učenje u prirodi -praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu; -terenska nastava
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2021./2022.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Tiskanje grafike, pirograf, edukativni panoi, klupice, sjedalice, oznake stabala i biljaka, granitni blokovi, koševi za smeće.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljni financijski resursi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati realizacije izvanučioničke nastave na poučnoj senzornoj stazi. - anketa zadovoljstva korisnika, učenika i učitelja. 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Tihana Ljubojević, Tanja Jakovac, Alenka Javor, Helena Jedriško, Ivanka Močilac, Marijana Simčić, Silvana Polić, Darko Dožaić	

NAZIV PROGRAMA:		MALI PRIRODNJACI
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uzgajanje cvijeća (od sjemena do vrta) - osposobiti učenike da prepoznaju gljive i drugo samoniklo bilje našeg zavičaja - osposobiti učenike za prepoznavanje i uočavanje osnovnih osobina životinja koje žive u šumi našeg zavičaja - osvijestiti potrebu za uređenjem okoliša te produbiti ekološku svijest kod učenika - naučiti izrađivati ukrasne i uporabne predmete od prirodnih materijala - obilježiti značajne datume vezane uz očuvanje i zaštitu okoliša - sudjelovati na prodajnim izložbama u našem mjestu 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će znati postupak prikupljanja i sisanja sjemena cvijeća te presađivanja sadnica - moći će prepoznati gljive i samoniklo bilje našeg zavičaja - moći će prezentirati osobine životinja koje žive u šumi našeg zavičaja - znat će objasniti važnost uređenja okoliša škole te važnost zaštite okoliša - znat će izraditi uporabne i ukrasne predmete od prirodnih materijala - znat će objasniti važnost i način obilježavanja značajnih datuma - moći će samostalno sudjelovati na prodajnim izložbama 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Praktičan rad, istraživački rad, promatranje, slušanje, pisanje, fotografiranje, čitanje, računanje, opisivanje, pripovijedanje.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija - organizacija terenske nastave – Sušica (Centar za velike zvjeri), Brod na Kupu (Prirodoslovni muzej), Lič (Gljivarijada), Moravice (Međedi – tisa)
	Trajanje izvedbe programa:	Od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine. 35 sati
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	<ul style="list-style-type: none"> - Sjeme, sadnice, zemlja, računalo, pribor za pisanje i crtanje, materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta (tegllice, češeri, drvo), tkanina, financijska sredstva 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak financijskih sredstava - Nepovoljne vremenske prilike 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije, plakati, ukrasni predmeti, prodajna izložba (Bundevijada), slikovnica, okoliš škole.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Vesna Trope	

--	--

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti kurikulumske sadržaje predmeta Priroda i Biologija zanimljivim i praktičnim temama - Za učenike sedmih i osmih razreda fokus će biti na ponavljanju sadržaja sedmog i osmog razreda, kao priprema za nacionalne ispite
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Povezati stečena znanja sa svakodnevnim životom - Naći primjenu usvojenih sadržaja - Izraditi jednostavne modele koji prate nastavne teme
Način realizacije:	Oblik nastave:	- individualni i grupni rad, učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. do 8. razreda i učiteljica Ivanka Močilac
	Način učenja (što rade učenici):	-razgovor, slušanje, rješavanje zadataka, pisanje, promatranje, izrada modela, praktični pokusi , sakupljanje i prepoznavanje bilja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - pomaganje u praktičnim izvedbama
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022-23
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi, udžbenici - materijali i pomagala iz svakodnevne upotrebe - biljni materijali - internet
Moguće poteškoće realizacije programa:		<ul style="list-style-type: none"> - neredovit dolazak učenika - nabava materijala - vremenske neprilike - epidemiološke mjere – online nastava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika, - vrednovanje za učenje

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ivanka Močilac
---------------------------------------------	----------------

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - osposobiti učenike za samostalan rad 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati znanja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - ostvariti zadane ishode na zadovoljavajućoj razini samostalno koristiti udžbenik kao izvor znanja 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- individualni i grupni rad, izrada konceptualnih mapa; učionička nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Ivanka Močilac
	Način učenja (što rade učenici):	-razgovor, slušanje, rješavanje zadataka, pisanje, promatranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor – utvrđivanje problema u savladavanju gradiva - usmeno izlaganje – objašnjavanje sadržaja - pisanje, demonstracija – rješavanje zadataka i prikaz pokusa
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2021-22.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	- bilježnice, dodatni radni listovi	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - neredovit dolazak učenika na dopunsku nastavu, pad motivacije za učenje - nabava dodatne literature, - epidemiološke mjere – online nastava 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje - primjena naučenog u redovitoj nastavi - individualno praćenje ostvarivanja ishoda 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ivanka Močilac	

NAZIV PROGRAMA:		PLASTIC FREE ZONE - RISNJAK BEZ PLASTIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<p>JU NP Risnjak provodi projekt <i>PLASTIC FREE ZONE - RISNJAK BEZ PLASTIKE</i> sufinanciran od strane Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost.</p> <p>Cilj je poduprijeti mjere koje doprinose ograničenju korištenja jednokratnih plastičnih proizvoda kao i uklanjanju otpadne plastike i drugih vrsta otpada u zaštićenim područjima prirode.</p>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<p>Upoznati se detaljnije s plastikom (povijest, uporaba, tipovi, reciklaža, štetnost, alternative...), odvajanje otpada (potaknuti na samostalno razmišljanje), upoznati zaštićeno područje i njegove ciljeve/djelatnosti, samostalno osmisliti kreativni projekt.</p>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Predavanje (<i>power - point</i> prezentacija), video sadržaj, kreativna radionica
	Sudionici u procesu:	Učenici razredne nastave PŠ Severin na Kupi. Predstavnik JU NP Risnjak (predavač o projektu i NP Risnjak), predavač Marta Blažević, obrt Astra Divina (predavač na temu plastike i otpada).
	Način učenja (što rade učenici):	Slušanje predavanja, sudjelovanje u istom, demonstrativne igre (npr. pogodi pravi koš – pravilno odvajanje otpada), sudjelovanje u kreativnom natječaju – od otpada-kreativna ideja- do novog proizvoda (igračka, slika, ukras - može i božićno-novogodišnji ukrasi, te bi natječaj bio otvoren do početka prosinca 2022.). Prigodne nagrade za najbolje radove.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Verbalna metoda (usmeno izlaganje i razgovor), praktična metoda
	Trajanje izvedbe programa:	Jedan školski sat
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - Projektor, računalo, prostorija u sklopu škole da može primiti predviđen broj sudionika 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Projektor, računalo, prostorija u sklopu škole da može primiti predviđen broj sudionika. neredovit dolazak učenika na dopunsku nastavu, pad motivacije za učenje - nabava dodatne literature, - epidemiološke mjere – online nastava 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Nakon provedene edukacije o plastici i otpadu, organizirat će se kreativni - natječaj na navedenu tematiku. 	

Odgovorne osebe u provedbi programa:	Ivanka Močilac
-------------------------------------------------	----------------

***Tehničko –informacijsko
kurikulumsko področje***

NAZIV PROGRAMA:		DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Poboljšati učenje i vježbanje sadržaja informatike ,motivirati ih na redovitiji rad i stjecanje radnih navika.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će moći lakše usvajati nova znanja i uvježbavati ih u primijeni.
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Rad s određenim učenicima istog razreda po grupama.
	Sudionici u procesu:	Učenici 6. razreda u Moravicama.
	Način učenja (što rade učenici):	Nakon učenja učenici primjenjuju naučeno i dobivaju određenu literaturu koja će im pomoći u radu kao i pomoć učitelja kad god to zahtijeva situacija.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj se svesrdno trudi da pouči gradivo na što jednostavniji i upamtljiviji način. Neprekidno pomaže učeniku u učenju; kako na redovnoj nastavi, tako i na satovima dopunske nastave.
	Trajanje izvedbe programa:	1 grupa učenika 6. razreda po jedan školski sat.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)		Resursi su zadovoljavajući i omogućavaju dopunski rad s učenicima.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Eventualne poteškoće zbog pandemije COVID-19 (koronavirus)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Neprekidno praćenje napretka učenika u učenju te u skladu s povratnim informacijama uskladiti gradivo i usmjeriti rad u onim segmentima koji to zahtijevaju.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Sanja Petrović

NAZIV PROGRAMA:		DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
Cilj koji želite postići kod učenika:		Proširiti znanja iz područja informatike. Motivirati učenike za dodatna znanja i vještine u navedenom području.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će moći primijeniti naučena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Rad s određenim učenicima istog razreda po grupama.
	Sudionici u procesu:	Učenici 7. i 8. razreda u Moravicama i Severinu na Kupi
	Način učenja (što rade učenici):	Nakon učenja učenici primjenjuju naučeno i dobivaju određenu literaturu koja će im omogućiti dodatna znanja iz pojedinih područja informatike.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelj se svesrdno trudi da pouči gradivo na što kreativniji i upamtljiviji način. Neprekidno prati i mentorira učenike u procesu učenja.
	Trajanje izvedbe programa:	2 grupa učenika po jedan školski sat.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)		Resursi su zadovoljavajući i omogućavaju dodatni rad s učenicima.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Eventualne poteškoće zbog pandemije COVID-19 (koronavirus)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Neprekidno praćenje napretka učenika u učenju te interes za pojedina informatička područja u skladu s povratnim informacijama uskladiti gradivo i usmjeriti rad u onim segmentima koji to zahtijevaju.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Sanja Petrović

NAZIV PROGRAMA:**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE****Cilj koji želite postići kod učenika:**

Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su izgrađena računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja), osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).

Očekivani ishodi: (učenik će moći)

- prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije
- razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- korištenje različitih primjenskih programa
- održavanje računalnog sustava
- objavljivanje i dijeljenje sadržaja
- sprječavanje elektroničkog nasilja
- suradničko učenje
- timski rad pri rješavanju problema
- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju posredstvom različitih medija
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, projektni rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. – 4, te 7. – 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Samostalni rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, programiranje, razgovor, izlaganje, radionice i projekti.
Način realizacije:	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<p>Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, obrnuta učionica, rad na tekstu, interaktivna vježba, grafički radovi, pisanje/izrada programskog koda, samostalni rad u računalnom (primjenskom) programu.</p> <p>Ciljano usmjeravanje učenika ka zadanom cilju, putem redovite i izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu, priprema materijala za nastavu, priprema vježbi i zadataka, vrednovanje rada učenika.</p> <p>Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike sadržajima iz udžbenika te materijalima s prethodnih natjecanja.</p> <p>Kroz nastavu izborne informatike ostvaruje planove Školskog kurikulumuma (projekti, terenska nastava, obilježavanje raznih datuma vezanih uz predmet Informatika).</p>
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2022./23.
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, micro:bit, dodatni dijelovi računala
	Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.</p> <p>Online kvizovi, testovi, vježbe na računalu, zadaci, prezentacije, razgovor, projekti, sudjelovanje na natjecanju, provođenje niza aktivnosti i projekata tijekom nastavne godine, sudjelovanje na natječaju „Za naše male genijalce“..</p>
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan i Sanja Petrović

NAZIV PROGRAMA:		ROBOTIČARI
Cilj koji želite postići kod učenika:	Educirati učenike o korištenju robota; kako samostalno napisati program, koristiti se online programom za pisanje programa, prebaciti ga na robot i upravljati robotom. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Sastaviti stol za robote i robota - Opisati uređaje potrebne za rad s robotima - Pronaći program potreban za rad s robotima (za pisanje kodova) - Napisati program, prebaciti ga na micro:bit i pokrenuti robota - Uočiti greške pri pisanju programa - Upravljati robotom - Objasniti pojedini program za kretanje robota - Objasniti i razlikovati naredbe u programu - Samostalno napisati program i objasniti što radi 	
Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, mentorski, metoda obrnute učionice	
Način realizacije:	Sudionici u procesu:	Učenici (četnaestak učenika 5. – 8. razreda) i učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, praktičan rad, projektni rad.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, vođeno uvježbavanje i praćenje izvedbe, individualni pristup učeniku, demonstracija, razgovor
Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2022./2023.	
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, micro:bit, stol za robote, roboti	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad na robotima (pisanje programa za pokretanje robota, prebacivanje programa na robota i upravljanje njima). Sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers lige.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan	

NAZIV PROGRAMA: PROJEKT EU CODEWEEK (Europski tjedan programiranja)	
Cilj koji želite postići kod učenika:	Približiti učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problema • prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihova sinteza u informacije • definirati algoritam i algoritamske strukture • primijeniti potrebne korake pri rješavanju zadatka (koraci u rješavanju algoritma) • uočiti pogrešku u programu • analizirati program • logički razmišljati i zaključivati • prepoznati i objasniti pojedine blokove (naredbe) u programu te uočiti kad se naredbe ponavljaju i broj ponavljanja
Način realizacije:	<p>Oblik nastave: frontalni, individualni, individualizirani</p> <p>Sudionici u procesu: Učenici od 1. – 8. razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Rad na računalu, demonstracija, radionice.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, pisanje/izrada programskog koda, samostalni rad u računalnom (primjenskom) programu. Ciljano usmjeravanje učenika ka zadanom cilju, putem radionica u sklopu predmeta informatike u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na programiranju bez računala.</p> <p>Trajanje izvedbe programa: Školska godina 2022./23. (8. – 23.10.2022. godine)</p>
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, nastavni listići, igre na listićima, Cody Ruby kartice, Scratch blokovi (puzzle).
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radionice, razni zadatci (klasični ili na računalu u nekom od programa za učenje programiranja). Prijava događaja na events.codeweek.eu , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan

NAZIV PROGRAMA: MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“	
Cilj koji želite postići kod učenika:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka • stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
Način realizacije:	<p>Oblik nastave: Frontalni (priprema), individualni (na dan samog natjecanja)</p> <p>Sudionici u procesu: Učenici 2. – 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Rad na računalu (rješavanje zadataka). Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC (Massive Open Online Courses). Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga “Suradnici u učenju”. Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARN-et i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koriste se Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+ i 10+.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, kroz period prije natjecanja pod satom informatike postavlja neki zadatak s kartica „Bebras“, usmjeravanje učenika na mrežnu stranicu Sudruga Suradnici u učenju“ gdje učenici mogu vježbati zadatke s natjecanja prethodnih godina.</p> <p>Trajanje izvedbe programa: Školska godina 2022./23. (7. – 11.11.2022. godine)</p>
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće i poteškoće nepridržavanja pravilima natjecanja. Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz na platformi MOOC. Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar“ objavljeni u CARNetovom sustavu MOOC. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan

NAZIV PROGRAMA:		PROMETNA UČILICA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Stjecanje odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture, te prihvaćanje temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, a sve to u svrhu smanjenja broja stradalih u prometu.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati i istraživati o pravilima i propisima u prometu, te pridržavati se istih - kritički promišljati i donositi zaključke - prezentirati rezultate svojega rada - sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla - drugima prenijeti stečena znanja i vještine 	
Oblik nastave:	Samostalni i timski rad	
Sudionici u procesu:	Učenici 5.-8. r. koji pokazuju interes za sadržaje vezane uz promet	
Način realizacije:	Način učenja (što rade učenici):	-demonstracija, kvizovi, predviđanja na osnovu pojmova, suradnička diskusija, prikupljanje i analiza podataka, zaključivanje, prezentiranje rada, neposredna opažanja i istraživanja na terenu, sudjelovanje u prometu, poštivanje prometnih propisa
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; - izvanučionična nastava
Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine	
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	- stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke, bojice, krede, hamer papir, trokuti, ljepilo, prometni znakovi i propisi	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-----	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici sudjeluju na natjecanjima vezanim uz promet i prometna pravila. Rezultati s natjecanja pokazuju razinu ovladavanja nastavnim sadržajima, kao i samostalni radovi učenika (prezentacije, grafički prikazi, plakati, kvizovi, itd.). Prezentiranje i demonstracija istih.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Igor Zadravec Zamjena: Maja Brenc Skok	

