Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Međupredmetne teme (šk.god.2024./2025.)

Razred: 1. - 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **MALI ISTRAŽIVAČI PRIRODI** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | - osposobiti učenike za uzgajanje cvijeća (od sjemena do vrta)  - osposobiti učenike da prepoznaju gljive i drugo samoniklo bilje naše Županije putem digitalnih aplikacija na terenu  - naučiti izrađivati ukrasne predmete od prirodnih materijala  - osvijestiti potrebu za uređenjem okoliša te produbiti ekološku svijest kod učenika posjetom različitih lokacija  - naučiti izrađivati ukrasne i uporabne predmete od prirodnih materijala  - obilježiti značajne datume vezane uz očuvanje i zaštitu okoliša  - sudjelovati na prodajnim izložbama u našem mjestu  - sudjelovati na planinarskim pohodima na prostoru PGŽ  - sudjelovati u izradi ilustrirane pjesmarice | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | - učenici će znati postupak prikupljanja i sijanja sjemena cvijeća te presađivanja sadnica  - moći će prepoznati gljive i samoniklo bilje našeg PGŽ  - znat će koristiti aplikaciju za prepoznavanje bilja  - moći će prezentirati osobine životinja koje žive u šumi našeg zavičaja  - znat će objasniti važnost uređenja okoliša škole te važnost zaštite okoliša  - znat će izraditi uporabne i ukrasne predmete od prirodnih materijala  - znat će objasniti važnost i način obilježavanja značajnih datuma  - moći će samostalno sudjelovati na prodajnim izložbama  - znat će osnovna planinarska pravila  - sudjelovat će u izradi ilustrirane pjesmarice | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | Izvannastavna aktivnost. |
| Sudionici u procesu: | | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica, vanjski suradnici (PD Tuhobić Rijeka). |
| Način učenja  (što rade učenici): | | Praktičan rad, istraživalački rad, promatranje, slušanje, pisanje, fotografiranje, čitanje, računanje, opisivanje, pripovijedanje. |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | * predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija * organizacija terenske nastave – Učka, Krk, Klek, Risnjak, Bijele i Samarske stijene, Bjelolasica, Kozarac**, Plitvička jezera** |
| Trajanje izvedbe programa: | | Od rujna 2024. godine do lipnja 2025. godine.  35 sati |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni) | | | * Sjeme, sadnice, zemlja, računalo, pribor za pisanje i crtanje, materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta (teglice, češeri, drvo), tkanina, financijska sredstva, mobitel,. |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | * Nedostatak financijskih sredstava * Nepovoljne vremenske prilike |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | Fotografije, plakati, ukrasni predmeti, prodajna izložba (Bundevijada), brošura, **ilustrirana pjesmarica,** okoliš škole. |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Vesna Trope |

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje:Međupredmetne teme (šk.god.2024./2025.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA: | | | **ŠKOLA U PRIRODI**  **Hrvatsko zagorje** |
|  | | | |
| Cilj koji želite postići kod učenika: | | -upoznati različite zavičaje na terenu, razvijati ljubav i ponos prema domovini, razumjeti potrebu očuvanja okoliša, upoznati gradska središta naše domovine, ponoviti i utvrditi znanja o biljnom i životinjskom svijetu različitih zavičaja, ponoviti znanja o gospodarstvu, upoznati povijesno-kulturne znamenitosti drugih zavičaja; primijeniti matematička znanja u svakodnevnim situacijama; prepoznati i izdvojiti temu u tekstu, pisati sastavak; pjevanje pjesama posjećenog zavičajnog područja; tonovi boja; trčanje, skakanje, plivanje, momčadske igre | |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | | -učenik će moći imenovati naseljena mjesta od mjesta polaska do odredišta te ih pokazati na zemljovidu, znat će objasniti važnost posjećenog zavičaja za RH, znat će objasniti vezu između reljefa i gospodarskih djelatnosti, znat će objasniti različitosti gorskog i posjećenog zavičaja (klima, gospodarstvo, reljef, biljni i životinjski svijet, kulturna i prirodna baština); moći će napisati sastavak ili pjesmu inspiriranu krajolikom; moći će samostalno izvesti naučenu pjesmu; moći će primijeniti matematička znanja u svakodnevnim situacijama; znat će raditi u paru, grupi ili timu; bit će odgovoran za svoje postupke i ponašanja | |
| Način realizacije: | Oblik nastave: | | Škola u prirodi. |
| Sudionici u procesu: | | Učenici 3. i 4. razreda OŠ Vrbovsko i razrednice. |
| Način učenja  (što rade učenici): | | * promatranje, istraživanje, slušanje, pisanje, fotografiranje, čitanje, računanje, opisivanje, pripovijedanje |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji): | | * predavanje, vođenje, usmjeravanje, praktični rad, demonstracija * organizacija terenske nastave |
| Trajanje izvedbe programa: | | 3 ili 4 dana (5. ili 6. mjesec 2025.) |
| Potrebni resursi:  ( ljudski i materijalni) | | | - financijska sredstva za prijevoz učenika i ulaznice  - vodiči i kustosi |
| Moguće poteškoće realizacije programa: | | | * Nedostatak financijskih sredstava * Nepovoljne vremenske prilike |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | | -anketa  -nastavni listići  -plakati  -fotografije  -likovni i literarni radovi |
| Odgovorne osobe u provedbi programa: | | | Vesna Trope, Branislava Mrvoš i Maja Brenc Skok. |