NAZIV PROGRAMA:		PROJEKT: ZABAVA S FRAKTALIMA
Cilj koji želite postići kod učenika:	- Upoznati ih s osnovama fraktalne geometrije - Rad s nadarenim učenicima - Pronaći temu za rad za prijavu na županijsko natjecanje - Razvijati kod učenika maštu i kreativnost	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- Prepoznavati fraktalne oblike u prirodi - Samostalno izrađivati fraktale koristeći IKT - Provoditi samostalno znanstveno istraživanje - Očekivane teme za realizaciju ishoda: Osnove fraktalne geometrije, Osnovni fraktali i kako nastaju, Fraktalna dimenzija, Prepoznavanje fraktalnih struktura u prirodi, Oblaci kao fraktali, Munje kao fraktali, Rad s programskim paketom FFEExplorer, itd.	
Oblik nastave:	- Frontalni, grupni, individualni	
Način realizacije:	Sudionici u procesu:	- Učitelji / voditelji projekta, nadareni učenici
	Način učenja (što rade učenici):	- Rad na projektu od ideje do realizacije
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- Usmjeravaju, potiču. razgovaraju, drže predavanje
Trajanje izvedbe programa:	- . Minimalno 5 godina	
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učitelji/edukatori, učenici, računalo, računalni program, laboratorijska oprema	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- Nedostatak nekih od navedenih resursa	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Razgovor s učenicima - Sudjelovanje na županijskom natjecanju	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Zlatko Majlinger, učitelj fizike, Hrvatska Sergio Cepeda Tirado, programer analitičar, Španjolska	

*Društveno –humanističko
kurikulumsko područje*

NAZIV PROGRAMA:		KAMPIRAJMO S FRANKOPANIMA-DANI TURIZMA 2022. U SEVERINU
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti šira znanja o velikaškim obiteljima Zrinski i Frankopani -upoznati i razmijeniti iskustva s učenicima iz OŠ Turnić Rijeka i PD Tuhobić Rijeka 	
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o hrvatskim velikaškim obiteljima koja su svoja imanja imala i u našem kraju. - stvaranje novog iskustva boravka u prirodi, spavanje pod šatorima u povijesnom okruženju dvorca 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći obrađivati podatke o najvažnijim članovima obitelji Frankopan koji su boravili u Severinu na Kupu - učenik će usvojiti nove elemente dramske pedagogije kroz pričaonicu koju vodi školovana glumica i pripovjedačica 	
Način realizacije:	Oblik:	- frontalni, individualni, grupni
	Sudionici:	- učenici 5.-8 razreda, polaznici dodatne nastave iz povijesti i geografije
	Način učenja: (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u pričaonici - donose zaključke na temelju neposrednog sudjelovanja i osmišljavaju vlastite priče o životu velikaških obitelji - sudjeluju u terenskoj aktivnosti kampiranja u perivoju dvorca
	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - motivira i usmjerava učenike - prikuplja suglasnosti roditelja - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte
	Trajanje izvedbe:	- rujna 2022.
Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> - oprema za kampiranje (podloge i vreće za spavanje), šatore osigurava PD Tuhobić 	
moćne teškoće: (materijalne /i ljudske)	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz - vremenske nepogode (spavanje u PŠ Severin na Kupu u slučaju kiše) 	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- evaluacija aktivnosti po završetku	

Odgovorne osobe:	Tihana Jusić, prof., Alenka Javor,prof. , Damir Konestar- PD Tuhobić
-------------------------	----------------------------------------------------------------------

NAZIV PROGRAMA: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Cilj koji želite postići kod učenika:	- razviti veći interes za povijest (usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja gradiva sedmog razreda, sudjelovanje na školskom (županijskom) natjecanju iz povijesti)	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- učenik će moći raditi samostalno s literaturom i povijesnim izvorima, raditi manje samostalne prezentacije i izrađivati plakate	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni individualni, grupni
	Sudionici u procesu:	- učenici 5.-8.r
	Način učenja (što rade učenici):	- sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju dostupne materijale
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom školske 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:	- sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.)	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- nepovoljna epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izrada prezentacija, završni evaluacijski upitnik	
	- analiza uspjeha na natjecanjima	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Tihana Ljubojević,prof.	

NAZIV PROGRAMA:		NASELJA DUHOVA U GORSKOM KOTARU
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o napuštenim mjestima Gorskog kotara - analizirati kada su napuštena mjesta bila naseljena u povijesti - upoznati prirodna, društvena i geografska obilježja napuštenih mjesta
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći locirati i utvrditi broj napuštenih mjesta u Gorskom kotaru, utvrditi koordinate svakog - statistički analizirati broj „naselja duhova“ po goranskim općinama - doživjeti ugođaj napuštenog mjesta
Načine realizacije:	Oblik nastave:	- individualni, frontalni, terenska nastava
	Sudionici u procesu:	- učenici 5.-8. razreda PŠ Severin na Kupi
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti Gorskog kotara - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja - grafički prikazuju prikupljene podatke - sudjeluju u terenskoj nastavi obilaska napuštenih naselja Lesci, Kavrani i Goršeti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - povezuje se s drugim školama u Gorskom kotaru koje provode slične projekte - vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)
	Trajanje izvedbe programa:	- tijekom školske 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		<ul style="list-style-type: none"> - sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.) - troškovi prijevoza
Moguće poteškoće realizacije programa:		<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz - izostanak učenika kada su planirane aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija izrađenih plakata i PPT prezentacija - evaluacija terenske nastave

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Tihana Ljubojević, prof. i Alenka Javor, prof.
---------------------------------------------	------------------------------------------------

NAZIV PROGRAMA: TERENSKA NASTAVA LABIN- OPG POROPAT- POREČ	
Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznati prirodna i društvena obilježja Istre na primjeru rudnika u Labinu, OPG za uzgoj autohtonog goveda boškarin i povijesne jezgre Poreča
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-nabrojiti prednosti i nedostatke istarskog ipsilona; -opisati obilježja sredozemne klime; -definirati reljef i vrste tla u Istri na temelju opažanja u prostoru; -opisati primorski grad te razlikovati antičke gradove od srednjovjekovnih; -usporediti strukturu Labina i Poreča; -nabrojiti znamenitosti istarskog poluotoka; -objasniti način uzgoja autohtonih sorti i zašto je on važan za bioraznolikost i održivi razvoj
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička, terenska nastava
Sudionici:	Učenici petih i šestih razreda s razrednicima
Način učenja: (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove.
Metode poučavanja: (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu.
Trajanje izvedbe:	Jedan dan, 29. svibnja 2023.
Potrebni resursi: (materijalni/ljudski)	-prijevoz učenika; -plan i program terenske nastave; -radni materijali sa zadacima po predmetima; -financiranje od strane roditelja
Moguće teškoće: (materijalne /ljudske)	- nemogućnost snošenja troškova terenske nastave; vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:	-provjera riješenosti radnih materijala po povratku s terenske nastave
Odgovorne osobe:	Josipa Salopek, Tihana Jusić, Helena Jedriško, Jelka Šegan, Valentina Vukadinović, Darko Dožaić

NAZIV PROGRAMA:		PUTEVIMA ZRINSKIH I FRANKOPANA
Cilj:		- usvojiti znanja o velikaškim obiteljima Zrinski i Frankopani -upoznati prirodna i društvena obilježja prostora na kojima su obitavali Zrinski i Frankopani.
Obrazloženje cilja:		- usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o hrvatskim velikaškim obiteljima koja su svoja imanja imala i u našem kraju. - istraživanje prirodne osnove i analiza odabira lokacija na kojima su Zrinski i Frankopani gradili svoje dvorce te provođenje društvene valorizacije toga prostora nekad i danas.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenik će moći locirati najvažnije objekte Zrinskih i Frankopana, prikupljati, sređivati i obrađivati podatke o najvažnijim članovima obitelji, kritički se osvrnuti na njihovu ulogu u povijesti. - učenici će moći uočiti i prepoznati prirodne elemente te povezati njihov utjecaj na društvene pojave i procese.
Način realizacije:	Oblik:	- frontalni, individualni, grupni
	Sudionici:	- učenici 5.-8 razreda, polaznici dodatne nastave iz povijesti i geografije
	Način učenja: (što rade učenici)	- sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti Zrinskih i Frankopana u Hrvatskoj Kostajnici - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja - grafički prikazuju prikupljene podatke - sudjeluju u terenskoj nastavi obilaska dvoraca
	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte - vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)
	Trajanje izvedbe:	- tijekom školske 2022./2023. - Hrvatska Kostajnica, Zrin

Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	- sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.) - troškovi prijevoza
moguće teškoće: (materijalne /i ljudske)	- prijevoz - izostanak učenika kada su planirane aktivnosti - epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- ispunjavanje radnih listića - evaluacija izrađenih plakata i PPT prezentacija - evaluacija terenske nastave
Odgovorne osobe:	Tihana Ljubojević, prof., Alenka Javor, prof.

NAZIV PROGRAMA:		ŽELJEZNICA KOJA ŽIVOT ZNAČI
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti šira znanja o gradnji i važnosti željezničke pruge građene 1873. koja povezuje Rijeku i Budimpeštu, a prolazi kroz Moravice - prošiti znanja o održivoj ekonomiji željeznice (zaposleni roditelji, ušteda energije i energenata biranjem javnog prijevoza) 	
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o željeznici - uspoređivanje željeznice u Hrvatskoj i svijetu - izrada mape željezničke mreže u Hrvatskoj - povezivanje sa Željezničko- tehničkom školom Moravice radom na ovom projektu 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći obrađivati podatke o najvažnijim željezničkim pravcima u Hrvatskoj i njihovom značenju za lokalnu zajednicu - učenik će analizirati povijesni razvoj željeznice u Hrvatskoj - učenik će utvrđivati uštede u kućnom proračunu svoje obitelji ako se umjesto osobnim automobilom obitelj vozi vlakom 	
Način realizacije:	Oblik:	- frontalni, individualni, grupni
	Sudionici:	- učenici 5. i 6. razreda, polaznici dodatne nastave iz povijesti
	Način učenja: (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u aktivnostima - izrađuju mape, postere i digitalne materijale - sudjeluju u terenskoj aktivnosti vožnje vlakom (besplatne karte za učenike)
	Metode poučavanja: (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - motivira i usmjerava učenike - prikuplja suglasnosti roditelja - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte
	Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	- osigurava potrebnu opremu i radne materijale	
moguće teškoće: (materijalne / ljudske)	- /	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	- evaluacija aktivnosti po završetku	

Odgovorne osobe:	Tihana Jusić, prof., Alenka Javor, prof.
-------------------------	------------------------------------------

NAZIV PROGRAMA:		BIBLIČARI
Cilj:	Otkriti bogatstvo Svetog pisma i njegovog značenja za svakodnevni vjerski život s osobitim naglaskom na utjecaj u likovnoj, glazbenoj i filmskoj umjetnosti.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Bolje razumjeti biblijski govor. Snalaziti se u upotrebi Svetog pisma. Razumjeti i prepoznavati utjecaj i poruke Svetog pisma kroz kulturu.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. - 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje Biblije- podjela, književne vrste, biblijski jezici i kultura Proučavanje slika, glazbe i filmova koji obrađuju biblijske teme Izrada izložbe na temu "Biblija u slici i zvuku" u školi.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prezentacije o praktičnoj upotrebi Svetog pisma (podjela, traženje biblijskog teksta, jezici, kultura, ...) Pomoć učenicima oko shvaćanja i tumačenja biblijskih tekstova. Priprema materijala za rad i vođenje učenika u istraživanju Organizacija rada skupine.
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan 2022.- lipanj 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Sveto pismo- 10 kom Novi zavjet- 10 kom Dijaprojektor, laptop, razglas Hamer papiri za izložbu, ljepljivo, printanje slika, glazbena linija.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba na temu "Biblija u slici i zvuku" Izrada prezentacija i plakata.	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Šimun Dujmović, vjeroučitelj
---------------------------------------------	------------------------------

NAZIV PROGRAMA:		KATOLIČKI VJERONAUČ
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. - otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. <p>upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.</p>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći obrađivati podatke o najvažnijim željezničkim pravcima u Hrvatskoj i njihovom značenju za lokalnu zajednicu - učenik će analizirati povijesni razvoj željeznice u Hrvatskoj - učenik će utvrđivati uštede u kućnom proračunu svoje obitelji ako se umjesto osobnim automobilom obitelj vozi vlakom 	
Način realizacije:	Oblik:	Izborna nastava
	Sudionici:	Učenici koji su izabrali izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.
	Način učenja: (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje predavanja, čitanje zadanih tekstova, rješavanje postavljenih zadataka na satovima u školi, samostalni rad kod kuće, istraživanje literature, stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno), praktična primjena novih spoznaja u svakodnevnom vjerskom životu, humanitarno djelovanje (akcije skupljanja sredstava za potrebne).

Metode poučavanja: (što rade učitelji)	- Predavanje (primjena različitih metoda), vođenje radionica na satovima, izrada priprema za nastavu, osiguravanje uvjeta za rad na satu (radni materijali, oprema za prezentacije i demonstracije- u skladu s mogućnostima), redovito praćenje i vrednovanje učeničkog rada i napretka
Trajanje izvedbe:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	Udžbenik, radna bilježnica (učenici) Sveto pismo (Biblija) za rad u školi Računalo, projektor- za održavanje prezentacija i demonstracija - Likovni materijal- papir, boje, kolaž, škare, ljepilo i slično
moguće teškoće: (materijalne / ljudske)	Nedostatak Svetog pisma (Biblije) za samostalni rad kod kuće (učenici). - Nedostatak računala za samostalni rad kod kuće (učenici).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Brojčano i opisno praćenje odgojno- obrazovnih ishoda tijekom godine (uglavnom usmene provjere usvojenosti gradiva).
Odgovorne osobe:	Šimun Dujmović

NAZIV PROGRAMA:

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Cilj koji želite postići kod učenika:

Natjecanje iz znanja katoličkog vjeronauka: Marijina svetišta u Hrvatskoj

Očekivani ishodi: (učenic će moći)		Otkriti utjecaj koji su isusovci ostvarili na području obrazovanja i kulture Povezati informacije iz različitih područja ljudskog života Lakše i brže učiti Izrađivati umne mape Svjesno jačati vlastiti vjerski i kulturni identitet
Način realizacije:	Oblik nastave:	Dodatna nastava iz katoličkog vjeronauka
	Sudionici u procesu:	Daroviti učenici od 5. - 8. razreda koji žele naučiti više, mentor
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavaju zadanu građu (čitanje), izrađuju umne mape, rješavaju zadatke provjere znanja (usmene i pismene), natječu se sa drugim učenicima na razini škole i županije.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	učiti učenike razlikovati bitne i manje bitne podatke, upućivanje i učenje kako izraditi i primijeniti umnu mapu, traženje dodatnih izvora informacija i omogućavanje pristupa učenicima,
	Trajanje izvedbe programa:	rujan 2022.- ožujak 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		Materijalni: papir za printanje i kopiranje, literatura za rad, prijevoz učenika iz različitih škola na natjecanje u matičnoj školi, prijevoz učenika na županijsko natjecanje Ljudski: rad povjerenstva na školskoj razini natjecanja.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatan broj učenika za organizaciju školskog natjecanja (barem dvije ekipe po 4 učenika) Moguće održavanje online nastave zbog epidemioloških mjera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena i pismena provjera znanja (na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini).
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Šimun Dujmović

NAZIV PROGRAMA:

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

Cilj koji želite postići kod učenika:	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenoga gradiva u redovnoj nastavi uz razvoj ključnih kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina.	
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-samostalno prikupljati informacije i istraživati; - kritički promišljati nastavnu građu i donositi zaključke; -prezentirati rezultate svojega rada; -drugima prenijeti stečena znanja i geografske vještine.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Samostalni i timski rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.-8. r koji pokazuju interes za sadržaje geografije
	Način učenja (što rade učenici):	-demonstracija, predviđanja na osnovu pojmova, mozgovna oluja, suradnička diskusija, insert metoda, prikupljanje i analiza podataka, zaključivanje, kartiranje, grafičko prikazivanje, prezentiranje rada, neposredna opažanja i istraživanja na terenu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu; -terenska nastava
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	-stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke, bojice, milimetarski papir, hamer papir, trokuti, ljepilo. - financijska potpora prijevoza, ulaznica i sl.	
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici sudjeluju na školskom natjecanju iz geografije, a možda i na višim razinama. Rezultati s natjecanja pokazuju razinu ovladavanja nastavnim sadržajima, kao i samostalni radovi učenika (prezentacije, grafički prikazi, plakati itd.) Prezentiranje terenskih izlazaka.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Alenka Javor	

NAZIV PROGRAMA:

UZ LUJZINSKU CESTU – eTwinning projekt

Cilj koji želite postići kod učenika:	Proširivanje i utvrđivanje znanja o Lujzinskoj cesti kroz zajedničke aktivnosti s drugim goranskim školama unutar e-Twinning projekta.	
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-samostalno prikupljati informacije i istraživati; - kritički promišljati o životu uz Lujzijanu nekad i danas te donositi zaključke; -prezentirati rezultate svojega rada; -drugima prenijeti stečena znanja i vještine.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Samostalni i timski rad, istraživački rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 5.-8. r
	Način učenja (što rade učenici):	-demonstracija, predviđanja na osnovu pojmova, mozgovna oluja, suradnička diskusija, insert metoda, prikupljanje i analiza podataka, zaključivanje, kartiranje, grafičko prikazivanje, prezentiranje rada, neposredna opažanja i istraživanja na terenu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu; -terenska nastava
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan, listopad 2022.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	-stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke, bojice, milimetarski papir, hamer papir, trokuti, ljepilo. - financijska potpora prijevoza, ulaznica i sl.	
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u sam tijek aktivnosti i rezultate aktivnosti zabilježene na eTwinning platformi.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Alenka Javor, Jasmina Krakar, Tihana Ljubojević, Viktoria Samsa, Silvana Polić, Helena Jedriško	

NAZIV PROGRAMA:

POSJET MANASTIRIMA FRUŠKE GORE I HRAMU SVETOG SAVE U BEOGRADU

Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznati učenike sa životom i radom u manastirima kao i njihovom nastanku, arhitekturi životopisu te životnim putem Svetog Save	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -ispričati svoje dojmove o viđenom (o nastanku manastira, njihovom stilu slikarstva i gradnje) -predstaviti želju Svetog Save za duhovnim životom -uvidjeti korisniju stranu duhovnog života u općem spasenju kome prethodi ljubav prema čovjeku i Bogu -pridonijeti razvoju i njegovanju multikulturalnosti škole te bogatstvu različitosti -kroz Savin put uvidjeti istinski smisao postojanja i puta s Hristom -ponašati se i ophoditi s poštovanjem u manastiru i hramu -istražiti život u manastirskim zajednicama -uvidjeti značaj Svetog save za uspostavljanje samostalnosti crkve te njegov doprinos prosvjetiteljstvu 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvannastavna aktivnost, terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje raznih tekstova o Svetom Savi, čitanje žitija Svetog Save, razni članci i zapisi, proučavanje tekstova o povijesti manastira, prikupljanje slikovnih prikaza i članaka o manastirima.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Sakupljanje i organizacija materijala, tekstova, fotografija, ilustracija, video materijala i slično.
	Trajanje izvedbe programa:	Posjet manastirima Fruške gore te hramu Svetog Save u Beogradu u obliku terenske nastave, svibanj 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Sredstva za prijevoz te smještaj učenika i učitelja.	
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada i prezentiranje zbirki materijala prikupljenih na terenskoj nastavi i tijekom istraživanja manastira.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Jelenko Stojanović, vjeroučitelj, Valentina Vukadinović, učiteljica srpskog jezika i kulture te Tanja Jakovac, stručna suradnica pedagoginja	

NAZIV PROGRAMA:

POSJET MANASTIRU LEPAVINA I KATEDRALI U KRIŽEVCIMA

Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznavanje sa životom i radom u manastirima kao i njihovom nastanku i životopisu	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-ispričati svoj dojam o doživljenom iskustvu -prepoznati važnost postojanja manastira i ispričati o životu i pravilima u manastirima -uvidjeti korisniju stranu duhovnog života u općem spasenju kome prethodi ljubav prema čovjeku i Bogu -istražiti ikoničnost liturgijskog prostora, život u manastirskim zajednicama, duhovni i povijesni razvoj monaštva te njegov značaj za razvoj Crkve -pridonijeti razvoju i njegovanju multikulturalnosti škole te bogatstvu različitosti	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost: terenska nastava, posjet manastiru i katedrali
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje raznih tekstova o povijesti i nastanku manastira, prikaz preko računala, izrada panoa s ilustracijama manastira, njegov opis te razgledanje manastira i katedrale.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Sakupljanje materijala, tekstova, fotografija, ilustracija, video materijala i slično.
	Trajanje izvedbe programa:	20.10.2022. posjet manastiru i katedrali
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Materijal za izradu plakata.	
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predstavljanje prikupljenih zbirki materijala o manastirima, pismeni i likovni radovi nakon provedene terenske nastave.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Jelenko Stojanović, vjeroučitelj, Šimun Dujmović, vjeroučitelj, Valentina Vukadinović, učiteljica srpskog jezika i kulture, Darko Dožaić, profesor likovne kulture, Krešimir Stojanov, profesor glazbene kulture, Tanja Jakovac, stručna suradnica pedagoginja	

NAZIV PROGRAMA: SVETOSAVSKA AKADEMIJA U MANASTIRU GOMIRJE TE HRAMU SVETOG VELIKOMUČENIKA GEORGIJA U MORAVICAMA

Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznati učenike o značaju Svetog Save za Crkvu i narod na polju duhovnog i kulturnog uzrastanja po mjeri i liku Gospodina Isusa Hrista	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-ispričati svoj doživljaj Svetog Save -predstaviti želju Svetog Save za duhovnim životom -uvidjeti korisniju stranu duhovnog života u općem spasenju kome prethodi ljubav prema čovjeku i Bogu -pridonijeti razvoju i njegovanju multikulturalnosti škole te bogatstvu različitosti -kroz Savin put uvidjeti istinski smisao postojanja i puta s Hristom	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje raznih tekstova o Svetom Savi, recitacije, uvježbavanje i izvođenje scenskog nastupa, čitanje žitija Svetog save, razni članci i zapisi.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Sakupljanje i organizacija materijala, tekstova, fotografija, ilustracija, video materijala i slično.
	Trajanje izvedbe programa:	Svetosavska akademija u manastiru Gomirje (2.1.2023.) i u Hramu Sv. Velikomučenika Georgija u Moravicama (27.1.2023.)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Sredstva za ispis materijala, monografije, članci, tekstovi, ilustracije i drugo.	
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tjedni susreti za uvježbavanje Scenska izvedba	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Jelenko Stojanović, vjeroučitelj, Marta Mance, učiteljica	

*Umjetničko
kurikulumsko područje*

NAZIV PROGRAMA:		KREATIVNA SKUPINA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Naučiti cijeniti vrijednosti ljudskog rada te suradnički rad kroz timsko djelovanje. Dobivanje novih vrijednosti izrade novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Proizvodnja čestitki, drvenih predmeta i slika. Upoznavanje različitih tehnika.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -osmisлити i kreirati proizvod -odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti -samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda -procijeniti vrijednost rada -prezentirati i prodati svoj proizvod -rasporediti dobivena materijalna sredstva -svojim proizvodom obogatiti ponudu na prodajnim štandovima u sklopu manifestacija 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima i obrtnicima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji-voditelji sekcija, vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Koriste razne kreativne tehnike. Oslikavaju, bojaju, šivaju, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju, plasiraju proizvod, rade financijski obračun.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje i organizacija rada.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom cijele kalendarske godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Prostor za rad. Materijali za rad (ovisno o sekciji). Sredstva za posjete sajmu ili radionicama i gospodarstvima izvan mjesta.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Poteškoće u organizaciji rada zbog epidemiološke situacije uzrokovane Covid-19 epidemijom. Nedostatak adekvatnog prostora za rad.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe, smotre, natjecanja i nastupi na manifestacijama. Prodaja proizvoda.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović	

NAZIV PROGRAMA:		POZOR! Plivamo na sceni-festival učeničkih igrokaza-Osijek
Cilj koji želite postići kod učenika:		Promovirati dramsko -scensko stvaralaštvo, popularizirati kazališnu umjetnost među djecom i mladima te obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu i mlade
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - učenici će razviti kompetencije i vještine umjetničkog dramskog stvaranja u različitim medijima, estetski ukus i osjetljivost te izgraditi kriterije prosudbe vlastita i tuđeg dramskog stvaralaštva. -učenici će ostvariti i ishode međupredmetnih tema :Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te s tema Učiti kako učiti.
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Kroz dramsko-scensku izvannastavnu aktivnost i dodatnu nastavu učenici će ostvarivati zadane ishode
	Sudionici u procesu:	Učenici razredne i predmetne nastave te učiteljice Manuela Valenčić i Nusreta Murtić
	Način učenja (što rade učenici):	<p>Učenici će kroz rad na dramskom tekstu sudjelovati u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti te će provoditi samovrednovanje svog rada.</p> <p>Učenici će pisati prozu s ciljem kazivanja iste i monologa.</p>
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-učiteljice pripremaju materijale, tekstove, organiziraju nastavu i vode učenike kroz proces usvajanja dramskih i književnih tekstova te u izradi i pisanju proze i monologa, kao jednih od kategorija festivala. Učiteljice će također po potrebi osigurati izradu rekvizita.
	Trajanje izvedbe programa:	Festival se tradicionalno održava u lipnju, a pripreme počinju već u rujnu nakon izrade svih smjernica i kriterija.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		<p>Materijali iz tekstila, kartona, plastike i ostalog za izradu rekvizita, flomasteri, markeri, tempere, škare, ljepljivo, papir u boji, hamer papir.</p> <p>Financijska sredstva za organizaciju prijevoza u slučaju da Udruga Dokkica ne bude u mogućnosti financirati isto.</p> <p>Dnevnicke za učiteljice</p>
Moguće poteškoće realizacije programa:		<p>Moguća realizacija festivala u online obliku zbog pogoršanja epidemiološke situacije uzrokovane corona virusom.</p> <p>Nedostatak financijskih sredstava</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<p>-učiteljice bodre učenike, pomažu i vode kroz dramske tekstove, sudjeluju u izradi rekvizita, motiviraju u pisanju proze i monologa.</p> <p>Učenici nastupaju na Festivalu s odabranim dramskim tekstom i tako razvijaju zadane kompetencije iz ishoda te sudjeluju na radionicama s edukativnim i zabavnim dramskim sadržajima za učenike sudionike Festivala</p>
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Manuela Valenčić, prof. hrvatskog jezika Nusreta Murtić, prof. njemačkog jezika

NAZIV PROGRAMA:		DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
Cilj koji želite postići kod učenika:		- usvojiti znanja o drami kao književnoj vrsti - promovirati dramsko -scensko stvaralaštvo, popularizirati kazališnu umjetnost među djecom i mladima te obilježiti Svjetski dan kazališta za djecu i mlade
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenici će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja - učenici će razviti kompetencije i vještine umjetničkog dramskog stvaranja u različitim medijima, estetski ukus i osjetljivost te izgraditi kriterije prosudbe vlastita i tuđeg dramskog stvaralaštva. -učenici će ostvariti i ishode međupredmetnih tema :Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te s tema Učiti kako učiti.
N a č i n r e a l i z a c i j e :	Oblik nastave:	Frontalni, individualni i grupni.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost dramsko-scenska skupina
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici sudjeluju u radu kroz dramske igre,igrokaze i vježbe usmenog izričaja.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prikupljanje literature i ostalih materijala te motiviranje i usmjeravanje učenika u radu.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)		Odgovarajuća prostorija u školi, učenici, učiteljica hrvatskog jezika, kolegice sustručnjakinje te pomoćno osoblje škole. Određeni rekviziti za izradbu scene te njenu izmjenu.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Pandemija Covid-19
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje dolaska i zalaganja učenika i njihovi eventualni uspjesi u svladavanju novih znanja te provedbi istih.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl., Helena Jedriško, prof., Mirjana Krivokuća-Rožić, prof.

NAZIV PROGRAMA:		NASTAVA INSTRUMENTA
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena aktivnost učenika - Javni nastupi kojima se sudjeluje u kulturnom životu škole, sredine u kojoj žive i lokalne zajednice 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja - Njegovanje tradicijske glazbe - Razvijanje motorike - Razvijanje kreativnosti 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost nastava instrumenta
	Sudionici u procesu:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, mentor.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje pjesama - Javni nastupi
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstracija pjesama - Uvježbavanje vještine sviranja instrumenta
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan 2022. – Srpanj 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Instrumenti, razglas, pjesmarice.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak zainteresiranih učenika. Zabrana okupljanja većeg broja učenika zbog epidemioloških mjera.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Javni nastup na školskim priredbama	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Krešimir Stojanov	

NAZIV PROGRAMA:		ŠKOLSKI ZBOR
Cilj koji želite postići kod učenika:		<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena aktivnost učenika - Javni nastupi kojima se sudjeluje u kulturnom životu škole, sredine u kojoj žive i lokalne zajednice
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - Njegovanje tradicijske glazbe - Razvijanje motorike - Razvijanje kreativnosti
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost zbor
	Sudionici u procesu:	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, mentor.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje pjesama - Javni nastupi
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstracija pjesama - Uvježbavanje zbora
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan 2022. – Srpanj 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Instrumenti, razglas, pjesmarice.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedostatak zainteresiranih učenika. Zabrana okupljanja većeg broja učenika zbog epidemioloških mjera.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Javni nastup na školskim priredbama
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Krešimir Stojanov

NAZIV PROGRAMA:		MALI ZBOR „SLAVUJI“
Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznavanje učenika sa širim opusom dječjih pjesama, proširenje opsega glasa učenika, upoznavanje jednoglasnog i dvoglasnog pjevanja, upoznavanje i sviranje na Orffovom instrumentariju, povezivanje glazbe i pokreta, ples te razvoj osjećaja za ritam.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će proširiti opseg glasa, povezivati glazbu i pokret, obogatiti vokabular, povećati opus novih pjesama, bolje razviti osjećaj za ritam, lakše se snaći u novoj sredini – pozornica/javni nastup, i razviti socijalne vještine u odnosu s učenicima drugih razreda.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanškolska aktivnost.
	Sudionici u procesu:	Učenici 3. razreda i učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici izvode vježbe disanja, intonativne i ritamske vježbe, vježbe dikcije, sviraju na Orffovom instrumentariju te usvajaju nove pjesme metodom učenja pjesme po sluhu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda demonstracije, razgovora i slušanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Rujan i listopad 2022.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učiteljica, učenici, papir A4, olovke, gumice, kređa, ploča, sintesajzer, notni materijal, Orffov instrumentarij.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljna motiviranost učenika za rad i nedostatak materijalnog pribora za rad.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom navedenih mjeseci.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Martina Vuk	

NAZIV PROGRAMA:		MALI ZBOR
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznavanje učenika sa širim opusom dječjih pjesama, proširenje opsega glasa učenika, upoznavanje jednoglasnog i dvoglasnog pjevanja, upoznavanje i sviranje na Orffovom instrumentariju, povezivanje glazbe i pokreta, ples te razvoj osjećaja za ritam.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenik će proširiti opseg glasa, povezivati glazbu i pokret, obogatiti vokabular, povećati opus novih pjesama, bolje razviti osjećaj za ritam, lakše se snaći u novoj sredini – pozornica/javni nastup, i razviti socijalne vještine u odnosu s učenicima drugih razreda.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost.
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. i 3. razreda i učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici izvode vježbe disanja, intonativne i ritamske vježbe, vježbe dikcije, sviraju na Orffovom instrumentariju te usvajaju nove pjesme metodom učenja pjesme po sluhu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda demonstracije, razgovora i slušanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)		Učiteljica, učenici, papir A4, olovke, gumice, kređa, ploča, sintesajzer, notni materijal, Orffov instrumentarij.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nedovoljna motiviranost učenika za rad i nedostatak materijalnog pribora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom nastavne godine.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Martina Vuk

NAZIV PROGRAMA:		DANI BAJKE OGULIN 1.-4.r. OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko
Cilj koji želite postići kod učenika:	Kroz učenje u neposrednoj stvarnosti približiti učenicima oblik dramske aktivnosti za djecu, saznati što više o životu Ivane Brlić-Mažuranić, njezinom rodnom gradu i djelima koje je napisala.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Upoznati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti, upoznati zavičaj u kojem je djetinjstvo provela Ivana Brlić Mažuranić, sudjelovat će u radionicama povodom Festivala bajke, upoznat će širi zavičaj, razvijat će prijateljstvo.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice razredne nastave.
	Način učenja (što rade učenici):	Gledanje kazališnih predstava za djecu, sudjelovanje u raznim edukativnim i zabavnim radionicama, sudjelovanje u interaktivnim dječjim predstavama.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Sudjelovanje u raznim radionicama, demonstracija rada Ivane Brlić Mažuranić, pokazivanje znamenitosti grada Ogulina, izlaganje o životu naše najpoznatije dječje spisateljice.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Prijevoz (autobus, vlak), novac za putne karte, novac za ulaznice u Muzej bajke.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak finansijskih sredstava, nemogućnost održavanja festivala zbog pandemije COVID-a.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Listići za evaluaciju, doživljajno-spoznajna motivacija, izlaganje, crteži.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice razredne nastave OŠ Ivana Gorana Kovačića i područnih škola.	

NAZIV PROGRAMA:		DRAMSKO – PLESNA SKUPINA 1. - 8.r. OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO
Cilj koji želite postići kod učenika:	Sudjelovanje u izvođenju jednostavnijih scenskih uradaka i igrokaza koji uključuju bilo koji oblik dramske i plesne aktivnosti.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći samostalno izvoditi kraći prozni tekst, igrokaz, plesnu točku ili kratku kazališnu predstavu za djecu. Sudjelovat će u gledanju kazališnih predstava i ostalih predstava za djecu, uključit će se u rad grupe, sudjelovat će na raznim manifestacijama kojima će predstaviti školu.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izvanastavna aktivnost za učenike 1.-8.r.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.-8. r., učiteljica.
	Način učenja (što rade učenici):	Učenje, slušanje, plesanje, učenje plesnih pokreta samostalno i u grupi, čitanje, gledanje kazališnih djela i izvođenje istih kratkih kazališnih djela za djecu (igrokazi, pjesme, ples, recitacije, izrada kostimografije i scenografije).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Govorenje, demonstracija pokreta, usavršavanje putem seminara i radionica, pisanje, učenje iz neposredne stvarnosti, posjeti kazalištu, gledanje kino i kazališnih uradaka.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:	Učenici, učiteljica, ostali učitelji, (pogotovo likovne i glazbene kulture), materijali za učenje, materijali za izvođenje predstava, prijevoznici, ulaznice, (kostimi, scena, udžbenici, projektor, cd player, mikrofoni, zvučnici i ostala audio i vizualna oprema potrebna za izvođenje, autobus ili neko drugo prijevozno sredstvo).	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak zanimanja učenika, nedostatak materijalnih i financijskih sredstava.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Priredbe , posjeti kazalištima, suradnja s lokalnom zajednicom.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice razredne nastave Branislava Mrvoš, Zorica Zekanović, Silvana Polić, Marta Mance.	

NAZIV PROGRAMA:		VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Cilj koji želite postići kod učenika:	Sudjelovanje u izvođenju jednostavnijih scenskih uradaka i igrokaza koji uključuju bilo koji oblik dramske i plesne aktivnosti.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Stvarati individualno ili timski. Pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira...) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika, drvo, kamen...). Ukrašavanje starih klupa, stolica (redefinicija) postojeće boje, površine... Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole. Izrada plakata koji prate kulturnu djelatnost škole.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izložba u školi, prezentacija u Gradskoj knjižnici, likovni natječaji,
	Sudionici u procesu:	Učenici od 4. do 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Predlažu ideje za estetsko uređenje škole. Istražuju na internetu. Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel, tempera, kom. tehnika, kolaž...). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, mural, obojene gljive od kamena i životinje, pano). Svojim likovnim uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, demonstracija, razgovor, analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, rad na tekstu (čitanje), prikaz likovne izložbe (galerija, muzej). Posjet izložbi u gradskoj Galeriji .
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	Akrilna boja, pigmenti, lijepilo za papir, lijepilo za drvo, srednji i širi kistovi, papir A4, A0 i A3 formata. Boja za beton, kameni obluci, komadi drva. Kombi vozilo, informatička podrška. Troškovi do 200 kn (+ 200 kn za kombi-gorivo Rijeka ili Zagreb, posjet galeriji ili muzeju)	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedovoljna novčana sredstva za odlazak učenika na likovnu izložbu izvan grada Vrbovskog.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika. Povratna informacija od učenika i osoblja škole, suradnja s novinarskom grupom, sudjelovanje na likovnim natjecajima i usporedba rezultata s drugim sudionicima	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učitelj likovne kulture Darko Dožaić	

NAZIV PROGRAMA:		NOĆ KNJIGE
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu čitanja na hrvatskome i zavičajnom govoru - Recitiranje poezije Ivana Gorana Kovačića - Čitanje vlastitih učeničkih radova 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati odabrani ulomak književno djela ili cjelovito književno djelo te raspravljati o istome - pisati sažetak romana iz perspektive drugoga lika - izraditi vlastite zadatke vezano uz roman 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Grupni rad, okrugli stol Noćenje učenika, učitelja i stručne službe
	Sudionici u procesu:	Učenici 5., 6., 7. i 8.razreda (koji žele)
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i razgovor o pročitanoj sadržaju - prepričavati sadržaj pročitanoj iz perspektive različitih likova - izražavati vlastito mišljenje - raspravljati o sadržaju književnih djela - njegovanje zavičajnog govora
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tekstova - čitanje - rasprava - poticanje na aktivnosti
	Trajanje izvedbe programa:	travanj 2023. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	<ul style="list-style-type: none"> - književna djela - prostor škole u večernjem- noćnom terminu - Strunjače, šatori, vreće, deke 	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učitelji hrvatskog jezika uz pomoć stručnih suradnika i razrednika	

NAZIV PROGRAMA:		KAZALIŠTE Rijeka / Zagreb / Karlovac / Osijek ili KINO Rijeka / Zagreb
Cilj koji želite postići kod učenika:		-aktivno pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke; opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja filma, prepoznavanje estetskih i etičkih vrijednosti u filmskom ostvarenju -osposobiti učenika da samostalno odabire filmska ostvarenja primjerena svojoj dobi, osposobiti učenike da razlikuju filmove prema vrijednosti i kvaliteti te prepoznaju osobine likova
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-razlikovat će film od drugih medija; moći će prepoznati različite filmske vrste; moći će samostalno prepričati filmsku priču; prepoznat će osnovne etičke vrijednosti likova te estetske vrijednosti filma
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice.
	Način učenja (što rade učenici):	-slušanje, gledanje, istraživanje, suradnički i grupni radovi, slikanje, pisanje, pripovijedanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-predavanje, prezentacija, organizacija putovanja, odabir filmova
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		-financijska sredstva za prijevoz učenika; papir, boje -učitelj, suradnici
Moguće poteškoće realizacije programa:		- nemogućnost financiranja putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		-nastavni listići -usmena provjera
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Vesna Trope (kino) i Marta Mance (kazalište).

NAZIV PROGRAMA:		KAZALIŠTE Rijeka / Zagreb / Karlovac ili KINO Rijeka / Zagreb
Cilj koji želite postići kod učenika:	<p>-aktivno pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te primati njihove poruke; opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja filma, prepoznavanje estetskih i etičkih vrijednosti u filmskom ostvarenju</p> <p>-osposobiti učenika da samostalno odabire filmska ostvarenja primjerena svojoj dobi, osposobiti učenike da razlikuju filmove prema vrijednosti i kvaliteti te prepoznaju osobine likova</p> <p>-aktivno pratiti ulogu kazališne umjetnosti, prenositi znanja stečena na satovima dramske književnosti i u kazalištu, opisivanje vlastitih doživljaja i sadržaja</p> <p>-povezivanje naučenog s proživljenim iskustvom</p>	
Očekivani ishodi (učenik će moći)	<p>-razlikovat će film od drugih medija; moći će prepoznati različite filmske vrste; moći će samostalno prepričati filmsku priču; prepoznat će osnovne etičke vrijednosti likova te estetske vrijednosti filma</p> <p>-učenik će moći raspravljati o odnosu proživljenog iskustva i iskustva stečenog gledanjem kazališnih predstava</p> <p>-objašnjavati ulogu kazališne predstave i njen značaj u kulturi čovjeka</p>	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji
	Način učenja (što rade učenici):	-slušanje, gledanje, istraživanje, suradnički i grupni radovi, slikanje, pisanje, pripovijedanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-predavanje, prezentacija, organizacija putovanja, odabir filmova, ili kazališnih predstava
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	-financijska sredstva za prijevoz učenika; papir, boje -učitelj, suradnici	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> • nemogućnost financiranja putovanja • pandemija Covid-19 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-nastavni listići -usmena provjera /pismena provjera	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Jasmina Krakar i Helena Jedriško
---------------------------------------------	----------------------------------

NAZIV PROGRAMA:		LIKOVNA GRUPA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Likovno-umjetnički angažman unutar i okolo škole. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Usavršavanje učenika u pojedinim likovnim tehnikama i stjecanje samopouzdanja i samoinicijative u radu. Maštovito kreiranje prostora i predmeta oko sebe. Razvijanje osjećaja za estetsko uređenje škole.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Stvarati individualno ili timski. Pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira...) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika, drvo, kamen...). Crtanje i slikanje zavičajnih motiva za kalendar (područje Grada Vrbovskog). Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Izložba u školi, prezentacija u Gradskoj knjižnici, likovni natječaji,
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Istražuju na internetu. Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel, tempera, kom. tehnika, kolaž...). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, mural, obojene gljive od kamena i životinje, pano). Svojim lik. uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, demonstracija, razgovor, analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, rad na tekstu (čitanje), prikaz likovne izložbe (galerija, muzej). Posjet izložbi u gradskoj Galeriji .
	Trajanje izvedbe programa:	Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno. 2022. / 2023.. školska godina.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	Akrilna boja, pigmenti, lijepilo za papir, lijepilo za drvo, srednji i širi kistovi, papir A3, Boja za beton, kameni oblutci, komadi drva. Kombi vozilo, informatička podrška.	

	Troškovi do 200 kn (+ 300 kn za kombi-gorivo Rijeka, Čabar, Delnice ili Zagreb, posjet galeriji ili muzeju)
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak novčanih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika. Povratna informacija od učenika i osoblja škole, suradnja s novinarskom grupom, sudjelovanje na lik. natjecajima i usporedba rezultata s drugim sudionicima. Samoprocjena i prosudba svih učenika i nastavnika.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Darko Dožaić, učitelj likovne kulture

NAZIV PROGRAMA:		FOTO – LIKOVNA GRUPA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznavanje s medijem fotografije i tehnikama fotografiranja. Praćenje i fotografiranje događaja i manifestacija u školi i mjestu. Razvijanje umjetničkog i kreativnog izričaja. Sudjelovanje na fotografskim natjecanjima.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti znanja i vještine fotografiranja u svrhu kreativnog korištenja slobodnog vremena -stvarati foto zbirke za potrebe škole -bilježiti događanja u školi i mjestu fotografijom -izražavati se fotografskim tehnikama -sudjelovati na natjecanjima 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, grupni rad, fotografske radionice, predavanja, vježbe. Sudjelovanja na natjecanjima i posjećivanje izložbi, foto druženja, radionica izvan mjesta stanovanja.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 5. do 8. razreda, voditeljica sekcije, vanjski suradnici/fotografi.
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavaju literaturu o teoriji fotografije, promatraju fotografije, fotografiraju, digitalno obrađuju fotografije, objavljuju ih na webu, kreativno upotrebljavaju fotografije za izradu ukrasnih predmeta, dokumentiraju događaje u školi i mjestu, bilježe važne trenutke u životu škole.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje, upućivanje na izvore znanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Fotografska oprema (foto aparat, objektiv, filteri), računalo, literatura o fotografiji, novčana sredstva za ispis fotografija, sredstva za troškove posjeta izložbi ili fotografskim događanjima izvan mjesta.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak materijalnih sredstava i fotografske opreme. Epidemiološka situacija uzrokovana Covid-19 epidemijom.	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje radova, objavljivanje radova na stranicama škole, natječaji, prodaja na manifestacijama u mjestu i izvan njega te stvaranje albuma i zbirke fotografija za arhivu škole.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Marijana Simčić

TJELESNO - ZDRAVSTVENO KURIKULUMSKO PODRUČJE

NAZIV PROGRAMA:		DAN OBITELJI
Cilj koji želite postići kod učenika:	Učvršćivanje obiteljske povezanosti; sudjelovanje roditelja u školskom životu učenika; zabava	
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Osvijestiti potrebu i mogućnost za svakodnevnim vježbanjem u društvu obitelji; Zbližavanje članova obitelji; Stvoriti okruženja koja potiču redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću čineći je dostupnijom osobama svih dobnih skupina te omogućiti aktivnu provedbu slobodnog vremena na otvorenom pritom ulažući u očuvanje i unaprjeđenje osobnog zdravlja.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Elementarne i štafetne igre; poligoni spretnosti
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. i 6. razreda i roditelji
	Način učenja (što rade učenici):	Sudjeluju u pripremanju zabavnih igara za druženje s roditeljima; prezentiraju način izvođenja pojedinog zadatka; timski surađuju u izvođenju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju sportsko druženje učenika i njihovih obitelji, koordiniraju provedbu igara
	Trajanje izvedbe programa:	Oko 15. svibnja 2023. (Međunarodni dan obitelji)

Potrebni resursi (ljudski i materijalni):	Igralište, rekviziti za osmišljene igre i poligone, papir i pisac za izradu pozivnica; simbolične nagrade, učiteljice TZK
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nepovoljne epidemiološke prilike, online nastava.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranjem učenika i članova njihovih obitelji tijekom druženja; Razgovorom nakon provedenih aktivnosti; Anketnim upitnikom za učenike i roditelje
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Nives Komočar, Sabina Tadej, Ines Salopek

NAZIV PROGRAMA: SVJETSKI DAN KRETANJA, EUROPSKI TJEDAN SPORTA, HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN		
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Osvješčivanje važnosti sporta u svakodnevnom životu pojedinca i društva • Zbližavanje odnosno socijalizacija učenika • Stvoriti okruženja koja potiču redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću čineći je dostupnijom osobama svih dobnih skupina te omogućiti aktivnu provedbu slobodnog vremena na otvorenom pritom ulažući u očuvanje i unaprjeđenje osobnog zdravlja. • Nadogradnja znanja o olimpijskom pokretu i njegovom značenju te spoznaja o tome kako sportom razvijati pozitivne emocije i toleranciju. • Razvijanje na području razumijevanja, mira i solidarnosti među učenicima kao sastavnice olimpijskog djelovanja 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz individualne sportske aktivnosti i igre te istraživanje o Svjetskom danu kretanja, Europskom tjednu sporta, olimpizmu, Olimpijskim igrama, izrađivanje plakata i sl.
	Sudionici u procesu:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici matične i područnih škola 1. – 8. razreda • Učitelji razredne i predmetne nastave.
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjeluju u pripremi te organiziranim tjelesnim aktivnostima, istražuju iz dostupnih izvora, izrađuju materijale.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziraju sportska natjecanja i koordiniraju provedbu natjecanja • Usmjeravaju učenike u nove i već poznate oblike kretanja.
	Trajanje izvedbe programa:	<ul style="list-style-type: none"> • 12. rujna 2022. (prilagođeno terminima nastave TZK) • 23.-30. rujna 2022.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oko 10. svibnja 2023. (prilagođeno terminima nastave TZK)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, pisač, rekviziti, igralište, simbolične nagrade za natjecatelje, svi učitelji razredne i predmetne nastave
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> • Loše vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranjem učenika tijekom aktivnosti • Postignuća učenika na natjecanju • Razgovorom nakon provedenih aktivnosti • Izlaganjem materijala prikupljenih tijekom aktivnosti.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	<ul style="list-style-type: none"> • Nives Komočar, Sabina Tadej, učiteljice razredne nastave

NAZIV PROGRAMA:		SPORTOM DO ZDRAVLJA
Cilj koji želite postići kod učenika:		Zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi unapređenja zdravlja, razvoja antropoloških karakteristika, potreba za druženjem i pripadanje cjelini.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Učenici će steći razna motorička znanja iz pojedinih sportova, moći će sami organizirati slobodno vrijeme, samostalno odraditi trening, naučit će djelovati kao dio tima, povećati samopouzdanje i razvijati radne navike.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Redoviti treninzi u dvorani škole i izvan nje, sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima, odlazak na planinarenje (Klek, Zeleni Vir, Kamačnik) i klizanje (Delnice, Ogulin).
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. – 8. razreda, polaznici izvannastavnih aktivnosti područja tjelesne i zdravstvene kulture, njihovi voditelji i vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Aktivno sudjeluju na treninzima, natjecanjima i izletima. Informiraju se o novostima na području pojedinog sporta, prate vlastite rezultate i napredak.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Osmišljavaju i vode treninge, osmišljavaju i pripremaju materijale za učenje o pojedinom sportu, usmjeravaju i potiču učenike na kontinuirani rad, organiziraju sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima, izletima u školi i izvan nje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Nogometne i odbojkaške, košarkaške, rukometne lopte, sprave i oprema za gimnastiku i atletiku, oprema za badminton (reketi i loptice), prostirke, kapice, podne ljestvice, sportska dvorana i igralište, pribor za pripremu materijala (računalo, pisač i

	papir),sredstva za prijevoz (ili školski kombi) učenika na natjecanja i izlete izvan mjesta matične i područnih škola.
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatna sredstva za kupnju sportske opreme i prijevoz učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati početnog i finalnog provjeravanja antropoloških obilježja učenika (antropometrijske karakteristike, motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti)
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Nives Komočar, Sabina Tadej

NAZIV PROGRAMA:		ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremiti učenike (ekipu) za natjecanja - Ostvariti suradnju s lokalnim sportskim klubovima 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente - Razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama - Steći sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima - Usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu -Prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima -Samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena -Uključivanje učenika u sportske klubove -Primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja -Razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -sportske izvannastavne aktivnosti - odlasci na natjecanja i sportska druženja
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. – 8. razreda, voditeljica
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole -Osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate -Pravilno izvođenje taktičkih elemenata -Pravilno izvođenje tehničkih elemenata -Pravilno kretanje u obrani i napadu

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-Izbor tehničkih elemenata -Demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata -Grupni napadi i obrana -Osmišljavanje jednostavnih akcija -Poučavanje pravilnog disanja
	Trajanje izvedbe programa:	-Tijekom nastavne godine
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:	-učitelj tjelesne i zdravstvene kulture lopte, mreže, rekviziti i športska dvorana
	Moguće poteškoće :	-nedostatak motivacije
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-Sudjelovanje i rezultat na različitim razinama natjecanja
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Ines Salopek

NAZIV PROGRAMA:		KRETANJEM DO ZDRAVLJA 1.-4.r. OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko
	Cilj koji želite postići kod učenika:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.
	Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će moći shvatiti važnost redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Bit će motivirani sadržajnije organizirati svoje slobodno vrijeme. Bit će motivirani više vremena provoditi u društvu (socijalizirati se).
Način realizacije:	Oblik nastave:	Kroz različite aktivnosti (pješačenje, trčanje, igre, sanjkanje ples, vožnja bicikla...).
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave
	Način učenja (što rade učenici):	U suradnji s učiteljicom organiziraju vrijeme određeno za pojedinu aktivnost, prikupljaju potrebne rekvizite, aktivno sudjeluju u pojedinoj tjelesnoj aktivnosti, ponavljaju naučene oblike kretanja i uče nove oblike kretanja.

Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju pojedine aktivnosti, izmjenjuju ideje s učenicima, usmjeravaju učenike u nove oblike kretanja, podsjećaju na već poznate činjenice o aktivnostima.
Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Sportski rekviziti, cd player, bicikli, sportska oprema, roditelji učenika, učitelji TZK.
Moguće poteškoće realizacije programa:	Loši vremenski uvjeti, nezainteresiranost učenika, nedostatak materijalnih sredstava.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sportske igre i natjecanja, promatranje aktivnosti učenika; razgovorom nakon provedenih aktivnosti, izlaganjem snimljenih materijala, samoprocjena učenika.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice razredne nastave OŠ Ivana Gorana Kovačića i područnih škola.

MEĐUPREDMETNE TEME

Osobni i socijalni razvoj

NAZIV PROGRAMA:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Cilj koji želite postići kod učenika	Razvoj važnih životnih (osobnih i socijalnih) vještina s ciljem promicanja odgovornosti prema samima sebi i drugima, unapređivanja učeničke opće kompetencije i smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te primjena vještina u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak
Obrazloženje cilja:	Promocija zdravlja i osobnog razvoja te prevencija ovisnosti kroz pet komponenata: kognitivna, donošenje odluka, pružanje tehnika suočavanja s anksioznošću, trening socijalnih vještina, projekt samopoboljšanja radi mijenjanja određenih osobnih vještina ili ponašanja.
Rizični faktori:	<ul style="list-style-type: none"> - Pokušaji pušenja - Pokušaji konzumiranja alkoholnih pića - Vršnjački pritisak - Loša komunikacija – ruganje, - Nepravilno korištenje interneta, Facebook-a...

Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati kratkoročne i dugoročne posljedice korištenja sredstava ovisnosti - vježbom unapređivati vještine i mijenjati ponašanje - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama i izazovima 	
Način realizacije:	Oblik:	radionice
	Sudionici:	učenici 3, 4., 6., 7. razreda; razrednici tih odjela, pedagoginja kao koordinator
	Način učenja (što rade učenici):	slušaju, govore - raspravljaju, pišu, čitaju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, surađuju, predlažu
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje
	Trajanje izvedbe:	Od listopada - svibnja na satovima razrednika;
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski: učenici, provoditelji, koordinator - materijalni: priručnik NZJZ za svakog učenika, priručnik NZJZ za svakog provoditelja 	
Moguće poteškoće:	zasićenost učenika, umor, velik opseg zadataka za sat razrednika, nemotiviranost ili nedovoljan angažman nekog od provoditelja	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Unutarnje i vanjsko: Rasprava u razrednom odjelu. Hospitiranje koordinatora satovima uz bilješku o hospitaciji i razgovor s provoditeljem. Sastanci provoditelja i koord. Ispunjavanje evaluacijskih upitnika za učitelje (online) i dostava NZJZ. Pisana izvješća i popratni materijali (tekstovi, fotografije, filmići, učenički uradci) svakog pojedinog provoditelja odnosno razreda o ostvarenim korelacijama (mlađi razredi) i/ili projektima (stariji razredi).	
Odgovorne osobe:	Razrednici 3, 4., 6., i 7. Razreda te koordinator Tanja Jakovac	

NAZIV PROGRAMA:	TEEN CAP
Cilj koji želite postići kod učenika	Senzibilizirati učenike vezano uz zlostavljanja u vršnjačkim vezama uz naglasak na seksualno zlostavljanje.
Rizični faktori:	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatka znanja - nedostatka moći - izolacije od izvora pomoći u zajednici

Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti konkretne informacije koje će ih osnažiti i smanjiti izoliranost vezano uz seksualno zlostavljanje - koristiti strategije za ponašanje u opasnim situacijama. 	
Način realizacije:	Oblik:	Predavanje i radionica
	Sudionici:	Učenici osmih razreda i njihovi roditelji
	Način učenja (što rade učenici):	Razgovaraju o ponuđenim situacijama
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vode učenike kroz razgovor do usvajanja pozitivnih vrijednosti i stavova
	Trajanje izvedbe:	Tri školska sata tijekom godine
Potrebni resursi:	-	
Moguće poteškoće:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketiranje učenika o zlostavljanju i nasilju	
Odgovorne osobe:	Pedagoginja škole s razrednicima 8. razreda	

NAZIV PROGRAMA:	VRŠNJAČKA MEDIJACIJA
Cilj koji želite postići kod učenika	Naučiti učenike provođenju tehnike medijacije kao metode nenasilnog rješavanja sukoba. Osposobiti učenike da mogu s vršnjacima odrađivati pojedine situacije kroz tehniku medijacije.
Rizični čimbenici:	<ul style="list-style-type: none"> - nasilno rješavanje sukoba - netolerancija - ruganje - naguravanje

Očekivani ishodi: (učenik će moći)		<ul style="list-style-type: none"> • bolje razumjeti dinamiku sukoba (poput pozicija, interesa i potreba u sukobu, polarizacije u sukobu, psihološkoj pozadini sukoba); • upoznati vlastite načine i stilove reagiranja u sukobu; • lakše prepoznati dinamiku sukoba s kojima se svakodnevno susreću; • razviti komunikacijske vještine koje pomažu u rješavanju sukoba; • usvojiti teorijska i praktična znanja o postupku medijacije; • naučiti kako izgleda postupak medijacije; • iskušati vođenje medijacije putem vježbe; <p>saznati više o nenasilnoj komunikaciji;</p>
Način realizacije:	Oblik:	Tehnike medijacije
	Sudionici:	Zainteresirani učenici od 5.-7. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici proučavaju, razgovaraju, vježbaju i provode medijaciju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vode kroz sadržaje, demonstriraju
	Trajanje izvedbe:	Tijekom godine
Potrebni resursi:		-
Moguće poteškoće:		Nespремnost za ovakav način rješavanja sukoba.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Broj sukoba tijekom godine te broj riješenih sukoba
Odgovorne osobe:		Provoditelji: Tihana Jusić, Viktorija Samsa i Tanja Jakovac

NAZIV PROGRAMA:	OSNOVNI CAP
Cilj koji želite postići kod učenika	<p>Osnovni CAP je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi. Cilj programa je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama; • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.

Rizični čimbenici:	- Nedostatak informacija kod učenika vezano uz vršnjačko zlostavljanje; zlostavljanje od nepoznatih i poznatih osoba	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati potencijalne zlostavljače • Prepoznati opasne situacije • Znati koristiti tehnike samoobrane 	
Način realizacije:	Oblik:	Razgovor, demonstracija
	Sudionici:	CAP pomagači, razrednici, učenici i roditelji trećih i četvrtih razreda .
	Način učenja (što rade učenici):	Aktivno slušaju i razgovaraju o različitim opasnim situacijama i svojim problemima odrastanja.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju se za predavanje, prikupljaju materijale , demonstriraju tehnike samoobrane, odgovaraju na pitanja učenika
	Trajanje izvedbe:	Drugi mjesec
Potrebni resursi:	priručnik	
Moguće poteškoće:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići na kraju programa. Učenici ocjenjuju predavanje, daju svoja mišljenja i komentare. - Individualni razgovor s učenicima vezan uz razne neugodne životne situacije te evidencija istih 	
Odgovorne osobe:	Učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda te pedagoginja škole	

NAZIV PROGRAMA:	MIROTVORNI KUTIĆI
Cilj koji želite postići kod učenika:	Cilj projekta je razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba za djecu i učenike od 4. do 9. godine života pomoću metode „Litigare bene“
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<p>Djeca će moći prepoznati vlastite i tuđe emocije</p> <p>Djeca će svojim riječima uz pomoć crteža izraziti svoje osjećaje</p> <p>Djeca će moći samostalno rješavati manje sukobe s vršnjacima</p> <p>Djeca će uz pomoć odgajateljica/učiteljica izraditi plakat s koracima u kutiću</p>

Način realizacije:	Oblik nastave:	radionice za djecu radionice za roditelje dramatizacija (igranje uloga) čitanje priča edukacija za odgajateljice, učiteljice
	Sudionici u procesu:	Djeca u dobi od 4. do 9. godine života, roditelji, odgajateljice, učiteljice, stručne suradnice
	Način učenja (što rade učenici):	-aktivno sudjeluju u radionicama -opažaju, crtaju, igraju uloge, slušaju priče
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-odgajatelji/učitelji usmjeravaju djecu/učenike da samostalno rješavaju sukobe -pomažu djeci/učenicima da kroz radionice osvijeste i opažaju svoje i tuđe osjećaje -čitaju priče -uređuju kutiće, izrađuju semafor zadovoljstva radionicama
	Trajanje izvedbe programa:	Cijela pedagoška/školska godina
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Stolice i stolić za uređenje kutića Plakat, crteži, pribor za crtanje, računalo s pristupom internetu za reprodukciju zvuka i slike, kurikulum s radionicama	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Loša epidemiološka situacija	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-praćenje broja uređenih kutića -praćenje zadovoljstva djece/učenika pomoću semafora emocija -razgovor s djecom, roditeljima -samoprocjena zadovoljstva kutićima	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice 1.-3.razreda uz podršku educiranih učitelja i stručnih suradnica	

Zdravlje

NAZIV PROGRAMA:	MENTALNO ZDRAVLJE
Cilj koji želite postići kod učenika	<ul style="list-style-type: none">• Pomoći učenicima i roditeljima da spoznaju važnost mentalnog zdravlja na razvojnom putu djece. Važno je da roditelji, učitelji i učenici razumiju važnost emotivnih i socijalnih vještina.

Ishodi:	Učenici će moći prepoznati emocije kod sebe i drugih. Koristit će socijalne vještine građenja odnosa, zauzimanja za sebe i sl. u svakodnevnom životu. Roditelji i učitelji poticat će učenike na važnost prepoznavanja emocija i Socijalnih vještina u procesu odrastanja	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati emocije kod sebe i drugih • Znati graditi odnose • Afirmativno se zauzeti za sebe • Nenasilno rješavati sukobe 	
Način realizacije:	Oblik:	Razgovor, demonstracija
	Sudionici:	razrednici, učitelji i stručni suradnici, učenici i roditelji.
	Način učenja (što rade učenici):	Aktivno slušaju i razgovaraju o različitim situacijama i svojim problemima odrastanja.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremaju se za predavanje, prikupljaju materijale , demonstriraju tehnike samoobrane, odgovaraju na pitanja učenika
	Trajanje izvedbe:	Tijekom godine
Potrebni resursi:	Radionice vezane uz prepoznavanje emocija i razvoj socijalnih vještina	
Moguće poteškoće:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići na kraju programa. Učenici ocjenjuju predavanje, daju svoja mišljenja i komentare. - Individualni razgovor s učenicima vezan uz razne neugodne životne situacije te evidencija istih 	
Odgovorne osobe:	Razrednici, učitelji i stručni suradnici, učenici i roditelji.	

Održivi razvoj

NAZIV PROGRAMA:	POTROŠNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE U MOJEM KUĆANSTVU

Cilj koji želite postići kod učenika:	Svaki učenik će istražiti potrošnju električne energije u svojem kućanstvu i načine njena korištenja te napraviti plan učinkovite potrošnje.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno prikupljati informacije i istraživati; - kritički promišljati nastavnu građu i donositi zaključke; -prezentirati rezultate svojega rada; -prepoznati energetske razrede el uređaja u svojem domu; -objasniti pojmove „jeftina“ i „skupa“ struja i najpovoljniju tarifu za prosječno domaćinstvo (bijela); -prikupljati i analizirati podatke; -objasniti nastanak el energije, transport i opskrbu; -napraviti plan smanjenja troškova električne energije za svoje kućanstvo. 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Samostalni i timski rad, istraživački rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 6.r
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija, predviđanja na osnovu pojmova, mozgovna oluja, suradnička diskusija, insert metoda, prikupljanje i analiza podataka, zaključivanje, grafičko prikazivanje, prezentiranje rada, neposredna opažanja i istraživanja, -postavljaju istraživačko pitanje -određuju metode rada -prikupljaju potrebne informacije kroz razgovor s ukućanima, bilježe potrošnju električne energije, prate račune za električnu energiju, prate potrošnju i bilježe -analiziraju podatke i grafički ih prikazuju -donose zaključke i mjere štednje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> -demonstracija koraka istraživačkoga rada -upoznavanje s terminima energetske razredi, tarifa itd. -praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; -stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; - osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; -metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda, rad na karti, rad na tekstu;
	Trajanje izvedbe programa:	Travanj/svibanj
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	-stručna literatura, pristup internetu, papir, olovke, bojice, računari za električnu energiju – za uvid i procjenu, ne treba otkrivati iznos, anketa za ukućane	
Moguće poteškoće realizacije programa:	- nema	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Predstavljanje rezultata istraživanja i plana štednje	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Alenka Javor, Biljana Lešnjaković, Ivanka Močilac	

Učiti kako učiti

NAZIV PROGRAMA:	ZNANJE JE „IN“

Cilj koji želite postići kod učenika:	Naučiti učenike važnosti znanja u čovjekovu životu, te kako ga usvajati.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjivati razne metode učenja - Odrediti cilj - Organizirati svoje vrijeme učenja i slobodnog vremena 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Radionice, kviz dodatni rezultata
	Sudionici u procesu:	Učenici 4., 5., i 6. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Kviz, testovi, PPT prezentacije
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizacija i praćenje učenika tijekom programa.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Razrednici, predmetni učitelji, učitelji razredne nastave	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Poboljšani rezultati vrednovanja učenika Motiviranost učenika	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Razrednici i predmetni učitelji, pedagoginja škole	

NAZIV PROGRAMA:	TERENSKA NASTAVA GORSKI KOTAR I GRAD RIJEKA
Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznati kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti Gorskog kotara. Upoznati reljef, gospodarstvo te biljni i životinjski svijet šireg zavičaja. Razvijati ljubav i ponos prema zavičaju, razumjeti potrebu očuvanja okoliša.

		Upoznavanje grada RIJEKE kao središta naše Primorsko – goranske županije, njezinih gospodarskih, prometnih, kulturnih obilježja i muzeja te upoznavanje Gorskog kotara kao područja PGŽ. Proširivanje učeničkih znanja i iskustava, zajedničko druženje te razvijanje suradnje i poštovanja kao i uvažavanje tuđih potreba.
	Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će moći imenovati naselja Gorskog kotara. Znat će imenovati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti šireg zavičaja. Znat će objasniti vezu reljefa i gospodarskih djelatnosti u zavičaju. Moći će imenovati najpoznatije biljke i životinje zavičaja. Znat će izraziti ljubav prema zavičaju kroz likovne i literarne radove. Učenik će moći prepoznati i pronaći na karti grad Rijeku, njezina obilježja i važne građevine.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Vrbovsko, PŠ Moravice, PŠ Severin na Kupi, PŠ Gomirje, PŠ Jablan i učiteljice.
	Način učenja (što rade učenici):	Promatraju, opisuju, uočavaju, objašnjavaju, fotografiraju, crtaju.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vođenje i organizacija putovanja.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
	Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Materijalna sredstva za putovanje, učenici i učiteljice.
	Moguće poteškoće realizacije programa:	- nemogućnost financiranja putovanja - loše vremenske prilike
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Zbirka fotografija, pismeni i likovni radovi o dojmu. Evaluacija putovanja.
	Odgovorne osobe u provedbi programa:	Sve učiteljice RN.

NAZIV PROGRAMA:	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1.r. OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA VRBOVSKO POSJET MJESTU I OKOLICI MJESTA

Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznati svoj grad, obići sve važnije ustanove, razgledati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti mjesta u kojem živimo.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenici će obići sve važnije ustanove u mjestu i saznati koja je njihova uloga u životu ljudi, saznat će o povijesti mjesta, naučit će cijeniti i voljeti svoje mjesto i ljude koji u njemu žive, upoznat će prirodne ljepote zavičaja.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 1.r., učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	Učenje iz neposredne stvarnosti.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Govorenje, slušanje, demonstracija, gledanje, poučavanje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učenici, učiteljica, ostali učitelji, prijevoz (školski kombi ili drugi oblik prijevoza), novac za ulaznice u ustanove gdje je to potrebno.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nemogućnost odlaska zbog ograničavanja posjeta nekim ustanovama.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlazne kartice, usmeno ispitivanje.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice razredne nastave Branislava Mrvoš, Marijana Simčić, Zorica Zekanović, Marta Mance, Radmila Hodinjš.	

NAZIV PROGRAMA:	TERENSKA NASTAVA – PUTEVIMA GLAGOLJAŠA

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o glagoljici - upoznati spomenike hrvatske pismenosti - upoznati put slavenskog i hrvatskog glagoljaštva na području kontinentalne Hrvatske 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći locirati najvažnije spomenike hrvatske pismenosti, prikupljati, sređivati i obrađivati podatke o glagoljaškim spomenicima, kritički se osvrnuti na njihovu ulogu u povijesti. - učenici će moći uočiti i prepoznati razvojni put i povijesnu ukorijenjenost glagoljice među Hrvatima 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	- frontalni, individualni, grupni
	Sudionici u procesu:	- učenici od 5. do 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u zadanim zadacima - istražuju i analiziraju materijale o povijesti hrvatskog jezika u Istri - donose zaključke na temelju neposrednog promatranja - sudjeluju u terenskoj nastavi
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika - povezuje se s drugim školama koje imaju slične projekte vodi brigu o organizaciji terenske nastave (suglasnosti roditelja, organizacija prijevoza)
	Trajanje izvedbe programa:	-veljača/ožujak 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	-troškovi prijevoza	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - pandemija Covid-19 - izostanak učenika kad su planirane aktivnosti 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacija terenske nastave	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Manuela Valenčić, prof. i dipl. bibl. i Helena Jedriško, prof.	

NAZIV PROGRAMA:	SUPER DANI VANI!

Cilj koji želite postići kod učenika:	Širiti spoznaje o prirodnim, povijesnim i kulturnim vrijednostima te nematerijalnoj baštini zavičaja. Uključiti učenike u aktivnosti koje za rezultat imaju opće društveno dobro.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje i nabraja zaštićene dijelove prirode - Prepoznaje pripadnike flore i faune svog zavičaja - Uočava važnost ljekovitih biljaka - Sudjeluje u aktivnostima koristeći digitalne alate - Unapređuje fizičko i mentalno zdravlje boravkom u prirodi i druženjem - Razvija socijalnu osjetljivost prema starijima u zajednici - Spoznaje važnost očuvanja kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja - Suraduje s drugima unapređujući komunikacijske vještine kao i vještine kritičkog mišljenja - Razvija ekološku svijest - Čuva nematerijalnu baštinu svog zavičaja - Planira i provodi aktivnosti u skladu s održivim razvojem - Ostvaruje suradnju s udrugama i zajednicama u lokalnoj zajednici - Spoznaje bioraznolikost RH - Ostvaruje suradnju sa školama partnerima unutar RH i izvan granica RH 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, grupni rad, suradnički rad
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. – 8. razreda, učenici četverogodišnjih područnih škola, svi učitelji, pedagoginja, knjižničarka, suradnici iz drugih škola, vanjski suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, praktičan rad, rad na tekstu. Projekt se provodi na temelju niza fizičkih, literarnih, likovnih i praktičnih aktivnosti kroz sve nastavne predmete.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, vođeno uvježbavanje i praćenje izvedbe, individualni pristup učeniku, demonstracija, razgovor, suvremene metode učenja.
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti, papiri, bojice, olovke, škare, krede, razni materijali za stare igre.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće, vremenski uvjeti, nedovoljna komunikacija sa suradnicima.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje svake provedene aktivnosti na mrežnoj stranici i eTwinning-u, provedba kvizova i radnih listića iz pojedinih predmeta.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan	

NAZIV PROGRAMA:	TERENSKA NASTAVA – POSJET PARKU ZNANOSTI

Cilj koji želite postići kod učenika:	Promocija znanja i znanosti učenicima. Učenicima pokazati, dokazati i približiti zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti opremljenim površinama interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama na temelju eksponata koji su osmišljeni i edukativnih radionica koje su ponuđene i izvode se u samom Parku.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o znanosti • Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te napraviti sintezu podataka u informacije • Razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije • Donijeti zaključke na temelju prikupljenih informacija • Nabrojiti eksponate koji se nalaze u Parku • Sudjelovati u edukativnoj radionici • Opisati pojedine eksponate i koja im je svrha • Aktivno istraživati i kreativno se izraziti • Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među učenicima 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, projektni rad, edukativne radionice
	Sudionici u procesu:	Stručni vodič. učenici 6. – 7. razreda Vrbovsko i Moravice
	Način učenja (što rade učenici):	Demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad, obrnuta učionica, interaktivna vježba, edukativne radionice. Pod stručnim vodstvom, učenici se susreću sa jedinstvenim edukativnim eksponatima koje je potrebno pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati i tako kroz igru i zabavu spoznaju kako i zašto određeni eksponat funkcionira. Na edukativnim radionicama kroz aktivno istraživanje i kreativno izražavanje učenici izrađuju vlastite eksponate koje su pod vodstvom proučavali.
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2022./23. (jedan dan u listopadu)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učitelj voditelj (učiteljica informatike) i učitelji pratitelji (učiteljica matematike i učiteljica tehničke kulture), novčana sredstva (ulaznice i edukativne radionice)	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nezainteresiranost učenika za ovaj oblik terenske nastave	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvizovi, nastavni listići, projektni zadatak (prezentacija o eksponatima po želji), razgovor, praktični radovi učenika.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan, učiteljica matematike Josipa Salopek, učiteljica tehničke kulture Maja Brenc Skok	

NAZIV PROGRAMA:	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA- ISTRALANDIJA

Cilj koji želite postići kod učenika:	Povezivanje i zbližavanje učenika 8. razreda, izgradnja kvalitetnih međusobnih odnosa, upoznavanje s kvalitetnom turističkom ponudom u Istri.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Kvalitetniji odnosi među učenicima 8. Razreda iz Vrbovskog, Moravica i Severina na Kupi <ul style="list-style-type: none"> • Nove spoznaje o mogućnostima razvoja turizma i poduzetništva. 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 8. razreda Vrbovskog, Moravica i Severina na Kupi
	Način učenja (što rade učenici):	Turističko razgledavanje Kreativna zabava Međusobno komuniciranje i upoznavanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema terenske nastave s organizacijom putovanja Prikupljanja i odabir najpovoljnijih ponuda Tematski roditeljski sastanak Vođenje učenika
	Trajanje izvedbe programa:	21. lipnja 2023. godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Sredstva za prijevoz i ulaznicu u vodeni park ISTRALANDIA Autobus	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Ljudske: moguće bolesti kod učenika Materijalne: moguć nedostatak sredstava za plaćanje kod učenika iz obitelji sa slabijim ekonomskim mogućnostima	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, članak za mrežne stranice škole. Pisano izvješće.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Šimun Dujmović, Nives Komočar, Sabina Tadej- razrednici 8. razreda	

NAZIV PROGRAMA:	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA- VUKOVAR

Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznavanje s događajima na području grada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata, odgoj za kulturu mira.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - dobiti uvid u tijek i sadržaj važnih događaja iz Domovinskog rata na području Vukovara a koji su od značaja za cijelu modernu hrvatsku povijest - bolje razumjeti i razlikovati važne događaje iz povijesti hrvatskog naroda prepoznati i njegovati kulturu mira i dijaloga.	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Terenska nastava
	Sudionici u procesu:	Učenici 8. razreda Vrbovskog, Moravica i Severina na Kupi
	Način učenja (što rade učenici):	Posjet muzejima i lokacijama koje su bile važne u obrani Vukovara Slušanje predavanja svjedoka obrane Vukovara Gledanje kratkih filmova i prezentacija Razgovor sa svjedocima obrane/braniteljima Međusobno komuniciranje i upoznavanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Priprema terenske nastave s organizacijom putovanja Prikupljanja i odabir najpovoljnijih ponuda Tematski roditeljski sastanak Vođenje učenika
	Trajanje izvedbe programa:	13./14. travnja 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Materijalni: <ul style="list-style-type: none"> - autobus za prijevoz - smještaj (hostel) + hrana - financijska sredstva za pokriće troškova prijevoza i hrane Ljudski: nastavnici u pratnji učenika	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Ljudske: moguće bolesti kod učenika i nedostatak sredstava za pokriće troškova kod učenika iz ekonomski slabijih obitelji	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje, članak za mrežne stranice škole. Pisano izvješće.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Šimun Dujmović, Nives Komočar, Sabina Tadej- razrednici 8. razreda	

NAZIV PROGRAMA:	TERENSKA NASTAVA : ZAGREB
------------------------	----------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:		Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje s prirodnim i kulturnom baštinom grada Zagreba
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Otkrivati, upoznati, istražiti i primijeniti znanje stečeno neposrednim promatranjem
Način realizacije:	Oblik:	Terenska nastava
	Sudionici:	Učenici 1. do 4. razreda, učiteljice
	Način učenja (što rade učenici):	Učenje otkrivanjem, neposredna stvarnost, zapažanje, promatranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda promatranja, uočavanja, zaključivanja, iskustvena, istraživačka, predavačka i učenje
	Trajanje izvedbe:	Cjelodnevna terenska nastava
Potrebni resursi: ljudski i materijalni:		Materijalno – novčani: prijevoz, ulaznice Ljudski – učiteljice, vodiči, prijevoznici
Moguće poteškoće:		Materijalne – nedostatak materijalnih sredstava Ljudske – nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaska prijevoznika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Testovi, kvizovi, umne mape, literarni radovi, likovni radovi
Odgovorne osobe:		Učiteljice razredne nastave
NAZIV PROGRAMA:		TERENSKA NASTAVA : GRAD VRBOVSKO (MOJE MJESTO I OKOLICA)

Cilj koji želite postići kod učenika:	-upoznati i imenovati naselja Grada Vrbovsko te njihove kulturne ,povijesne i prirodne znamenitosti -produbljivanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	- imenovat će veća naselja Grada Vrbovsko -znat će prepoznati i imenovati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti užeg zavičaja , iskazati značaj većih naselja u zavičaju , iskazati svoj osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju	
Način realizacije:	Oblik nastave:	-terenska nastava
	Sudionici u procesu:	-učiteljice i učenici 2. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	-praktični rad , slušanje, čitanje, promatranje, istraživanje ,crtanje, pisanje, fotografiranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-predavanje, usmjeravanje, čitanje, vođenje -organizacija terenske nastave
	Trajanje izvedbe programa:	-5 sati
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni)	prijevoz ,pribor za pisanje i slikanje, literatura	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-organizacija prijevoza -vremenske prilike -epidemiološke mjere (covid 19)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	učnički radovi , prikupljeni materijal , fotografije , plakat (roditelji upoznati putem razredne Viber grupe)	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice RN	

NAZIV PROGRAMA:	ŠAHOVSKA SEKCIJA
------------------------	-------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje osnovnih znanja učenicima o teoriji i praksi šahovske igre - Jačanje sportskog duha - Djelovanje na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti (upornost, odgovornost, kritičnost) - Djelovanje na razvoj određenih psihičkih osobina ličnosti (pažnja, mašta, pamćenje, mišljenje) 	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti osnovna pravila šahovske igre i/ili unaprijediti već postojeće znanje o tome kako se igraju šahovske partije (Tematske cjeline: Pravila i cilj šahovske igre, Postanak i povijesni razvoj, Šahovska notacija i šahovski sat, Slobodne partije, Simultanke, Osnovne šahovske konačnice, Principi igre u otvaranju, Principi igre u središnjici, Analiza šahovske partije, itd.) 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Frontalni, grupni, individualni
	Sudionici u procesu:	Učitelj, učenici
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Igra - Simulacija - Rješavanje šahovskih problema - Proučavanje šahovske literature
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Demonstracija - Razgovor - Rad s tiskanim materijalima (testovi, problemi, dijagrami, studije)
	Trajanje izvedbe programa:	- Cijela školska godina
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Učitelj, učenici, šahovske garniture, Šahovska demonstracijska tabla (ili projektor), računalo, šahovski računalni program, internet	
Moguće poteškoće realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatak potrebnih resursa - Nedostatak vremena 	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Slobodne partije - Mečevi - Simultanke - Natjecanja 	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	mr. sc. Zlatko Majlinger	

Poduzetništvo

NAZIV PROGRAMA:		UČENIČKA ZADRUGA „KAMAČNIK“
Cilj koji želite postići kod učenika:		Kvalitetno organizirati slobodno vrijeme učenika. Razvijati kod učenika spoznaju o vrijednostima ljudskog rada (prihod-rashod-dobit-štednja) , suradničke odnose te stjecanje nekih novih vještina.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-sudjelovati u kreiranju proizvoda -samostalno izraditi zadani proizvod -suradivati s drugim učenicima -prosudivati o kvaliteti i cijeni proizvoda -prezentirati i prodati svoj proizvod -razumjeti odnos i pojmove PRIHOD, RASHOD i DOBIT -racionalno raspoređivati dobit -njegovati i čuvati tradiciju svog kraja
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima i obrtnicima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji-voditelji sekcija, vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Kreiraju, raspoložu materijalnim sredstvima, lijepe, oslikavaju, režu, šivaju, oblikuju, izrađuju predmete. Sakupljaju recepte, pišu, objašnjavaju. (Aktivnosti učenika ovise o sekciji).
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje i organizacija rada.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom cijele kalendarske godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni:		Prostor za rad. Materijali za rad (ovisno o sekciji). Sredstva za posjete sajmu ili radionicama i gospodarstvima izvan mjesta.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Poteškoće u organizaciji rada zbog epidemiološke situacije uzrokovane Covid-19 epidemijom. Nedostatak adekvatnog prostora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izložbe, smotre, natjecanja i nastupi na manifestacijama. Izdavanje knjižica i brošura.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Valentina Vukadinović i voditelji sekcija

NAZIV PROGRAMA:		MALI DOMAĆINI
Cilj koji želite postići kod učenika:		Upoznavanje i stjecanje vještina koje su nam potrebne u svakodnevnom životu poput šivanja iglom i koncem, izrade ukrasnih predmeta, jednostavni poslovi u domaćinstvu, higijena, priprema jednostavnih jela i slično.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		-koristiti materijal i pomagala savjesno i sigurno -koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu -prepoznati važnost ljudskog rada kao univerzalne vrijednosti -pravilno i savjesno se odnositi prema hrani -pravilno se nositi sa svojim obavezama -stjecati radne navike
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima, imanjima i obrtnicima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 5. razreda, učitelji-voditelji sekcija, vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	-šivanje, korištenje pomagala poput škara, igle, konca, guljača, mutilice, noža i slično, korištenje malih kućanskih aparata, sjeckanje, guljenje, mljevenje, priprema jednostavnih jela, održavanje higijene namirnica i kućanstva, korištenje jednostavnih alata poput čekića i kliješta.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje i organizacija rada.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom školske godine 2022. i 2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Prostor za rad. Materijali za rad. Sredstva za posjete sajmu ili radionicama i gospodarstvima izvan mjesta.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Poteškoće u organizaciji rada zbog epidemiološke situacije uzrokovane Covid-19 epidemijom. Nedostatak adekvatnog prostora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izložbe, smotre, natjecanja i nastupi na manifestacijama. Prodaja proizvoda.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Valentina Vukadinović

NAZIV PROGRAMA:		MALI PODUZETNICI Od početka do kraja
Cilj koji želite postići kod učenika:		Naučiti koristiti dostupne materijale za rad. Razvijanje vještine preznatiranja poduzetničke ideje pred drugima. Prepoznati ulogu i važnost ljudskog rada za život. Usvojiti vještinu računanja s novčanim jedinicama. Usvojiti znanje da je je novac povezan s radom i proizvodnjom dobara.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		Znat će koristiti dostupne materijale za izradu proizvoda. Znat će prezentirati svoj proizvod. Znat će koristiti novac. Znat će upravljati novcem za nabavku potrebnog materijala te razumjeti potrebu za štednjom kao i humanitarnim radom.
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, grupni rad, posjet sajmovima i obrtnicima.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 2. razreda, razrednica, roditelji, vanjski suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Kreiraju, raspolažu materijalnim sredstvima, lijepe, oslikavaju, režu, izrađuju predmete, sudjeluju u organizaciji prodaje i prodaji.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, vođenje i organizacija rada.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom cijele kalendarske godine.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):		Prostor za rad. Materijali za rad.
Moguće poteškoće realizacije programa:		Nezainteresiranost učenika, nemogućnost odlaska na određena događanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Financijska sredstva od prodaje na tržnici, različitim manifestacijama i školi.
Odgovorne osobe u provedbi programa:		Vesna Trope

***Uporaba informacijske i komunikacijske
tehnologije***

NAZIV PROGRAMA:	PROJEKT – DAN MEDIJSKE PISMENOSTI 2023. GODINE
------------------------	-------------------------------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	Cilj sudjelovanja u ovom projektu je osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti, osnažiti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja i pružiti podršku učiteljima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti ujedno su platforma za suradnju različitih dionika i organizaciju događanja s ciljem promicanja medijske pismenosti.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Kritičko gledanje i promišljanje o medijima • Promišljati o onome što su vidjeli, pročitali ili čuli • Usvajanje i korištenje vještina koje će im omogućiti sigurno korištenje medija • Savjesno komuniciranje posredstvom različitih medija • Prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije • Razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija • Donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, projektni rad
	Sudionici u procesu:	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i informatike
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, rad na tekstu, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje, radionice
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, obrnuta učionica, rad na tekstu, interaktivna vježba, pisani radovi, samostalni rad u računalnom (primjenskom) programu.
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2022./23. (svibanj)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, hamer papiri	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kvizovi, prezentacije, razgovor, sudjelovanje na natječaju, samovrednovanje	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljice informatike Jelka Šegan i učiteljica hrvatskoga jezika Manuela Valenčić
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PROGRAMA:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023.
------------------------	---------------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	Educirati učenike o sigurnosti korištenja računala te koje su prednosti i nedostaci, odnosno opasnosti koje su moguće pretražujući informacije i pregledavajući sadržaje na mreži.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati opasne situacije na internetu - Ispravno koristiti informacije na internetu - Poštivati svoje i tuđe radove na računalu - Pristojno ponašanje i komunikacija na internetu - Ispravno koristiti tuđe radove na internetu 	
Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, rad u paru, mentorski, metoda obrnute učionice
	Sudionici u procesu:	Učenici i učiteljica
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, vođeno uvježbavanje i praćenje izvedbe, individualni pristup učeniku, demonstracija, razgovor.
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2022./2023. (veljača 2023. godine)
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće, nezainteresiranost učenika za natječaj	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad na projektima i prezentacija istih te sudjelovanje na natječaju povodom Dana sigurnijeg interneta 2023. godine.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan	

NAZIV PROGRAMA:	MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI
------------------------	---------------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	Osvještavanje učenika u brojne prijetnje i opasnosti koje se nalaze u online okruženju. Nacionalni CERT (CERT.hr) je odjel Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET osnovan sukladno Zakonu o informacijskoj sigurnosti (NN 79/2007 od 30.07.2007. godine; 5. poglavlje) kao nacionalno tijelo za prevenciju i zaštitu od računalnih ugroza sigurnosti javnih informacijskih sustava u Republici Hrvatskoj čiji je osnovni zadatak obrada računalno-sigurnosnih incidenata s ciljem očuvanja kibernetičke sigurnosti u Republici Hrvatskoj.
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kako je najbolji alat u odgovoru na izazove 21. stoljeća znanje i kritičko promišljanje • definirati pojmove digitalni trag i digitalni ugled te razlikovati i navesti primjere dobrih i loših digitalnih tragova, aktivnih i pasivnih digitalnih tragova • biti svjesni da digitalni ugled utječe i na identitet osobe u privatnom životu • promišljati o vlastitom djelovanju na internetu i što to znači za pojedinca i zajednicu • definirati pojam socijalni inženjering (psihološka manipulacija ljudima u izvođenju radnji ili odavanju povjerljivih podataka) • informirati se o vrsti zaštite prilikom korištenja interneta
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Način realizacije:	Oblik nastave:	frontalni, timski, individualni, individualizirani, radionica
	Sudionici u procesu:	Učenici 1. – 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na računalu, demonstracija, crtanje, pisanje, razgovor, izlaganje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, praktičan rad na računalu, obrnuta učionica, rad na tekstu, interaktivna vježba, grafički radovi. Potrebno objasniti pojam kibernetičke sigurnosti (Kibernetička sigurnost obuhvaća skup procesa, mjera i standarda kojima se jamči određena razina pouzdanosti pri korištenju proizvoda i usluga u kibernetičkom prostoru, pri čemu sustavna zaštita računala i računalnih mreža, informatičke i informacijske infrastrukture, mobilnih uređaja i podataka od malicioznih napada tome značajno pridonosi.).
	Trajanje izvedbe programa:	Školska godina 2022./23. (1. – 31.10.2022. godine)

Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Računala, tableti
Moguće poteškoće realizacije programa:	Tehničke poteškoće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, kvizovi, razgovor s učenicima o njihovim radnjama dok pretražuju informacije na internetu.
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Učiteljica informatike Jelka Šegan

Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV PROGRAMA:		GRAĐANSKI ODGOJ
Cilj koji želite postići kod učenika:		- cilj uvođenja Građanskog odgoja i obrazovanja u osnovne škole je razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građana.
Obrazloženje cilja:		- dostizanje tog cilja dugoročan je proces koji započinje edukacijom mladih o njihovim pravima, ali i odgovornostima u građanskom društvu, ritom se ističe važnost tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava.
Očekivani ishodi: (učenik će moći)		- učenik će kao budući aktivni i odgovorni građanin proširiti znanja o razvoju i ekologiji, o interkulturalnosti, stjeći vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, naučiti o važnosti prihvaćanja različitosti, opismeniti se financijski, ali i komunikacijski u kontekstu razumijevanja uloga medija.
Način realizacije:	Oblik:	- grupni, individualni
	Sudionici:	- učenici osmog razreda OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko
	Način učenja: (što rade učenici)	- sudjeluju u zadanim zadacima (radionice, rasprave) - istražuju i analiziraju dostupne materijale (izrađuju plakate, prezentacije) - učenici će zajedno s učiteljicom obraditi 15 tema odabrane prema Modulima (Modul 1: Participativna metodika, Modul 2: Obrazovanjem protiv korupcije, Modul 3: Europska unija, Modul 4: Medijska pismenost, Modul 5: Politička pismenost, Modul 6: Volontiranje u radu s djecom i mladima, Modul 7: Uvod u ljudska prava) za koje se učiteljica educirala u organizacija GONGa, Foruma za slobodu odgoja i Centra za mirovne studije.

	Metode poučavanja:(što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - prikuplja potrebnu literaturu i ostale materijale - motivira i usmjerava učenike - vodi evidenciju o aktivnostima i napretku učenika
	Trajanje izvedbe:	- tijekom školske 2022./2023.
	Potrebni resursi: (materijalni /ljudski)	<ul style="list-style-type: none"> - sitni materijalni troškovi (hamer papiri, fotokopiranje i sl.) - troškovi aktivnosti koje će se provoditi izvan školske zgrade
	Moguće teškoće: (materijalne /i ljudske)	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz putnika - loša epidemiološka situacija
	Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon svake obrađene teme - završni evaluacijski upitnik - evaluacija uspjeha na smotri projekata: „Projekt građanin“
	Odgovorna osoba:	Tihana Ljubojević, Tanja Jakovac

NAZIV PROGRAMA:	ĆIRILICA I LATINICA_BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
------------------------	---------------------------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	Kroz niz radionica popularizirati ćirilično pismo kao jedno od svjetskih pisama. Razvijati toleranciju na različitost te osnaživati multikulturalnost među učenicima.	
Očekivani ishodi (učenik će moći)	-prepoznati ćirilično pismo -napisati svoje ime, riječ ili kraću rečenicu na ćirilici štampanim slovima -pročitati riječi ili rečenice -uspoređivati sličnosti i razlike pisama -pročitati kraći tekst ili slikovnicu -pisati riječi štampanim ili pisanim slovima	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Grupni rad kroz radionice.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Pišu, crtaju, čitaju, bojaju, režu, lijepe, oblikuju. Aktivno sudjeluju u radionicama.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, poučavanje, vođenje i organizacija radionica
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi (ljudski i materijalni):	Materijal za provedbu radionica i izradu plakata.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Potrebna je roditeljska suglasnost o pohađanju radionica. Nedostatak materijalnih sredstava.Epidemiološka situacija zbog Covid-19 virusa.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje plakata i predmeta izrađenih na radionicama	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović	

NAZIV PROGRAMA:	SPOMENAR PRIJATELJSTVA
------------------------	-------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	Suradnja i učenje s učenicima vršnjacima, druženje, razmjena iskustava i prijateljstvo s učenicima vršnjacima OŠ Gvozd. Izrada likovnih i literarnih radova, zbirke radova te izvještaja. Sudjelovanje na radionicama folklor i likovne kulture.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	-komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku -izvoditi ples ili pjesmu srpske tradicije -pisati literarni rad -izražavati se likovnim jezikom -fotografirati i stvarati zbirku fotografija -razmijeniti vlastita iskustva	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Radionica, posjet školi prijatelju, aktivno sudjelovanje u radu grupa na radionicama, odlazak na zajedničku terensku nastavu.
	Sudionici u procesu:	Učenici razredne i predmetne nastave koji pohađaju predmet srpski jezik i kultura, učiteljice i stručni suradnici.
	Način učenja (što rade učenici):	Izrađuju leksikon ili spomenar, pišu pismo, sudjeluju u radionici plesa, pjesme i likovnog izražavanja, posjećuju školu prijatelja te odlaze na terensku nastavu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizacija radionica demonstracija, vođenje, poučavanje.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	-materijal za likovnu radionicu -školski prijevoz za posjet OŠ Gvozd te Smiljan -sredstva za ugostiti učenike iz škole prijatelja	
Moguće poteškoće realizacije programa:	-nedostatak materijalnih sredstava -nemogućnost organizacije radionica i posjeta zbog epidemiološke situacije uslijed Covid-19 epidemije	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-učnički pisani i likovni radovi -spomenar -izložba radova -pisma	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović i Senka Crevar (OŠ Gvozd)	

NAZIV PROGRAMA:		SRPSKI JEZIK I KULTURA PO C MODELU (IZBORNA NASTAVA)
Cilj koji želite postići kod učenika:	Upoznavanje učenika s jezikom i pismom srpske nacionalne manjine. Upoznavanje s kulturom srpske nacionalne manjine. Razvijanje svijesti o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti učenika. Osposobljavanje učenika za aktivno korištenje jezika i pisma u svakodnevnom životu. Očuvanje tradicije i običaja predaka.	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	koristiti ćirilčno pismo u čitanju i pisanju -stvarati svoj mali rječnik srpskih riječi -izražavati se na jeziku i pismu nacionalne manjine -čitati djela srpskih književnika te iznositi kritičko mišljenje -pjevati i izvoditi glazbena djela srpske kulture -samostalno izraditi prezentaciju, plakat ili rad na zadanu temu iz srpske kulture te ju prezentirati -izražavati se likovnim jezikom različitim tehnikama -izdvojiti značajne povijesne osobe i događaje -snalaziti se na karti Srbije	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad, terenska nastava.
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Čitaju, pišu, slušaju, pjevaju, crtaju, boje, lijepe, režu, izrađuju likovne radove, prezentiraju, sudjeluju u priredbi.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, poučavanje, vođenje i organizacija rada te organizacija terenske nastave.
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Bilježnice i mape za učenike, papir, boje, likovne mape, materijal za likovno stvaranje. Tehnologija za poučavanje: prijenosno računalo i projektor. Edukativne igre.	
Moguće poteškoće realizacije programa:	Nedostatak odobrenih udžbenika. Poteškoće u sastavljanju rasporeda sati. Epidemiološka situacija uslijed krize uzrokovane Covid-19 virusom.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Brojčana, poticajna ocjena, plakat, prezentacija, literarni pismeni radovi, priredbe, učeničke mape.	
Odgovorne osobe u provedbi programa:	Valentina Vukadinović	

NAZIV PROGRAMA:	FORUM MIROTVORNIH ŠKOLA
------------------------	--------------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	Osnaživanje za mirotvorstvo putem susreta i neposredne razmjene iskustava, mišljenja i stavova između svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa uz stručnjaka za mirotvorstvo	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Učenik će znati i prepoznati što znači međusobno uvažavanje, dijalog i suradnja između učenika, učitelja i roditelja. Moći će prepoznat vrijednosti kao što su : zajedništvo, povjerenje, solidarnost, osobni razvoj, povezanost i znanje.	
Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad kroz radionice.
	Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i suradnici
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici sudjeluju u raznim radionicama, proučavaju dostupnu literaturu, surađuju s učenicima drugih škola, obilježavati razne važne datume, promišljati o miru i mirotvorstvu.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Predavanja, treninzi, radionice, tribine, razmjene materijala, literatura i sl.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: ljudski i materijalni:	Materijal za provedbu radionica i izradu plakata.	
Moguće poteškoće:	Potrebna je roditeljska suglasnost o pohađanju radionica. Nedostatak materijalnih sredstava. Nemogućnost organiziranja grupnih radionica.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analize i izvješća koordinacijskog odbora Mirotvorne škole Izvješća o provedenim aktivnostima i ishodima putem radnih skupina Analiza postojećih aktivnosti na nivou škole Facebook stranica	
Odgovorne osobe:	Tanja Jakovac, prof.-pedagog škole	

NAZIV PROGRAMA:	ŠKOLE ZA AFRIKU
------------------------	------------------------

Cilj koji želite postići kod učenika:	Osvijestiti učenike o položaju i uvjetima obrazovanja i općenito odrastanja njihovih vršnjaka u afričkim zemljama i potaknuti na humanitarno djelovanje	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	Razumjeti položaj i uvjete obrazovanja djece u afričkim zemljama Razumjeti djelovanje UNICEF-a na području Afrike Aktivno sudjelovati u humanitarnim projektima bilo koje vrste- asertivnost	
Način realizacije:	Oblik nastave:	Sat razrednika, kreativna radionica
	Sudionici u procesu:	Učenici od 1.- 8. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na dobivenim tekstovima Gledanje video materijala Rješavanje radne bilježnice Stvaralačko izražavanje u kreativnim radionicama (likovno, literarno,...) Prezentacija (u razredu, školi) Sudjelovanje u prodajno izložbi Razredna štednja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prezentacije video materijala, plakata Pomoć učenicima oko shvaćanja tekstova. Priprema materijala za rad i vođenje učenika u kreativnim radionicama Pomoć oko rješavanja radne bilježnice Organizacija prodajne izložbe i štednje Evaluacija (plakati, fotografiranje)
	Trajanje izvedbe programa:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: (ljudski i materijalni):	Materijalni: Dijaprojektor, laptop Hamer papiri za izložbu, ljepljivo, škare, boje, ... Radni materijali od UNICEF-a (plakati, radne bilježnice,...)	
Moguće poteškoće realizacije programa:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada prezentacija i plakata Prodajna izložba Uplata donacije	

Odgovorne osobe u provedbi programa:	Biljana Ivošević
---------------------------------------------	------------------

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Cjelokupni odgojno - obrazovni rad, planiran i definiran školskim kurikulumom, pratit će se i vrednovati sljedećim indikatorima uspješnosti:

VANJSKO VREDNOVANJE

U praćenju i vrednovanju sudjelovat će Ekspertni tim s Filozofskog fakulteta u Zagrebu te educirani treneri iz Osijeka. U školi će se provesti nacionalni ispiti iz različitih područja.

SAMOVREDNOVANJE

Svi su učitelji uključeni u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih njezinih čimbenika s ciljem stjecanja jasnoga uvida u postojeće stanje, a koji će pružiti smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice školskoga kurikulumu radi unapređivanja odgoja i obrazovanja.

OBRAZOVNI REZULTATI

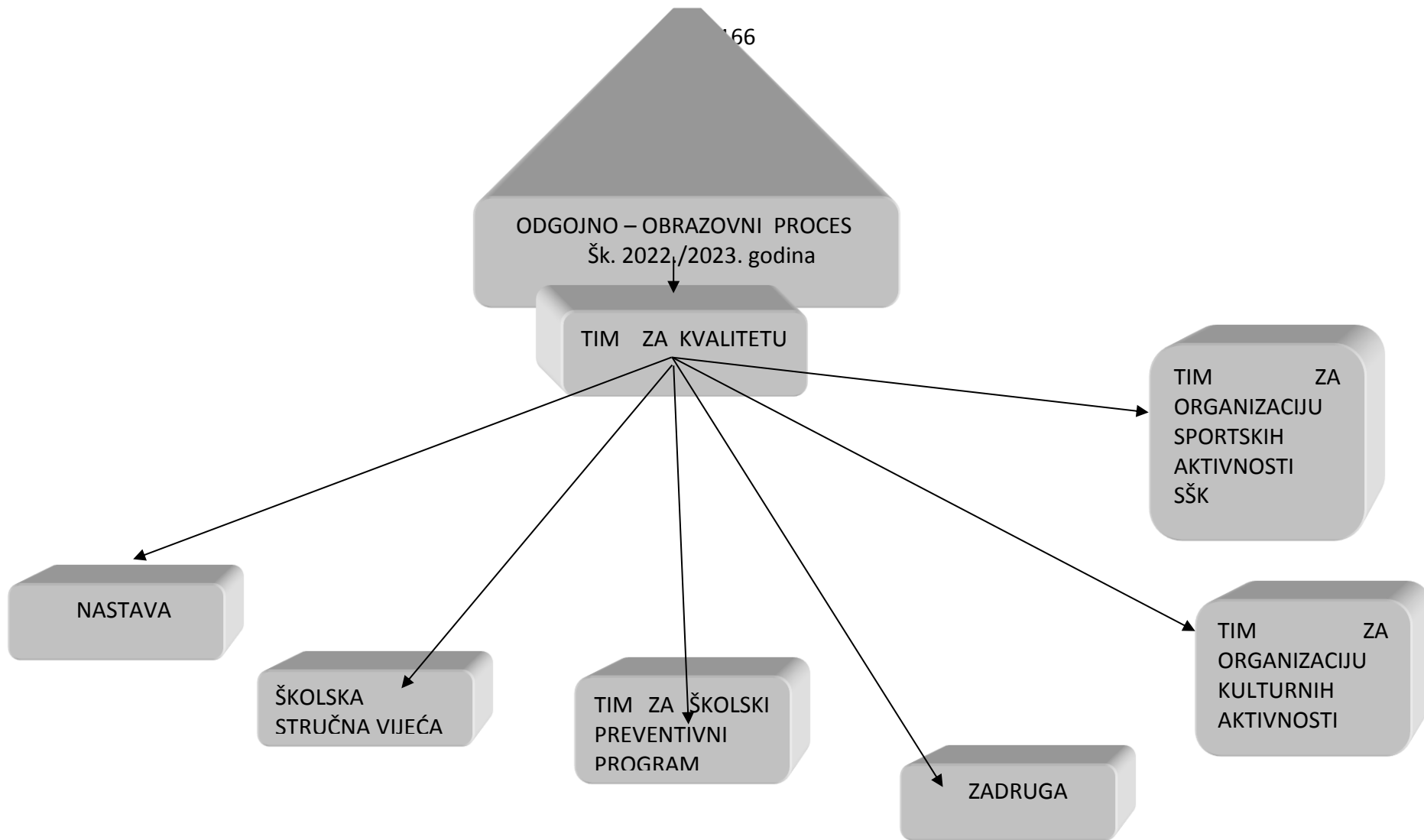
U praćenju i vrednovanju postignuća koristi ćemo :

1. *Formativno ocjenjivanje (opisno praćenje)* što znači da se prati napredovanje svakoga učenika i nastoji mu se pomoći da postigne najbolje rezultate,
2. *Normativno* u kojem se uspoređuju rezultati unutar grupe, najčešće razreda,
3. *Sumativno* – donosi se konačna ocjena.

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI

ŠTO PRATIMO I VREDNUJEMO (ciljevi, sadržaj, učenička postignuća, način rada...)	TKO PRATI I VREDNUJE	KAKO (načini praćenja i vrednovanja – kvantitativno i kvalitativno)	VREMENIK
Struktura Školskoga kurikulumu	- ravnatelj, Tim za kvalitetu	- oblikovati kratko pisano izvješće	- početak rujna (od 4. do 10.)
ciljevi	- učitelj/učiteljica, ravnatelj,	-usporediti definirane ciljeve i konkretne očekivane ishode - surađivati - uočiti, sugerirati, promijeniti, doraditi, pohvaliti	- srpanj, kolovoz, rujan
Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema razvoju učeničkih kompetencija	- učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu	- ocjene – uspjeh učenika - stavovi, vrijednosti, uzajamno pomaganje, suradnički odnosi - sudjelovanje i doprinos u različitim humanitarnim	- tijekom cijele nastavne godine

		<p>aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje na natječajima - pohvale, priznanja, nagrade... - izostanci - opomene, ukori - ankete, zapisnici, strukturirano promatranje, razgovori, procjene ponašanja, samoprocjene 	
Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema provedenim aktivnostima	- učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> - popis provedenih aktivnosti - broj sudionika (učenika, roditelja, učitelja, gostiju...) - fotografije sa školskih događanja - mrežna stranica škole - priznanja, pohvale, nagrade... - podatci o suradnji s raznim partnerima 	- tijekom cijele školske godine
Profesionalno usavršavanje učitelja/učiteljica	- učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na različitim oblicima stručnoga usavršavanja - primjena suvremenih oblika poučavanja (priprema, nastavni sat) - surađivanje i sudjelovanje u različitim aktivnostima i projektima škole 	-tijekom školske godine
Praćenje realizacije aktivnosti Akcijskog plana	Tim za realizaciju Akcijskog plana	<ul style="list-style-type: none"> -anketiranje o zadovoljstvu školom -gotove planirane aktivnosti 	-tijekom godine
Realizacija Školskoga kurikuluma 2019./2020. i utvrđivanje potreba	- učitelj/učiteljica, ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, učenici, roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - mišljenje učenika - mišljenje roditelja - mišljenje učitelja - objedinjavanje prethodnih analiza i podataka - ankete, procjene, osobne refleksije 	- svibanj, lipanj



ZADUŽENJA UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA

Zaduženi djelatnici za organizaciju nastave:

1. Anton Burić, ravnatelj škole
2. Tanja Jakovac, pedagog
3. Jasmina Krakar i Snježana Dokmanović, voditelji PŠ I.G. Kovačića Severin na Kupi i Nikole Tesle Moravice

Voditelji školskih stručnih vijeća:

1. Iskra Savić – voditelj Stručnog vijeća matematike, tehničke kulture i informatike
2. Helena Jedriško- voditeljica Stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika
3. Nusreta Murtić – voditeljica Stručnog vijeća učitelja stranih jezika
4. Darko Dožaić – voditelj Stručnog vijeća učitelja likovne i glazbene kulture
5. Alenka Javor – voditeljica Stručnog vijeća učitelja povijesti i geografije, biologije i kemije
6. Valentina Vukadinović– voditelj Stručnog vijeća vjeroučitelja i učitelja nacionalne manjine, likovne i glazbene kulture
7. Viktoria Samsa – voditeljica Stručnog vijeća stručnih suradnika
8. Marijana Simčić - voditeljica Stručnog vijeća učitelja razredne nastave
9. Davorka Nekić – voditeljica stručnog vijeća razrednika 5.-8 razreda
- 10.

Učitelji zaduženi za provedbu kulturne i javne djelatnosti škole:

Voditeljice: Helena Jedriško, Branislava Mrvoš, Davorka Nekić

Članovi:

1. *Darko Dožaić, učitelj likovne kulture*
2. *Helena Jedriško, učiteljica hrvatskog jezika*
3. *Branislava Mrvoš, učiteljica razredne nastave - voditeljica*
4. *Manuela Valenčić, učiteljica hrvatskog jezika*
5. *Ivana Petrović, stručna suradnica knjižničarka*
6. *Marta Mance, učiteljica razredne nastave*
7. *Viktoria Samsa, stručna suradnica knjižničarka*
8. *Silvana Polić, učiteljica razredne nastave*
9. *Zorica Zekanović, učiteljica razredne nastave*

Učitelji zaduženi za provedbu preventivnih programa

Tanja Jakovac, stručna suradnica, pedagoginja
 Viktoria Samsa, stručna suradnica knjižničarka
 Razrednici od 1.-8. razreda

Učitelji zaduženi za provedbu sportskih aktivnosti:

1. Nives Komočar – voditeljica SŠK
2. Sabina Tadej
3. Ines Salopek

ORGANIZACIJSKI DIO
ŠKOLSKOG KURIKULUMA

ŠKOLSKI PROGRAMI

1. Učenička Zadruga – voditeljica Valentina Vukadinović

Sekcije zadruge:

1. Mali čuvari baština – Jadranka Maravić sa suradnicima
2. Kreativna sekcija- Valentina Vukadinović

2. Škole za Afriku i Aziju- voditelj Biljana Ivošević

Sudjeluju svi učenici, roditelji i učitelji naše škole

3. Preventivni programi „ Čemu reći DA“ voditeljica Tanja Jakovac

1. Vršnjačka medijacija – Tihana Jusić, Tanja Jakovac, Viktorija Samsa
2. Mirotvorni kutići – Viktoria Samsa s učiteljicama razredne nastave od 1.-3. razreda
3. Životne vještine – Razrednici 3.,4.,6.,7. razreda
4. CAP program- učenici 3. razreda
5. Teen Cap- Biljana Jakšić , učenici 8. razreda
6. Zdrav za 5- policijska postaja Rijeka i Zavod za javno zdravstvo
7. Male kreativne socijalizacijske skupine, učenici 7. razreda Oš Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko, Tanja Jakovac

Programi za učenike koji pokazuju interes za neka područja:

1. Svijet stranog jezika
2. Glazbena radionica za najmlađe
3. Vjeronaučna olimpijada, bibličari
4. Šah
5. Projekt – zabava s fraktalima
6. Sportom do zdravlja
7. Mali prirodnjaci
8. Literarna skupina
9. Croatian Makers Liga
10. Likovna skupina
11. Dramsko plesna skupina
12. Zbor
13. Kreativna sekcija

14. Dodatna matematika -Abakus
15. Dodatna Biologija
16. Glagoljica
17. Građanski odgoj i obrazovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PODRAZUMIJEVA:

- ŠKOLSKI IZLET
- ŠKOLSKA EKSKURZIJU
- TERENSKA NASTAVU
- ŠKOLU U PRIRODI

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

- ŠKOLA PLIVANJA
- POSJET
- SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA (KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE)

Izvanučioničke nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti organiziraju se i provode sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a planirane su ovim Školskim kurikulumom.